

Использование моделирования при обучении грамоте



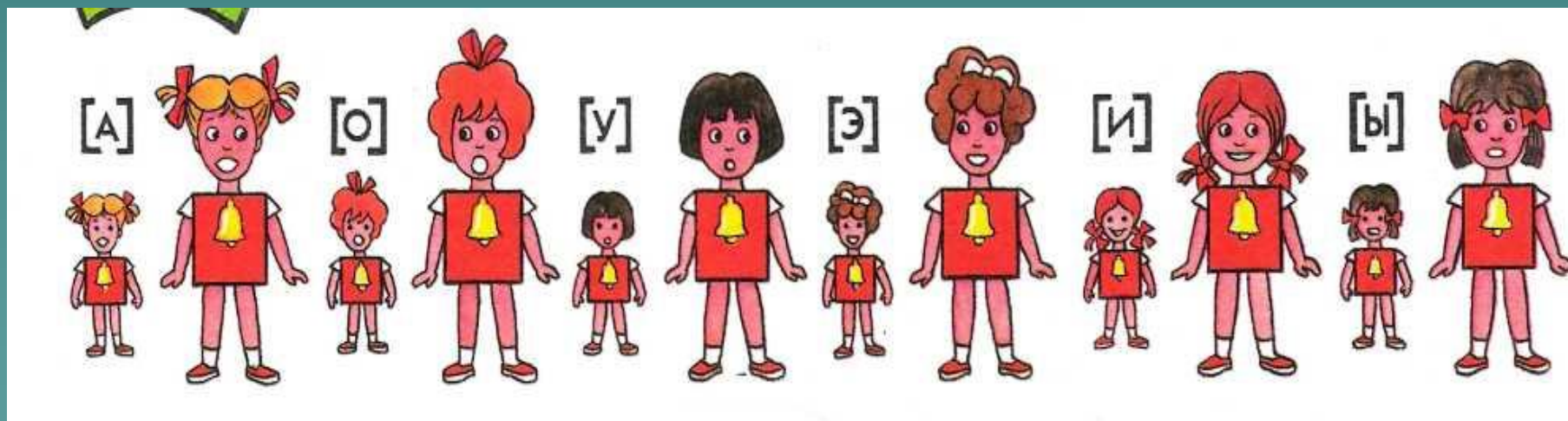
Модели звуков

ВСЕМ ХОРОШО ИЗВЕСТНО, ЧТО ЗВУКИ ТОЛЬКО СЛЫШАТСЯ И ПРОИЗНОСЯТСЯ. А МАЛЫШАМ ПОЧЕМУ-ТО ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ ИХ УВИДЕТЬ. ЧТО Ж, ПУСТЬ СМОТРЯТ. НО ОНИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ЧТО ЭТИ, ВЕСЁЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ ЖИВУТ ТОЛЬКО В СКАЗОЧНОЙ СТРАНЕ ЗВУКОВ



Гласные звуки

- Шесть гласных звуков — шесть девочек. Полуоткрытый рот говорит о свободном выходе воздушной струи: гласные легко поют звонкие длинные песенки. Красный цвет платья-квадратика соответствует обозначению, используемому в школе, колокольчик — звонкости звука, положение губ — схематичной артикуляции



Согласные звуки

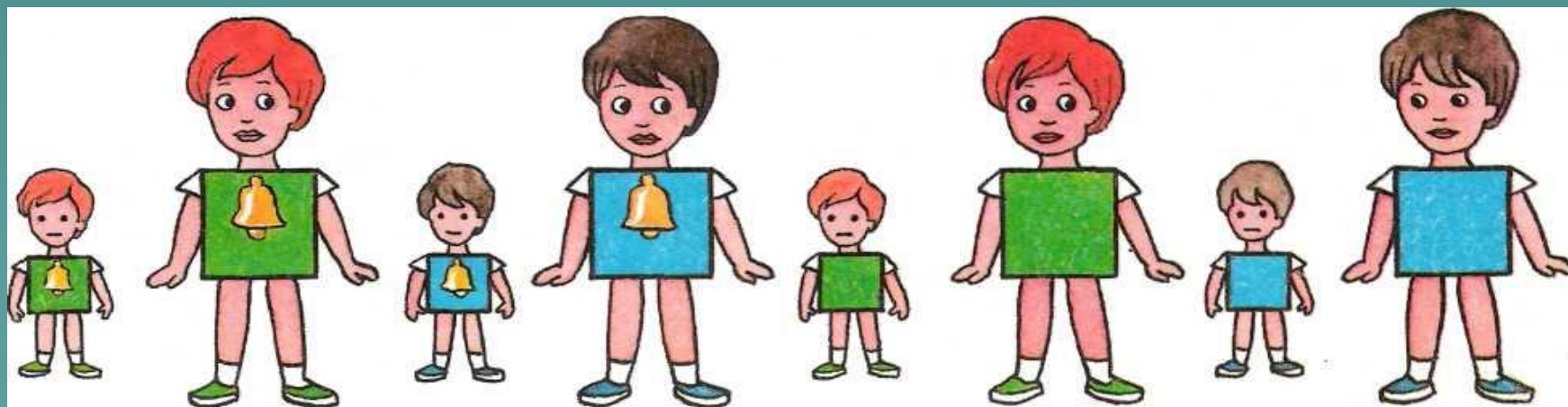
- ◆ Все согласные звуки изображают четыре мальчика. Сжатые губы — символ преграды на пути выдыхаемого воздуха. Песенок у согласных не получается: они свистят, шипят, взрываются, их можно потянуть(ж-Ж-ж)г но не пропеть! Артикуляция не изображена

