

Консультация для воспитателей

«Роль фонематических процессов в подготовке к обучению грамоте».

Использование специальных символов в играх по формированию навыка звукового анализа.

Учителя-логопед:
М.И.Гебра



**"Ясный выговор слова,
чтобы каждый из звуков был
слышен, и чуткое ухо в различении
этих звуков - вот главные
основания обучения грамоте."**

К.Д.Ушинский

Цель консультации:

- Выяснить , что такое фонематических слух, фонематическое восприятие
- Раскрыть роль фонематических процессов в коррекции звукопроизношения и обучении грамоте.
- Познакомить с играми по формированию навыка звукового анализа.

Виды ошибок при чтении и письме



добавление лишних букв, слогов и даже слов

искажение слов

недочитывание окончаний слов

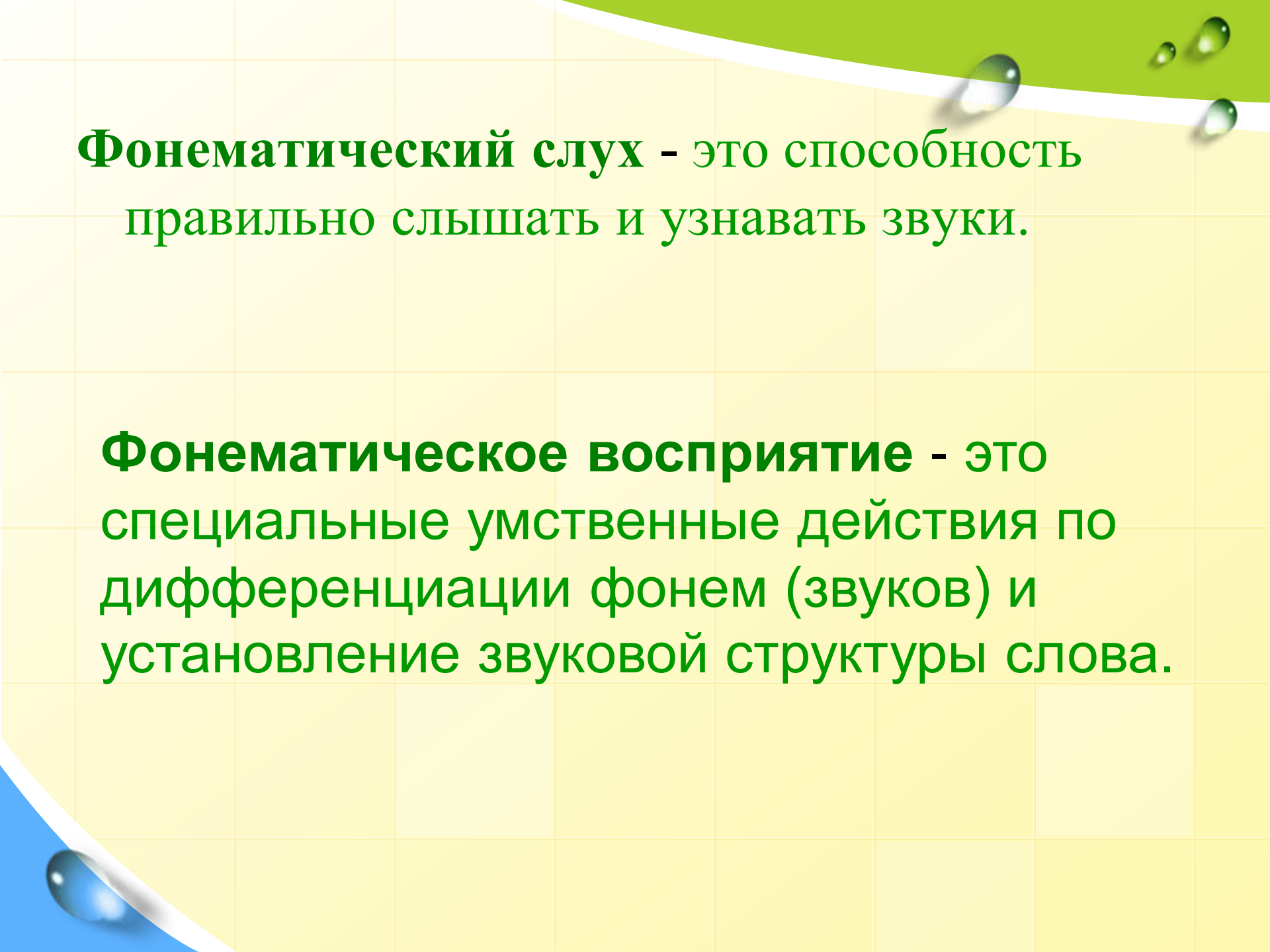
«застревание» на какой-либо букве, слоге, слове

замена и перестановка букв, слогов

пропуск букв, слогов, предлогов;

«угадывание» слов

Одной из причин дисграфии (нарушения письма) и дислексии (нарушения чтения) является несовершенство фонематического восприятия и как следствие — несформированность навыков звукового анализа и синтеза.



