

«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста».

МНЕМОТЕХНИКА



Мнемотехника, или мнемоника,
в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника - это система методов и приёмов,
обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и
воспроизведение информации.

Использование мнемотехники в обучении дошкольников
позволяет решить такие задачи как:

- 1. Развитие связной речи;**
 - 2. Преобразование абстрактных символов в образы (перекодирование информации);**
 - 3. Развитие мелкой моторики рук;**
 - 4. Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;**
- помогает овладение приёмами работы с**
мнемотаблицами и сокращает время обучения.

ГДЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МНЕМОСХЕМЫ



Обогащать словарный запас

Составлять рассказы

Обучать пересказу

**Разучивать стихотворения,
чистоговорки, скороговорки.**

Отгадывать загадки

Структура мнемотехники.



Мнемотехника

Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ



Мнемоквадраты к сказке «Колобок»



Мнемодорожка



МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ



Мнемоквадраты

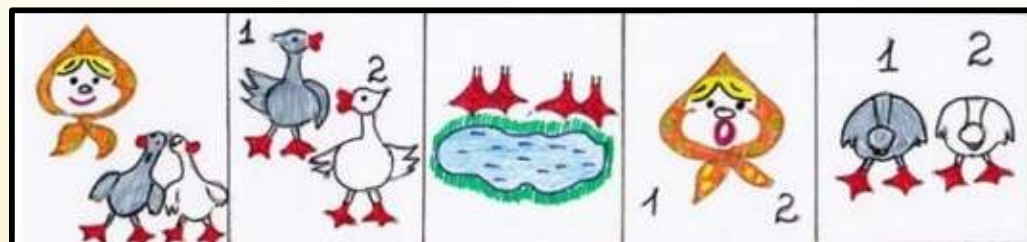


Младший, средний возраст



Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы:

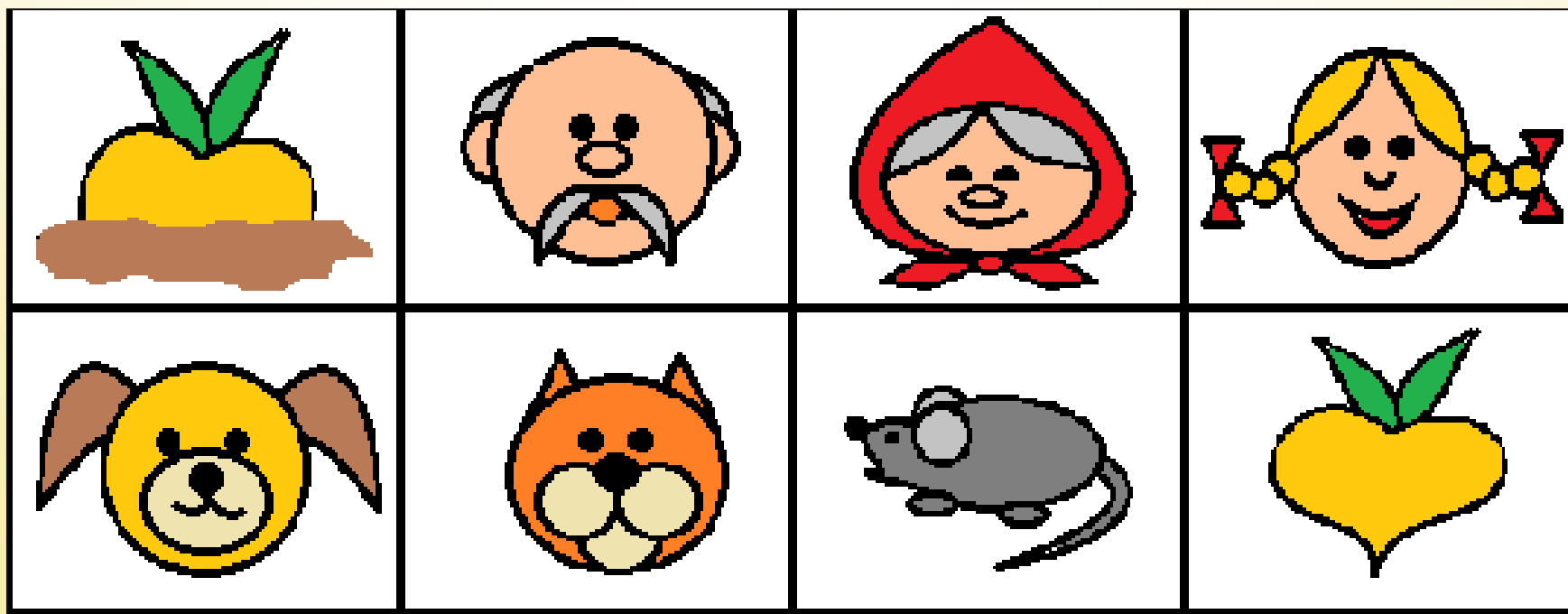
*лиса- рыжая,
мышка- серая,
ёлочка- зелёная,
гусь – серый,
гусь – белый.*



