

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№81 «Мальвина»**

*Подготовила:
учитель-логопед: Гебра М.И.*

**Родительское собрание
«Родительские посиделки».**

Цель:

Научить родителей использовать различные способы артикуляционной гимнастики у детей в домашних условиях.

Задачи:

1. Создать условия для заинтересованности родителей, желанием освоить предлагаемые логопедом методики по формированию правильной артикуляционной моторики у детей.
2. Показать родителям различные приёмы по проведению артикуляционной гимнастики, игрового массажа, упражнений на речевое дыхание.
3. Способствовать формированию у родителей чувства сопричастности, ответственности за результативность коррекционной работы.

Оборудование: вата, шарик с веревочкой, мыльные пузыри, прищепки, веревка с разноцветными шнурками, чайная ложка, бинт, салфетки, чайные ложки, зеркала.

Общий ход мероприятия.

1. Общий сбор (рассадка по кругу, легкая фоновая музыка).

Предлагаем всем родителям, для поднятия настроения упражнение «Поменяйтесь местами».

Такое упражнение имеет диагностический характер, показывает, родителей каких категорий больше, есть ли связь между особенностью своей и семьи и семьи, в которой они воспитывались сами. Кроме этого, такое упражнение позволяет самим родителям увидеть тех, с кем у них схожие интересы и проблемы.

Предлагаются следующие задания:

- поменяйтесь местами те, кто любил свою воспитательницу;
- поменяйтесь местами те, кто ни разу не забывал вареники;
- поменяйтесь местами те, кто умел читать до начала первого класса;
- поменяйтесь местами те, кто ни разу не обижался на свою воспитательницу;
- поменяйтесь местами те, кто любил выступать на утреннике;
- поменяйтесь местами те, кто ни разу не наказывали в детском саду;
- поменяйтесь местами те, кто ни разу не поссорился с друзьями в группе;
- поменяйтесь местами те, кто хотел бы сейчас заново пойти в детский сад.

Это упражнение очень хорошо подводит родителей к мысли, что если они сами испытывали трудности, ссорились, забывали, обижались, чего-то не умели, то надо и своих детей принять с их трудностями и помочь им, а не ругать и критиковать.

2. Погружение в проблему: «Запись на листах».

При обсуждении проблемы каждый из родителей получает листы бумаги для заметок. Формулируем проблему и просим всех предлагать возможные решения. Каждое предложение записывается на отдельном листе. Проблему формулируем четко. Проблема: «Как привлечь ребенка к выполнению домашнего задания в домашних условиях», каждый родитель пишет свой вариант, затем все мнения обсуждаются. Вводится запрет на критику.

Деятельность:

- Уважаемые родители! Мы Вам предлагаем нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Дыхательная гимнастика.

- Отгадайте загадку:

Всех смешит и потешает

На арене выступает...

(Клоун)

(родителям раздаются колпачки клоуна и кусочки ваты)

- Представьте что мы клоуны и на арене цирка показываем фокусы!

Упражнение «Фокус»

- Улыбнуться, язык «чашечкой» высунуть вперёд и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа.

- Обращайте внимание, чтобы не надувались щеки, чтобы ребенок произносил звук *Ф*, а не *Х*, т.е., чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

Упражнение «Мыльные пузыри»

- Родители выдувают пузыри, стараются удержать их в воздухе – дуют вверх.

Упражнение «Сюрприз»

- Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу («Лопаточка») и плавно, со звуком *Ф*, дуть на резаную салфетку и догадаться, что нарисовано на картинке?

Упражнение «Буря в стакане»

- Дуют в коктейльную трубочку, приводя воду в движение.

Упражнение «Весёлые вертушки»

- Дуют на вертушки, приводя их в движение.

Такие игры на дыхание вырабатывают очень тонкое регулирование выдоха;

Необходимо отметить, что регулярное выполнение дыхательных упражнений, является также профилактикой острых респираторных заболеваний.

Упражнения, совершенствующие артикуляционную моторику.

Упражнение с шариком. (Диаметр шарика 2-3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел)

- **Двигать шарик** по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо – влево.

