

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Деловая игра
«Сам себе логопед».

*Подготовила: Гебра М.И.
учитель-логопед*

- Уважаемые коллеги, я предлагаю вам поиграть в деловую игру, в которой каждый из вас сможет проявить свое профессиональное мастерство и поднять себе настроение. Наша игра будет проходить как конкурс – «Сам себе логопед».

- По правую руку от меня Команда №1- «Знатоки»,
по левую — команда №2 «Умники». *(ставлю названия команд на столы)*
Выбираем капитанов команд.

- Как и во всех конкурсах, у нас будет жюри.

Наш конкурс будет состоять из *10 заданий*.

За каждое выполненное задание или правильный ответ команда получает по *1 баллу*. Победителем конкурса станет команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Как все знают, что кропотливый труд учителя-логопеда помогает многим людям начать говорить правильно и чувствовать себя уверенно в обществе. Слово «логопед» можно перевести с греческого как «Слово детям». Вся наша работа связана со словом. Каждое слово имеет свой звуковой состав и своё значение. И отсюда наше первое задание.

Задание № 1 «Логопед»

Подберите к каждой букве слова «логопед» слова- ассоциации, связанные с педагогической деятельностью.

(Команды по очереди называют слова в течении минуты, выигрывает та команда, которая назовет больше слов)

Л - лексика, лингвистика, логика, ламбдаизм, леворукость, логопедия.

О - обучение, образование, общение.

Г - грамматика, гаммаизм, гласные, голос, гимнастика, гнозис, графема.

О - односложный, омонимы, отчёт, оборудование, организация, оформление.

П - педагог, помощь, прогресс, партнёрство.

Е - единица (речи), ежедневный, ежегодный, единство.

Д - дети, детство, деятельность, диагностика, динамика, диаграмма.

Задание № 2 «Эрудит»

На следующем задании предлагаю Вам продемонстрировать свои знания, в которых раскроются такие качества логопеда, как сообразительность, наблюдательность и любознательность.

Конкурс «Эрудитов» -для обеих команд. Прошу не выкрикивать, а поднимать руки. Чья команда ответит на большее количество вопросов, та и получит балл за данное задание.

- У человека одна, у коровы две, у медведя ни одной. (Буквы О)
- Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено)
- Какое слово состоит из пол буквы КА? (Полка)
- В каком слове 5 букв «О» (Опять)
- Сколько лет прожил старик со своею старухой у самого синего моря? (33)
- Когда человек бывает в комнате без головы? (Когда он выглядывает из окна)
- Что будет с козой, когда ей исполниться 7 лет? (Восьмой пойдёт)
- Какими нотами можно измерить расстояние (Ми Ля)

- Может ли петух назвать себя птицей? (Петух не умеет говорить)
- Что кидают в кастрюлю перед тем, как начать готовить? (Взгляд. Проверяют, чистая ли она.)
- Какое яблоко не является фруктом? (глазное)
- На чём любит спать лежебока? (На боку).
- Какая звезда видна невооружённым глазом даже днём? (солнце)
- Папу Саши зовут Михаил Степанович, а дедушку Иван Семёнович. Назовите отчество мамы Саши. (Ивановна)
- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

Задание № 3 «Такие старые слова»

Доброту Красной шапочки, нежность Дюймовочки, трудолюбие Золушки и многие другие лучшие черты характеров персонажей мы можем передать детям языком прадедушек и прабабушек и заодно привить малышам уважение и интерес к нашей истории. Нам стало интересно, а знаете ли Вы устаревшие слова и что они значат. Вот сейчас и проверим. Я даю два варианта толкования слова, нужно назвать верное. *(вопросы по очереди командам)*

- Отопки — несгоревшие дрова или стоптанные башмаки?
- Книгочей — любитель чтения или библиотекарь?
- Вертун — вертлявый человек (непоседа) или ветряная мельница?
- Катанки — санки или валенки?
- Каракуль — ценный мех или непонятная запись;
- Сирий — волк или сирота?
- Хмарь — темнота, пелена тумана или преступник?
- Тараторка — тот, кто много говорит или сорока?
- Карла — ворона или человек маленького роста?
- Шамкать — есть не спеша или говорить невнятно?

Задание № 4 «Закончи предложение»

В следующем задании предлагается проверить словесно-логическое мышление и смекалку наших коллег.

Командам необходимо закончить предложение, подобрав сравнение. Выигрывает команда, выполнившая задание за более короткое время.

1 команда:

1. Земля покрыта снегом, как...
2. Лед блестит у берега, как ...
3. Волны вздымаются, как...
4. Солнце нещадно палит, как...
5. Заря полыхает, как....
6. Дверь в комнате скрипит, как ...
7. Дети в группе галдят, как ...
8. Девушка на обложке выглядит, как ...
9. Мальчик плывет, как ...
10. Мокрое платье выглядит, как ...

2 команда:

1. Туман стелется над озером, как ...
2. Дождинки текут по лицу, как ...
3. Малыши прыгают по траве, как ...
4. Машина, едущая по дороге грохочет, как ...
5. Балерина на сцене кружится, как ...
6. Мысль в моей голове засела, как ...
7. Человек подошел тихо, как ...

8. Ветер завывает за окном, как ...
 9. На улице темно, как ...
 10. Девчонки порхают по группе, как ...
- По окончанию упражнения жюри подводит итоги.

Задание № 5 «Почему хорошо, почему плохо»

В любой жизненной ситуации можно найти как положительные стороны, так и отрицательные. Сейчас мы с вами поиграем. Вам предлагается высказывание. Одна команда находит положительные моменты (*почему хорошо*), а вторая – отрицательные (*почему плохо*). Оценивается количество приведенных доводов, находчивость, оригинальность. (Команда «Умников» будет высказывать свое мнение «почему хорошо», а команда «Знатоки» - «почему плохо»).

1. Старший воспитатель предложил провести семинар-практикум для воспитателей, который состоится завтра...
2. Заведующий сообщила, что на следующей неделе в ДОУ ожидается проверка документации ...

Задание № 6. «Придумаем слова»

Вам нужно дописать слова ЕЛБ и УС, так чтобы получились новые слова. Та команда, которая быстрее справится с заданием и зачитает получившиеся слова, считается победителем этого этапа игры.

Задание № 7 «Угадай-ка»

Капитан команды читает слово на выбранной карточке и объясняет, показывает его значение игрокам своей команды так, чтобы они догадались, о чём идёт речь. Предлагаемые слова: автоматизация, дифференциация, дисграфия, дислексия.

Задание № 9 «Рассказать скороговорку - тяжелее, чем влезть на горку» (от команды по 3 участника)

Скороговорки традиционно используются нами при автоматизации поставленных звуков у детей. А вот артисты, телеведущие, дикторы с помощью скороговорок отрабатывают свою дикцию. А мы, логопеды, владеем дикцией лучше, чем кто либо. (от команды по 3 участника)

- У Лоры - роллы, а у Лолы - Моторола.
- Целлюлит Рита зрит, целлюлит Риту злит.
- Накупила злая Рая в Л'Этуале Л'Ореал.
- Трепало евро Лерины нервы.
- Протратилась в Анталии нотариус Наталия.
- Фитнес тайно любит Таня.