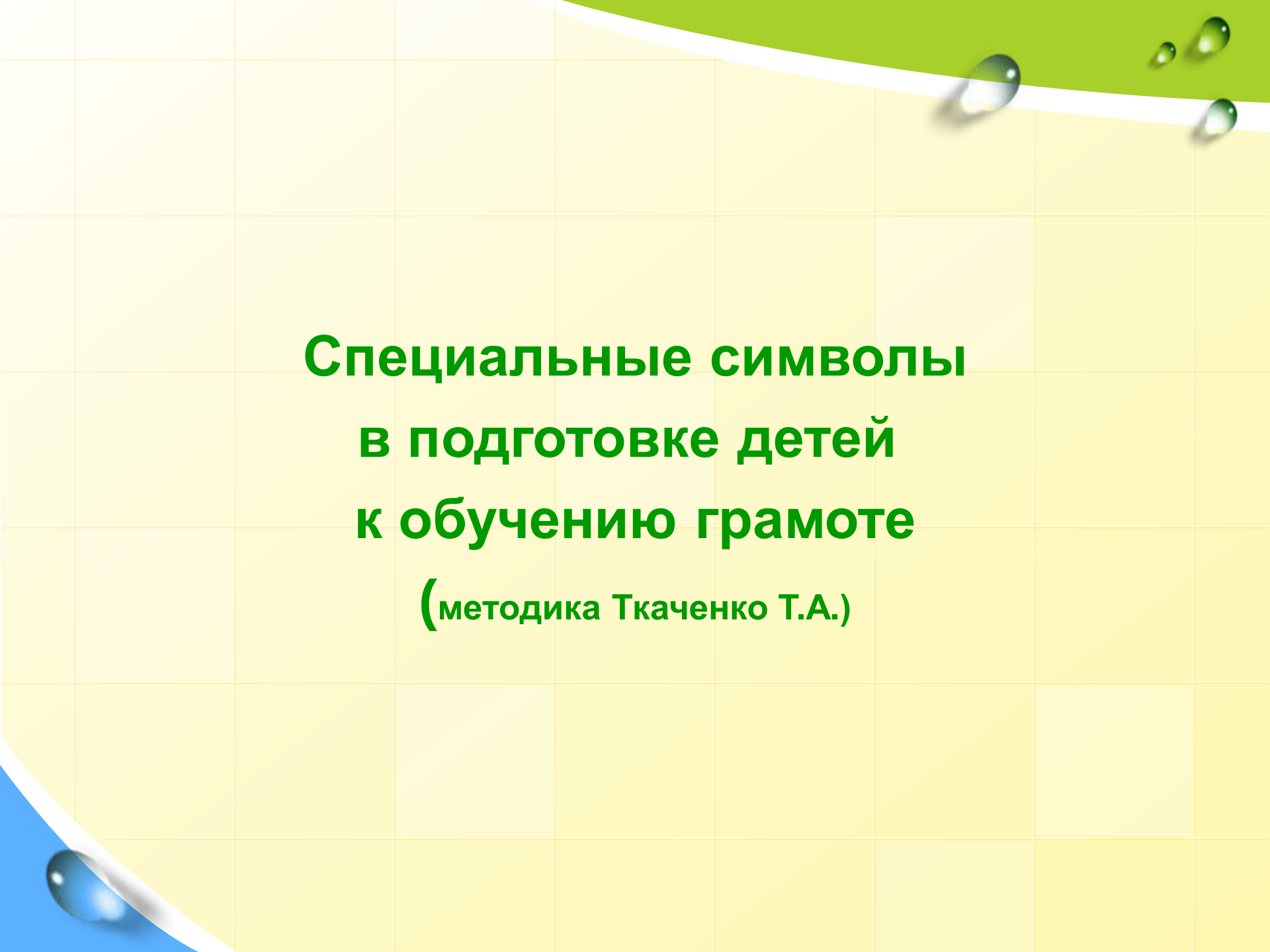
Фонематический слух - это способность правильно слышать и узнавать звуки.

Фонематическое восприятие - это специальные умственные действия по дифференциации фонем (звуков) и установление звуковой структуры слова.

Звуковой анализ -

расчленении слова на составные
элементы (звуки), установление их
количества и последовательности

Синтез- сочетания звуковых элементов в единое
целое.