- **Ловить шарик губами**, с силой выталкивать, «выплюывая» его.

- Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатавать шарик от щеки к щеке.

- Рассказывать скороговорки с шариком во рту, держа руками веревочку.

Пр-р: Проворонила ворона воронёнка.

Примечание:

1. Используются пластмассовые шарики из детских погремушек российского производства при наличии сертификата качества.
2. Шарики, веревочки строго индивидуальны.
3. Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Шарик с веревочкой после каждого занятия тщательно промывается теплой водой с детским мылом и просушивается салфеткой.

Упражнения с ложкой

1. Чайную ложку зажать в кулак и приставить к щеке, толкать языком в вогнутую сторону ложки «Забей гол в ворота!»
2. Язык – «Лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку «Лепим лепёшку».
3. Взять по чайной ложке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по надутым щекам. Упражнение «Лопаем пузыри».

Массажные упражнения.

- Массаж твёрдого нёба конфетой «Чупа-чупс».
- Упражнение «Расческа», «Жуём язычок».

Артикуляционные упражнения:

Упражнение «Упрямая улыбка». Один родитель растягивает губы в улыбке и удерживает их в таком положении, а другой «мешает» ему улыбаться, сжимая губы рукой в «Трубочку», преодолевая сопротивление мышц первого. Меняются местами. Выполняется 10-15 раз.

«Трубочка»

Мои губы трубочка –

Превратились в дудочку.

Громко я дудеть могу;

Ду-ду, ду-ду-ду!

Упражнение «Упрямая трубочка». Родитель вытягивает губы трубочкой и удерживает их в таком положении несколько секунд, затем другой рукой пытается, преодолев сопротивление мышц, растянуть губы в улыбку. Выполняется 10-15 раз.

Упражнение «Не расплескай воду» Язык в форме глубокого «ковша» с небольшим количеством воды (вода может быть заменена соком, чаем, компотом) сильно высунут вперед из широко раскрытого рта. Удерживать 10-15 секунд. Повторить 10-15 раз.

Упражнение «Киска» (слизывание сгущенного молока с чайного блюдца; с верхней губы).

Игры на развитие ритма звучания, развития высоты и тембра голоса.

- Мы сейчас поиграем в игру «Дождик». (2-3 раза)

Дождик капнул на ладошку:

Кап!

На цветы, на Мурку-кошку:

Кап-кап!

А потом он разыгрался:

Кап-кап-кап!

Лил да лил,

Вовсю старался:

Кап-кап-кап-кап-кап!

(появляется зонтик и все родители бегут под большой зонтик)

- Зонтик не простой, а волшебный. На капельках задание.

(родители выполняют задания по сказкам –изображают голосом героев, все отгадывают кто это)

сказки: «Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Лягушкина семейка».

Развитие тонкой моторики.

- Что такое семья? (выполняют все)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья!

- Все предложенные упражнения не только не исключают традиционных артикуляционных и пальчиковых, но, наоборот, являются своеобразным продолжением, закреплением и дополнением к ним. Важную роль играет эмоциональный настрой ребенка, его желание активно взаимодействовать в работе, способность к проявлению волевых усилий для достижения успеха. Мы стремимся к тому, чтобы тренировочные упражнения были эмоциональными, динамичными, разнообразными и неустойчивыми. Мы всегда рады сотрудничать с вами. Сообща мы быстрее добьемся желаемых результатов по формированию речи наших детей. Спасибо всем!

Таким образом, рефлексия на родительском собрании – это совместная деятельность родителей и педагога, позволяющая совершенствовать образовательный процесс, ориентируясь на личность каждого взрослого.

Рефлексия: Оценка родительского собрания (практикума) родителями.

Рефлексивный прием «Смайлики» – родителям раздаются размноженные листы с смайликами, у которых не нарисовано лицо. Родители сами рисуют те эмоции, что свойственны им сейчас.

Они могут дополнить изображение деталями (воздушным шаром, букетом, или же тяжёлой сумкой в руке), что будет дополнять общее впечатление: Понравилось ли мне родительское собрание? Остались ли у меня вопросы? Доволен ли я собой и своей работой?