

Мастер-класс «Игровые приемы проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики с малышами»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения специальных логопедических приемов, обучение практическим навыкам применения артикуляционной и дыхательной гимнастики в работе с детьми раннего и младшего возраста.

В настоящее время все больше и больше становится детей с речевыми нарушениями, поэтому возникает необходимость как можно раньше на всех уровнях помочь ребёнку. Большое количество времени ребёнок проводит в детском саду, поэтому повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе применения специальных логопедических приёмов с целью профилактики возникновения речевых нарушений у детей раннего и младшего возраста является очень **актуальной**.

Задача нашего мастер-класса - сформировать знания по применению артикуляционной и дыхательной гимнастики на практике, а также совершенствовать практические навыки в профессиональной деятельности педагогов.

Артикуляционная гимнастика

Четкая артикуляция обеспечивается сильными, упругими и подвижными органами речи – языком, губами, нёбом. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе жевательных, глотательных, мимических. Процесс голосообразования происходит при участии органов дыхания (гортани, трахеи, бронхов, легких, диафрагмы, межреберных мышц). Таким образом, говоря о специальной логопедической гимнастике, следует иметь в виду упражнения для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости, плечевого пояса, грудной клетки.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Специальные упражнения на развитие артикуляторной моторики в игровой непринуждённой форме обеспечат положительный эмоциональный настрой и интерес к предстоящей деятельности.

Общие правила выполнения упражнений:

- Комплекс артикуляционных упражнений выполняется не реже 1 раза в день.
- При выполнении упражнений необходимо соблюдать указанную учителем-логопедом последовательность;
- Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом.
- Необходимо следить, чтобы во время выполнения упражнений ребенок не напрягал шею, плечи (что бывает достаточно часто);
- Все упражнения сначала проводятся медленно, со временем скорость выполнения упражнений разрешается увеличивать. Но при этом необходимо обязательно следить за тем, чтобы каждое действие было сделано верно и плавно. В противном случае добиться эффективности тренировок не получится.

- Перед выполнением упражнений взрослый должен внимательно прочитать методические рекомендации

В процессе игры Вы объясняете движение и показываете, как его делать. Привлекайте к гимнастике сюжеты, рассказы, игрушки – так, чтобы ребенок был активно заинтересован происходящим. И тогда он с увлечением будет повторять за вами. Вот некоторые примеры игровых упражнений для развития артикуляции:

Название упражнения	Рекомендации по выполнению
«Жарко-холодно»	Широко откройте рот (жарко), затем закройте рот (холодно).
«Шарик во рту»	«Показать фокус? Смотри – у меня во рту шарик!» Надуйте щеки, через 2 секунды - сдуйте щеки, как будто проглотили шарик – «Я его проглотила!». Откройте широко рот. «А ты так сможешь?»
«Вкусное варенье»	Оближите сами себе губы по кругу, попробуйте дотянуться до носа, подбородка, щек языком (представьте, что вы выпачкались в варенье).
«Киска-лакомка»	«Киска любит лакать молочко – вот так!» Оближите тарелочку, как это делают кошки.
Упражнение «Зайчик-барабанщик»	Приоткройте рот и побарабаньте язычком по верхним и нижним зубам (будто барабанщик).
«Слон на водопое»	«Киска пьет водичку язычком – а как это делает слоник? Вот так!» Вытяните вперед губы трубочкой, образуя «хобот», и сделайте вид, что Вы набираете водичку – втягиваете в себя воздух, слегка причмокивая.
«Хомячок спрятал орешки»	Расскажите малышу, как хомячок любит прятать орешки за щеки. Завлеките интерес крохи словами: «Хочешь, я покажу тебе, как он это делает? А у тебя получится?» «Перекачивайте орешки» так: с закрытым ртом с напряжением упираем кончик языка в щеки - то одну, то другую. Получается со стороны это выглядит так, будто за щеками у нас твердые шарики-«орешки».
«Лошадка»	Если есть игрушечная лошадка, поиграйте с ней: цокайте языком – «Цок! Цок! Цок» (лошадка скачет), «Но-Но, лошадка!», а она в ответ: «Фыр! Фыр!» (пофыркайте). Затем спросите у ребенка: «Как скачет лошадка? Как она фыркает?»
«Заборчик»	Улыбнитесь, с напряжением обнажив зубы (похоже на заборчик) - «У моего язычка есть заборчик!»
«Паровозик»	Покажите в книжке на картинке, погудите: «ТУ-ТУ», сложив губы трубочкой
«Пароходик»	Пароход гудит – приоткрыв рот, тяните звук «ы-ы-ы».
«Ходики»	Если есть возможность – покажите малышу часы с маятником, и в то же время - подвигайте языком: вправо-влево, в уголки рта, как это делают ходики

