

Индивидуальный план самообразования и профессионального развития

учителя-логопеда Гончаровой М. Г.

Тема: «Игры с песком в развитии связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи»

на 2018/2019-2019/2020гг.

Цель: Повышение профессионального мастерства и компетентности при использовании метода песочной терапии с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

1. Повысить собственный педагогический уровень знаний путем изучения научно-методической литературы, принятия участия в работе курсов, вебинаров по теме самообразования
2. Организовать и провести информационно-практико-ориентированный проект с детьми с тяжелыми нарушениями речи «С песком играем-речь развиваем»
3. Развивать у детей творческие (креативные) действия, находить нестандартные решения, приводящие к успешному результату опыта.
4. Уметь применять, обобщать и распространять полученный опыт по данной теме.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма проведения
1. Изучение научно-методической литературы			
	• Изучение новых программ и методических пособий по теме и смежным наукам и дисциплинам. • Изучение методического комплекса к реализации данного направления. • Изучение образовательных технологий. Технология игры в песок. Игры на мосту. Сакович Н.А. • Изучение вопросов организации профессиональной деятельности педагогов в связи с появлением обновлений в законодательной базе образовательной деятельности, и организации образовательного процесса.	2018-2020	Самообразование
2. Прохождение курсов повышения квалификации и вебинаров, изучение передового педагогического опыта:			
	• «Познавательное и речевое развитие детей с ОВЗ средствами современных технологий в соответствии с ФГОС ДО»» • «Развитие речевой активности и мыслительных действий детей как эффективный способ поддержки интеллектуальной одаренности дошкольников; Вебинары:	2018-2020	Курсы повышения квалификации Обучение на форуме «Педагоги России»

	• «Сказки на песке. Использование песка в работе с дошкольниками» • «Реализация образовательной области «Речевое развитие»» • «Диагностика познавательного развития детей раннего дошкольного возраста» • Изучение вебинаров на сайте Мерсибо		Самообразование Интернет ресурсы
3. Презентация опыта			
	• Мастер-класс «Карусель педагогических идей» • Семинар-практикум «Нетрадиционные методы постановки звуков» • Презентация проекта «С песком играем- речь развиваем» • Семинар практикум «Развитие речевого творчества и воображения детей дошкольного возраста при использовании игровых технологий»	2018-2020	Выступления на методическом объединении учреждения Выступления на городском методическом объединении учителей логопедов в рамках ШМС (школы молодого специалиста) Выступление на уровне ДОУ Выступления на городском методическом объединении учителей логопедов.
4. Методическая копилка педагога			
	• Пополнение оборудования «педагогической песочницы». • Подбор логопедических игр с использованием песка и изготовление картотеки. «Игры с песком». • Оформление информационного стенда " Использование учителем-логопедом ДОУ светового стола и техники рисования песком" • Разработка дидактических материалов, тестов, презентаций. • Пополнение коллекции мелких игрушек, предметов-заместителей	2018-2020	Очное участие
5. Работа с семьей			
	• Консультация «Правила поведения в песочнице» • Речевой клуб «С песком играем –речь развиваем» • Информационный стенд «Сказки на песке» • Консультация «Рисуем узоры на песке волшебной палочкой»» • Речевой клуб «Наши игры»	2018-2020	Очное и дистанционное участие Памятки

	•Мастер-класс « Песочная страна!»»		
6. Дистанционная информация			
	• Презентация «Сказки из песочной страны» • Презентация «Волшебный песок» • «Видеоальбом сказок»	2019-2021	Онлайн – консультации Размещение информации на сайте
7. Конкурсы, публикации			
	•Участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне •Публикация статьи «Современные логопедические технологии (песочная терапия)» • Участие в олимпиаде «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» • Участие в интернет -олимпиаде «Занятие у логопеда»» •Изучение вебинаров на сайте Мерсибо	2019-2021	Очное и дистанционное участие
8. Участие в деятельности управленческих групп			
	• Привлечение родителей к совместной продуктивной деятельности • Разработка мастер-классов для родителей и педагогов. • Сопровождение родителей детей и педагогов в процессе подготовки к конкурсам разного уровня. •Реализация проекта «С песком играем-речь развиваем»	2019-2021	Очное участие

Перспектива на 2021- 2022 г.

1. Пройти курсы повышения квалификации

- «Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Логопедический и зондовый массаж»

Список использованной литературы.

1. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми. – СПб., 2006.
- 2.. Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. – Спб., 2007.
3. Довгаль Н. В. Журнал «Логопед», № 3 – 2004., Логопедические игры в песочной стране.
4. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб., 2006.