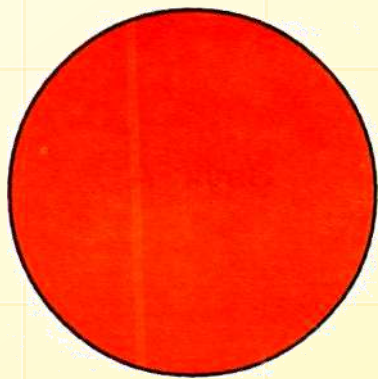
Специальные символы в подготовке детей к обучению грамоте (методика Ткаченко Т.А.)

Использование специальных символов:

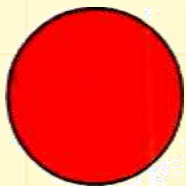
- **обеспечивает многоаспектное восприятие**
(сочетание зрительных, слуховых, кинестетических, мышечных ощущений) в процессе знакомства со звуком)
- **усиливает речевые кинестезии**
(базальный компонент второй сигнальной системы);
- **улучшает обратную связь**
между восприятием и произношением звуков речи;
- **ускоряет нормализацию произношения** дошкольников;
- **расширяет поле готовности детей к обучению грамоте**
за счет раннего овладения навыками звукового анализа.

Зрительные символы гласных звуков

можно воспроизвести легко и быстро, а также проконтролировать в случаях затруднений. Достаточно обратить внимание ребенка на положение губ при артикуляции соответствующего гласного звука