Модель русской народной сказки «Репка» для младшего дошкольного возраста



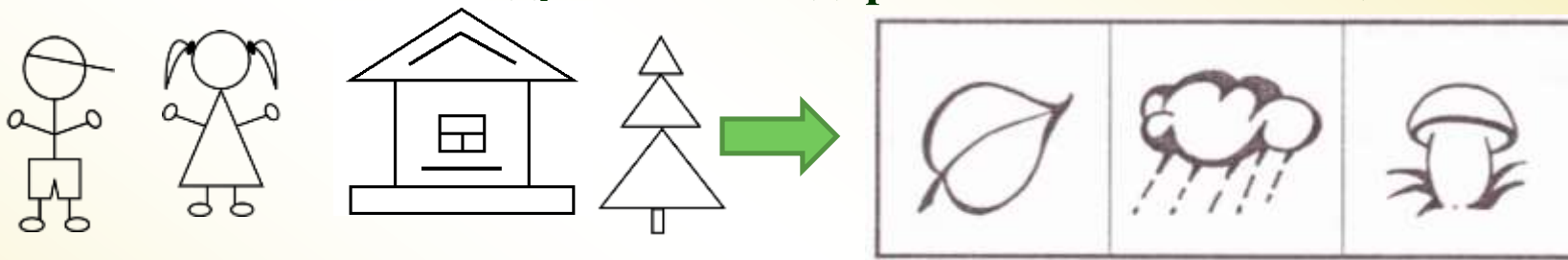
- *Дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы (сказок, стихов) четкими, связными и последовательными.*



ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

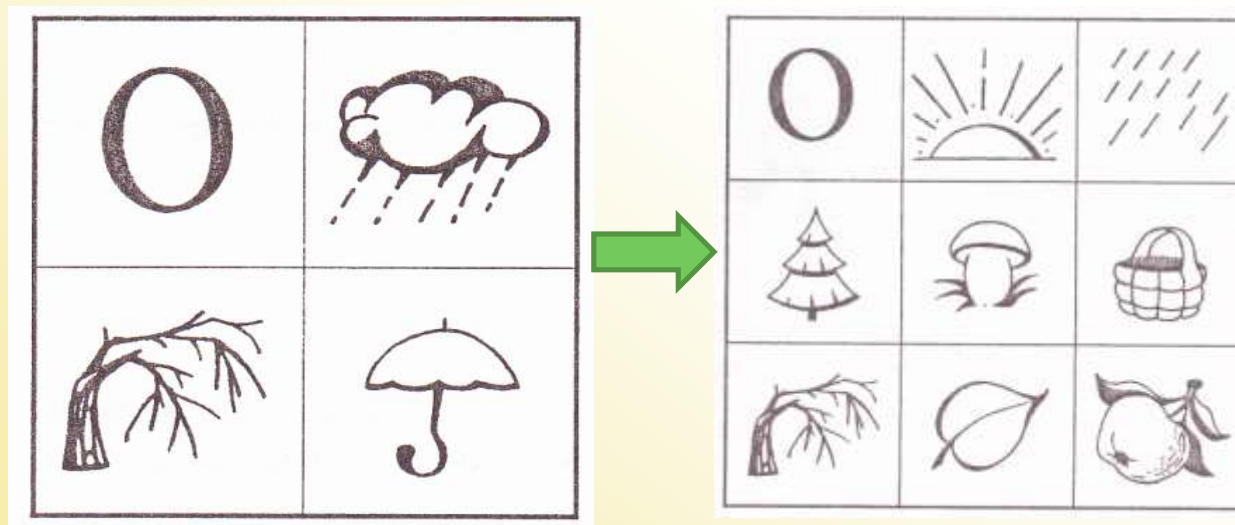


Мнемоквадрат – мнемодорожка - мнемотаблица



«Осенью часто идут дожди, в лесу можно собирать грибы».

*Осенью солнышко светит мало, часто идёт дождь,
дует ветер,
который срывает с дерева листочки.
Мы от дождя прячемся от дождика.*



*Осенью солнышко
светит мало,
часто идёт дождь,
в лесу можно собирать грибы,
которые кладут в корзинку.
Дует ветер, срывает листья,
в саду зреют яблоки.*

ЭТАПЫ РАБОТЫ С МНЕМОТАБЛИЦАМИ



- Рассматривание таблицы и разбор изображений.
- Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- Пересказ с опорой на символы (образы), т. е. происходит отработка метода запоминания.
- Графическая зарисовка мнемотаблицы.
- Воспроизведение информации, пересказ.

Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному



Методика развития связной речи В.К. Воробьевой (картографическая схема)



- Используется слуховая, зрительная, ассоциативная память.
- Из текста выбираются предметы, они становятся ориентирами рассказа.
- Составляется предметно-графическая схема или план. Стрелки обозначают действия.
- Пересказ составляется с опорой на данный предметно-графический план.

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО ТИПА



	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	



	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

Наша кошка **Мурка** всем на удивление любила **мёд**.

Запах **мёда** доносился из **малинника**.

В **малиннике** стоял **улей**.

Улей охраняли **пчёлы**.

Пчёлы и покусали нашу кошку **Мурку**.

Теперь **Мурка** близко не подходит к **мёду**.

Предметно-схематические модели

Т.А.Ткаченко



Схема описания и сравнения

1. Цвет	2. Форма	3. Величина
4. Материал ФОЛЬГА ПЛАСТМАССА ДЕРЕВО	5. Части посуды	6. Действия с посудой

Пересказ текста (Т.А.Ткаченко)



Бимка

В одном большом, красивом доме жил-был щенок Бимка. Однажды он пролез под забором и оказался в лесу. Здесь ему встретился ежик. Тронул его Бимка лапой – колется! Вдруг Бимка увидел бабочку – пеструю, воздушную – и побежал за ней. Бежал, бежал и заблудился. Смотрит Бимка – вокруг темный лес и дома не видно. Вдруг слышит: «Бимка! Бимка!» Это бежал и кричал Димочка, его хозяин. Мальчик погладил щенка, взял его на руки и отнес домой.



БЛОК-КВАДРАТ (В.П.ГЛУХОВ)



Методика коллаж Т.В. Большева



ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА (Л.Н.ЕФЕМЕНКОВА)



«Елочка»

Кончилось лето. Деревья нарядились в осенние наряды. У белой березы зеленые листья стали желтыми. Клен украсил себя желтыми и красными листьями. А рябина надела бусы из красных ягод. Только елочка не поменяла своих зеленых иголок.

-Мой наряд еще не готов, - говорила елочка. Он будет готов только к Новому году.

ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА (М.ПЕТРОВ)



«Храбрые щенята»

Жили два щенка. Вышли они во двор. Посмотрели щенки на небо и увидели желтый блестящий круг. Смотрят щенки, не знают, что это такое. Испугались щенки.

- Давай будем лаять, - говорит один щенок

- Давай, - согласился другой щенок.

Залаляли щенки. А круг поднимается все выше и выше.

- Испугался! – радуется первый щенок.

- Убегает! – говорит другой щенок.

