



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма**

ПРИКАЗ

от 22.05.2026 № 11-Пр-477

Об итогах проведения мастер-классов
для педагогических работников дошкольных
образовательных организаций города Когалыма
в 2025-2026 учебном году

На основании приказа управления образования Администрации города Когалыма от 05.09.2025 №11-Пр-687 «Об утверждении плана работы и календарных графиков деятельности управления образования Администрации города Когалыма на 2025-2026 учебный год», в целях выявления лучшего педагогического опыта, поддержки наиболее активных и талантливых педагогов, совершенствования форм и методов работы, проведены мастер-классы. На основании аналитической справки по итогам проведения мастер-классов для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Когалыма в 2025-2026 учебном году (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить качественную подготовку педагогических работников дошкольных образовательных организаций к проведению мастер-классов.
2. Руководителям дошкольных образовательных организаций: МАДОУ «Березка» (Шамсутдинова И.С.), МАДОУ «Буратино» (Харченко С.И.), МАДОУ «Золушка» (Бааль Е.В.), МАДОУ «Колокольчик» (Крайнова А.С.), МАДОУ «Сказка» (Ермолина О.В.), МАДОУ «Цветик-семицветик» (Давыдова Л.В.):
 - 2.1. использовать в работе дошкольных образовательных организаций представленный педагогический опыт;
 - 2.2. содействовать распространению лучшего педагогического опыта посредством выступления педагогов на городских методических мероприятиях, участия во Всероссийских конкурсах, публикации в СМИ.
3. Довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела организационно-педагогической деятельности Абдreeву Н.П.

Начальник управления



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

И.Р.Шарафутдинова

Сертификат
008F91864339D409423FCE7A3FAED1FF90
Владелец Шарафутдинова Ирина Равильевна
Действителен с 22.07.2025 по 15.10.2026

**Аналитическая справка
по итогам проведения мастер-классов для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций города Когалыма
в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа управления образования Администрации города Когалыма от 05.09.2025 №11-Пр-687 «Об утверждении плана работы и календарных графиков деятельности управления образования Администрации города Когалыма на 2025-2026 учебный год», в целях выявления лучшего педагогического опыта, поддержки наиболее активных и талантливых педагогов, совершенствования форм и методов работы в течение 2025-2026 учебного года проведено 7 мастер-классов. Мероприятия посетили 47 человек, что составило 14 % от общего числа педагогов дошкольных образовательных организаций города.

Мастер-классы способствовали решению следующих задач:

- оказание помощи педагогам в определении задач их профессионального самосовершенствования;
- рост мотивации участников мастер-классов к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;
- повышение уровня профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности.

При проведении мастер-классов осуществлялась популяризация инновационных идей и авторских находок, транслировались различные формы представления опыта: совместное моделирование воспитательного и развивающего мероприятия, представление опыта с использованием мультимедийных презентаций, практическая работа, творческая презентация, рефлексивная работа, дискуссии. Каждый мастер-класс отличался собственным стилем творческой педагогической деятельности. Педагоги продемонстрировали приобретенные навыки работы в условиях реализации ФОП ДО.

23.10.2025 в МАДОУ «Буратино», с целью обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов и поиска новых решений в сфере коррекционной педагогики, были проведены мастер-классы:

1. «Нейроигры как средство развития дошкольников». Громова О.А., учитель-логопед МАДОУ «Цветик-семицветик», раскрыла важность применения эффективных, специально разработанных игровых упражнений, основанных на нейропсихологии и кинезиологии. Продемонстрировала коллегам ряд пособий и наглядного материала для организации нейроигр, а также предоставила возможность познакомиться с особенностями организации игр в ходе практической части мастер-класса.

2. «Умные игры для развития мозга». Гордеева Н.В., учитель-логопед МАДОУ «Буратино», представила опыт работы по внедрению кинезиологии в

логопедическую практику, подробно рассказала о своих педагогических находках в кинезиологии, включающих использование нейроигр, «гимнастики мозга» (П. Деннисон) и специальных упражнений для развития межполушарного взаимодействия, что позволяет улучшить когнитивные способности, память и внимание обучающихся дошкольного возраста.

03.02.2026 в МАДОУ «Цветик-семицветик», с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, состоялись мастер-классы:

1. «Современные формы взаимодействия с родителями». Гончаренко Е.Д., педагог-психолог МАДОУ «Цветик-семицветик», раскрыла особенности современных и традиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, дала рекомендации по ведению родительских чатов.

2. «Родительская гостиная - эффективная форма сотрудничества детского сада и семьи». Войцеховская Н.Ю., воспитатель МАДОУ «Буратино», познакомила с формой взаимодействия с родителями в виде гостиной, показала ее отличительные особенности.

10.02.2026 в МАДОУ «Березка», с целью повышения уровня знаний педагогов по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, прошли мастер-классы:

1. «Песочная галактика - творчество без границ». Сафина Э.Р., воспитатель МАДОУ «Березка», представила обучающие игры на песке, которые способствуют воображению, мышлению, развитию мелкой моторики.

2. «Конструируем, играем, изучаем». Юшкина А.В., воспитатель МАДОУ «Березка», рассказала о возможностях и этапах работы с лего - конструктором «Зоотопия».

3. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через организацию математических игр». Тихонова Р.Р., воспитатель МАДОУ «Березка», продемонстрировала дидактические игры и пособия, которые способствуют не только формированию элементарных математических представлений, но и развитию мелкой моторики рук.

Подводя итоги работы, важно отметить, что целью мастер-классов стало выявление творчески работающих педагогов ДОО, новых методов и приёмов работы, педагогического опыта и его реализации в образовательном пространстве.

Выводы:

1. Мастер-классы по-прежнему продолжают оставаться одним из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагогов, получивших признание в профессиональной среде.
2. Мастер-классы способствовали объединению педагогов, желающих получить информацию о накопленном опыте, освоить и использовать разработанные и апробированные на практике программы, методики, технологии.
3. В ходе мастер-классов педагогами транслировались особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, демонстрировались способы и направления поддержки детской инициативы.
4. По итогам проведения мастер-классов выявлен лучший педагогический опыт.

5. Участники мастер-классов отметили актуальность и значимость выбранных тем для представления опыта работы, дали высокую оценку проведенным мероприятиям с дальнейшим применением в своей работе.

Рекомендации:

1. Содействовать распространению лучшего педагогического опыта посредством выступления педагогов на городских методических мероприятиях, участия во Всероссийских конкурсах, публикации в СМИ.
2. Способствовать росту мотивации педагогов к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности через посещение и участие в мастер-классах.

Грунь А.А., 93837