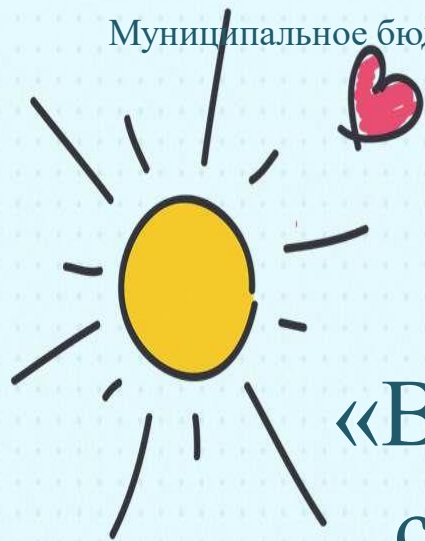




«Веселые пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»



Подготовили:

Гебра М.И., учитель-логопед,
Карканова А.В., учитель-логопед

г. Сургут





«Истоки способностей и дарований детей — на
кончиках их пальцев»

В.А. Сухомлинский



Пальчиковые игры - это инсценировка небольших
рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев.



Эти игры как бы воссоздают реальность
окружающего мира - предметы, животных, людей,
их деятельность, явления природы..

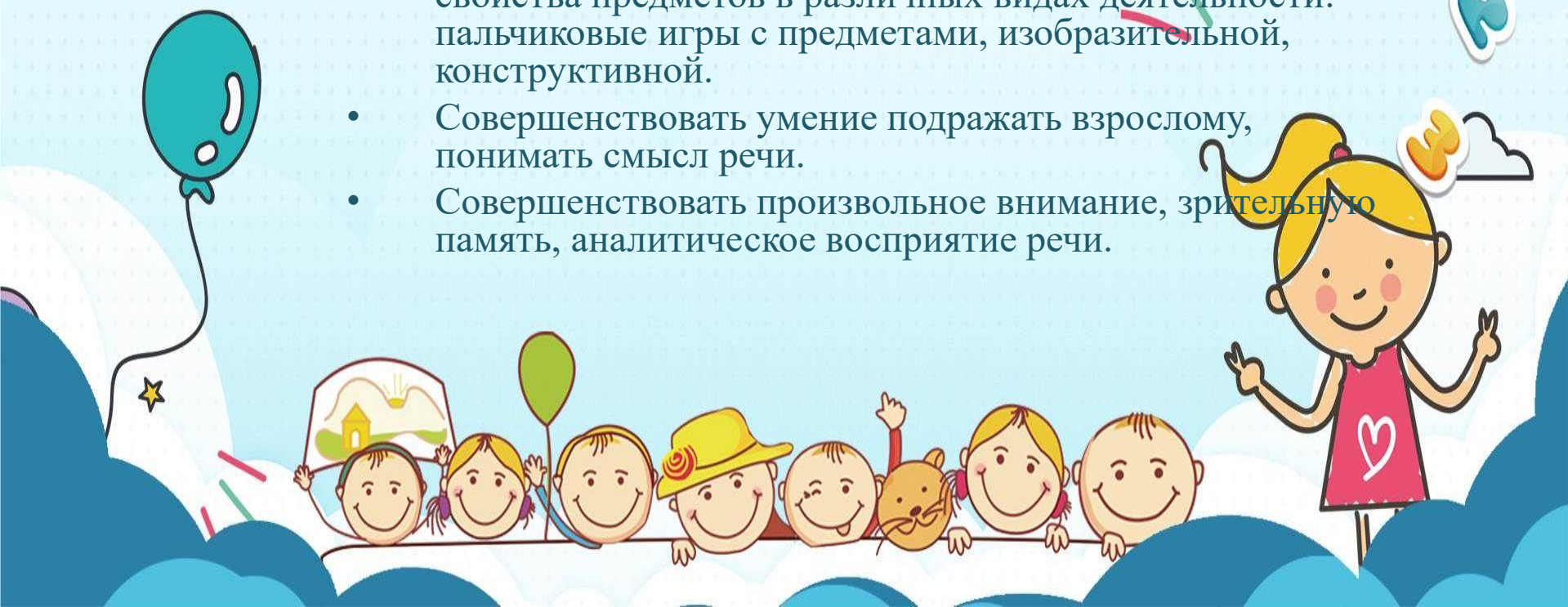


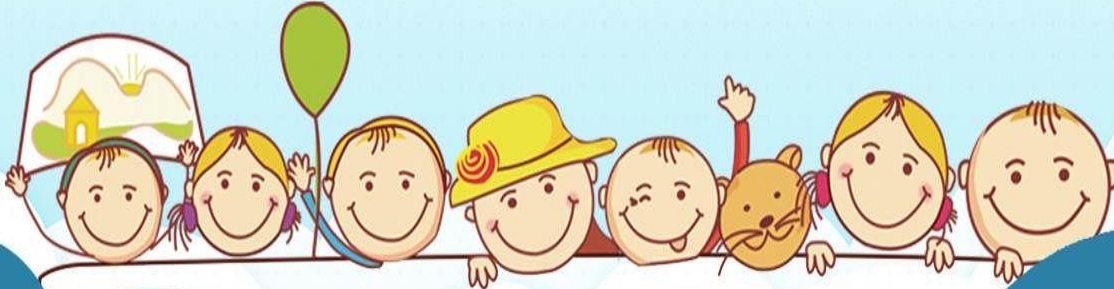
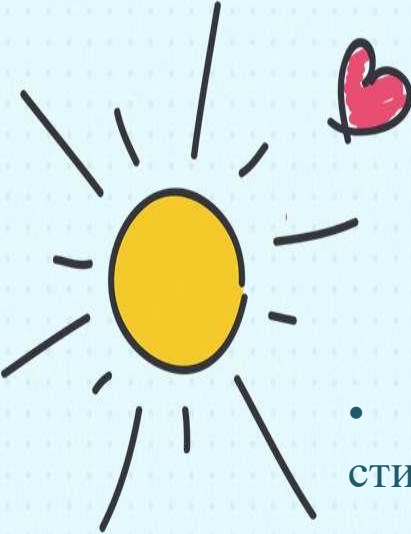


Цель: Развитие тонких движений пальцев рук, развитие речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
- Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
- Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
- Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.





Значение пальчиковых игр

- Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров.
- Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса.
- Занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком.



Основные принципы проведения пальчиковых игр:

- Выполнять упражнение вместе с ребёнком.
- Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяются новыми.
- Не надо ставить перед ребёнком несколько сложных задач сразу..



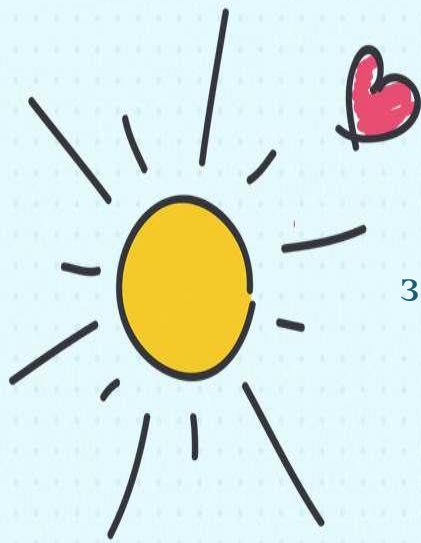
Этапы разучивания игр:

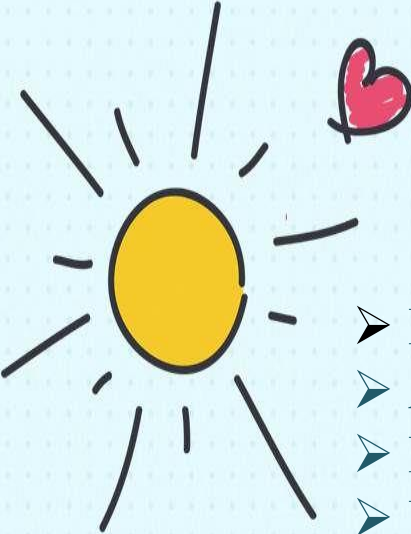
Педагог сначала показывает игру малышу сам, затем показывает манипуляции пальцами и рукой ребёнка.