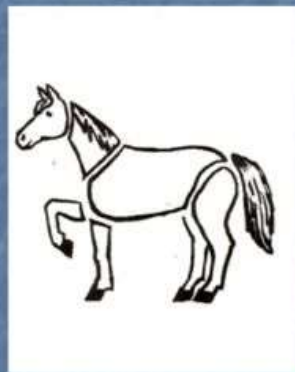
Весело лают щенки.



СХЕМА СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА (С.А.ВАСИЛЬЕВА)



Схемы для составления
описательных рассказов
Васильева С.А., Мирясова В.И.
«Тематический словарь в картинках»



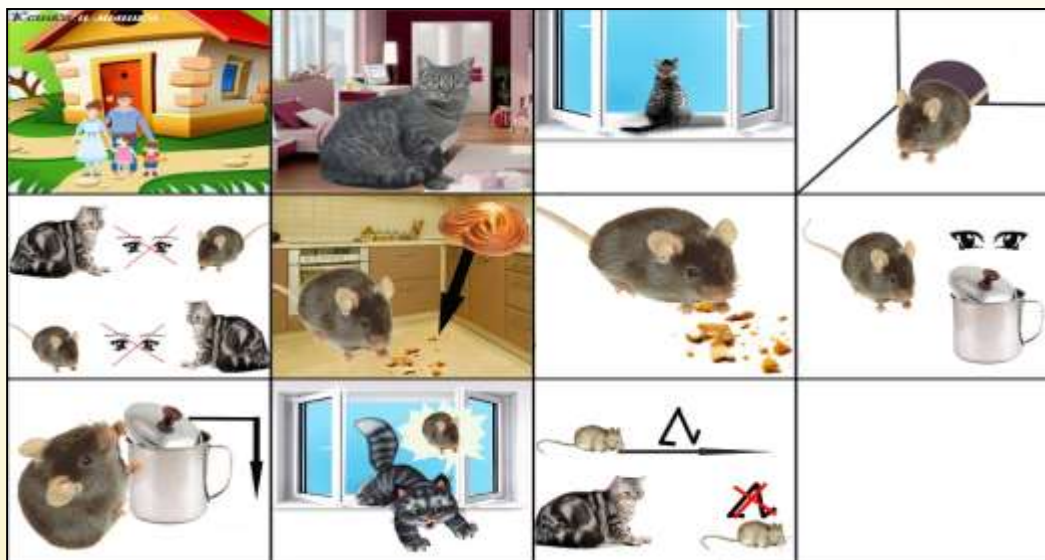
МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ

(А.И.БОГОМОЛОВА)



Кошка и мышка

Ушли все из дома. А кошка дома. Села кошка на окошко. Вышла из норки мышка. Кошка не видит мышку. Мышка не видит кошку. Пошла мышка на кухню. Нашла крошки от пышки. Поела мышка крошки. Потом мышка увидела кружку. Кружка накрыта крышкой. Толкнула мышка крышку. Крышка упала. Кошка почуяла мышку и прыгнула с окошка. Побежала мышка. Кошка её не догнала.



МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ



(Л.А.БОРОВСКИХ)