согласный
звонкий
мягкий

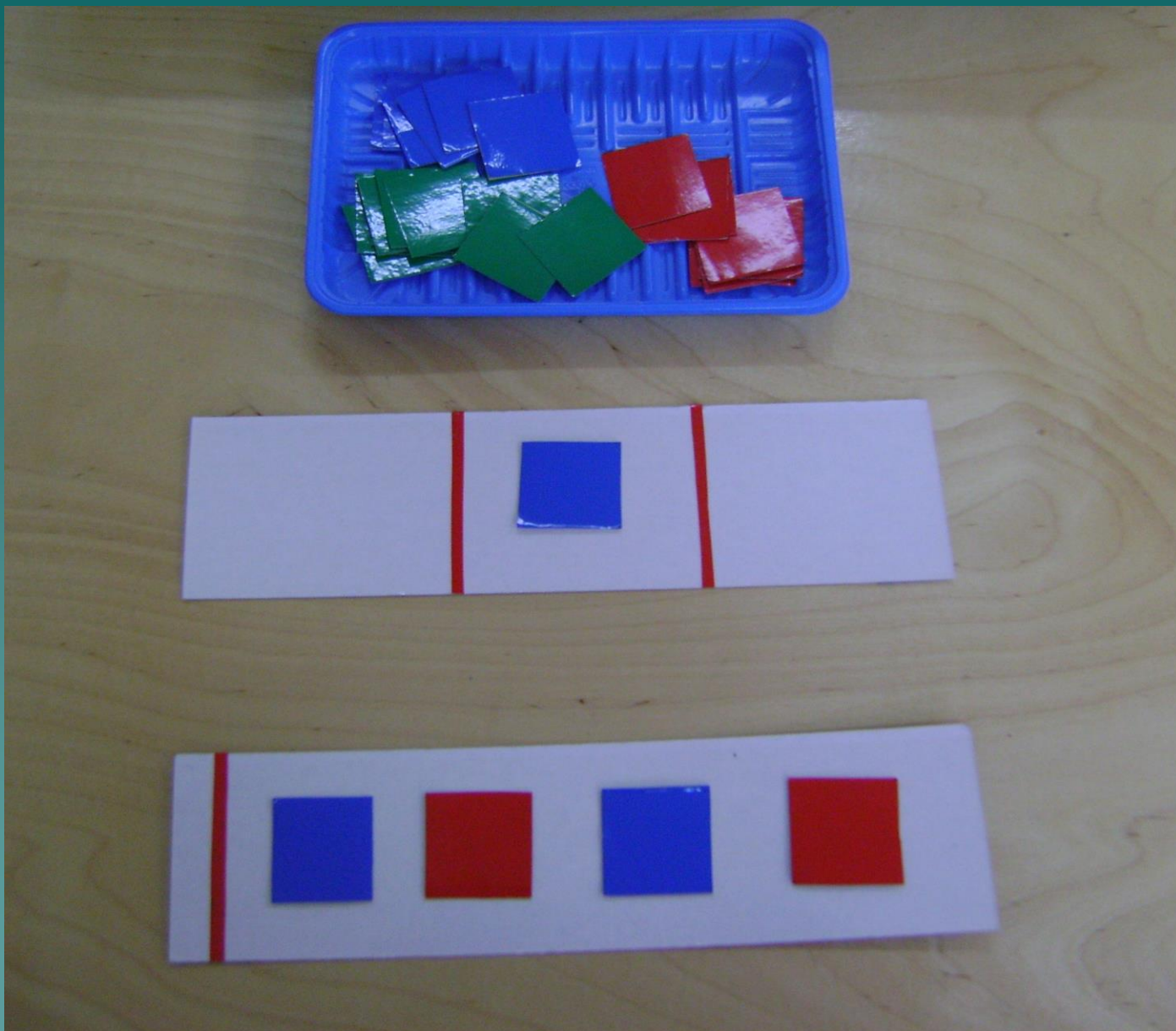
согласный
звонкий
твердый

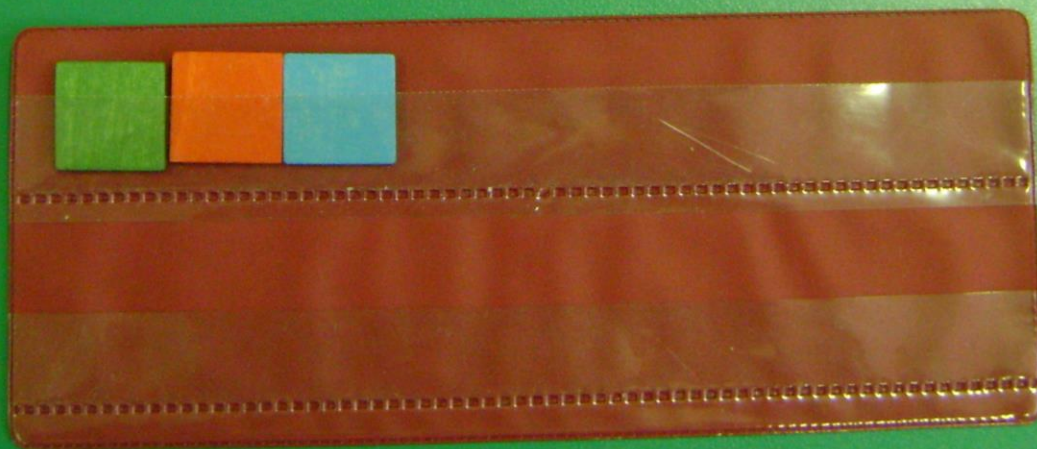
согласный
глухой
мягкий

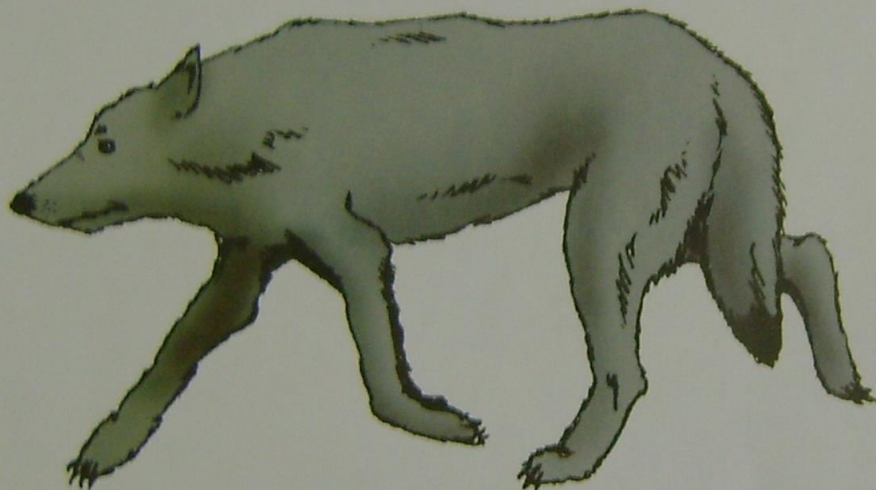
согласный
глухой
твердый



Схемы звуков

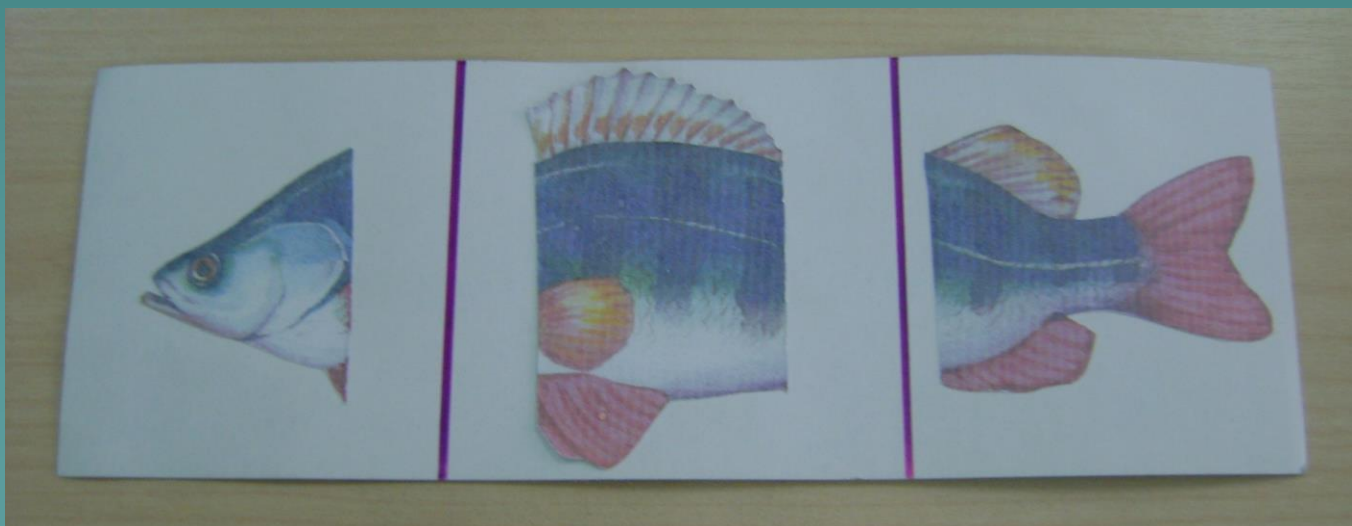




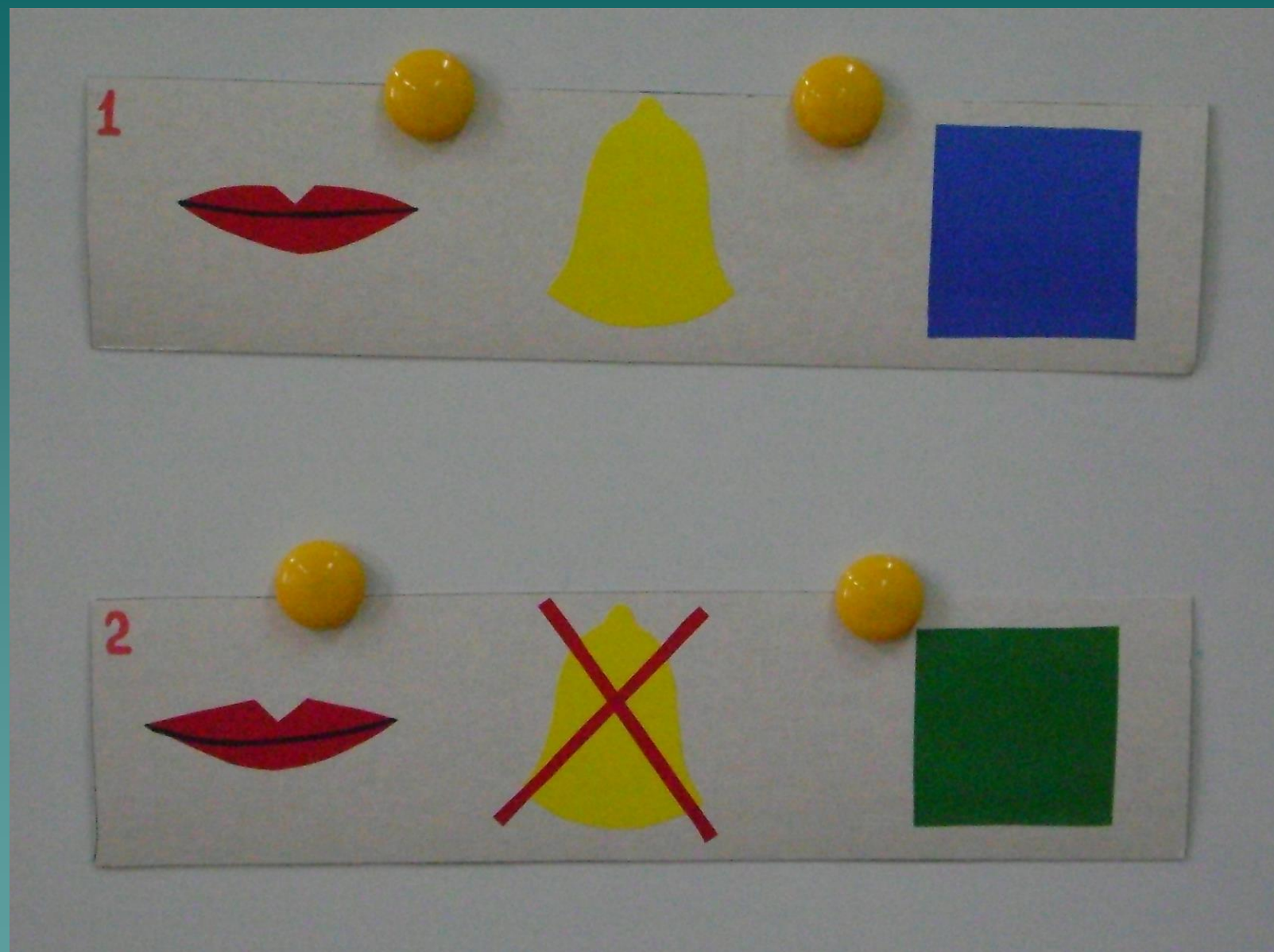


Aug 18

Позиция звука в слове



Схемы характеристики звуков