Педагог и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

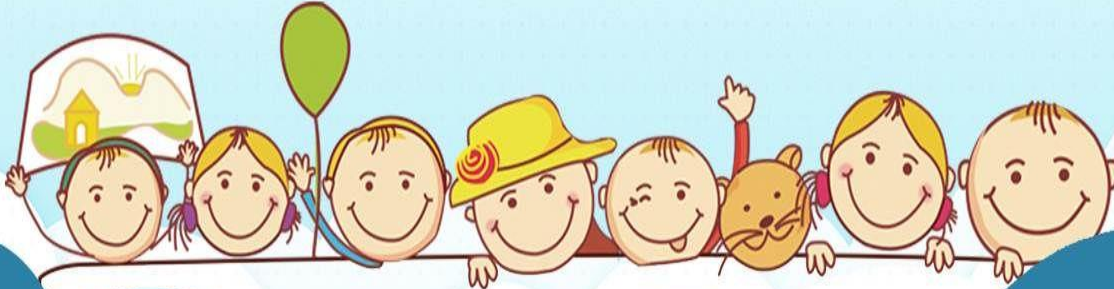
Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью педагога, который произносит текст.

Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а педагог подсказывает и помогает.



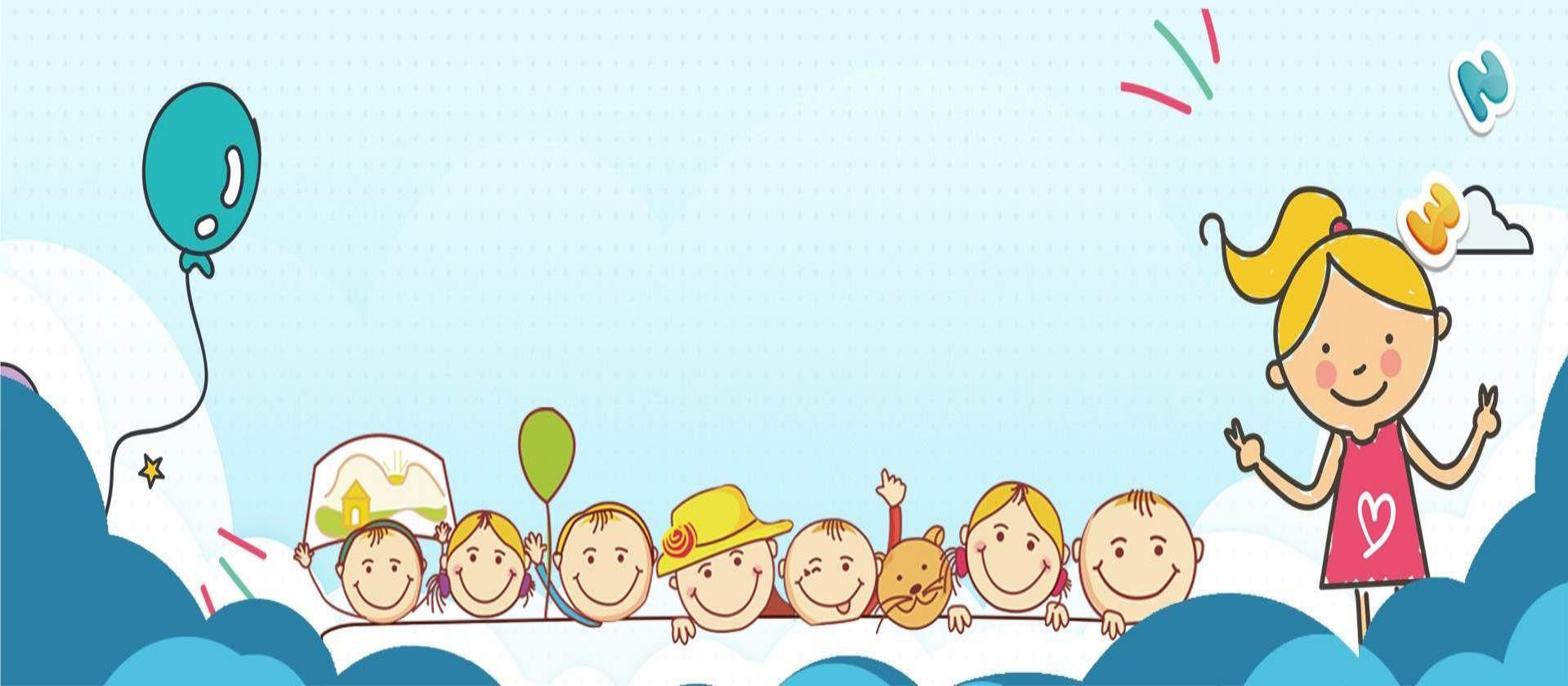


Виды пальчиковых игр:

- Пальчиковые игры с предметами
 - Активные игры со стихотворным сопровождением
 - Игры манипуляции
 - Пальчиковые игры на основе сказок
 - Пальчиковые игры с элементами самомассажа
 - Пальчиковые кинезиологические игры
- 
- 



Пальчиковые игры с предметами развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.



