

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина» (корпус 1, проспект Ленина 13а).

УТВЕРЖЕНО
Заведующий МБДОУ
№81 «Мальвина»
О.В. Нарыкова
« 04.07.2023 » 2023г



ГODOVOЙ ПЛАН
работы учителя-логопеда
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
М.И.Гебра, учитель-логопед.

**Годовой план работы учителя-логопеда М.И.Гебра
на 2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятие	Форма работы	Содержание работы	Отчет	Сроки
1	Диагностические мероприятия	1. Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявление уровня актуального речевого развития детей, нуждающихся в логопедической помощи и ранее занимавшихся с логопедом)	Проведение диагностических мероприятий	Заполнение речевых карт	В течение года
		2. Выявление детей с нарушениями речи через обследование детей ДОУ (с 2 до 7 лет)	Проведение диагностических мероприятий		Сентябрь Май
		3. Мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников, занимающихся с учителем- логопедом).	Мониторинг результативности проводимых коррекционных мероприятий	Отражение результатов мониторинга в речевых картах	Сентябрь , январь, май
		4. Участие учителя-логопеда в ПМПк ДОУ	Проведение совещаний ПМПк	Заполнение журналов	По графику работы ПМПк
2	Коррекционные мероприятия	1. Составление планов коррекционно-развивающей работы на учебный год. 2. Составление индивидуальных программ развития для конкретного ребёнка с ОВЗ (АОП). 3. Проведение индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий.	Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми	Коррекционная работа	В течение года
3	Взаимодействие с педагогами (воспитателями, специалистами)	1. Совещание «Основные направления образовательной деятельности ДОУ в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год».	Обсуждение плана работы ПМПк ДОУ. Председатель ПМПк – О.Я.Кондусова. Специалисты.	Протокол. План работы ПМПк.	Сентябрь
		2. Конструктивное взаимодействие со специалистами ДОУ: с музыкальным руководителем, с инструктором по физической культуре, с педагогом-психологом, с воспитателями и медицинским работником.	Обсуждение плана работы учителя-логопеда со специалистами ДОУ.	План работы.	Сентябрь

		4. Консультации, тренинги, практикумы, для воспитателей ДОУ: • Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в разработке и реализации АОП для детей с ОВЗ	Консультация	Презентация.	Октябрь
		• Семинар-практикум: «Логопедическое ассорти»	Практикум	Протокол	Апрель
		• «Речевое дыхание – залог правильной речи».	Практический материал (презентация-консультация)	Протокол	Февраль
		• Консультация для музыкальных руководителей «Логоритмика на музыкальных занятиях ДОУ».	Практический материал (педагогическая мастерская)	Протокол	Ноябрь
		• Анализ работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной к школе группы по речевому развитию за учебный год.	Тест для детей по грамоте «Готовность к школе»	Отчет по проведенному тесту в процентах и по каждому ребёнку.	Май
		• Консультации по запросам воспитателей и специалистов		Папка взаимодействия	В течение года
4	<i>Взаимодействие с родителями.</i>	1. Общие родительские собрания «Логопед в ДОУ»	Участие (логопедический блок) Выступление с темой: «Когда нужна помощь логопеда».	Протокол. Демонстрация дидактических игр и пособий.	Октябрь
		2. Групповые родительские собрания «Давайте знакомиться». - дать подробную характеристику речевого развития ребенка, - план работы в первом периоде обучения, его задачи и содержание.		Протоколы родительских собраний, информационные стенды	Октябрь
		<u>Подведение итогов за первое полугодие:</u> - анализ достигнутых детьми успехов; - пути дальнейшего коррекционного обучения. «Я хорошо говорю» (чему научились наши дети)			Январь
		<u>Анализ полученных результатов работы за учебный год:</u>			Май

		- Рекомендации родителям по закреплению материала.			
		3. Посещение родителями индивидуальных занятий: - показ артикуляционной гимнастики; - ознакомление с дыхательной гимнастикой; - обучение способам развития мелкой моторики в домашних условиях, - автоматизация поставленных звуков, - ознакомление с работой в домашних тетрадях (задания логопеда)	Оказание помощи детям в усвоении программного материала	Документация	В течение года
		4. Помощь в организации и проведении совместных праздников и развлечений; привлечение родителей к участию в выставках и конкурсах ДОУ (речевое развитие). • Выставка игрушек по мелкой моторике «Помогая маме, тренируем пальчики»?		Работы воспитанников	В течение года Март
		5. Консультации: • «Роль родителей в работе по коррекции звукопроизношения у детей »	Групповое родительское собрание (дети с ОВЗ)	Протокол собрания, консультация-презентация	Октябрь
		• Индивидуальное консультирование по запросу родителей или приглашению учителя-логопеда.	Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальные мастер-классы.	Журнал учета консультативной работы с родителями	В течение года
		• «Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики».		Документация, информационные стенды	Ноябрь
		• «Русские народные сказки в жизни малыша» (младшие дошкольники)	Консультация (информационный стенд)		Март
		• «Помогая маме, тренируем пальчики»?	Консультация-презентация		Февраль
		• «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»?	Родительское собрание		Май
		6. «День открытых дверей» Проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.	Открытые индивидуальные коррекционно-развивающие	Журнал учета консультативной работы.	В течение года.

			занятия учителя-логопеда с детьми ОВЗ.		
5	Оснащение кабинета логопеда	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы, - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми, - пополнение консультаций для педагогов и родителей; - пособия для групповой и индивидуальной работы с детьми		Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации; дидактические игры, игрушки, пособия.	В течение года
6	Повышение профессиональной квалификации	- Посещение ГМО учителей-логопедов ДОУ; - участие в педагогических советах, семинарах, консилиумов ДОУ; - отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда (журналы «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование», «Дефектология» и другие).			В течение года
		Работа над темой самообразования «Новые логопедические технологии в работе учителя-логопеда с детьми».			В течение года
		Участие в вебинарах, конференциях и т.д.			В течение года