

Логочасы

(для воспитателей)



Учитель логопед Гончарова М. Г.

Дата: 7.09.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики)	Логопедическая разминка «Деревья» Самомассаж. Рисование деревьев на песке.	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть звуковой экран)	
Фонематические процессы	Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [У]». Взрослый произносит разные звуки, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [У]: у, п, у, к, в, у, у...	
Лексика	Расскажи, какой плод нашел каждый из лесных обитателей под деревом. Соедини линией каждый плод с деревом, на котором он вырос, и расскажи, что где растет. (<i>Ежик нашел желуди. Желуди растут на дубе. И т. д.</i>) Составь предложения по образцу: «Ежик бежал, бежал и до дуба добежал». Теремкова Н.Э.(стр.12)	
Грамматический строй речи	Д/у «Сосчитай до 5» Одна берёза... Один дуб... Одна ель... Одна рябина... Одна сосна...	
Связная речь	Составление предложений по картинкам.	

Дата: 8.09.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики)	Логопедическая разминка «Деревья» Самомассаж, игры с мелким строительным материалом: «Скамейки в парк»	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть звуковой экран)	
Фонематические процессы	1. Выучить чистоговорки: У-у-у — губы хоботком тяну. У-у-у — дай трубу. У-у-у — всех детей зову. 2. Придумать слова со звуком У	
Лексика	Упражнение «Скажи наоборот»: Сосна высокая, а рябина низкая . У сосны иглы длинные, а у ели У дуба ствол толстый, а у березы У клена листья большие, а у березы У березы ствол светлый, а у клена	
Грамматический строй речи	Упражнение «Подскажи словечки»: Вставь пропущенные слова (текст читает взрослый). Белочка сидела (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал и белочка спустилась (с) дерева. Орешек лежал (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что (из-за) дерева выглядывает хвост белочки. Мальчики подошли поближе (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла (на) дерево. Она спряталась (в) дупле.	
Связная речь	Составить рассказ-описание. Н.Е.Арбекова. (упр.7)	

Дата: 9.09.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики)	Логопедическая разминка «Деревья» Самомассаж. «Каждому листочку свое место»-закрывать контуры различных листочков, взятыми из коробки.	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть звуковой экран)	
Фонематические процессы	Взрослый загадывает ребенку загадки, а ребенок отгадывает их, при этом четко называя первый звук в каждом слове- отгадке. Гладит все, чего касается, А дотронешься — кусается. (Утюг) Пестрая крякушка Ловит лягушек, Ходит вразвалочку, Спотыкалочкой. (Утка)	
Лексика	Упражнение «Лабиринт»: Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Сначала проведи по каждой дорожке пальчиком, потом обведи дорожки цветными карандашами. Назови, кто какой лист нашел? {Белочка нашла зеленый дубовый лист. И т. д.) Н.Э. Теремкова (стр 15)	
Грамматический строй речи	Д/и «Чего не стало» Не стало берёзы.... (по картинкам)	
Связная речь	«Посмотри и расскажи» Н.Е.Арбекова. (упр.4). Учить отвечать полными предложениями.	

Дата: 10.09.2020	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики)	Логопедическая разминка «Деревья» Самомассаж, игры с мелким строительным материалом: «Скамейки в парк»	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть звуковой экран)	
Фонематические процессы	Повторить чистоговорки: У-у-у — губы хоботком тяну. У-у-у — дай трубу. У-у-у — всех детей зову.	
Лексика	Упражнение «Скажи наоборот»: Сосна высокая, а рябина низкая . У сосны иглы длинные, а у ели У дуба ствол толстый, а у березы У клена листья большие, а у березы У березы ствол светлый, а у клена	
Грамматический строй речи	Упражнение «Подскажи словечки»: Вставь пропущенные слова (текст читает взрослый). Белочка сидела (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал и белочка спустилась (с) дерева. Орешек лежал (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что (из-за) дерева выглядывает хвост белочки. Мальчики подошли поближе (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла (на) дерево. Она спряталась (в) дупле.	
Связная речь	Составить рассказ-описание. Н.Е.Арбекова. (упр.4 повторить)	

Дата: 11.09.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики)	Логопедическая разминка «Деревья» Самомассаж. Рисование деревьев на песке.	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть звуковой экран)	
Фонематические процессы	Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [У]». Взрослый произносит разные звуки, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [У]: у, п, у, к, в, у, у...	
Лексика	Расскажи, какой плод нашел каждый из лесных обитателей под деревом. Соедини линией каждый плод с деревом, на котором он вырос, и расскажи, что где растет. (<i>Ежик нашел желуди. Желуди растут на дубе. И т. д.</i>) Составь предложения по образцу: <i>«Ежик бежал, бежал и до дуба добежал».</i> Теремкова Н.Э.(стр.12)	
Грамматический строй речи	Д/у «Сосчитай до 5» Одна берёза... Один дуб... Одна ель... Одна рябина... Одна сосна...	
Связная речь	Составление рассказа описания. Н.Е.Арбекова. (упр.7)	