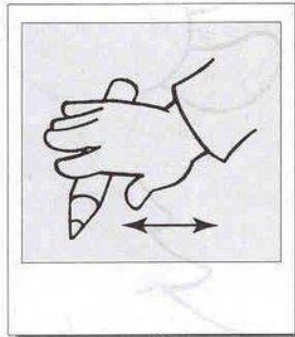


«УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

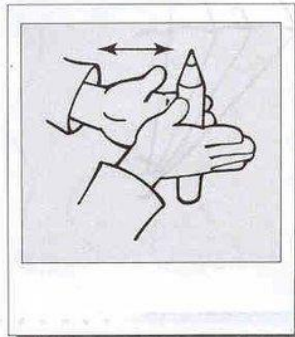
**Карандаш я покачу
Вправо-влево — как хочу.**



«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?

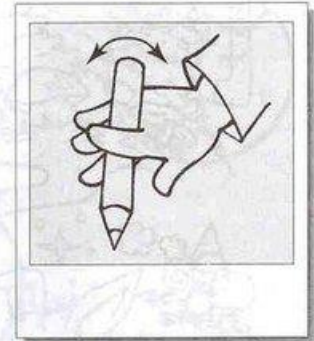


«КАЧАЛОЧКА»

Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отдыхает,
Между пальцами гуляет.**



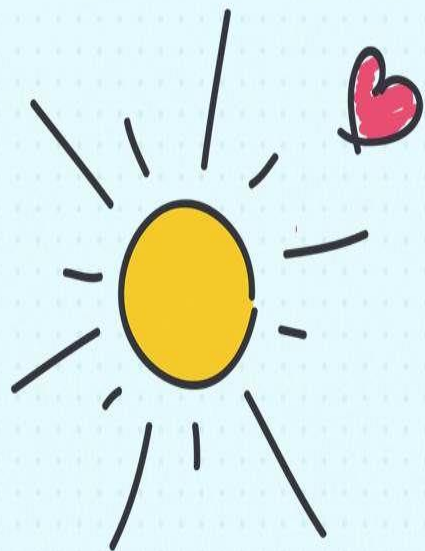
«ЛАДОШКА»

Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.

Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.



**Нарисую я ладошку,
Отдохну потом немножко.**



Активные игры со стихотворным сопровождением.

Развивают речевую активность, умения сочетать слова с движениями, совершенствовать звукопроизношение и выразительность речи у детей.



«Надувала кошка шар»



Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал.

Подошел и лапкой – топ!

А у кошки шарик – ХЛОП!



«Олень»

У оленя дом большой,
Он глядит в свое окошко.

Мимо заяц пробежал,
В дверь ему стучал.

«Тук-тук, дверь открой!
Там в лесу охотник злой!»

«Зайка, зайка, забегай,
Лапу мне давай!»



Игры манипуляции

способствуют развитию восприятия, памяти и речи,
формированию мелкой моторики рук.



Сорока-белобока

*Сорока-белобока кашку варила,
деток кормила:*
(взрослый делает круговые движения
пальцем на ладошке ребенка)

Этому дала
(загибаем мизинчик ребенка)

Этому дала
(загибаем безымянный пальчик ребенка)

Этому дала
(загибаем средний пальчик ребенка)

Этому дала
(загибаем указательный пальчик ребенка)

А этому не дала
(держим большой пальчик ребенка)

*Ты дров не рубил, воду не носил, печку не
топил, кашу не варил — нет тебе каши!*



Этот пальчик

Этот пальчик — дедушка
(массируем большой пальчик ребенка);

Этот пальчик — бабушка
(массируем указательный пальчик
ребенка);