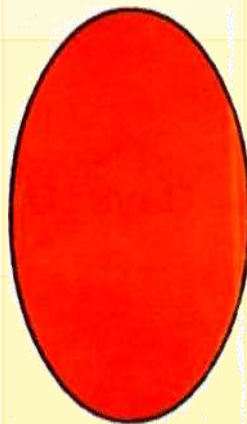
а



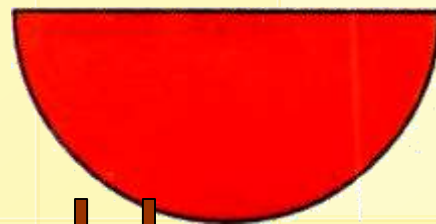
у



и

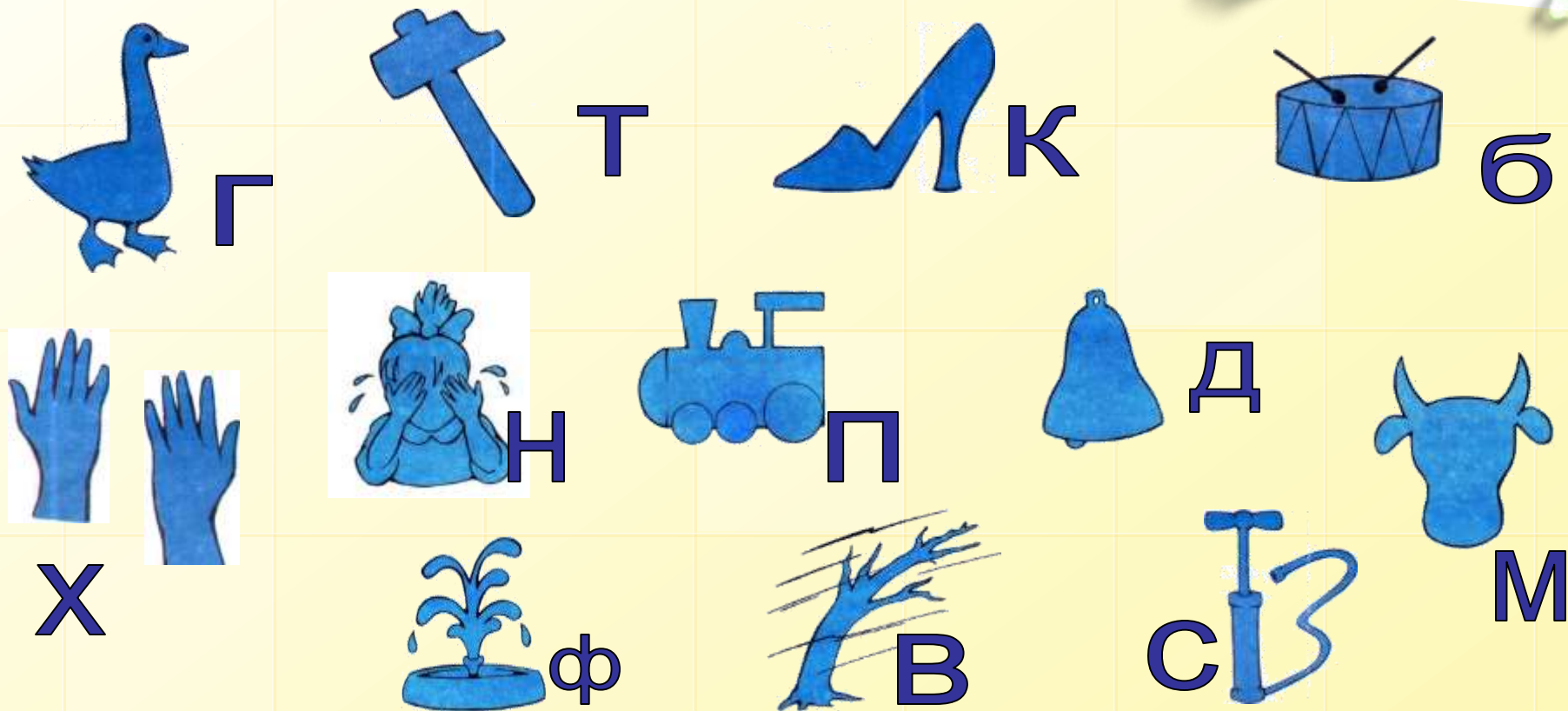


о



ы

Зрительные символы согласных звуков

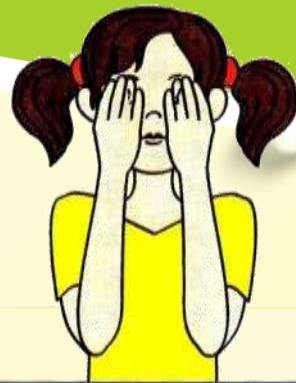


Согласные звуки воспринимаются и дифференцируются дошкольниками сложнее, поэтому для обозначения каждого из них мы использовали не только зрительный образ предмета или объекта, способного издавать соответствующий звук, но и определенный, связанный со зрительным, жестовый символ.

б



н



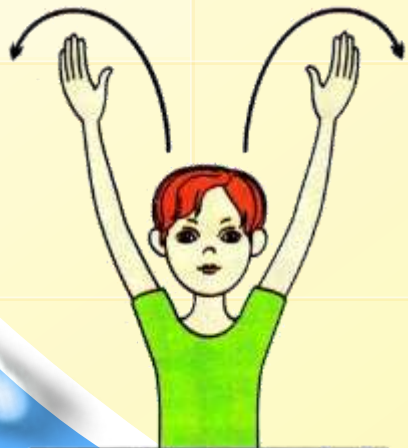
в



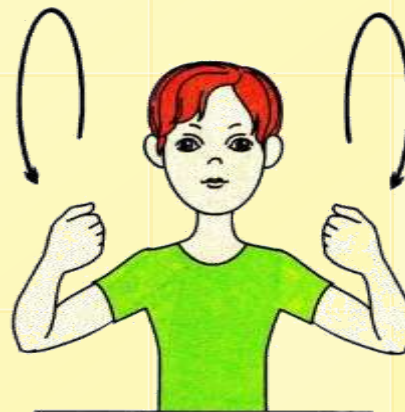
м



ф



п

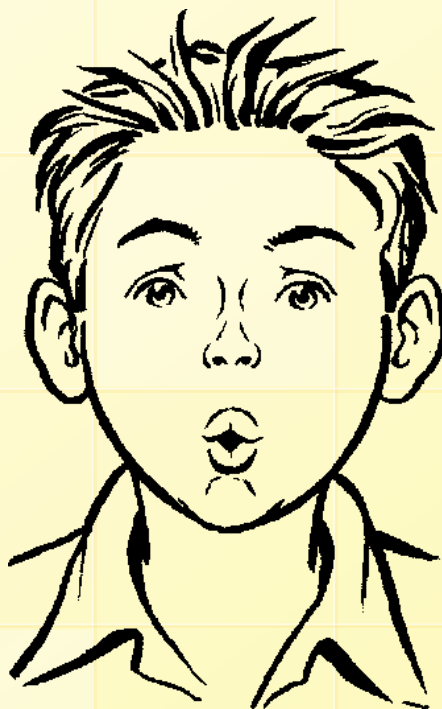


Таким образом, при знакомстве с каждым звуком дети получают как бы двойную опору для восприятия: слуховую и зрительную, причем такую зрительную, которая в отличие от буквы легко и быстро запоминается, помогает моментально воспроизвести звук и, следовательно, значительно облегчает овладение звуковым анализом

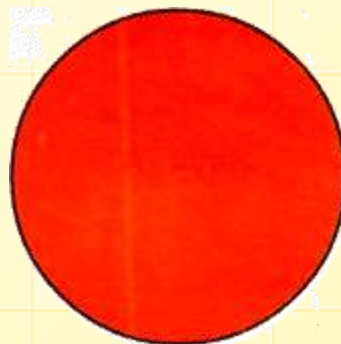
Варианты игр с символами:

