



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81 «Мальвина»

Организация логопедической работы в МБДОУ

Выполнила:
учитель-логопед Гебра М.И.

Коррекционная работа логопеда включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в развитии речи детей, и обеспечивает:

- полноценным овладением фонетическим строем русского языка,
- развитием фонематического восприятия,
- формированием лексико-грамматических категорий языка,
- развитием связной речи.

Преодоление речевых нарушений, это основа успешного овладения чтением и письмом в массовой школе.



Дети шестого года жизни владеют обобщающими понятиями.

«Транспорт»



ЛЕГКОВАЯ
МАШИНА



САМОСВАЛ



АВТОБУС



ТРОЛЛЕЙБУС

наземный



ЭЛЕКТРОВОЗ



ТРАМВАЙ



ВЕЛОСИПЕД



МОТОЦИКЛ

Воздушный транспорт



САМОЛЕТ



ВЕРТОЛЕТ



РАКЕТА



ТЕПЛОХОД



КАТЕР



ЛОДКА С ВЕСЛАМИ





И
м
е
ю
т
П
р
е
д
с
т
а
в
л
е
н
и
е

- о сезонных изменениях в природе



- о лесных ягодах и грибах

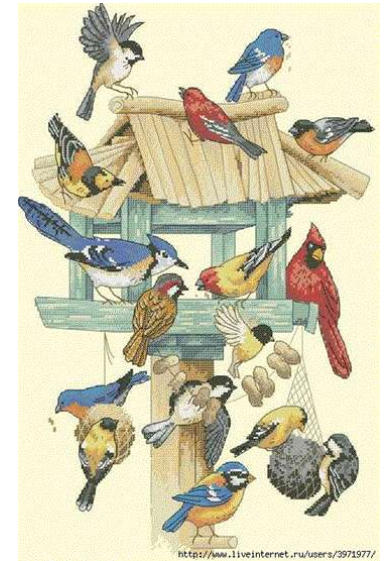


- о выращивании овощей и фруктов



- о хищных и травоядных, домашних и диких животных

ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



- о насекомых и птицах, рыбах



Ориентируются в пространстве (право, лево, сзади...)

Кто стоит первым по порядку?
Кто последним? Кто стоит между слонем
и мишкой? Кто стоит около ёжика?



Кто внутри, а кто снаружи?

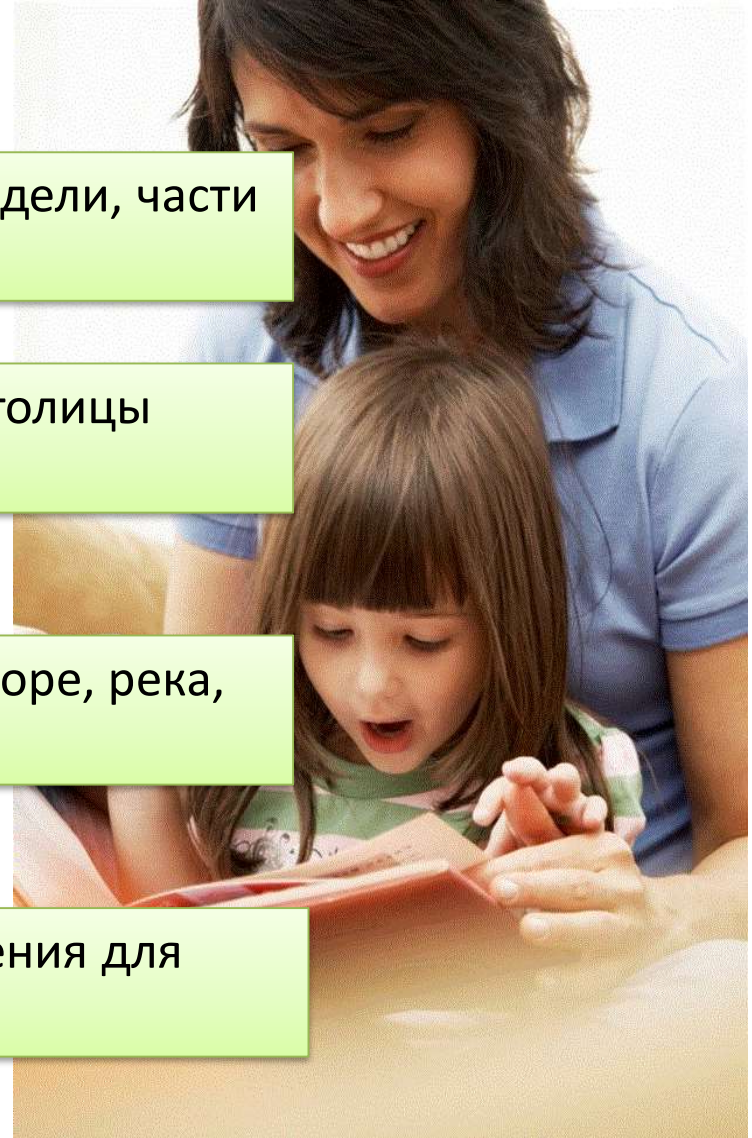


и времени (вчера, сегодня, ночью...).