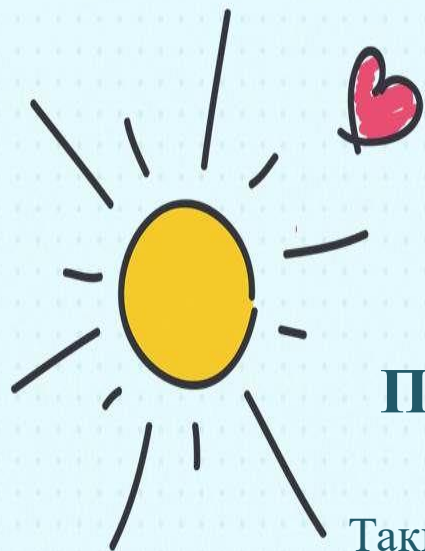
Этот пальчик — папочка
(массируем средний пальчик ребенка);

Этот пальчик — мамочка
(массируем безымянный пальчик ребенка);

Этот пальчик — я
(массируем мизинчик ребенка);

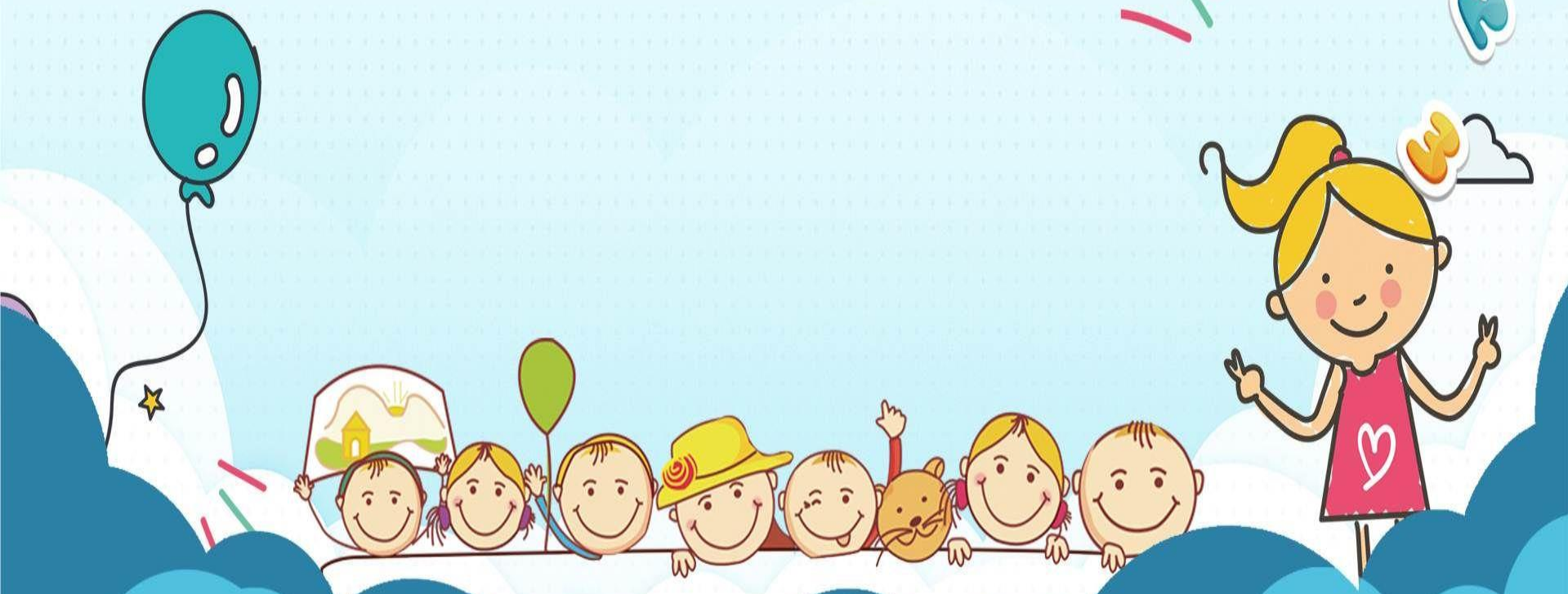
Это вся моя семья!
(сжимаем и разжимаем кулачок)





Пальчиковые игры на основе сказок.

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психо-эмоциональное напряжение.

