

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»**

ПРИКАЗ

09 11 2018

Сургут

№ 12-ДС77-11-478/18

О проведении тематического контроля

На основании Годового плана работы на 2018/2019 учебный период, утвержденного приказом от 03.09.2018 № 12-ДС77-11-367/18 «Об утверждении годового плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка» на 2018\2019 учебный период», с целью оценки состояния работы в дошкольном учреждении по развитию речевого творчества и воображения у детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу тематического контроля по теме: «Организация работы по использованию новых технологий, способствующих развитию воображения и речевого творчества», согласно приложению 1.

2. Провести тематический контроль по теме: «Организация работы по использованию новых технологий, способствующих развитию воображения и речевого творчества» с 19 по 30.11.2018г.

3. Создать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии:

Ахмерова Г.Б. - заместитель заведующего по УВР,

Заместитель председателя комиссии:

Макаренко Е.В. - старший воспитатель,

Члены комиссии:

Марченко Л.Н. - воспитатель,

Носкова С.В. - воспитатель,

Дымар С.Н. - воспитатель,

Коренкова Е.Ю. - воспитатель,

Долгушина Т.Б. воспитатель,

Михралиева С.Д.- воспитатель,

Карташова С.С.-воспитатель,

Хасанова М.Ш.-воспитатель,

Целуйко Н.С.-учитель-логопед,

Гончарова М.Г.-учитель-логопед,

Дювина М.А.-воспитатель,

Васильева Н.Е.-воспитатель

5. Контроль за исполнением данного оставляю за собой.



С приказом ознакомлены:

[illegible]

Тематический контроль

Тема: «Организация работы по использованию новых технологий, способствующих развитию воображения и речевого творчества»

ПРОГРАММА КОНТРОЛЯ:

Вопросы контроля	Задачи	Критерии	Предмет/объект контроля	Ответственные
1. Планирование деятельности по речевому творчеству	Оценить качество и системность планирования работы с детьми по развитию речевого творчества и воображения	Наличие задач, методов и форм работы с детьми на развитие воображения и речевого творчества	Ежедневные план-программы и комплексно-тематические планы (НОД «коммуникация», «чтение художественной литературы»)	Макаренко Е.В. Марченко Л.Н., Носкова С.В., Михралиева С.Д. Карташова С.С. Целуйко Н.С. Васильева Н.Е.
2. Организация предметно-пространственной среды групп и кабинетов	Оценить состояние предметно-пространственной развивающей среды в группах для развития воображения и речевого творчества	Наличие, соответствие возрасту, эстетика оформления, и творческий подход к оформлению материалов: книг, игрового материала, иллюстративного материала, средств визуализации, аудио или видео файлов с литературными произведениями мультимедийных презентаций и викторин по мотивам литературных произведений	ППРС Книжный, речевой, худож. уголок и др. в групповых помещениях и игровой материал в кабинете педагога-психолога	Макаренко Е.В. Дымар С.Н. Коренкова Е.Ю. Гончарова М.Г. Хасанова М.Ш.
3. Организация образовательной деятельности	Оценить качество организации образовательной деятельности, направленной на развитие воображения и речевого творчества (с использованием технологии Фесюковой Л.Б.	Реализация задач, направленных на развитие речевого творчества и воображения; использование методов и приемов по технологии Фесюковой Л.Б. «Воспитание сказкой», игровых технологий	Организация НОД по коммуникации, чтению художественной литературы Организация совместной образовательной деятельности по чтению худож. литературы,	Рыженко С.Л., Макаренко Е.В. Ахмерова Г.Б.

	«Воспитание сказкой», игровых технологий)		по работе с книгами.	
4. Работа с родителями	Оценить деятельность педагогов по взаимодействию с родителями по вопросу развития речевого творчества	Наличие разнообразных форм взаимодействия с родителями в ДОУ; качество информационного материала; активность родителей в мероприятиях	Информационный материал для родителей, Отчетные материалы по организации мероприятий с родителями (лист регистрации, фото материалы)	Долгушина Т.Б Дювина М.А.