Знают:

- названия месяцев, дней недели, части суток
- название своей страны и столицы государства
- географические понятия: море, река, горы, пустыня, лес
- правила дорожного движения для пешеходов



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Ребенок правильно употребляет в речи простые и сложные предлоги (из, из-под...);

-правильно изменяет имена существительные по числам и падежам;

-правильно согласовывает в речи существительные с числительными (пять ложек, пять яблок, груш, конфет);

-согласовывает прилагательные с именами существительными в роде числе и падеже (море синее, стулья деревянные, кукле новой);

-образовывает притяжательные прилагательные (медвежья, собачьи, папин...);

- правильно по смыслу применяет все части речи.



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

На шестом году жизни без дополнительных вопросов дети могут пересказать сказку или рассказ из 20-30 предложений. То есть владеют одной из самых сложных речевых форм – монологической.

В диалогической речи дети, разговаривая с собеседником, дают и сжатые, и развернутые ответы.

К 6 годам дети владеют развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.



ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

Уровень развития фонематического слуха позволяет им овладеть навыками звукового анализа и синтеза, то есть выделять звук, или складывать звуки в слова, что является необходимым условием усвоения грамоты в школьный период.

«Поймай звук»

“Что слышно?”

«Зоркий глаз»

« Какой звук есть во всех словах?»

«Поговорим шепотом»

«Назови первый звук»

Именно в этом возрасте дети проявляют интерес к звукам речи и буквам.





Дети способны менять произвольно громкость голоса, умеют воспроизводить различные интонации.



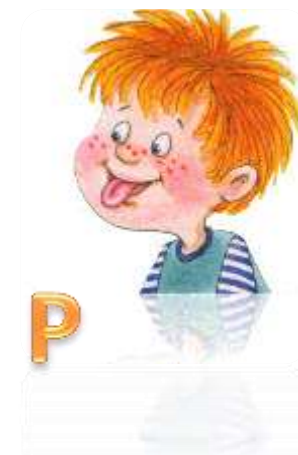
Ребёнок может передавать голосом оттенки чувств и эмоций

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

К шести годам дети овладевают произношением всех звуков речи, однако у некоторых детей усвоение звуков может проходить неравномерно или неверно.

Л

Р



От того, как вы будете разговаривать с ребенком, насколько интонационно выразительна, мелодична, эмоционально окрашена будет ваша речь, зависит и качество речи вашего ребёнка.

Поправляя ошибки в его речи (в звукопроизношении, в грамматическом оформлении словосочетаний, предложений) вы заботитесь о его интеллектуальном развитии. Так как правильно оформленная, красивая, чисто звучащая речь является не только средством общения, но и орудием мышления.



Связная речь.

Дети умеют описывать предметы, составлять рассказы с помощью плана.



Расскажи-ка

Что это?	Цвет Величина	Запах
Время цветения	Части растения	Где растёт?

Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха

Расскажи-ка

Что это?	Как используют?	Для кого помещения?
Цвет Материал	Детали	Форма
Как ухаживают?		

План ответа:

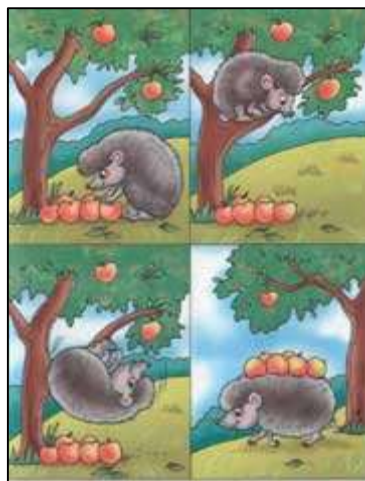
Этот цветок называется подснежник. Цветок белого цвета, с приятным нежным запахом. Подснежник невысокий. Появляется он ранней весной, когда только появляются ручьи и прилетают перелётные птицы. У него тоненький стебелёк, узенькие листочки и маленький цветок. Растет он в лесу.



Связная речь.

Игра «Что сначала, что потом?»

(составление рассказа по серии картинок)



Что влияет на формирование речи ребёнка?

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых.



Помните об этом, уважаемые взрослые!!!