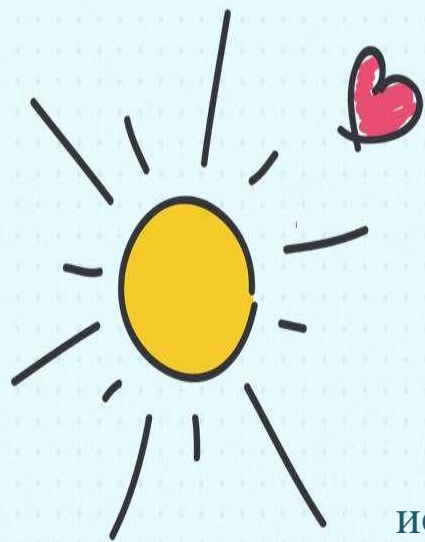


«Колобок»



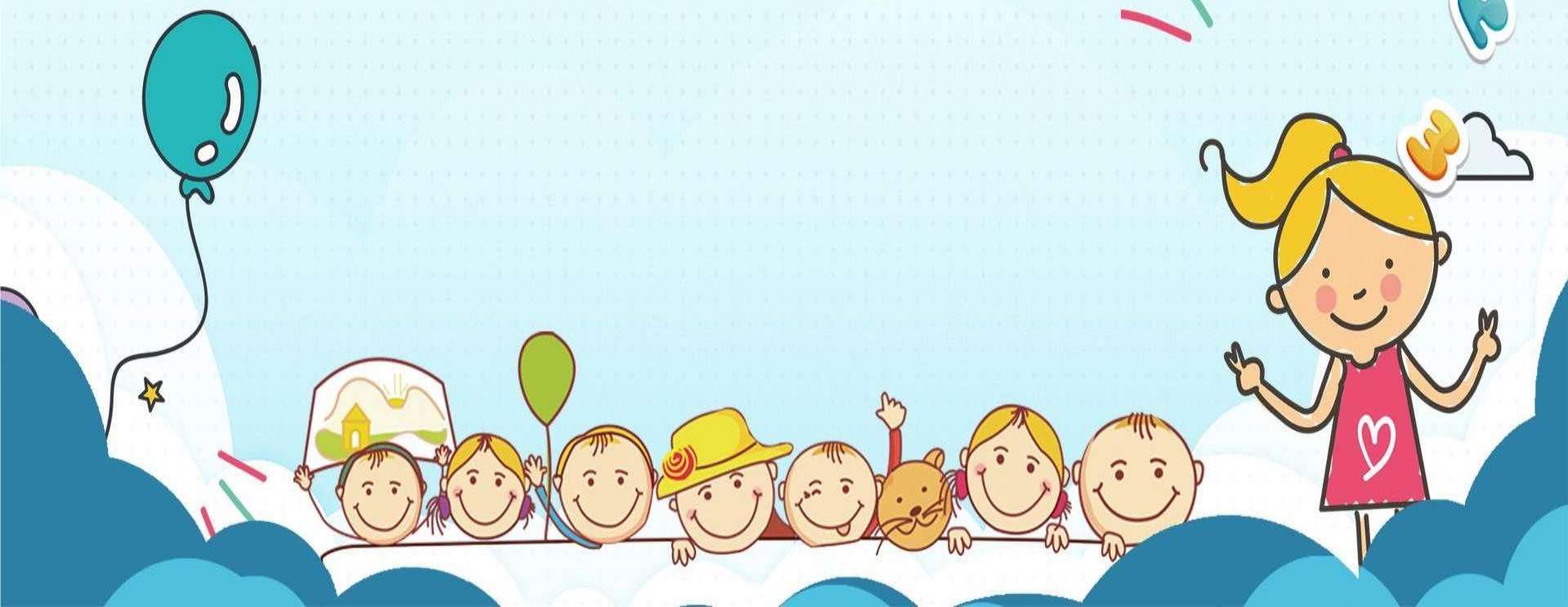
«Курочка ряба»





Пальчиковые игры с элементами самомассажа.

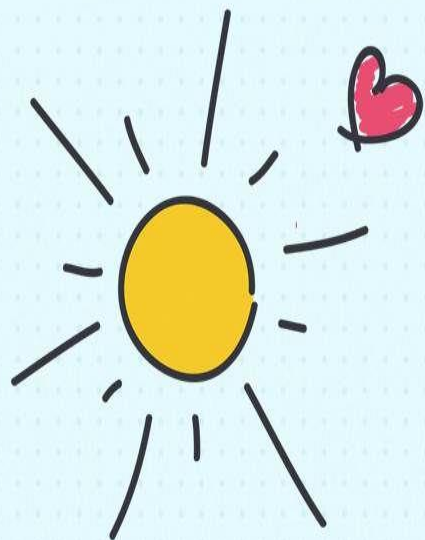
используются традиционные для массажа движения —
разминание, растирание, надавливание, пощипывание .



