

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила:
Учитель-логопед: Гебра М.И.

СЛАЙД №1

«Заучивание стихотворных текстов с использованием методики мнемотехники»

СЛАЙД №2

Дошкольный возраст – это возраст образных форм сознания, и основными средствами, которыми ребёнок овладевает в этом возрасте, являются образные средства: сенсорные эталоны, различные символы и знаки (прежде всего это разного рода наглядные модели, схемы, таблицы и другое).

Дети не любят учить стихи, пересказывать тексты, не владеют приёмами и методами запоминания. Заучивание стихотворений вызывает у них большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Очень важно пробудить интерес, увлечь их, раскрепостить и превратить непосильный труд в любимый и самый доступный вид деятельности – ИГРУ.

Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные навыки и умения в обучающий процесс вводятся так называемые мнемотаблицы (схемы).

СЛАЙД №3

Мнемоника, или мнемотехника - система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.

Использование мнемотехники в настоящее время становится актуальным. Основной «секрет» мнемотехники очень прост и хорошо известен. Когда человек в своём воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. И в дальнейшем при припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединённые образы. **Мнемотехника** - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации.

СЛАЙД №4

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение

зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст. НАПРИМЕР:

Мышки мишке моют миски. Кошка спит, а мышку видит.

СЛАЙД №5

Разучивание стало для дошкольников делом весёлым, эмоциональным, и при этом содержание текста – осязаемым, видимым, представляемым.

СЛАЙД №6

Я рисую небо

Солнышка восход

Это белый аист

Это самолет

А теперь вместе с вами попробуем создать мнемотаблицу к стихотворению.

СЛАЙД № 11

СЛАЙД №12

Положительные эффекты от занятий мнемотехникой следующие:

- мощное развитие визуального мышления;
- выработка устойчивого внимания (способность к длительной концентрации);
- формирование способности к эффективному самостоятельному обучению

Таким образом, с помощью мнемотаблиц, схем – моделей у детей:

- увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется интерес к заучиванию стихов;
- словарный запас становится более высоким;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Используйте мнемотаблицы в своей работе при разучивании стихотворных текстов.