- Игра «Громко-тихо» , «Протяжно-отрывисто», «Далеко-близко»
- Игра «Послушай и выбери символ» или «Звуковой светофор»

Игра « Узнай звук по беззвучной артикуляции» или «Сломанный телевизор»



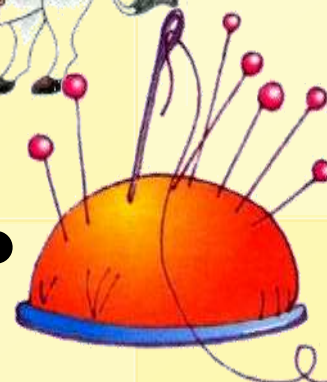
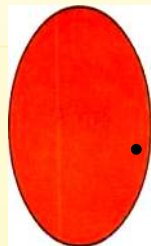
Игра «Поймай шпиона»



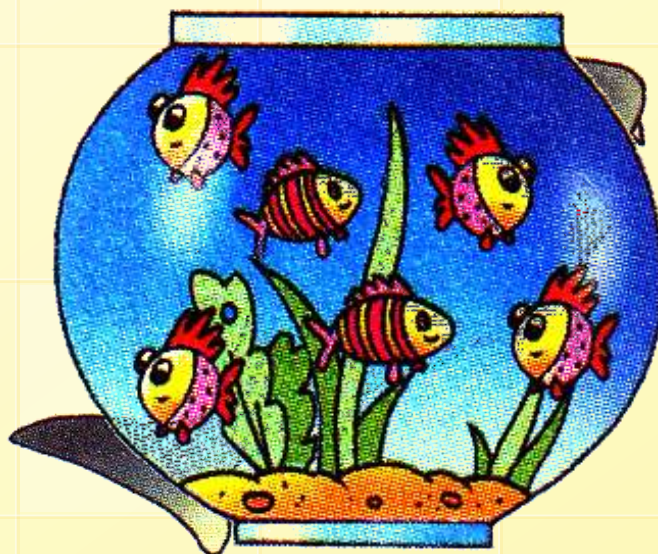
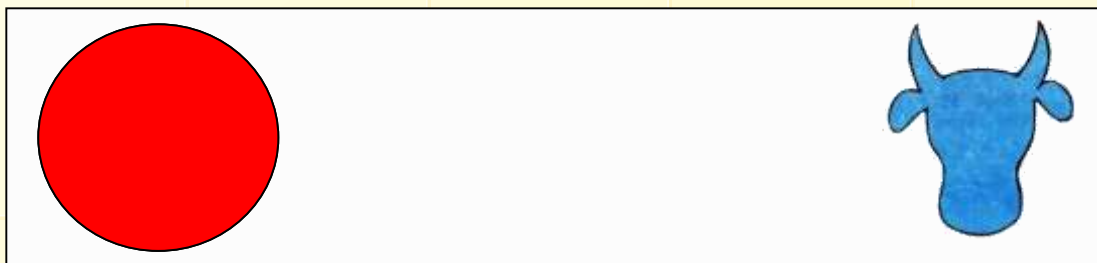
Игра «Подбери символ»