«Мяч»

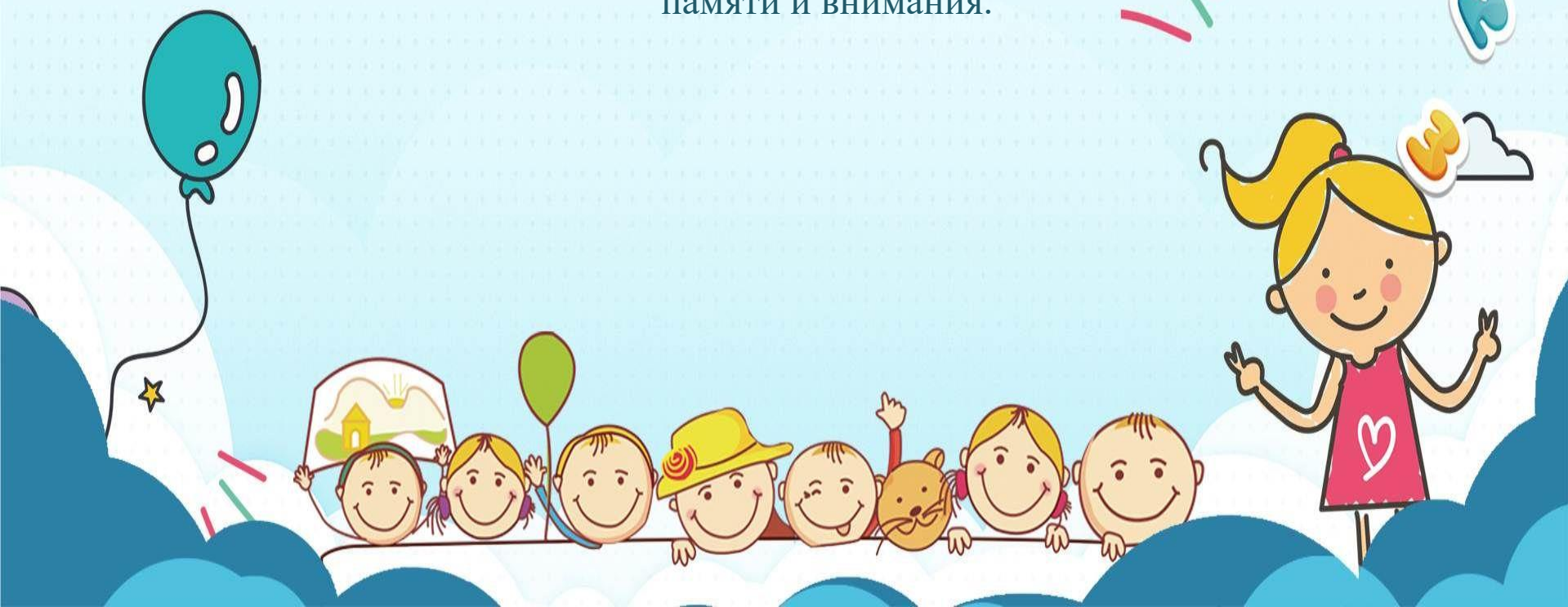
Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