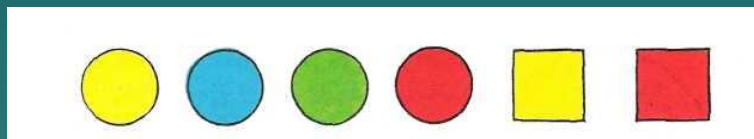
Звуковые домики



Звукобуквенные домики



Для чего нужны фишки?



- ◆ Закрывать картинки по заданию, определять порядок картинок.
- ◆ Закрывать картинки, в названии которых слышится заданный звук, выкладывать схемы слов («надевать костюмчики на звуки», «расселять в домики жильцов»).
- ◆ Определять количество слогов в слове («подъездов в доме» выкладывать слоговые диктанты
- ◆ Выкладывать количество слов в предложении, обозначать отдельное слово.
- ◆ Слово с заглавной буквы: начало предложения, имена, фамилии людей, клички животных, название городов, сёл, рек
- ◆ Изображение количества предложений в тексте

**КТО БЫ МОГ ПОДУМАТЬ, ЧТО ЗВУКИ, СОВСЕМ КАК ЛЮДИ,
ЖИВУТ В РАЗНЫХ ДОМАХ, НАЗЫВАЕМЫХ СЛОВАМИ, ДА