Дата: 12.09.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики)	Логопедическая разминка «Здравствуй, осень» Самомассаж, игры с мелким строительным материалом: «Скамейки в парк»	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть звуковой экран)	
Фонематические процессы	Д/и «Назови слова со звуком А в начале, в середине и в конце Д/и «Внимательные ушки» Хлопни когда услышишь звук...А А, у, и, ы, э, а, у, а.....Ам, оп, ан,...	
Лексика	Поиск соответствующего понятия «Я начну, а ты закончи» Люди осенью одеты, (во что?) — школьники идут с портфелями (куда?) — листья на деревьях стали (какими?) — ... ; цветы на клумбах (что сделали?) птицы улетают (куда?) — ... ;	
Грамматический строй речи	«Один — много» Наступил осенний день — наступили осенние <u>дни</u> , на дереве желтый лист — на деревьях желтые листья, плывет темная туча — плывут темные тучи, стоит большое дерево — стоят большие деревья, идет холодный дождь — <u>идут</u> холодные дожди, дует сильный ветер — дуют сильные ветры, висит теплая куртка — висят теплые куртки, летит птичья стая — летят птичьи стаи	
Связная речь	Составление предложений по картинкам «Осень»	

Дата: 13.09.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики)	Логопедическая разминка «Здравствуй, осень» Самомассаж, пазлы, игры-шнуровки.	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть звуковой экран)	
Фонематические процессы	Д/и «Назови слова со звуком А в начале, в середине и в конце» Д/и «Внимательные ушки» Па-па-ба Да-та-да Та-та-да Ба-ба-па Па-ба-па Да-та-да Та-та-да Да-да-та	
Лексика	«Подбери, называй, запоминай»: Назови как можно больше слов- определений; слов-действий. а) Небо осенью (какое?) — хмурое, серое, унылое. Солнце осенью (какое?) — ... Дождь осенью (какой?) — ... Ветер осенью (какой?) — ... Листья осенью (какие?) — ... б) Осенью листья (что делают?) — краснеют, желтеют, вянут, сохнут, оппадают, кружатся, шуршат. Осенью дождь (что делает?) — ... Осенью солнце (что делает?) — ... Осенью птицы (что делают?) — ... Осенью колхозники (что делают?) — ... 5. Объяснить ребенку значение слова «листопад».	
Грамматический строй речи	«Один — много» Месяц — месяцев, дерево — деревьев, дождь — дождей, лес — лесов. фрукт — фруктов, фрукт — фруктов, лужа — луж, овощ — овощей, урожай — урожая, листья — листьев, сад — садов, птица — птиц, огород — огородов, зонт — зонтов	
Связная речь	Составление предложений по картинкам «Осень»	

Дата: 14.09.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики)	Логопедическая разминка «Здравствуй, осень» Самомассаж.	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть звуковой экран)	
Фонематические процессы	Д/у «Назови на А» (вспомнить слова из одного смыслового круга, начинающиеся на звук [А]): транспорт: автобус, аэробус, аэроплан...; фрукты: ананас, апельсин, абрикос...; профессии: агроном, астроном, артист...; имена мальчиков и девочек: Аня...; Андрей...	
Лексика	Упр. «Скажи наоборот»: Помоги Тане закончить предложения. Летом солнце яркое, а осенью ... Летом небо светлое, а ... Летом день длинный, а ... Летом тучки ходят высоко, а ... Летом птицы учат птенцов летать, а ... Летом люди одеваются легко, а ... Летом дети отдыхают, купаются, загорают, а ... Летом люди растят урожай, а ... Летом деревья стоят одетые в зеленую листву, а ...	
Грамматический строй речи	«Один — много» Месяц — месяцев, дерево — деревьев, дождь — дождей, лес — лесов. фрукт — фруктов, фрукт — фруктов, лужа — луж, овощ — овощей, урожай — урожаяев, листья — листьев, сад — садов, птица — птиц, огород — огородов, зонт — зонтов	
Связная речь	Составление рассказа по картине «Дети в осеннем парке»	

