



«Буккроссинг» - возрождение семейного чтения»



Подготовила: Шахназарян Гаяне
Саргисовна, воспитатель

г. Сургут
2024г.



Образовательный проект

**«Буккроссинг – возрождение семейного чтения»
с использованием инновационных форм и методов
привлечения детей и их родителей к чтению –
восприятию художественной литературы путем
создания в группе библиотеки для родителей и
детей».**



История «Буккроссинга» весьма интересна и уносит нас в 2001 год. Американцу Рону Хорнбекеру однажды пришла в голову отличная мысль: а что если все люди начнут оставлять ненужные им книги, обозначенные особым образом, в общественных местах и сообщать об этом друг другу через интернет? В 2001 году автор идеи оставил 20 книг в одном из отелей, в этих книгах были записки и ссылки на его сайт. Уже через полгода на сайте поселилось около 300 активных участников, и с этого момента буккроссинг стал постепенно распространяться по всему миру. Это движение весьма уникально, оно ломает все стереотипы, потому, что никто в истории так не обращался с книгами.





Книга отправляется в путь по миру. Надо только прочитать ее, наклеить наклейку с информацией, чтобы можно было проследить историю этой книги, можно вложить внутрь пояснительную записку (чтобы не подумали, что книгу просто забыли) и, возможно, свои впечатления от произведения и оставить ее в любом публичном месте. Следующий читатель получит подарок, переданный ему вами, еще дышащий вашими мыслями. Так книга может путешествовать из рук в руки по миру.





Буккрóссинг (англ. BookCrossing), раздача книг, книгообмен или книговорóт — хобби и общественное движение, действующее по принципу социальных сетей и близкое к флешмобу. Человек, прочитав книгу, оставляет («освобождает») её в общественном месте (парк, кафе, поезд, библиотека), для того, чтобы другой, случайный человек мог эту книгу найти и прочитать; предполагается, что тот, в свою очередь, повторит это действие. Слежение за «путешествием» книги осуществляется через специальные сервисы в Интернете.



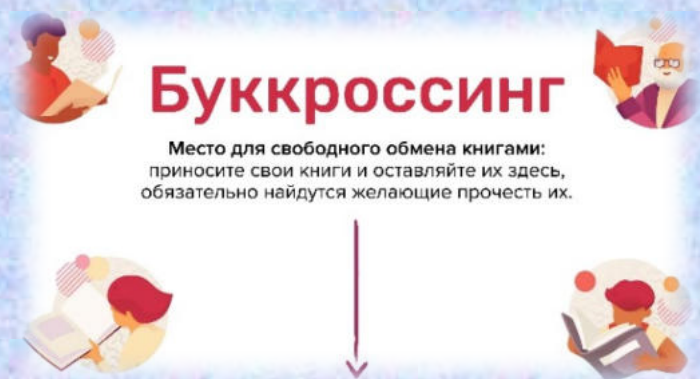
«Буккроссинг» является эффективной практикой так как:

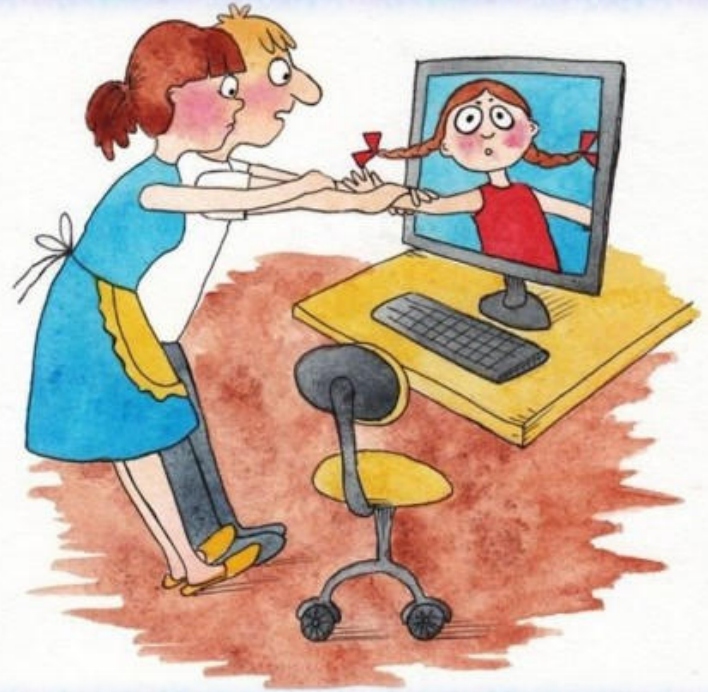
- содействует формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и условий доступности детям необходимой литературы;**
- способствует продвижению лучших образцов литературы (текстов, книг, жанров, типов изданий) в широкие слои читателей;**
- формирует в общественном мнении представления о ценности и значимости чтения и книжной культуры;**
- способствует созданию положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек, книжных магазинов и других социальных институтов, связанных с чтением.**