ЕЩЁ И КАЖДЫЙ ЗАНИМАЕТ ЕМУ ОДНОМУ ОТВЕДЁННУЮ
КВАРТИРУ-БУКВУ.**

**ПОПРОБУЙТЕ ВСЕЛИТЬ НОВЫЙ ЗВУК, ВЫСЕЛИТЬ СТАРЫЙ
ИЛИ ПОМЕНЯТЬ НОМЕР КВАРТИРЫ — СРАЗУ ОТ СЛОВА-
ДОМИКА НИЧЕГО НЕ ОСТАНЕТСЯ (ОДНИ ЖИЛЬЦЫ-ЗВУКИ),
ИЛИ ВЫСТРОИТСЯ НОВЫЙ ДОМ С ДРУГИМ НАЗВАНИЕМ.**

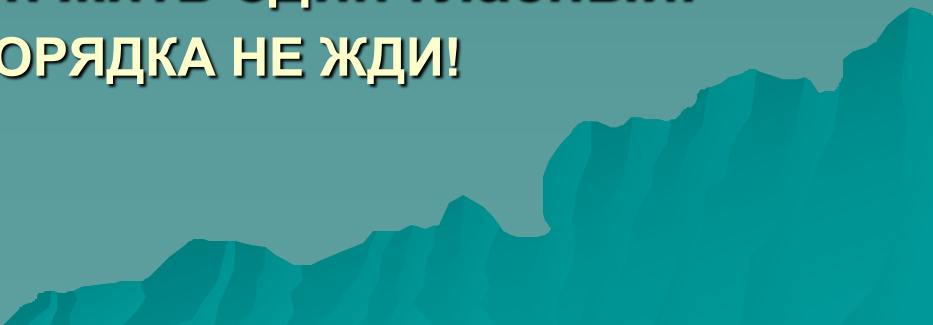
И ПОДЪЕЗДЫ В КАЖДОМ СЛОВЕ ЕСТЬ — СЛОГИ.

СКОЛЬКО СЛОГОВ — СТОЛЬКО И ПОДЪЕЗДОВ.

