

Логопедические разминки



Учитель-логопед Гончарова М.Г.

Тема «Посуда»

1. Развитие речевого дыхания.

Чайник детей с прогулки встречает, им на вопросы вот так отвечает: «Ф - ф - ф - ф»
(Сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Вбирая живот - вдох, выпячивая живот - выдох. Выдыхая громко произносить «Ф - ф - ф - ф»)

2. Артикуляционная гимнастика.

Язычок знаком вам, дети Мы его
улыбкой встретим («Улыбка»)

Пиалу язычок берет За вареньем
он идет («Чашечка»)

Ох и вкусное варенье!

Жаль осталось на губе.

Язычок его слизал И спасибо всем
сказал.

(«Вкусное варенье»)

Любит он покушать сладко.

После скачет, как лошадка.

(«Лошадка» 30-60 секунд)

3. Пальчиковая гимнастика.

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

(указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке)

Кошке - в чашку,

Жучке - в плошку,

А коту в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам,

И в корытце - поросятам.

(загибают по одному пальчику на левой руке)

Всю посуду заняла,

(разжимают кулачок)

Все до крошки раздала.

(сдувают «крошки» с ладошки)

4. Координация речи с движением.

Я - чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,

(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе)

Я вам на показставляю живот.

(животик надут)

Я чай кипячу, клопочу и кричу:

(топают обеими ногами)

- Эй люди, я с вами почайпить хочу!

(делают призывные движения правой рукой)

«Продукты питания»

1. Развитие речевого дыхания.

Для ребят пироги,

Румяны, горячи.

Вон как пыhtят,

С жару ворчат.

(Сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.

Вдох - втягивается живот, выдох - выпячивают, громко произнося «пых х х»)

2. Артикуляционная гимнастика.

Бублик мы изобразили - Плавно губы

округлили,

Их теперь нельзя смыкать:

Бублик надо удержать.

(«Бублик»)

Пока с бубликом играли Про язычок не

забывали Он у нас сейчас, как мячик,

За зубами сверху скачет

(Держать рот широко открытым. Стучал» кончиком языка по внутренней поверхности верхних резцов.)

Язычок остановился.

В гриб на ножке превратился.

(Присосать язык к небу и удерживать его в таком положении 10 сек.)

Надоели превращены^:

Лижет Язычок варенье.

(Широким языком облизывать верхнюю губу)

Любит он покушать сладко.

После скачет как лошадка.

(Щелчки языком 30 - 60 сек.)

3.Пальчиковая гимнастика.

Вот тарелка для Валерки - («рисуют» руками
большой круг)

Желтые колечки

(«рисуют» в воздухе маленькие колечки)

Для котлеты, для пюре,

Для блинов и гречки.

4.Координация речи с движением.

Жили-были сыр, котлеты,

Мармелад, зефир, конфеты,

Соки, овощи и фрукты,

Называем их - продукты,

Называем их еда,

Очень любим их всегда!

(Проговаривать рифмовку вместе с детьми, сопровождая речь хлопками - на каждую строчку - четыре хлопка

Тема «Одежда»

1. Развитие речевого дыхания.

«Примеряем новую одежду»

Плечи поднять - вдох, опустить - выдох.

Правое плечо поднять - вдох, опустить - выдох.

То же с левым плечом.

(выполняется стоя, руки свободно опущены)

2. Артикуляционная гимнастика.

Язычок собирается гулять

Стал он куртку надевать

(Поднять язык за верхние зубы. Закрутить его наверх)

И ребят с собою звать

(Широким языком облизывать верхнюю губу)

В прятки с ними поиграть (Приоткрыть рот. Оттягивать язык вглубь рта)

Поиграл с детьми он в прятки И помчался на лошадке.

(Щелкать языком 30 сек.)

3. Пальчиковая гимнастика.

У Матрешкиной сестрицы

(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони)

По деревне небылицы:

(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони)

Ходит утка в юбке, в теплом полушубке,

Курочка - в жилете,

Петушок - в берете,

Коза - в сарафане,

Заинька - в кафтане,

(На каждое название животного загибают пальцы на руках, начиная с больших)

А всех их пригоже Корова в рогоже.

(Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками)

4. Координация речи с движением

Ищет вещи Маша, Маша - растеряша (поворот в одну сторону, в другую, в исходное положение).

И на стуле нет (руки вперед, развести в стороны),

И под стулом нет (присесть, встать, развести руки стороны),

На кровати нет, под кроватью нет (аналогичные движения).

Вот такая Маша, Маша - растеряша.

Тема: «Обувь»

1. Развитие речевого дыхания.

«Посмотри на новые ботинки»

(Повороты головы вправо - влево с энергичным вдохом и выдохом через нос)

2. Артикуляционная гимнастика.

Язычок в кроссовках новых

Занимается зарядкой.

(Язык максимально высунуть изо рта и оттягивать вправо - влево.

Хотя это нелегко,

Потянулся высоко.

(Тянуться языком к носу)

Наклонился низко,

К подбородку близко.