Цель: повышение интереса к чтению книг у родителей и детей, обогащение духовного и культурного уровня дошкольников, возрождение традиции семейного чтения.

Задачи проекта:

- познакомить с современным движением буккроссинг;
- обновить в группе книжный уголок;
- развивать процесс обмена книгами.
- создать «Журнал путешествия книги»;
- изготовить закладки для книг;
- осуществить театральную постановку по мотивам прочитанной книги;
- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умение вести диалог, выразительно рассказывать, умение импровизировать.
- провести челлендж «**Читаем дома**».







Однажды утром, придя в нашу группу, родители очень удивились, увидев в приемной на полках книги для детей. Что происходит?

А это в нашу группу пожаловал буккроссинг!

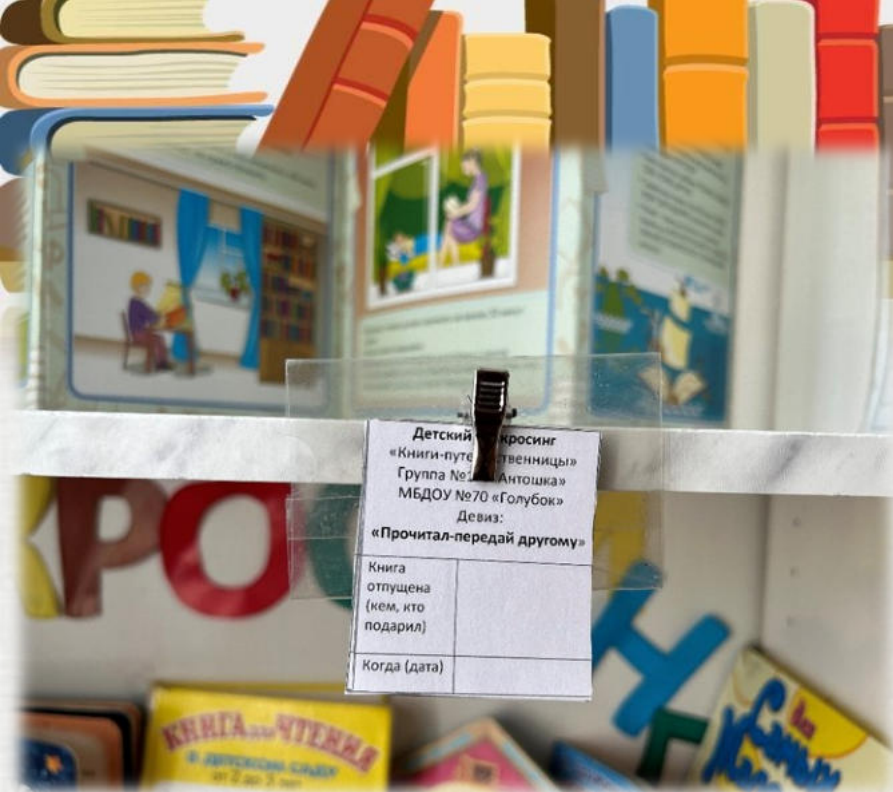
Это новое движение, дарующее книге новую жизнь. В нашей группе огромное значение уделяется работе с книгой. Мы с ребятами много читаем. Ребята самостоятельно проводят время в нашей минибиблиотеке: берут книги, рассматривают их, а потом обмениваются друг с другом. Дети с удовольствием выбирают понравившуюся книгу и читают ее дома с родителями, а для других ребят приносят из дома свою. Так в нашей группе зародилась новая традиция меняться книгами. При этом дети и родители получают возможность большего общения, массу ярких впечатлений, много интересной информации. Заинтересовав родителей, я заметила, что наша книжная полка начала пополняться новыми книгами.





