



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма**

ПРИКАЗ

от 20.02.2025 № 11-Пр-159

О результатах проведения семинара
«Слагаемые успеха инклюзивного образования»

На основании письма Управления образования от 15.01.2025 №11-Пр-69 «О проведении семинара «Слагаемые успеха инклюзивного мероприятия»», приказа Управления образования от 07.02.2025 №11-Пр о проведении семинара, 13-15 февраля 2025 года на базе образовательных организаций города Когалыма прошли методические, образовательные и консультационные мероприятия для административных и педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся. Общее количество мероприятий составило 24, из них 1 пленарное заседание, 3 секции, 7 открытых занятий/мастер-классов для педагогов, работа 5 консультационных пунктов, 1 тренинг для родителей, 7 мастер-классов для детей и родителей. Общее количество участников семинара составило более 100 человек.

По итогам семинара были приняты следующие решения: обеспечить доступность образования для детей с ОВЗ путем создания специальных условий обучения; продолжить повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, в том числе и через проведение семинаров, тренингов; внедрять в образовательную деятельность инновационные технологии и методики обучения, способствующие успешной интеграции детей в образовательную среду; активно привлекать родителей к образовательному процессу, обеспечивать их участие в принятии решений и создании благоприятных условий для обучения и воспитания детей.

На основании выше сказанного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность за организацию и проведение семинара «Слагаемые успеха инклюзивного образования» (далее - Семинар):
 - 1.1. специалистам-экспертам Управления образования:
 - Барыкиной С.А., специалисту-эксперту отдела общего образования Управления образования;

– Верховской Е.А., специалисту-эксперту отдела организационно-педагогической деятельности общего образования Управления образования;

1.2. директору МАОУ СОШ №10 Гришиной С.Г. и педагогическим работникам школы, принимавшим участие в организации и проведении мероприятия.

2. Вручить сертификаты педагогическим работникам за активное участие и выступление на мероприятиях Семинара согласно приложению к настоящему приказу.

3. Руководителям образовательных организаций донести информацию до сведения педагогов, указанных в п. 2 настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Зайцеву Т.В.

И.о. начальника
управления



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

553A7348633B22D8FB96D09B13337162

Владелец Зайцева Татьяна Валерьевна

Действителен с 17.12.2024 по 12.03.2026

Т.В.Зайцева

Исполнитель:

Верховская Е.А., специалист-эксперт отдела
организационно-педагогической деятельности
Управления образования
Тел.83466793884
VerhovskayaEA@admkogalym.ru

Приложение 1
к приказу управления образования Администрации
города Когалыма
от 20.02.2025 № 11-Пр-159

Список административных и педагогических работников, принявших участие в мероприятиях семинара «Слагаемые успеха инклюзивного образования»

№	Ф.И.О. педагога	Тема/мероприятие, проведенное в ходе семинара
1.	Печалина Евгения Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ «Сказка»	Представление социального проекта «Школа родителя особого ребенка». Ресурсное пространство для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Петрова Ольга Владимировна, заместитель руководителя МАОУ «Средняя школа №5»	Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями в МАОУ «Средняя школа №5» города Когалыма
3.	Трапезникова Ольга Ивановна, учитель МАОУ «Средняя школа №5»	Особенности организации воспитательного процесса у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы учителя)
4.	Ермолаева Оксана Алексеевна, учитель МАОУ «Средняя школа №5»	Творческое развитие детей с особыми образовательными потребностями на уроках изобразительного искусства
5.	Палиевец Алена Павловна, учитель МАОУ «Средняя школа №5»	Особенности работы со слабослышащими детьми в начальной школе
6.	Магасумова Эльзифа Самигуловна, учитель МАОУ «Средняя школа № 6»	Из опыта работы с детьми ОВЗ
7.	Беккер Евгения Александровна, учитель МАОУ «Средняя школа №5»	Система оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
8.	Зелинская Елена Петровна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 8»	Организация образовательного процесса по реализации АООП (вариант 1) в условиях отдельного класса. Из опыта работы
9.	Тэугяс Надежда Викторовна, учитель-логопед МАДОУ «Березка»	Нейропсихологические упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия у детей с

