

План по самообразованию по теме «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через театрализованную деятельность»

Актуальность:

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальным краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

Цель работы по теме самообразования: создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических ценностей, через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу по данной теме, познакомиться с опытом коллег.
2. Рассмотреть основные понятия, методы, термины и формы работы с детьми, используемые в проведении и описании педагогического опыта;
3. Объединить усилия родителей и педагогов для развития и формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации проектов краеведческой направленности
4. Разработать и реализовать план обогащения развивающей предметно-пространственной среды по данной теме.

Ожидаемый результат.

Для детей:

- расширение знаний в нравственно-патриотическом направлении (по темам)
- проявление познавательного интереса к родине, семье, детскому саду
- развитие любознательности
- проявление инициативы и творчества в решении поставленных задач.

Для педагогов:

- повышение профессионализма по данной теме
- внедрение новых методов работы с детьми и родителями
- самореализация

Для родителей:

- повышение компетентности родителей воспитанников по данной теме
- укрепление детско- родительских отношений
- заинтересованное участие родителей в образовательном процессе.

Перспективный план работы по теме самообразования на 2024-2025 учебный год

Этапы работы	Сроки реализации	Содержание работы	Результат
Теоретический этап (начальный)	Июнь, июль, август, сентябрь	Изучение методической литературы, интернет ресурсов по заданной теме ; сбор материалов для последующей работы по самообразованию	Аннотация на методическую литературу. В течение двух недель проводилась диагностика каждого ребенка с целью выявления уровня развития активности детей. (Заполнение карт развития). Мониторинг позволил определить и анализировать уровень достижений в художественно-эстетическом, познавательно-речевом, социально-личностном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями. Контролировать динамику развития личностных качеств и последующего психолого-педагогического сопровождения детей.
Практический этап (основной)	В течение всего учебного года	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. Посещение музея города. Составление перспективного планирования по теме самообразования. Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты). Привлечение родителей к оснащению и оформлению развивающей предметно-пространственной среды	

		в группе для развития поисково- познавательной деятельности детей.	
Заключительный этап	май	Подведение итогов работы, анализ результатов.	Участие в муниципальных конкурсах. Ведение персонального сайта. Проведение открытого занятия. Выставка фотоотчета по проделанной работе.

Перспективно - тематический план работы с детьми

Тема: «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через театрализованную деятельность»

Месяц	Мероприятие	Цели и задачи
сентябрь	«Мой любимый детский сад» 1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Дидактическая игра «Профессии» 2.Беседы «Моя группа», «Мои друзья». Игра «Дружба начинается с улыбки» 3.Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?» Игра «Ласковое приветствие»	Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад). Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). Формировать умение играть дружно. Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.
октябрь	«Я и моё имя» 1.Беседа «Для чего человеку имя?» Игра «Назови ласково». 2.«Полное» и «неполное» имя. Игра «Кто я?» 3.Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...». 4.Чтение сказки «Три поросенка» Инсценировка сказки.	Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя.
ноябрь	«Моя семья» Рассказы детей о членах своей семьи. Выставка семейных фотографий. С/р игра «Семья». 4.Подготовка к празднику «День матери», разучивание стихотворений. 5. Открытое занятие по патриотическому воспитанию «Письмо в дальние страны»	Знакомить детей с понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением. Продолжать знакомить с народным фольклором
декабрь	1.«Моя семья» Беседа «Что значит любить родителей?» «Каждый при деле» (домашние	Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Формировать представление о семейных обязанностях.

	обязанности членов семьи) 2.Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье». 3.Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме. 4. Подготовка к новомуднему празднику	Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.
январь	«Мои друзья» Беседы «Друзья», «С кем я дружу» Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». Разучивание стихов о дружбе	Формировать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.
февраль	«Наши защитники» Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Изготовление подарков для пап. Разучивание песен, стихотворений об армии. С/р игра «Мы солдаты»	Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.
март	«Моя мама» Беседа с детьми о своих мамах. Изготовление подарков для мам. Разучивание песен, чтение стихотворений о маме. С/р игра «Дочки – матери».	Формировать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг
апрель	«Моя улица» Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами своей Малой Родины. Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду. (домашняя работа с родителями)	Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Способствовать запоминанию своего адреса. Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.
май	«Мой родной поселок» 1. Беседа «Поселок, в котором я живу». 2. Рассматривание иллюстраций:	Знакомить с понятием «родной поселок», с его названием. Знакомить с достопримечательностями поселка.

	«День Победы» 3. Рисование «Деревья и кустарники» 4. Конструирование «Дом для куклы» 5. С/р игра «Автобус»	Воспитывать любовь, уважение к Малой Родине.
--	---	--

Перспективный план работы с педагогами на 2024-2025 г.г.

Месяц	Мероприятия	Цели и задачи
Октябрь	Консультация по теме «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Предполагает сотрудничество семьи с педагогом в творческой деятельности по решению новых проблем
Ноябрь	Презентация «Экологическая тропа нашего ДОУ»	
Декабрь	Предоставление опыта работы проекта «Край родной навек любимый»	Раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.
Январь	Консультация по теме «Театральная деятельность в нравственном воспитании дошкольников»	
Февраль	Презентации «Работа по краеведению с детьми подготовительного возраста»	Внедрение новых методов работы с детьми и родителями
Март	Мастер класс «Кукольный театр своими руками»	
Апрель	Консультация «Театральная деятельность в ДОУ»	
Май	Отчет проделанной работы за год.	Обмен опытом
Июнь		

Литература по теме самообразования:

Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян «Социально – нравственное воспитание детей от 2-5 лет» 2009 год (дошкольное воспитание и развитие).

О.В.Сакавичене «Патриотическое воспитание дошкольников» журнал «Ребенок в детском саду» №2, 2006 год.

Е.В.Михеева «Современные технологии обучения дошкольников» 2013 год.

И.Е.Федосова, Л.В.Свирская «Вдохновение. Примерная образовательная программа дошкольного образования» 2015год.

Интернет ресурсы.

Результаты:

Работа по данному направлению развития детей в нашей группе ведется систематически. Благодаря этому дети стали любознательными, проявляют чувства привязанности к семье, родному краю, детскому саду. Проявляют заботу о близких, друзьях. Дети стали более воспитанными, сдержанными, аккуратными. Познакомились с культурой и традициями русского народа с природой родного края, с основными символами государства РФ, с родным поселком, детским садом.

Дошколята с удовольствием играют в дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию, которые теперь всегда доступны для них в уголке по нравственно-патриотическому воспитанию, рассматривают иллюстрации и тематические альбомы. Было положено начало долгому пути по нравственно-патриотическому воспитанию, который продолжится в старших группах детского сада.

Систематическая, планомерная работа и совместное воздействие семьи, ближайшего окружения, детского сада, объединенные в одну образовательную систему, помогают воспитать у ребенка чувства патриотизма, гражданственности, толерантного отношения к другим нациям и народам.