

Семинар-практикум для родителей.
«Домашний логопед».

Составила : Гебра М.И.,
учитель-логопед



Цель:

1. Познакомить родителей с нетрадиционными приемами коррекционной логопедической работы;
2. Рекомендовать эти приемы для коррекционной работы в домашних условиях.

Оборудование: вата, шарик с веревочкой, кольцо из резинки, прищепки, веревка с разноцветными шнурками, чайная ложка, бинт, салфетки, чайные ложки.

- Сегодня у нас в гостях ваши родители. Они очень хотели бы посмотреть, какие упражнения можно выполнять, чтобы научиться правильно произносить все звуки в словах. А мы устроим им сюрприз – покажем такие упражнения, которые родители обязательно захотят выполнять дома вместе с вами.
- Уважаемые родители! В дополнение к общепринятым артикуляционным и пальчиковым упражнениям предлагаемые нетрадиционные упражнения носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Дыхательная гимнастика.

- Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу («Лопаточка») и плавно, со звуком *Ф*, сдуть ватку на противоположный край стола (или «загнать в ворота»). Обращайте внимание, чтобы не надувались щеки, чтобы ребенок произносил звук *Ф*, а не *Х*, т.е., чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

Для развития дыхания ребенка пользуются дыхательными играми:

- приводить дутьем в движение плавающих в тазике уток, кораблики, всевозможные вертушки, бумажные колпачки и ватные шарики, подвешенные на натянутой горизонтальной нитке; сдуть тычинки созревших одуванчиков и пр.
 - надувать надувные игрушки и воздушные шарики; особенно полезно пускать мыльные пузыри – это вырабатывает очень тонкое регулирование выдоха;
 - поддувать вверх пушинку, ватку, бумажку, мыльный пузырь.
- Необходимо отметить, что регулярное выполнение дыхательных упражнений является также профилактикой острых респираторных заболеваний.

Упражнения, совершенствующие артикуляционную моторику.

Упражнение с шариком. (Диаметр шарика 2-3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел)

- Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо – влево.
- Ловить шарик губами, с силой выталкивать, «выплевывая» его.

- Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатавать шарик от щеки к щеке.
- Рассказывать скороговорки с шариком во рту, держа руками веревочку.

Примечание:

1. Используются пластмассовые шарики из детских погремушек российского производства при наличии сертификата качества.
2. Шарики, веревочки, ложки строго индивидуальны.
3. Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Шарик с веревочкой после каждого занятия тщательно промывается теплой водой с детским мылом и просушивается салфеткой.

Упражнения с ложкой

1. Чайную ложку зажать в кулак и приставить к щеке, толкать языком в вогнутую сторону ложки «Забей гол в ворота!»
2. Язык – «Лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку «Лепим лепёшку».
3. Взять по чайной ложке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по надутым щекам. Упражнение «Лопаем пузыри».

Упражнения с бинтом.

- Бинт ко всей поверхности верхней губы плотно прижимает язык, поднятый вверх в форме широкого «ковша» или «блинчика». При этом рот широко раскрыт. Взрослый пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление. Удерживать данную позицию 10-15 секунд. Повторяется до 10 раз. Аналогично упражнение проводится при накладывании бинта на нижнюю губу.

Массажные упражнения.

- Массаж твёрдого нёба конфетой «Чупа-чупс».
- Упражнение «Расческа», «Жуём язычок».

Артикуляционные упражнения:

Упражнение «Упрямая улыбка». Ребенок растягивает губы в улыбке и удерживает их в таком положении, а взрослый «мешает» ему улыбаться, сжимая губы рукой в «Трубочку», преодолевая сопротивление мышц ребенка. Выполняется 10-15 раз.

Упражнение «Упрямая трубочка». Ребенок вытягивает губы трубочкой и удерживает их в таком положении несколько секунд, затем взрослый рукой пытается, преодолев сопротивление мышц, растянуть губы ребенка в улыбку. Выполняется 10-15 раз.

Упражнение «Не расплескай воду» Язык в форме глубокого «ковша» с небольшим количеством воды (вода может быть заменена соком, чаем, компотом) сильно высунут вперед из широко раскрытого рта. Удерживать 10-15 секунд. Повторить 10-15 раз.

Упражнение «Киска» (слизывание варенья с чайного блюдца; с верхней губы.

- Сказка «Весёлая лягушка» (показ и выполнение арт.упражнений)
 - «Лягушка»
 - «Лошадка»
 - «Месим тесто»
 - «Шарики»
 - «Часики»

Развитие тонкой моторики.

- Кусок сшитой в колечко мягкой текстильной резинки длиной 4-5 см поочередно надевать на кольцо из большого и указательного пальцев (затем большого и среднего, безымянного, мизинца). Раздвигать пальцы, растягивая резиновое колечко. Перемещать резиновое колечко с кольца из большого и указательного пальца на следующее кольцо из большого и среднего пальца, не помогая себе свободной рукой. (При желании дать родителям возможность самим попробовать выполнить это упражнение).
- На перекладине или на горизонтально натянутой веревке на расстоянии 10-15 см друг от друга привязываются шнурки синего, желтого, зеленого и красного цвета (длина шнурков 60-70 см). Ребенок должен выбрать прищепку и поймать ею свободный конец шнурка соответствующего цвета (т.е. прицепить прищепку не выше, чем в 10 см от конца шнурка).

Упражнения для развития внимания, фонематического восприятия, общей координации движений.

- **А** – хлопок в ладоши перед собой,
- **О** – хлопок обеими руками по коленкам,
- **У** – удар кулаком о кулак,
- **И** – хлопок в ладоши над головой,
- **Ы** – хлопок тыльными сторонами ладоней друг о друга,
- **Э** – хлопок в ладоши за спиной.

После того, как дети достаточно хорошо усвоили предыдущее упражнение, можно перейти к обратной инструкции (подавать инструкцию знаками, а дети озвучивают закодированный звукоряд).

Итог. Оценка практикума родителями (заполнение анкеты).

Все предложенные упражнения не только не исключают традиционных артикуляционных и пальчиковых, но, наоборот, являются своеобразным продолжением, закреплением и дополнением к ним. Важную роль играет эмоциональный настрой ребенка, его желание активно взаимодействовать в работе, способность к проявлению волевых усилий для достижения успеха. Мы стремимся к тому, чтобы тренировочные упражнения были эмоциональными, динамичными, разнообразными и неустойчивыми. Педагоги всегда рады сотрудничать с родителями. Сообща мы быстрее добьемся желаемых результатов по формированию речи наших детей.

АНКЕТА

Как вы считаете, нужны ли в детском саду практикумы для родителей? (нужное подчеркнуть)

1.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. Имеет ли практическую значимость данное мероприятие?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Получи ли вы что-то для себя полезное, посетив практикум?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Комфортно ли вы и ваш ребёнок чувствовали на практикуме?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Хотели бы вы ещё участвовать в подобном мероприятии?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Ваши пожелания, замечания по проведению практикума.