		интеллектуальными нарушениями
10.	Ершова Лариса Петровна, педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №8»	Психологическое сопровождение и успешная интеграция детей с ОВЗ в социуме
11.	Исмаилова Сакина Акпер кызы, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №1	Важность тьюторского сопровождения детей с ОВЗ
12.	Аверьянова Руфина Шамилевна, педагог-психолог МАДОУ «Золушка»	Методики Floortime - система помощи детям с расстройствами аутистического спектра
13.	Родионова Светлана Викторовна учитель-логопед МАДОУ «Буратино»	Развитие речевых навыков у детей с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью через игровые технологии
14.	Теребило Татьяна Владимировна, учитель-логопед МАОУ СОШ №7	Использование методов и приемов, повышающих мотивацию к образовательной деятельности у детей с различными образовательными потребностями
15.	Волкова Любовь Владимировна, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №7	Использование кинезиологических мячей и мешочков на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с интеллектуальными нарушениями
16.	Гунтик Наталья Николаевна, учитель-логопед МАОУ СОШ №7	Развитие связной речи через использование методов составления интеллект карт у детей с интеллектуальной недостаточностью
17.	Усманова Анна Олеговна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа №5»	Особенности логопедического сопровождения по развитию устной речи обучающихся младшего школьного возраста, имеющих интеллектуальные нарушения
18.	Катрухина Ирина Фёдоровна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа №3»	Использование фразового конструктора в коррекционно-развивающей работе с детьми с интеллектуальными нарушениями Проведение консультаций по оказанию помощи учащимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи
19.	Мироненко Надежда Олеговна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя школа №3»	Развитие познавательной деятельности у учащихся с интеллектуальными нарушениями
20.	Ишбулатова Венера Ямилевна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа №5»	Особенности логопедического сопровождения по развитию письменной речи, обучающихся младшего школьного возраста,

		имеющих интеллектуальные нарушения
21.	Шипелёва Оксана Николаевна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа №8»	Обучение чтению детей с интеллектуальными нарушениями
22.	Куприна Любовь Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа №8»	Работа с родителями учащихся с интеллектуальной недостаточностью
23.	Миквельман Элиза Андреевна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя школа №5»	Использование нейропсихологических игр для межполушарного развития детей с интеллектуальными нарушениями
24.	Слепнева Анна Ивановна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя школа №5»	«Зимние забавы», коррекционное занятие для учащихся 1 класса
25.	Соломкина Алия Константиновна, инструктор по физической культуре	Открытое занятие по физическому развитию детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием полусферы Босу «Развиваем равновесие»
26.	Хламова Полина Романовна, педагог-психолог	Коррекционно-развивающее занятие для детей с тяжелыми нарушениями речи «Цветная мозаика»
27.	Двойнева Юлия Юрьевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №5»	Коррекционное занятие «Развитие самоконтроля учащихся начальной школы»
28.	Шакирьянова Олеся Владимировна, учитель-дефектолог Халикова Лилия Явдатовна, учитель-логопед	Мастер-класс «Использование нейропсихологических и нейрофизиологических приемов в работе коррекционных специалистов школы при работе с детьми с ОВЗ и детьми с интеллектуальной недостаточностью»
29.	Усольцева Елена Алексеевна, педагог-психолог	Коррекционное занятие с учащимся с ОВЗ «Память как у слона» Тренинг для родителей «Поиск собственных ресурсов»
30.	Аверьянова Руфина Шамилевна, педагог-психолог МАДОУ «Золушка»	Мастер-класс «Ритм и движение»
31.	Насибова Конуль Аслан кызы, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №1	Мастер-класс «Озорные макароны»
32.	Исмаилова Сакина Акпер кызы, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №1	Мастер-класс «Озорные макароны»

33.	Ситдикова Динара Закуановна, учитель-логопед МАДОУ «Колокольчик»	Мастер-класс для детей «Открытка на любой праздник»
34.	Камаева Анна Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Колокольчик»	Мастер-класс для детей «Открытка на любой праздник»
35.	Чурбакова Елена Михайловна, воспитатель МАДОУ «Колокольчик»	Мастер-класс для детей «Открытка на любой праздник»
36.	Абдуллина Ирина Наилловна, воспитатель МАДОУ «Березка»	Мастер-класс «Тико-умная игра»
37.	Бугайчук Людмила Васильевна, воспитатель МАДОУ «Колокольчик»	Мастер-класс «Веселый ежик»
38.	Бабаева Гюлли Мурветхановна, воспитатель МАДОУ «Колокольчик»	Мастер-класс «Веселый ежик»
39.	Шакирьянова Олеся Владимировна, учитель- дефектолог МАОУ СОШ №10	Мастер-класс «Волчок»
40.	Мордвинова Надежда Васильева, семейный психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №6»	Мастер-класс «Нейроразум»
41.	Рябцева Е.Н., педагог-психолог МАОУ СОШ №7	Мастер-класс «Волшебное окно»
42.	Дедович Оксана Николаевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №8»	Проведение консультации по сопровождению детей, в том числе и с ОВЗ из числа обучающихся школ
43.	Астахова Наталья Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №8»	Проведение консультации по сопровождению детей, в том числе и с ОВЗ из числа обучающихся школ
44.	Гончаренко Е.Д., педагог-психолог МАДОУ «Цветик-семицветик», семейный психолог	Проведение консультации по взаимоотношению в семьях
45.	Соколова Светлана Николаевна, учитель- логопед МАДОУ «Цветик-семицветик»	Проведение консультации по оказанию коррекционно- развивающей помощи детям, имеющим различные речевые нарушения)