**СОГЛАСНЫХ В КАЖДОМ ПОДЪЕЗДЕ МОЖЕТ ПОСЕЛИТЬСЯ
МНОГО, ОДИН И НИ ОДНОГО.**

ЗАТО ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖЕН ЖИТЬ ОДИН ГЛАСНЫЙ.

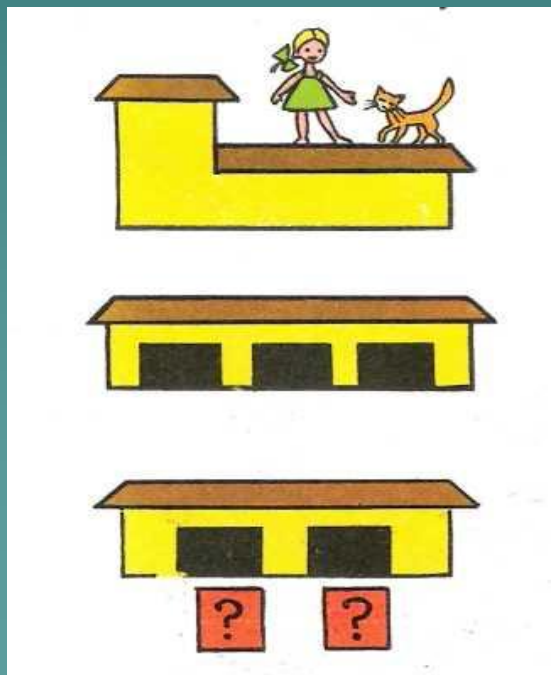
ИНАЧЕ НИКАКОГО ПОРЯДКА НЕ ЖДИ!



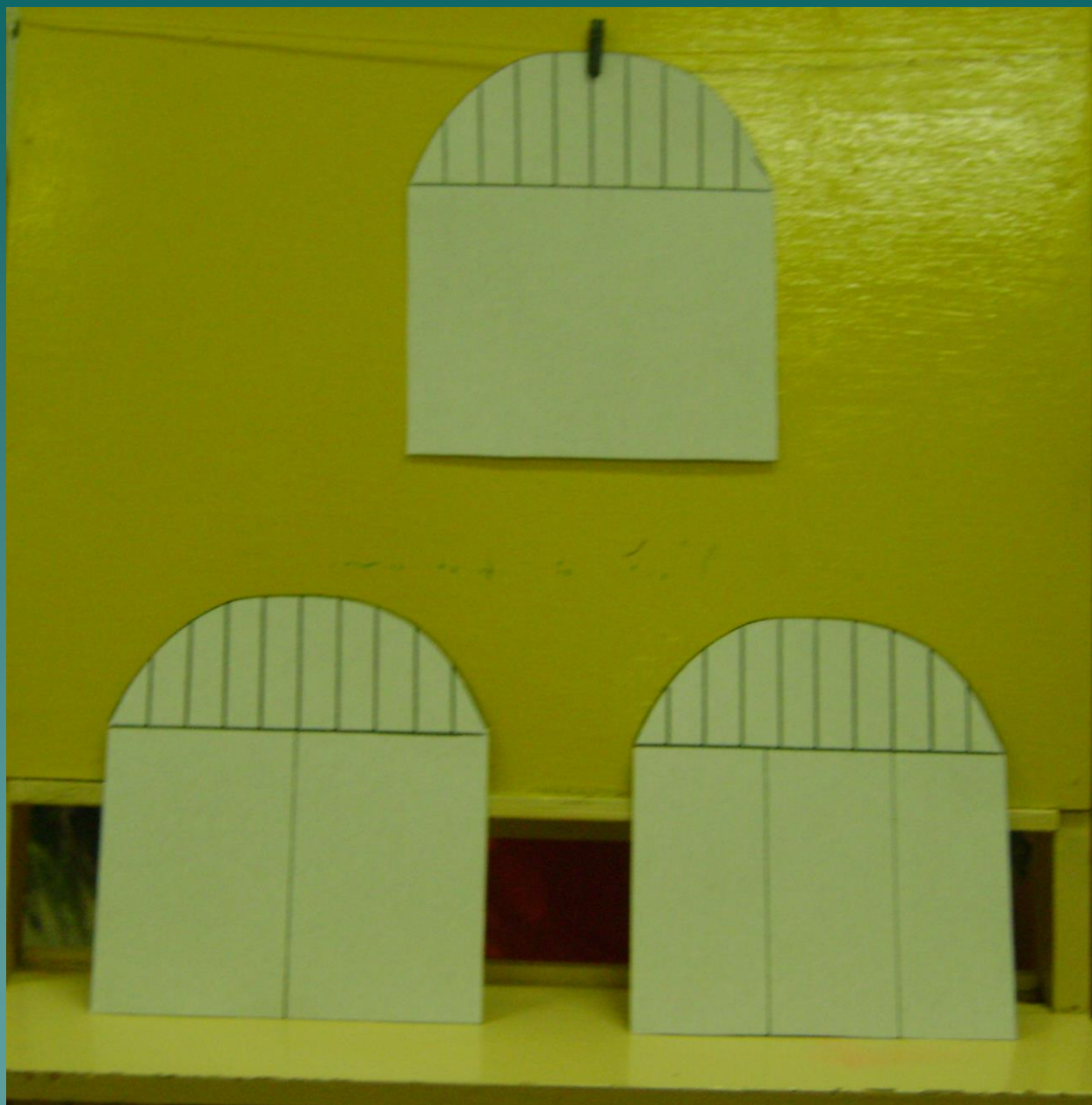
СТРОИТЬ И ПЕРЕСТРАИВАТЬ ТАКИЕ ДОМА С ПОМОЩЬЮ БУКВ, ЧЕЛОВЕЧКОВ-ЗВУКОВ, РИСУНКОВ И СХЕМ— УВЛЕКАТЕЛЬНЕЙШЕЕ ДЕЛО!



