

Бюджетное учреждение высшего образования
«Сургутский государственный педагогический университет»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 70 «Голубок» города Сургута



ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Учебное пособие



Москва 2018

УДК 373
ББК 74.100.5.3-71
1176

Учебное пособие рекомендовано на заседании кафедры педагогического и специального образования БУ ВО СурГУ от 09 сентября 2017 г., протокол № 6
На заседании педагогического совета МБДОУ № 70 «Голубок» города Сургута от 30 августа 2017 г., протокол № 1

Рецензенты:

Коротовских Т.В., канд. псих. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «СурГУ»
Дятлева Ю.В., заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 70 «Голубок»

Приобщение к истокам русской народной культуры как средство социализации личности [Текст]: учебное пособие / Т.А. Шестакова, М.А. Шестакова, Г.Н. Савка, Е.В. Герута, И.В. Чуикова, Н.А., О.А. Некрасова. – Москва, Издательство: «Перо», 2018. – 206 с.

ISBN 978-5-00122-632-1

Учебное пособие посвящено актуальной проблеме – социализации личности через духовно-нравственное воспитание детей, сохранению культурных традиций как одного из средств социализации. В данном пособии раскрываются теоретические аспекты проблемы духовно-нравственного воспитания детей, существенные признаки и потенциал русских народных традиций при формировании духовно-нравственных ценностей. Содержатся конспекты занятий, беседы, сценарии праздников и развлечений, консультации для родителей, стихи, песни, посвященные празднику Пасхи.

Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений, а также может быть использовано в учебном процессе педагогических вузов, и в процессе повышения профессиональной квалификации педагогов общеобразовательных организаций.

ISBN 978-5-00122-632-1

© Шестакова Т.А., Шестакова М.А., Савка Г.Н., Герута Е.В.
Чуикова И.В., Некрасова О.А., 2018
© БУ ВО «СурГУ» 2018
© МБДОУ № 70 «Голубок» города Сургута, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	
1.1. Сущность духовно-нравственного воспитания как средство социализации личности.....	7
1.2. Особенности становления духовного опыта в дошкольном возрасте.....	16
1.3. Современные программы дошкольного образования и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду.....	37
<i>Вопросы и задания к самоконтролю.....</i>	<i>42</i>
ГЛАВА 2. ТРАДИЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В КУЛЬТУРЕ РУССКОГО НАРОДА	
2.1 Система духовно-нравственного воспитания ребенка через приобщение к культурному наследию своего народа.....	44
2.2. Основы русских народных традиций, их классификация и значение в воспитании детей старшего дошкольного возраста.....	51
<i>Вопросы и задания к самоконтролю.....</i>	<i>55</i>
ГЛАВА 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ	
3.1. Проект «Формирование основ духовно нравственного развития посредством реализации программы «Социокультурные истоки»».....	56
3.2. Проверочные конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию через приобщение к истокам русских народных традиций.....	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	162
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	169

