

Проект

«Разноцветная клумба»

Авторы: Атетерова Л.Ш., Гедрова Э.Ф.

Проект является практико-ориентированной, семейной, долгосрочной.

Актуальность

Эффективным средством интеграции образовательного учреждения и семьи является совместная проектная деятельность воспитателей, родителей и детей, которая обеспечивает условия формирования социальной компетентности ребенка.

Можно проследить следующие преимущества совместной проектной деятельности:

1. Обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия педагога и ребенка.

Совместная проектная деятельность дает педагогу посыл не столько учить, сколько помогать ребенку осваивать окружающий мир, находить смысл в совместной деятельности, ставить цель, планировать и организовывать свои действия с целью ее достижения и таким образом приобретать качества социально-компетентного человека.

2. Формирование компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Совместная проектная деятельность позволяет педагогу выявлять индивидуальные интересы участников проекта и формировать их компетентность. Привлечение родителей к совместной проектной деятельности дает им возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы компетентного поведения.

3. Установление партнерского взаимодействия с родителями воспитанников.

Вовлеченность в проект позволяет всем членам семьи стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, открыть неизвестные стороны собственного ребенка, испытать чувство удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. В такой ситуации педагог становится привлекательным партнером по общению.

Педагог проектирует, планирует систему воздействий на ребенка, ее содержательные, дидактические компоненты, прогнозирует результат.

Эрудиция, жизненный и профессиональный опыт родителей служат источником информации и реальной помощи педагогу.

4. Совместная проектная деятельность имеет развивающий потенциал, который заключается в развитии коммуникативной и эмоционально-мотивационной сфер всех участников проекта. Благодаря этому возникает общее настроение энтузиазма всех участников проекта.

Цель: Создание условий для внедрения новых форм работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей о растительном мире.

Задачи:

Формировать знания детей о растениях – цветах.

Совместно с родителями облагородить участок для прогулок

Воспитать эстетическое восприятие окружающего мира.

Сроки реализации: апрель – октябрь 2024 года

Место события: г. Сургут Детский сад № 65 «Фестивальный»

Участники: дети группы, родители, воспитатели

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (аналитический);
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем).

План поэтапных мероприятий

Этапы реализации проекта	Сроки	Содержание работы
1-й этап Подготовительный	апрель	Анкетирование родителей с целью выявления желания (нежелания) сотрудничества Определить уровень знаний детей о посадке и уходе за цветами (беседа с детьми по картинкам) Консультация для родителей «Оформление участка детского сада как одно из средств эстетического развития детей дошкольного возраста» Экспериментальная деятельность детей: «Из чего состоит почва?» (глина, песок, чернозем) Дидактические игры: «Найди одинаковые цветы», «Назови части цветка», «Выбери инструменты». Рассматривание с детьми картинок «Мир цветов» Цель: показать детям разнообразие цветов в природе, закрепление знаний оттенков цветов. Рассматривание с детьми репродукций картин Занятия познавательного цикла "Эти прекрасные цветы" Конкурс для родителей «Необычные клумбы на участке» Рассматривание семян цветов. Исследовательская деятельность с детьми «Что такое почва?»

2-й этап Реализация проекта	май – август	Посадка семян Фиксация наблюдений за ростом рассады Рассматривание с детьми рассады цветов Загадки о цветах Привлечь родителей к обустройству клумб, высадке рассады Высадка рассады цветов в открытый грунт Наблюдения с детьми «Кто прилетает к цветку?» Уход и наблюдение за цветами с детьми в летний период (рыхление почвы, полив, прополка и т.д.) Продуктивная деятельность детей с родителями, создание панно-коллаж «Цветочная поляна» Творческие мини-выставки: «Любимые цветы», «Волшебное царство клумбы», «Весна стучится в окна». Литературно-музыкальные и поэтические вечера: «Мир цветов», «Разговор цветов», «Весеннее настроение»
3-й этап Заключительный	сентябрь- октябрь	Создание гербария Оформление фотовыставки «Наш цветущий участок» Оформление фотовыставки «Красивые клумбы на дачном участке» Сбор семян.

Ожидаемые результаты:

- Понимание детьми, как можно вырастить цветы
- Привитие детям эстетического восприятия окружающего мира
- Желание родителей принять участие в проектной деятельности (в эстетическом оформлении участка)

Продукты проектной деятельности:

- панно-коллаж «Цветочная поляна»;
- творческие мини-выставки: «Любимые цветы», «Волшебное царство клумбы», «Весна стучится в окна».
- литературно-музыкальные и поэтические вечера: «Мир цветов», «Разговор цветов», «Весеннее настроение».
- проведение мастер - класса по изготовлению цветочных композиций из бросового материала
- фотовыставки
- гербарий

Анкета для родителей

1. Что для вас экологическая культура?

- система экологических знаний
- ответственное и бережное отношение к природе, чувство сопереживания, забота о судьбе планеты
- затрудняюсь ответить
- другое

2. Считаете ли вы необходимым осуществлять экологическое воспитание ребенка в семье?

- да, считаю необходимым
- экологическое воспитание должно осуществляться только в школе
- затрудняюсь ответить

3. Каким образом вы осуществляете экологическое воспитание вашего ребенка?

- провожу беседы на экологическую тему
- подаю личный пример - совместно с ребенком принимаем участие в субботниках, днях чистоты.
- совместно с ребенком осуществляем высадку растений во дворе дома, на даче
- совместно с ребенком осуществляем уход за комнатными растениями.
- не осуществляю экологического воспитания своего ребенка.