- ◆ Слово-дом. До знакомства со словом и его отличием от звуков термин слово использовать без акцентации на нём внимания.

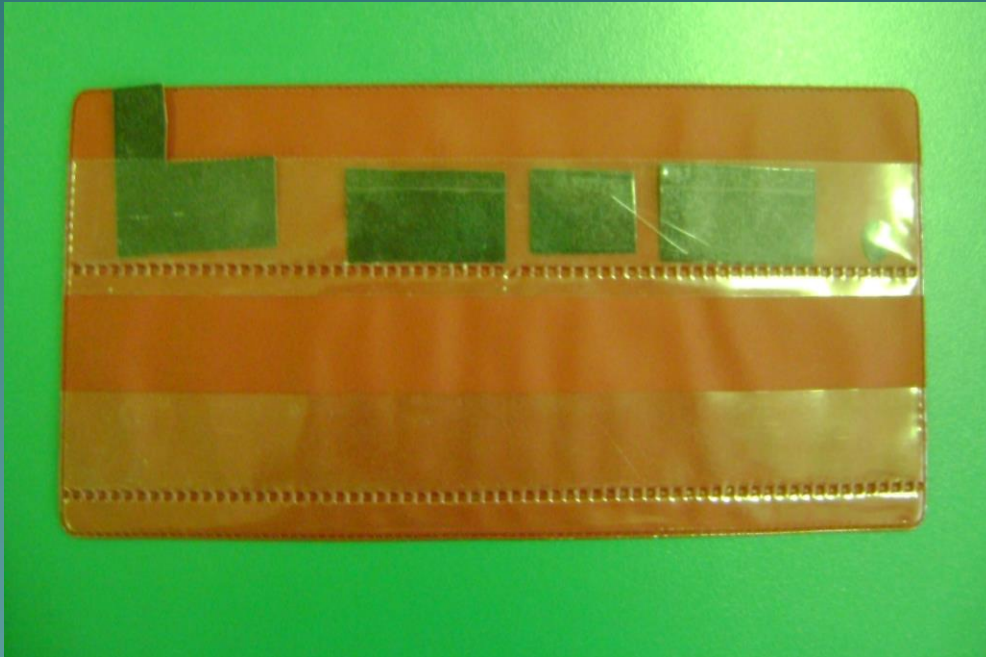


- ◆ Слово с заглавной буквы (имена людей, клички животных)
- ◆ Слоги подъезды. Везде, где есть слоговые схемы, проводить слоговой анализ слов или подбирать слова с заданным количеством слогов.
- ◆ Слоγοобразующая гласных: сколько в слове гласных, столько и слогов



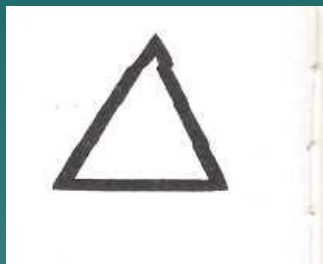
СЛоговые
домики

Предложения



Где есть дома, там есть и улицы (предложения). Такие улицы можно построить с помощью фишек или нарисовать на бумаге в клеточку специальными знаками.

