

Мастер-класс для родителей и детей

«Настольный театр своими руками»

Подготовила: Гебекова А.М.,

воспитатель

Цель: Заинтересовать и побудить родителей к изготовлению театральных кукол с последующим их использованием в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи для родителей:

- Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.
- Создавать условия для самостоятельных импровизаций с помощью кукольного театра.
- Привлекать детей к совместному изготовлению кукол для кукольного театра.
- Поддерживать, развивать и укреплять стремление ребенка самостоятельно участвовать в кукольном спектакле.
- Способствовать общему развитию ребенка средствами театрализованной деятельности.

Задачи для детей:

- Развивать игровые, познавательные, речевые, сенсорные способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
- Побуждать ребенка к общению с куклами.
- Формировать у ребенка эмоционально – эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

1. Практическое освоение участниками навыков изготовления для кукольного театра.
2. Активизация познавательной деятельности участников мастер-класса.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса в театральной деятельности и роста мотивации к формированию собственного интереса к театральной деятельности.

Материалы: компьютер, проектор, цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш, клеёнка, нитки, ткань, ложки (одноразовые), тесьма, ленты, бусины, варежки, перчатки, фетр, синтепон, коробка, жетоны синего и красного цвета

1. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, а вот и я!
Добро пожаловать, друзья!
Приглашаю я вас
На веселый мастер класс!
И сейчас, без промедления.
Начинаем представление.
Будьте смелыми, активными,
И, конечно позитивными!

Воспитатель: Вся жизнь ребёнка насыщена игрой. И у каждого ребёнка есть своя роль, которую он хочет сыграть. В игре ребёнок не только получает информацию об окружающем мире, но и учится жить в этом мире. Задача взрослых – помочь ребёнку правильно жить, играть свою роль.

Театр – это один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий им решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии.

Опрос родителей: *«Какие виды театра вам известны?».*

Цель: выявить представления родителей о видах театра.

Воспитатель: • Какие виды театров вам известны?

(Ответы родителей) (Настольный, стендовый, на руку, верховой театр, напольный, «живая кукла»)

• Какие виды кукольного театра вы знаете?

(Ответы родителей) (Пальчиковый.....)

• Как вы считаете, можно ли изготовить театральные куклы в домашних условиях?

(Ответы родителей)

Показ и беседа по приложению 1 Классификация Театральных игр

Воспитатель: Разберем подробнее

1. Настольный кукольный театр (театр на плоской картинке, на кружках, магнитный, конусный, театр игрушки (*готовая и самодельная*)).

Приложение 2

2. Стендовый (*на фланелеграфе, теневой, магнитный, стенд-книжка*)

Приложение 2

3. Напольные куклы (*марионетки, конусный театр*).

Приложение 3

4. Театр на руке (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, театр теней)

Приложение 4

5. Театр живой куклы (театр с «живой куклой», ростовые, люди-куклы, театр масок, танта-морески)

Приложение 5

6. Верховые куклы (на ложках, бибабо, тростевые);

Приложение 6

Воспитатель: Игра «Зеркало»

Цель. Учить детей передавать эмоциональные состояния по мимике родителей.

Воспитатель: Представьте, что вы готовитесь к спектаклю и гримируетесь перед зеркалом. Что такое грим? Это подкрашивание лица, искусство придания лицу (с помощью специальных красок, наклеивания усов, бороды и т. п.) внешности, необходимой актеру для данной роли. Встаньте парами лицом друг к другу. Один из вас артист (ребенок), а другой — зеркало (родитель). «Зеркало» внимательно следит за движениями артиста и повторяет их зеркально. Артисту нужно изобразить мимику как на смайлике, а «зеркалу» повторить.

Приложение 7 смайлики

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята посмотрите, а что за коробка у нас на столе стоит?
(Ответы детей)

Воспитатель: А тут на коробке загадки

Два конца,

Два кольца,

А посередине - гвоздик.

(Ножницы).

Одноглазая старушка

Узоры вышивает, весь мир одевает,

Что сошьёт - не надевает.

(Иголка)

Мы раскрасим мир цветами.

А потом подарим маме.

Взяли в руки малыши.

Всех цветов... (карандаши)

Воспитатель: А сейчас время для сказки – у нас открывается «Театральная мастерская». Мы предлагаем вам разделить на 2 группы. На входе в группу вы брали кружочек синего или красного цвета и на столе лежат кружочки такого же цвета. 1 групп будет делать сказку «Красная шапочка», 2 группа «Заюшкина избушка».

3.Подведение итогов работы.

Воспитатель: Чтобы обобщить материал нашего мастер – класса, я предлагаю вам рассказ состоящее из 5 строк об герои которого вы сделали вместе с ребенком.

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам представить, что на одной ладони у вас лежит улыбка, а на другой ладони – радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в наши аплодисменты.

Спасибо за активное участие в мастер классе! Удачи вам! Творите, это здорово!