



МБДОУ №77 «Бусинка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Речевое развитие детей раннего возраста от 0 до 3 лет

Учителя-логопеды: М.Г. Гончарова
А.В. Нечаева

Раннее развитие – это
активная позиция матери по отношению к ребенку в первые
годы жизни. Это непрерывный процесс, это кропотливый
труд, требующий постоянной «включенности» в жизнь
ребенка, постоянного творческого напряжения



Цель

Создание системы коррекционной работы по раннему прогнозу и предупреждению отклонений в речевом развитии у детей от 0 до 3 лет.

ЗАДАЧИ:

1. Создать систему ранней, комплексной, динамической диагностики речевого развития у детей до 3-х лет.
2. Организовать коррекционно-развивающую работу с детьми раннего возраста и их родителями.
3. Создать условия для коррекционного сопровождения семьи, воспитывающей ребенка от 0 до 3 лет.

Направления работы



Диагностическое



Коррекционно-развивающее



Информационно-просветительское

Диагностическое направление

До 1 года 10 месяцев

- Понимание речи
- Доречевое развитие
- Активная речь
- Развитие крупной моторики
- Развитие мелкой моторики

От 1 г. 10 мес. до 3 лет

- Понимание речи
- Активная речь
- Развитие крупной моторики
- Развитие мелкой моторики

Коррекционно-развивающее направление

1. Развитие неречевого (физического) слуха.
2. Развитие речевого слуха
3. Развитие физиологического дыхания.
4. Развитие речевого дыхания.
5. Развитие активной речи ребенка.
6. Развитие понимания речи
7. Развитие общения детей

Информационно-просветительское направление

- ❖ Изучение образовательных потребностей, запросов родителей по вопросам речевого развития детей до 3-х лет;
- ❖ Информирование об услугах, предоставляемых учителем-логопедом в рамках Службы ранней помощи;
- ❖ Оказание консультативной помощи родителям;
- ❖ Развитие воспитательного потенциала родителей по вопросам речевого развития (обучение практическим приемам работы с детьми)

Этапы реализации проекта

1

Февраль-март 2016г.

2

Июнь 2016г. – октябрь 2018г.

3

Ноябрь-декабрь 2018г.

Планируемые результаты

1. Создана система ранней, комплексной, динамической диагностики речевого развития у детей до 3-х лет.
2. Организована коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста и их родителями.
3. Созданы условия для коррекционного сопровождения семьи, воспитывающей ребенка от 0 до 3 лет.