Игровые пособия и игрушки для проведения игровых комплексов артикуляционной гимнастики

Картинки-образы	
Логопедические игрушки	
Пособия	

Дыхательная гимнастика

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

В образовании звуков принимают прямое участие так же и легкие, правильное дыхание - дает силу звучания нашему голосу. У детей младшего возраста часто бывает сбивчивое, прерывистое дыхание. А некоторым - трудно сделать длинный выдох, также чередовать выдох и вдох носом, затем ртом и т.д. Конечно же, это мешает ребенку правильно и выразительно говорить. Предотвратить, а также исправить эти проблемы могут тренировки речевого дыхания.

Общие правила выполнения упражнений

- Не заниматься в пыльном, непроветренном или сыром помещении;
- Температура воздуха должна быть на уровне 18-20 С;

- Одежда не должна стеснять движений;
- Не заниматься сразу после приема пищи;
- Не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.

Техника выполнения упражнений

- Воздух набирать через рот;
- Плечи не поднимать;
- Выдох должен быть длительным и плавным
- Необходимо следить затем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно поддерживать руками)
- Не повторять много раз подряд упражнения, т.к. это может привести к головокружению

Игровые упражнения на развитие речевого дыхания

«Снежинка»	Кусочек распушенной ватки, или вырежьте из бумажки: «Это снежинка! Когда дует ветер – она летает!» - дуйте на нее (округленными губами, плавно), а вдыхайте через нос.
«Бабочка»	Вырежьте из бумаги бабочку, прикрепите к ее на ниточку, она очень натурально порхает, если на нее подуть. Дуть нужно долго, стараться плавно выдыхать весь воздух.
«Дерево»	Достаточно вырезать из бумаги несколько полосок, приклеить их к палочке или карандашу – вот и получилось дерево! И пусть Ваш «ветер» будет колыхать «листья».
«Ветряная мельница»	Приобретите вертушку или игрушечную мельницу, и научите кроху дуть на нее так, чтобы ее крылья-лопасти быстро и долго вертелись.
«Играем в собачку»	Покажите, как дышит собачка, когда ей жарко: высунете язык, дышите шумно, быстро. А затем покажите – как она может обнюхивать носиком – учащенно дыша носом.
«Буря»	Оборудование: емкость с водой, коктейльные трубочки опустить трубочку в емкость с водой и подуть. Получиться буря
Ароматный цветок	Часто дети не различают понятия вдох и выдох, а также вдох и выдох – ртом и носом. Попробуйте научить кроху нюхать цветочек – сделайте утрированный вдох носом, а затем с блаженством выдохните: «А-а-а!».

Игровые приемы, не требующие специального оборудования

- ❖ Подуй на свою ладошку, на ладошку соседа
- ❖ Подуйте друг другу на головки, чтобы волосики зашевелились
- ❖ Мы в осеннем (зимнем, летнем и т.д.) лесу. Вдохнули свежий воздух.
- ❖ Сдуй со стола (с ладошки) разорванные бумажки.
- ❖ Подуй на горячую кашу (чай и т.д.)
- ❖ Сдуй с кончика языка бумажку

Варианты игровых тренажеров на развитие дыхания