(Тянуться высунутым языком к подбородку)

Ловко сделал мостик,

Вниз запрятал хвостик.

(Спрятать кончик языка за нижние зубы. Выгнуть спинку языка)

Язычок чуть -чуть устал.

Он спокойно полежал.

(Расслабить мышцы языка. Удерживать его в таком положении 10 сек.)

3. Пальчиковая гимнастика.

Как у нашей кошки на ногах сапожки.

Как у нашей свинки на ногах ботинки.

А у пса на лапках голубые тапки.

А козленок маленький обувает валенки.

А сыночек Вовка - новые кроссовки.

(Загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)

Вот так, вот так, новые кроссовки.

(Шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)

4. Координация речи с движением.

Я умею обуваться, если только захочу.

(Топают ногами)

Я и маленького братца обуваться научу.

(Руки перед грудью — «маленький братец»)

Вот они, сапожки.

(Наклоняются вперед)

Этот с левой ножки.

Этот с правой ножки. (Поглаживающие движения снизу вверх: левой и правой ногой)

Если дождичек пойдет, наденем калошки.

(Топают ногами)

Тема «Мой город, моя улица, мой дом»

1. Развитие речевого дыхания.

«Дровосек». Исходная позиция: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произнесением «уффф», «уххх» (5раз).

2. Развитие мимических мышц.

Как красив наш город:

(Восхищение)

Проспекты, улицы, дома...

(Радость)

Люблю по городу гулять.

(Улыбка)

3. Артикуляционная гимнастика.

Язык в домике живет.

Никогда не устает.

(Широко открывать рот и максимально высовывать язык изо рта)

Очень любит чистоту

В домике своем — во рту.

(Рот закрыть и массировать указательным пальцем круговую мышцу рта, проводя вокруг губ)

И пока он убирает

Домик свой не запирает.

(Широко открыть рот и удерживать его в таком положении 10 сек.)

А теперь наш Язычок Моет

небо - потолок.

(Проводить широким языком по небу вперед - назад)

Время даром не теряет:

Губы - двери вытирает. («Вкусное варенье»)

Моет двери он вторые —

Наши зубы. Ротик шире.

(Рот держать широко открытым. Облизывать языком верхние и нижние зубы с внутренней и внешней стороны)

Вот теперь он все убрал,

На лошадке поскакал. («Лошадка»)

4. Пальчиковая гимнастика.

Есть у Егорки чудесные вещи

Рубанок, пила, молоток и клещи

Есть у него топор с долотом...

Может Егорка построить дом.

Руки ладонями вверх.

Загибают по четыре

пальчика на каждой руке

Загибают пятый пальчик. Изображают.

5. Координация речи с движением.

Маляры пришли втроем

(Шагают на месте)

Обновили старый дом:

(Изображают крышу над головой)

Был облезлый, скучный, голый -

(«Красят»)

Стал нарядный и веселый.

(Снова крыша над головой)

«День защитника Отечества»

1. Развитие речевого дыхания.

«Партизаны». Исходная позиция: стоя, в руках палка («ружье»). Ходьба, высоко поднимая колени. На два шага вдох, на 6 - 8 шагов - выдох (медленный) с произнесением звука «ти - ш - ш - ше».

2. Развитие мимических мышц.

Почему играют марши,

Улыбается народ?

(Удивление)

Потому что брат мой старший нынче в
армию идет!

(Радость)

И хотя останусь дома,

(Грусть)

Я братишке помогу.

(Улыбка)

Все ракеты мне знакомы,

Быть наводчиком смогу.

(Радость)

3. Артикуляционная гимнастика.

Язычок у нас солдат Он

шагает на парад («Часики»)

Ноги в марше поднимает Как красиво
он шагает.

(«Качели»)

Он сегодня был танкистом,

Управлял он танком быстрым Метко

танк его стрелял И по целям

попадал (Медленное и быстрое
произнесение звука [Д])

Трудный у солдата день,

Он устал и спит теперь

(Расслабить мышцы языка, удерживать 10 сек.)

4. Пальчиковая гимнастика

Аты - баты,

Имитируют пальцами строевой

Шли солдаты.

шаг солдат, обе руки подняты вверх.

Аты - баты:

Левая рука наверху, правая опущена вниз,

- Вы куда?

ладони сжимаются и разжимаются.

Аты - баты:

Правая рука поднимается, ладошки

- На базар.

сжимаются и разжимаются.

Аты - баты:

То же движение левой рукой.

- Что купили?

Аты - баты:

То же движение правой рукой.

- Самовар.

Аты - баты:

То же движение левой рукой.

- Сколько стоит?

Аты - баты:

- Сто рублей. То же движение правой рукой.

4. Координация речи с движением.

На горах высоких,

(Руки поднимают вверх)

На степном просторе,

(Руки разведены в стороны)

Охраняет нашу Родину солдат,

(Рука положена к голове, как у солдата, отдающего честь)

Он взлетает в небо, ^

(Руки вверх)

Он уходит в море,

(Приседают)

Не страшны защитнику, дождь и снегопад.

(«Отдают честь»)