Слова бывают разные



◆ Слово - предмет,
отвечающее на вопросы
кто? что?



◆ Слово - признак,
отвечающее на вопросы
какой? как?

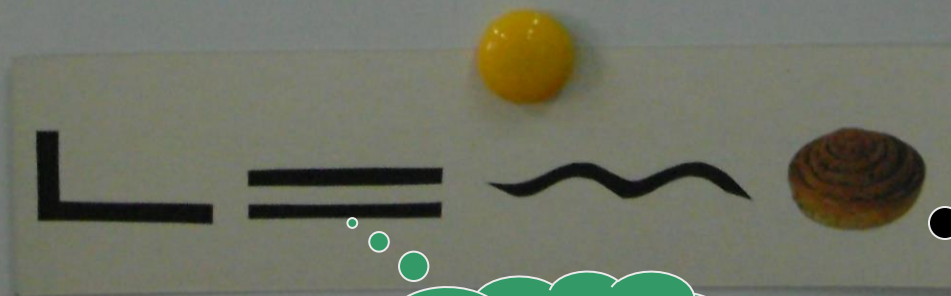
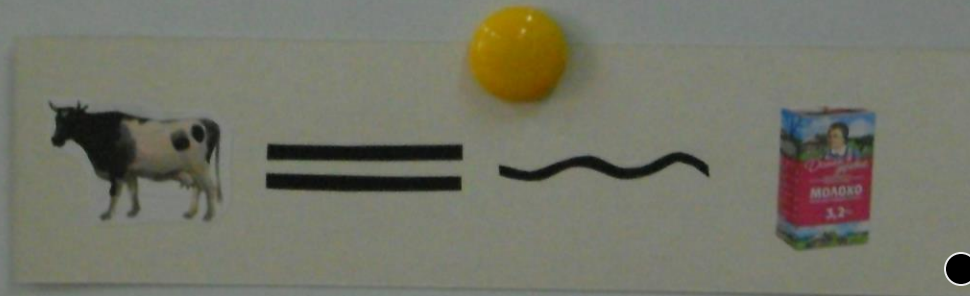
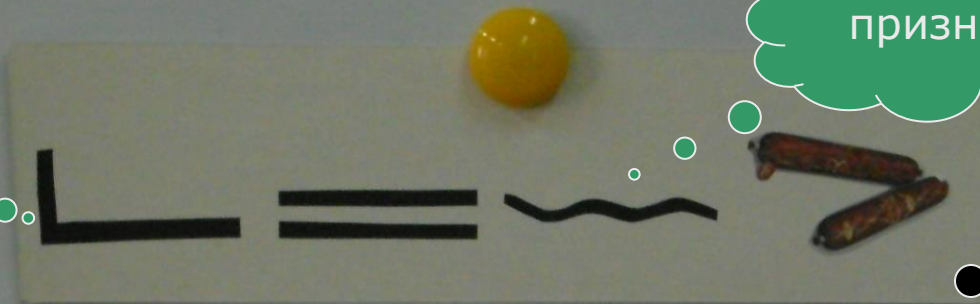


◆ Слово – действие,
отвечающее на вопрос
что делает?

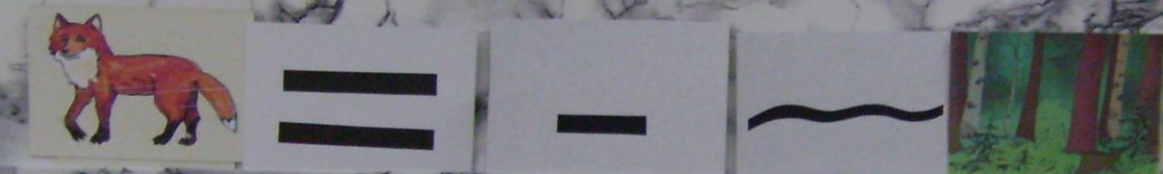
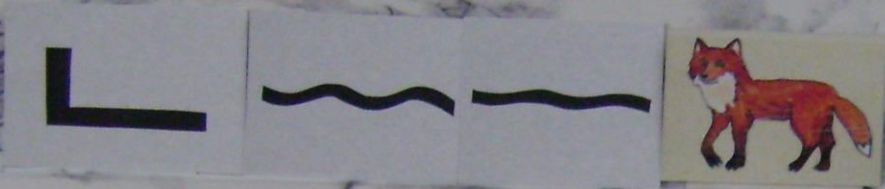
Схемы предложений

Слово
предмет

Слово
признак



Слово
действие



Спасибо за внимание

