



**Конспект индивидуального
занятия**

Тема: Автоматизация звука [Ц]

Учитель – логопед Гончарова М.Г.

2020г.

Конспект занятия

Тема: Автоматизация звука в слогах, в словах и предложениях

Мотивация: «К нам пришёл кот Царапка»

Цели:

Закреплять артикуляцию и изолированное произнесение звука «Ц».

Упражнять в правильном произнесении звука в слогах, словах и предложениях.

Закреплять умение петь песенку, чётко выговаривая каждое слово.

Продолжать учить определению наличия звука в слове, умению употреблять в речи простые предлоги.

Развивать у детей: общую, мелкую и артикуляционную моторику, силу голоса.

Развивать логическое мышление: умение соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.

Воспитывать самоконтроль за речью, усидчивость.

Ход занятия

1. Оргмомент (загадка)

Хвост пушистый и усы.

Нет приятнее красы!

Лапки – мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки.

Лижет язычком живот.

Догадайтесь? Это ... (кот)

К нам пришёл кот, а зовут его Царапка.

2. Артикуляционная гимнастика.

Каждый маленький котёнок,

Просыпаясь по утрам,

Сразу делает зарядку,

Улыбается друзьям.

«Чистим зубки»

«Котик сердится»

«Спинку прогибает»

«Блинчик»

3. Упражнение на развитие дыхания.

«Подуем на молочко» - угостим Царапку.

4. Сообщение темы.

Мы сегодня поиграем с котом Царапкой и повторим знакомый звук «Ц» (Ц – Ц – Ц – Ц - Царапка не шали, нас немножко подожди)

При произношении звук «Ц» губы « улыбаются», язычок вниз.

5. Выделение звука «Ц» из ряда звуков и слогов.

Поиграем с Царапкой в игру «Слушай внимательно»

Если услышишь звук «Ц» - хлопни в ладошки.

Ц – М - Ц = К – Н – Ц – Ц, слоги – ДА – ЦА – КА – ЦА – МА – ЦА.

6. Проговаривание слоговых дорожек, меняя силу голоса.

«Я умею выпускать коготки» - говорит Царапка.

ЦАП – ЦОП – ЦЫП – громко, тихо (пальчиковая гимнастика)

7. Автоматизация звука «Ц» в словах.

Царапка принёс картинки и просит нас помочь ему выбрать, те в которых живёт знакомый нам звук «Ц»

8. Физкультминутка

Наш котик очень любит ходить гулять на улицу, пойдем и мы погуляем вместе с ним.

Вот идет Царапка кот (идут)

Притаился, мышку ждёт (присели)

Мышка норку обойдёт (обходят по кругу)

И к коту не подойдёт (убегают)

9. Проговаривание предложений. Д/у «Куда прыгнул Царапка?»

Вот мы вышли погулять, а царапка любит прыгать – играть.

10. Пропевание песенки.

Царапка ещё и песенки петь любит, давайте споём вместе с ним.

11. Итог.

Какой звук мы повторили сегодня вместе с Царапкой?

12. Оценка.