Дата: 17.09.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, арт-ой моторики)	Логопедическая разминка «Дары леса» Самомассаж. Игры-шнуровки, пазлы, разрезные картинки	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть звуковой экран)	
Фонематические процессы	Д/у. «Хлопнуть в ладошки». Взрослый произносит разные звуки, а ребенок должен хлопнуть в ладошки только в том случае, если услышит звук [И]: и, п, м, и, и, в, и... Называть слова, голосом выделяя звук [И]. Ребенок определяет место звука [И] в них: иволга, игры, ивушка, Ира, имя, носки, краски.....	
Лексика	Упр. «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий). Ягоды на веточках (что делают?) — <i>растут,</i> <i>зреют, поспевают, наливаются соком,</i> <i>созревают.</i> Ягоды с веточек — Люди в лесу ягоды — В корзину ягоды — В стакан сок —	
Грамматический строй речи	Д/у. «Какой ягоды не стало» (Например : не стало малины...и т.д.) по картинкам.	
Связная речь	Н.Е. Арбекова Упражнение №10 (стр.26) «Составить рассказы-описания»	
Дата: 19.09.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:

Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, арт-ой моторики)	Логопедическая разминка «Дары леса» Самомассаж. Игры-шнуровки, пазлы, разрезные картинки	
Звукопроизношение		
Фонематические процессы	Д/у. «Хлопнуть в ладошки». Взрослый произносит разные звуки, а ребенок должен хлопнуть в ладошки только в том случае, если услышит звук [о]: э, п, м, э, и, э, и... Называть слова, голосом выделяя звук [о]. Ребенок определяет место звука [о] в них: облако, эхо, эскимо, ослик, Оля, озеро,	
Лексика	Упр-ие «Подбери, называй, запоминай» Теремкова Н.Э. Стр.16, стр22.	
Грамматический строй речи	Упр-ие «Жадина»: Представь, что это твои ягоды. Ответь на вопросы: Чья это малина? (<i>Моя малина.</i>) Голубика? Чья брусника? Чьи ягоды?...	
Связная речь	Н.Е. Арбекова Упражнение №6 (стр.29) «Составить рассказы-сравнения»	

Дата:	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
-------	---------------------------	--------------------

16.10.2021		
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, арт-ой моторики)	Логопедическая разминка «Овощи» Самомассаж. Игры-шнуровки, пазлы, разрезные картинки	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть приложение)	
Фонематические процессы	Д/у. «Хлопнуть в ладошки». Взрослый произносит разные звуки, а ребенок должен хлопнуть в ладошки только в том случае, если услышит звук [о]: э, п, м, э, и, э, и... Называть слова, голосом выделяя звук [о]. Ребенок определяет место звука [о] в них: облако, эхо, эскимо, ослик, Оля, озеро,	
Лексика	ОВОЩИ 2. Расскажи, как убирают овощи. ВЫКАПЫВАЮТ СРЕЗАЮТ СРЫВАЮТ ВЫДЕРГИВАЮТ  Какие ещё овощи срезают, срывают, выкапывают, выдёргивают? (Образование формы винительного падежа существительных: свёклу выдёргивают, огурцы срывают и т.д.) 3	
Грамматический строй речи	Упр-ие «Жадина»: Представь, что это твои овощи. Ответь на вопросы: Чья это капуста? (Моя капуста.) морковь? Чьи овощи?...	
Связная речь	Н.Е. Арбекова Упражнение №16, 17 (стр.21) Отвечать полным ответом.	

Дата: 17.10.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, арт-ой моторики)	Логопедическая разминка «Овощи» Самомассаж. «Нарисуй на песке молоток и лопату»	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть приложение)	
Фонематические процессы	Выучить чистоговорки: У-у-у — губы хоботком тяну. У-у-у — дай трубу. У-у-у — всех детей зову.	
Лексика	ОВОЩИ 10. Дополни предложения: На ... за домом росли лопухи. Саша и Зоя выкопали лопухи и вскопали ... На ... они посадили лук. Ребята ухаживали за ... всё лето. В огороде около забора растёт ... Витя увидел, что ... созрел. Он собрал целую миску ... Витя угостил ... всю семью. А мама сварила из ... гороховый суп. Соне подарили книгу об ... Из книги Соня узнала много интересного. Как сажать ... Как ухаживать за ... Что можно готовить из ... 10 	
Грамматический строй речи	Упр-ие «Жадина»: Представь, что это твои ягоды. Ответь на вопросы: Чья это малина? (Моя малина.) Голубика? Чья брусника? Чьи ягоды?...	
Связная речь	Н.Е. Арбекова Упражнение №16, 17 (стр.21) Отвечать полным ответом.(Повторить)	