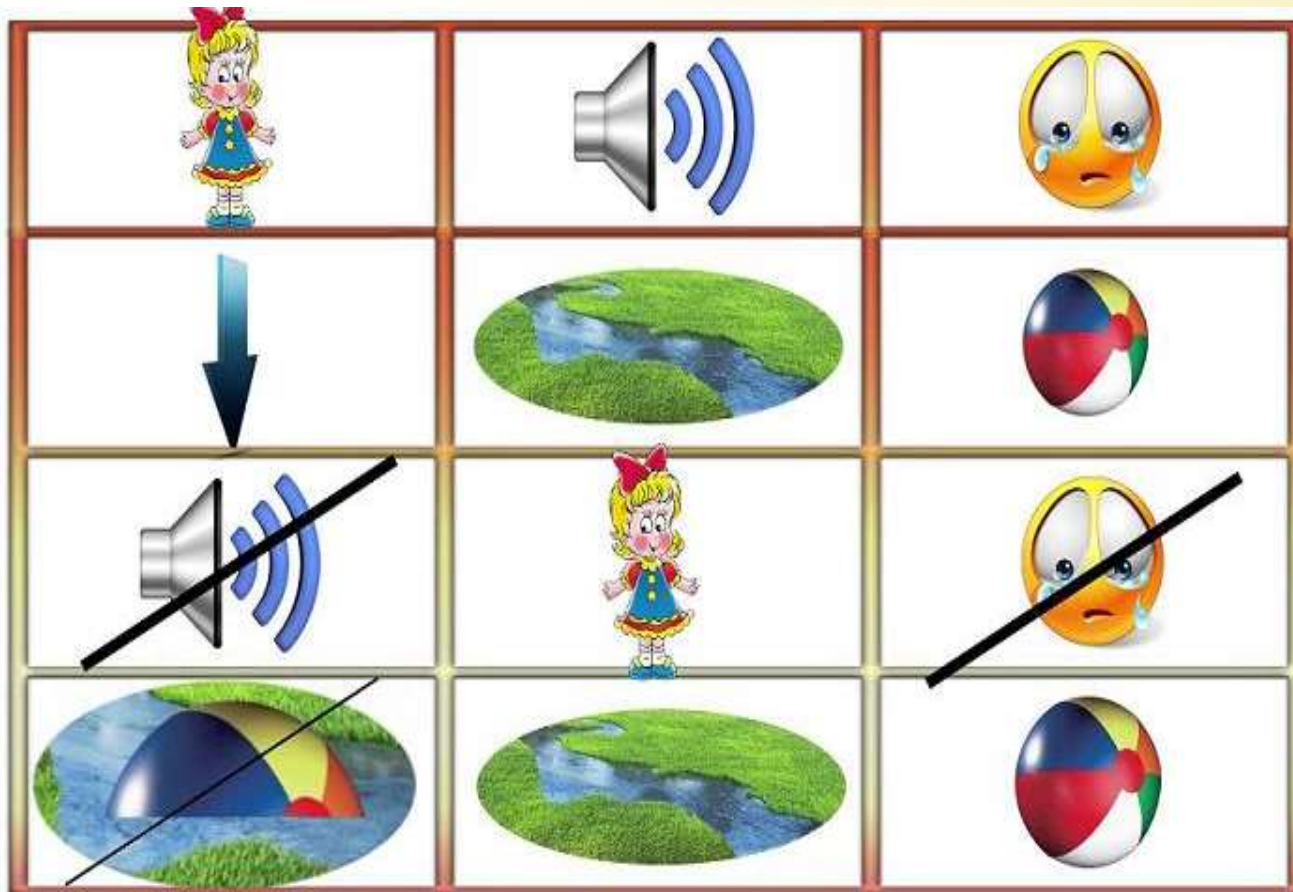
Стрекоза Соня

Стрекоза Соня с сумкой летала по лесу. Она увидела красивый подсолнух. Села на него и стала собирать семечки в сумку. Соня отнесла сумку с семечками к большой сосне. В дупле большой сосны жила Мудрая Сова. К Сове ходили лечиться все лесные звери. Ее дупло так и называлось: «Скорая помощь». Стрекоза Соня отдала сумку с семечками Сове. Сове хотела сделать лекарство. Из семечек, которые принесла Стрекоза Соня, Мудрая Сова приготовила лекарство для Лисы и Слона.

Так Стрекоза Соня помогла лесным жителям.



Назовите стихотворение.



Назовите стихотворение.



Назовите стихотворение.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(ПРИДУМАТЬ МНЕМОТАБЛИЦЫ К ЗАГАДКАМ)



1. *Круглая, да не мяч,
Желтая, да не масло,
Сладкая, да не сахар,
С хвостиком, да немышь.*

2. *Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.*

3. *Красная девица сидит в темнице,
а коса на улице.*



Морковь



Сидит



девица,



в темнице.



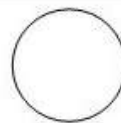
а коса



на улице,



Репка



Круглая.



а не мяч.



желтая.



а не солнце.



с хвостом.



а не мышь.

Лук



Сидит



дед.



100

во сто шуб одет.



кто



его разделяет,



тот слёзы проливает.