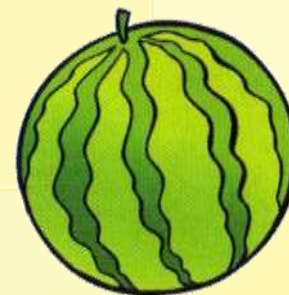
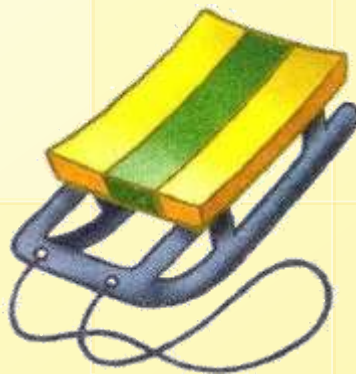
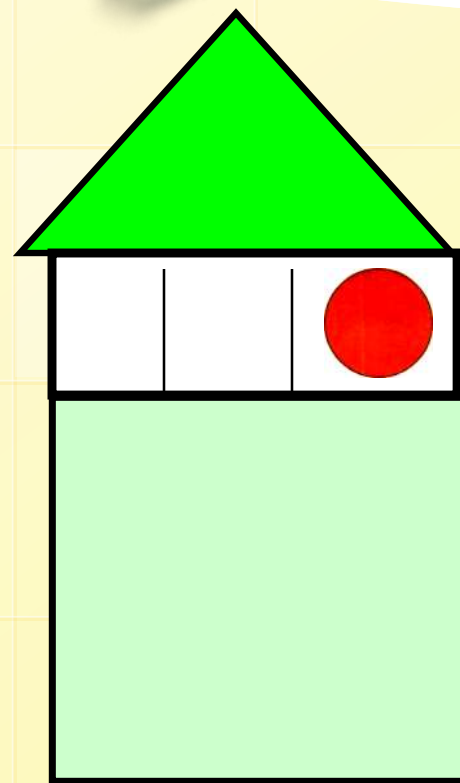
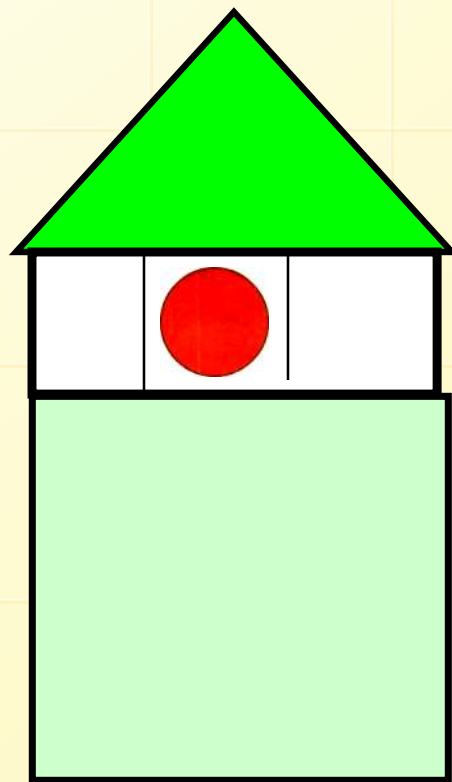
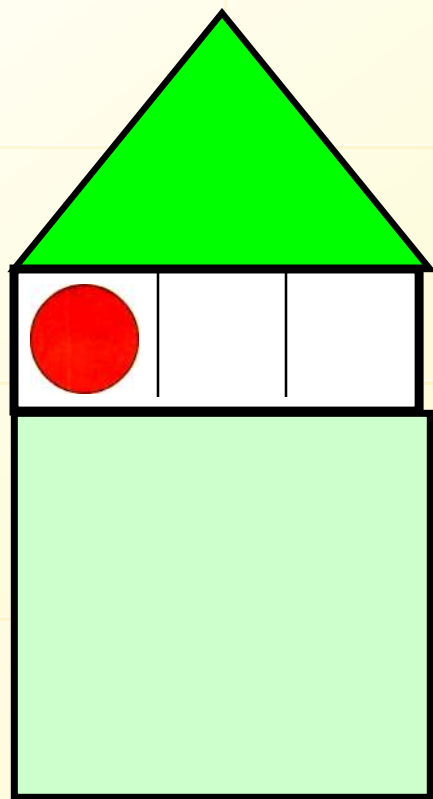
Игра «Магазин»



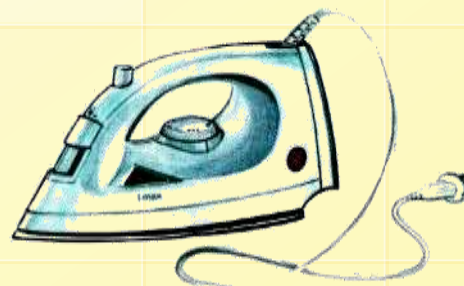
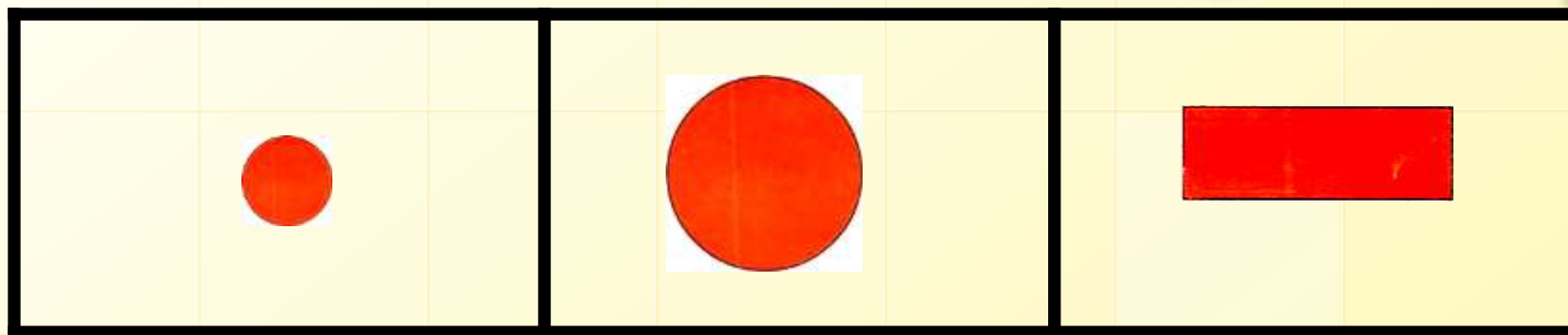
Упражнение «Назови первый и последний звук в слове»