Дата: 22.10.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, арт-ой моторики)	Логопедическая разминка «Труд взрослых на полях и огородах» Самомассаж. «Ждем гостей» лепка из пластилина любых овощей. Работа в тетраде.	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть приложение)	
Фонематические процессы	Дидактическое упражнение «Один — много» (упражнение в образовании множественного числа имен существительных). Утюг — утюги, сапог — ..., носок — ..., паук — ..., чулок — ..., замок — ..., комок — ... Взрослый предлагает ребенку назвать последний звук в каждом из этих слов, выделив его голосом, обозначить место звука [И] в каждом слове с помощью карточки и красного кружка.	
Лексика	Поиск соответствующего глагола «Убираем урожай» Логопед показывает картинки овощей и просит детей ответить на вопрос: «Как убирают этот овощ?». Дети составляют предложения — например: капусту срезают и т.д. Морковь, свеклу, репу, редис — ... (дергают). Огурцы, помидоры, горох — ... (срывают). Капусту — ... (срезают). Картофель — ... (выкапывают).	
Грамматический строй речи	«Сосчитай до 5» Один огурец..., одна свекла..., один кабачок..., одна морковь...	
Связная речь	Н.В. Нищева (стр.4) Чтение рассказа. Ответы на вопросы полным предложением.	

Дата: 23.10.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, арт-ой моторики)	Логопедическая разминка «Труд взрослых на полях и огородах» Самомассаж. «Дры осени»-обводка трафаретов и штриховка. Работа в тетрадях.	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть приложение)	
Фонематические процессы	Вспомнить вместе с ребенком имена девочек и мальчиков, начинающиеся со звука [И]: Ира, Инна, Инга; Иван, Игорь, Илья. Взрослый предлагает ребенку запомнить и повторить ряд слов. Какой одинаковый первый звук во всех этих словах? Ира, индюк, игрушки, ива.	
Лексика	«Скажи наоборот» Кабачок большой, а огурец — маленький, картофель крупный, а редис — ... (мелкий), перец внутри пустой, а морковь — ... (полная), помидор мягкий, а огурец — ... (твердый).	
Грамматический строй речи	Образование относительных прилагательных «Назови, какой, какая?» Сок из помидоров — томатный, ... огурцов — огуречный, ... моркови — морковный, ... капусты — капустный, ... свеклы — свекольный; грядка с огурцами — огуречная, ... морковью — морковная, ... картофелем — картофельная, ... кабачками — кабачковая, ... тыквой — тыквенная.	
Связная речь	Н.В. Нищева (стр.4) Составление рассказа по опорным картинкам	

Дата: 24.10.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, арт-ой моторики)	Логопедическая разминка «Труд взрослых на полях и огородах» Самомассаж. Разрезные картинки Работа в тетрадях.	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть приложение)	
Фонематические процессы	Анализ звуко-буквенных рядов: АИУ, УИА, ИУА, УАИ, АУИ. Взрослый произносит звуковой ряд и просит ребенка ответить на вопросы: какой звук стоит в ряду первым, последним, в середине?	
Лексика	Упражнение « Исправь Незнайкины ошибки» -Картошка растет на болоте. — Яблоко растет под кустом. — Баклажан растет на кусте. — Груша растет в лесу. — Персик растет на елке...	
Грамматический строй речи	Д/и «Какого овоща не стало?» Использовать картинки. Рассказать стихотворение «Огурец» (см. домашнее задание)	
Связная речь	Н.В. Нищева (стр.4) Составление рассказа по опорным картинкам. (Повторить)	

Дата: 2.11.2021	Задание учителя-логопеда:	Отчет воспитателя:
Общие корректирующие упражнения (развитие речевого дыхания, арт-ой моторики)	Логопедическая разминка «Дары леса» Самомассаж. Игры-шнуровки, пазлы, разрезные картинки	
Звукопроизношение	Индивидуальная работа по автоматизации звуков (смотреть приложение)	
Фонематические процессы	Д/у. «Хлопнуть в ладошки». Взрослый произносит разные звуки, а ребенок должен хлопнуть в ладошки только в том случае, если услышит звук [к]: э, к, м, к, и, к, и... Называть слова, голосом выделяя звук [к]. Ребенок определяет место звука [к] в них: кот, кукла, кусок, ослик, каска, курица, мак, лак, бак.....	
Лексика	Упр-ие «Подбери, называй, запоминай» Теремкова Н.Э. Упр.6, стр22. Придумай как можно больше слов- признаков. Брусника какая?..., Клюква какая?..., Голубика какая?... и т.п.	
Грамматический строй речи	Упр-ие «Жадина»: Представь, что это твои ягоды. Ответь на вопросы: Чья это малина? (<i>Моя малина.</i>) Голубика? Чья брусника? Чьи ягоды?...	
Связная речь	Н.Е. Арбекова Упражнение №4 (стр.29) «Посмотри и расскажи»	