

Индивидуальный план самообразования и профессионального развития

учителя-логопеда Гончаровой М. Г.

Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе логопеда»

на 2020/2021-2021/2022 гг.

Цель: повышение своего профессионального уровня через систематизацию ИКТ в работе логопеда.

Задачи:

1. Изучить современные подходы по использованию информационно-коммуникативных технологий в логопедической работе.
2. Внедрить систему работы по использованию информационных компьютерных технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи, распространить положительный опыт.
3. Планомерно и систематически совершенствовать методы коррекционно-развивающего логопедического процесса.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма проведения
1. Изучение научно-методической литературы			
	• Изучение новых программ и методических пособий по теме и смежным наукам и дисциплинам. • Изучение нормативно-правовой документации по вопросам дошкольного воспитания: Закон РФ от 01.09.2013г. «Об образовании»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» • Программа коррекционной логопедической работы Н.В. Нищевой для детей с тяжелыми нарушениями речи. • Изучение вопросов организации профессиональной деятельности педагогов в связи с появлением обновлений в законодательной базе образовательной деятельности, и организации образовательного процесса.	2020-2022	Самообразование
2. Прохождение курсов повышения квалификации и вебинаров, изучение передового педагогического опыта:			
	• «Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» • Игровые технологии интеллектуально	2020-2022	Курсы повышения квалификации Обучение на форуме

	творческого развития; инновационные инструменты в эффективном образовательном процессе. Вебинары: • «Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии» • «Организация дистанционного обучения» • «Диагностика познавательного развития детей раннего дошкольного возраста» • Изучение вебинаров на сайте Мерсибо		«Педагоги России» Самообразование Интернет ресурсы
3. Презентация опыта			
	• Мастер-класс «Современные логопедические технологии при коррекции речевых нарушений» • Семинар –практикум «Технологии коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ» • Открытый показ занятия по обучению грамоте. • Семинар-практикум «Нетрадиционные методы постановки звуков» • Семинар практикум «Развитие речевого творчества и воображения детей дошкольного возраста при использовании игровых технологий»	2020-2022	Выступление в МДОУ №78 «Ивушка» Выступления на методическом объединении учреждения Выступление на уровне ДОУ Выступления на городском методическом объединении учителей логопедов. Выступление на уровне ДОУ
4. Методическая копилка педагога			
	• Использование в работе сенсорного логопедического комплекса Logo 5, компьютерной программы «Игры для Тигры» • Приобретение и использование электронной методики логопедического обследования для детей с ТНР • Систематизирование картинного материала в электронном виде по лексическим темам • Изучение и приобретение электронных игр на сайте «Мерсибо» • Пополнение коллекции игр, видеороликов, презентаций, обучающих фильмов.	2020-2022	Очное участие
5. Работа с семьей			
	• Применение ИКТ средства в работе с	2020-2022	Очное и дистанционное

	родителями (сайт, чат, эл почту) •Речевой клуб «На компьютере играем –речь развиваем» •Речевой клуб «Наши игры» •Консультация «Развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста» •Консультация «Ребенок и компьютер» •Мастер-класс «Поиграем вместе»		участие Памятки
6. Дистанционная информация			
	• Презентация «Как мы играем» • «Игры на развитие дыхания» • «Играя познаём мир» • «Занимательная азбука» • «Повтори правильно»	2020-2022	Онлайн – консультации Размещение информации на сайте
7. Конкурсы, публикации			
	•Участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне •Публикация статьи «Современные логопедические технологии» • Участие в семинар-практикуме «Проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи» • Участие в семинар-практикуме «Технологии коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ» •Изучение вебинаров на сайте Мерсибо	2020-2022	Очное и дистанционное участие
8. Участие в деятельности управленческих групп			
	• Привлечение родителей к совместной продуктивной деятельности • Разработка мастер-классов для родителей и педагогов. • Сопровождение родителей детей и педагогов в процессе подготовки к конкурсам разного уровня. •Реализация проекта «Речевого развития детей раннего возраста от 0 до 3»	2020-2022	Очное участие

Перспектива на 2022- 2023 г. 1. Пройти курсы повышения квалификации

- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»

- «Познавательное и речевое развитие детей с ОВЗ средствами современных технологий в соответствии с ФГОС»

Список использованной литературы.

1. Акименко В.М. Развивающие технологии в логопедии. - Ростов н/Д; изд. Феникс, 2011.
2. Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008.
3. Гаркуша Ю.Ф., Черлина Н.А., Манина Е.В. Новые информационные технологии в логопедической работе. // Логопед. -2004. — № 2.
4. Лизунова Л.Р. Использование информационно-коммуникативных технологий в логопедической работе. // Логопед. — 2006. — № 4.
5. Лынская М.И. Организация логопедической помощи с использованием компьютерных программ. // Логопед в детском саду. – 2006. — № 6.
6. Рудик О.С. С детьми играем – речь развиваем. Часть 1. Учебно – методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.