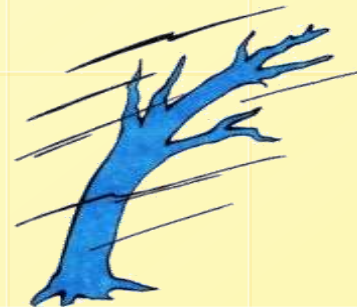
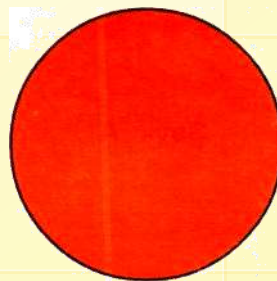
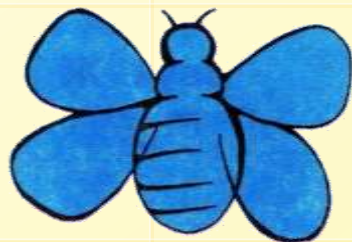
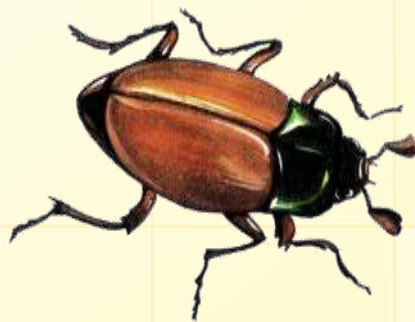
Игра «Рассели картинки в дома»



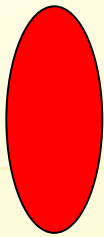
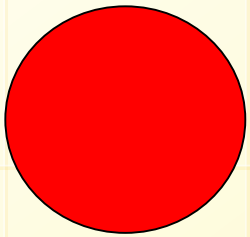
Игра «Найди место картинке»



Игра «Звуковая дорожка»



Упражнение «Определение в слове двух гласных звуков»



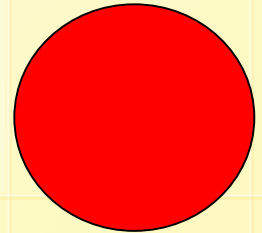
пила

батон

сумка

диван

зима

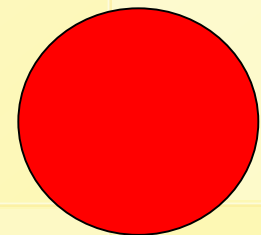


насос

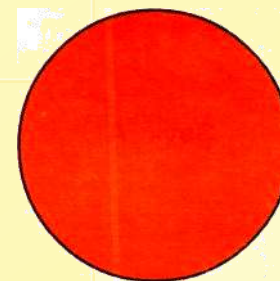
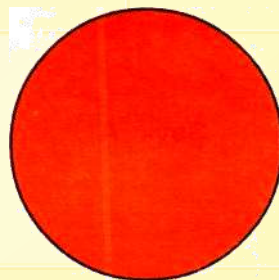
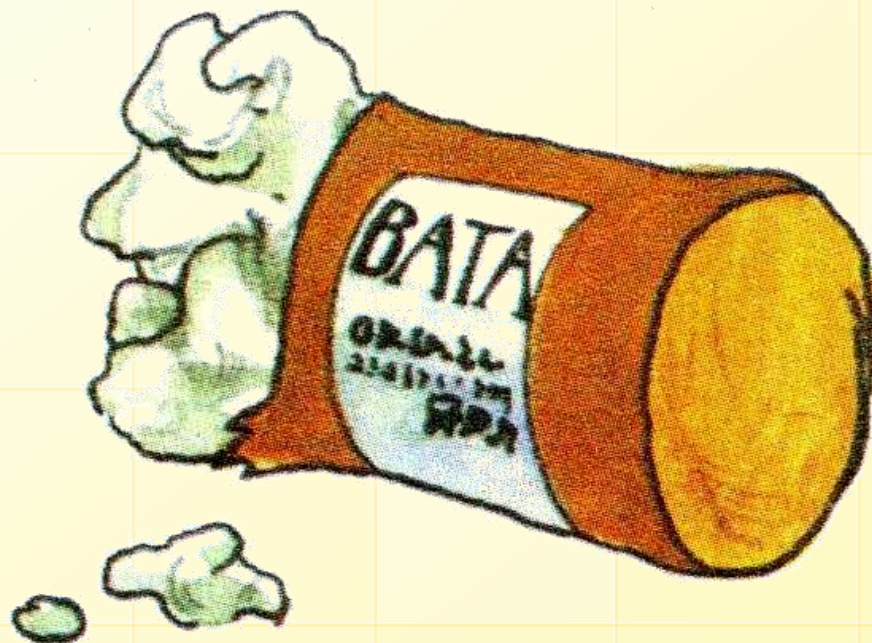
сила

