

№	Планирование деятельности на 2019-2020 учебный год			
	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Примерные сроки	Ответственные	Приглашенные участники
	Заседания ГМО			
1	«Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ на 2019-2020 учебный год» 1. Информационное сообщение о единичном проекте «Особые потребности - равные возможности» (в рамках муниципального проекта «Современный детский сад»), реализуемом МКУ ЦДиК. 2. Доклад «Концептуальные аспекты разработки и реализации АООП и АОП для воспитанников с ТНР в условиях групп компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности». 3. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей-логопедов на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение планов работы мобильных групп учителей-логопедов на 2019-2020 учебный год.	10.10.2019	Л.Г.Халтурина, эксперт отдела по организации работы ТПМПК 1,2 МКУ «ЦДиК», куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ, А.Н.Арнаут, руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ, учитель-логопед МБДОУ № 25 «Родничок», М.Г. Гончарова, учитель-логопед МБДОУ №77 «Бусинка», руководители мобильных групп.	

2	«Об эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи» 1.Результаты мониторинга по окончании коррекционной работы в группах компенсирующей, общеразвивающей направленности в 2019-2020 учебном году. 2.Анализ работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ, мобильных групп. 3. Обсуждение и утверждение цели и задач, содержания работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ на следующий учебный год. 4.Анкетирование педагогов.	28.05.2020	Л.Г.Халтурина, эксперт отдела по организации работы ТПМПК 1,2 МКУ «ЦДиК», куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ, А.Н.Арнаут, руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ, учитель-логопед МБДОУ №25«Родничок», руководители мобильных групп.	
Семинары – практикумы				
1	«Система коррекционной работы с «неговорящими» детьми раннего и младшего дошкольного возраста» 1. Доклад «Особенности речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях нормы и при дизонтогенезе. Дифференциальная диагностика первичных нарушений речевого развития от сходных состояний: темповая задержка речевого развития и алалия. Специфические нарушения речи у детей с расстройствами аутистического спектра». 2.Презентация актуального педагогического опыта «Программа коррекционной логопедической и психолого-педагогической работы с «неговорящими» детьми. Формирование навыков базового уровня» 3.Презентация педагогической практики «Индивидуальные занятия по развитию общего и слухового внимания, дифференцированного понимания речи, стимуляции активной речи с «безречевым» ребенком» (просмотр фрагментов занятий). 4. «Библиотека учителя-логопеда» - обзор программ и методик работы, разработанных в соответствии с Концепцией развития ранней помощи в	19.12.2019	Г.В.Хайруллина, учитель-логопед МБДОУ №14 «Брусничка», З.Р.Белоусова, учитель-логопед МБДОУ № 75 «Лебедушка», С.П.Пилипенко, учитель-логопед МБДОУ № 92 «Веснушка», Г.М.Никитина, учитель-логопед МБДОУ № 75 «Лебедушка»,	

	Российской Федерации.		О.А.Скрынникова учитель-логопед МБДОУ № 33 «Аленький цветочек», И.В.Абрамова, учитель-логопед МБДОУ № 70 «Голубок»	
2	«Использование нейропсихологического подхода в коррекции тяжёлых нарушений речи у детей дошкольного возраста» 1. Доклад «Взаимосвязь нейропсихологии и логопедии». 2. Мастер-класс «Эффективные нейропсихологические методики в коррекции тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста». 3. Презентация педагогической практики «Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками, имеющими ТНР, в условиях групп компенсирующей направленности ДОУ». 4. Выставка методической литературы и дидактических игр, и пособий по теме семинара-практикума.	14.03.2019	Е.Н.Полеенко заместитель заведующего по УВР, учителя-логопеды МБДОУ № 56 «Искорка»	
Сопровождение молодых и вновь назначенных специалистов				
1	Групповая консультация «Введение в профессию. Советы начинающему специалисту. Планирование и анализ деятельности учителя-логопеда». 1. Ознакомление с планом работы ШМС на текущий учебный период. 2. Консультирование педагогов по ведению документации учителя-логопеда.	26.09.2019	Учителя- логопеды: Гончарова М.Г. МБДОУ №77 «Бусинка», Пилипенко С.П. МБДОУ №92 «Веснушка»	

2	Коучинг-сессия «Комплексный подход к коррекции вибрантов у детей с ТНР»	30.01.2020	Т.И.Гаржина, учитель-логопед гимназии «Лаборатория Салахова»	
---	---	------------	--	--

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ

А.Н. Арнаут

Куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ

Л.Г. Халтурина