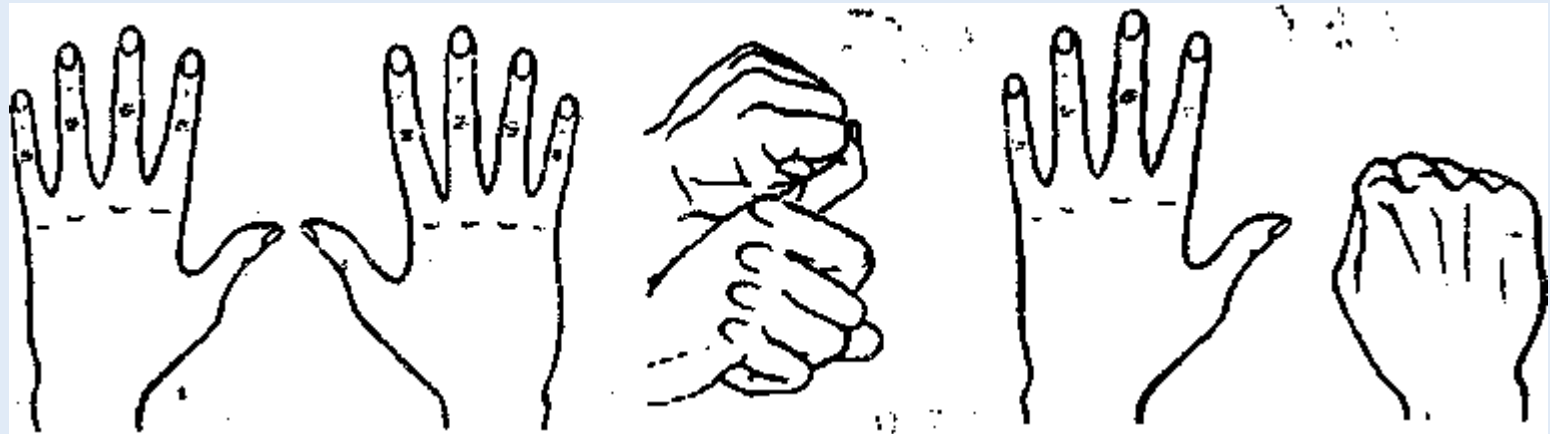
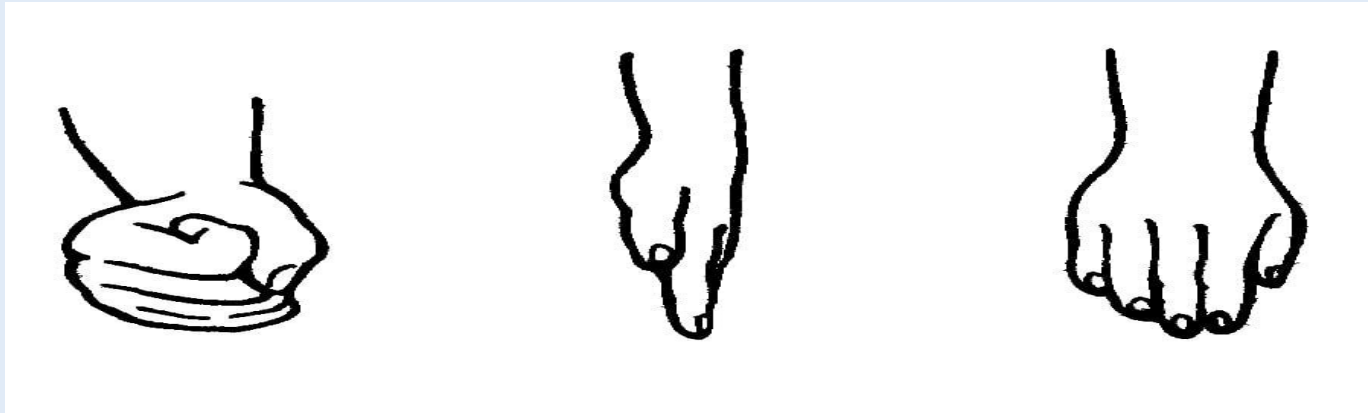


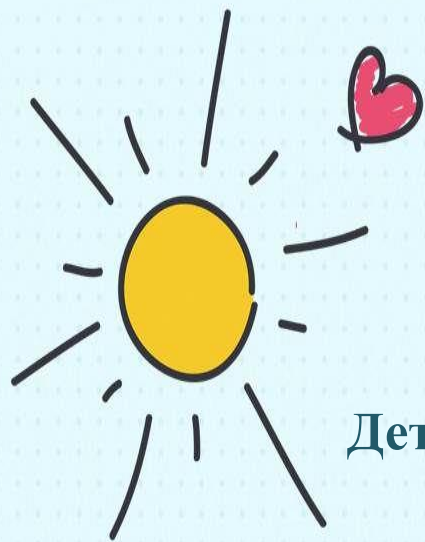
Пальчиковые кинезиологические игры.

Такие игры позволяют активизировать
межполушарное взаимодействие, улучшают
мыслительную деятельность,
стессоустойчивость, способствуют улучшению
памяти и внимания.



Кулак, ладонь, ребро





**Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества.**

В.А.Сухомлинский