куртка

газон

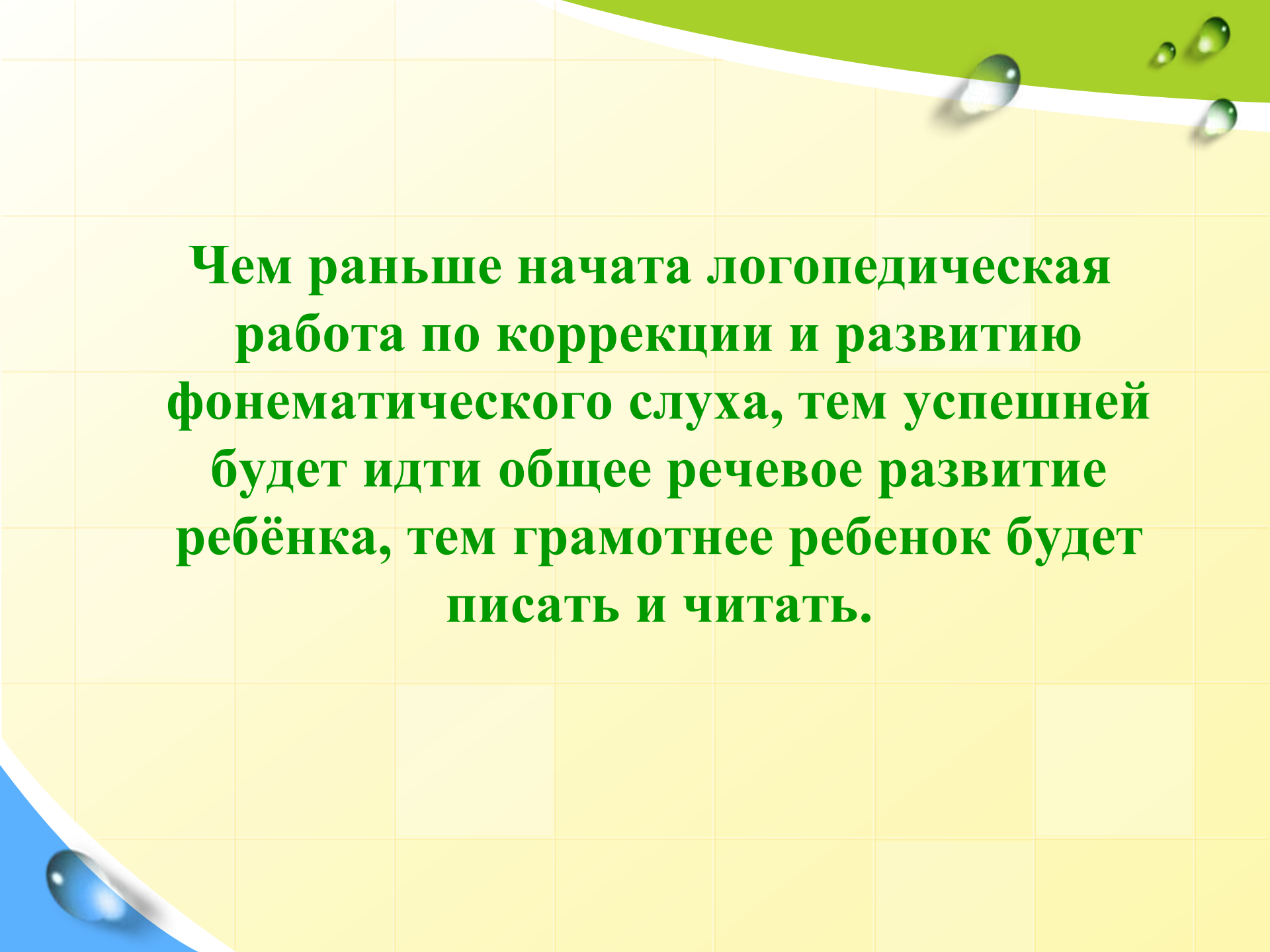


Игра «Пишем символами»



Игра «Подбери слово к схеме»





**Чем раньше начата логопедическая
работа по коррекции и развитию
фонематического слуха, тем успешней
будет идти общее речевое развитие
ребёнка, тем грамотнее ребенок будет
писать и читать.**

Задания для воспитателей

1. Изготовить символы звуков для работы с детьми во время логочаса
2. Систематизировать, обновить игровой материал по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.