Сбор художественной
литературы и оформление
книжного уголка



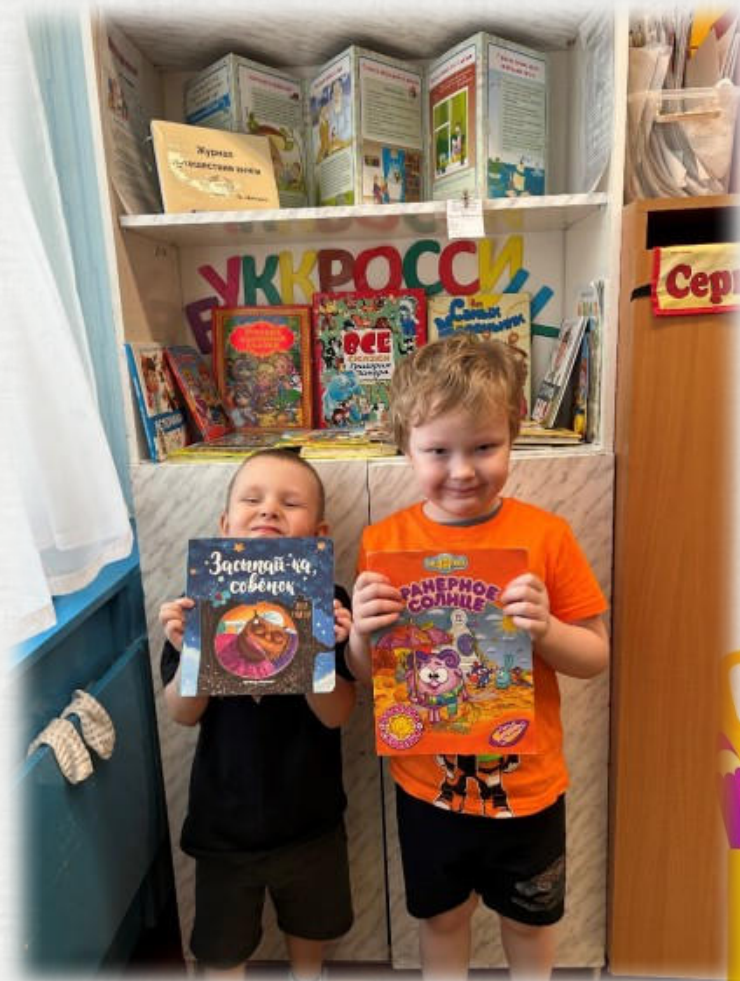




Работа с
детьми









Консультация для родителей



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

11 советов, чтобы превратить чтение в удовольствие.

- 1. Начиная читать ребенку, пока он еще не умеет разговаривать. А когда он начнет читать сам, используйте разные книги: по мере роста ребенка.
- 2. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.
- 3. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.
- 4. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.
- 5. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.
- 6. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.
- 7. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.
- 8. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.
- 9. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.
- 10. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.
- 11. Выбирайте книги, которые интересны и ребенку, и вам.

«Приобщаем детей к книге и чтению»



Буклет для родителей



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИГРЫ С КНИЖКОЙ



Наполните день ребенка потешками, прибаутками, приговорками. Вводите обязательный ритуал чтения книги перед сном.

Читайте детям всегда, когда есть возможность.

«Прятки с книжкой». Покажите ребенку новую книгу и попросите его закрыть глаза. Спрячьте книгу где-нибудь в комнате, и он с удовольствием отправится на ее поиски, а когда найдет - наградой ему будет прочтение этой книги.

«Угадай книгу». Дайте ребенку рассмотреть иллюстрации в книге, которую он еще не знает, и предложите угадать, о чем это произведение.

«Маленькие художники». После прочтения книги предложите ребенку стать художником и нарисовать наиболее запомнившиеся и понравившиеся эпизоды произведения.

«Заочная сказка». Вы рассказываете ребенку начало и середину знакомой ему сказки, например, про Колобка. Ребенку нужно самому придумать окончание сказки.

«Прятки в другой сказке». Предложите ребенку сочинить новую сказку про все известного Колобка. Что еще могли с ним случиться.





Технология организации буккроссинга предполагает:

- 1.** Зарегистрировать в журнале книги, которые будут отпущены.
- 2.** Разработать и вложить в книгу специальный вкладыш, содержащий сведения о человеке, «отпустившего» книгу, и информацию, подтверждающую, что книга является участницей буккроссинга.
- 3.** Наклеить на книгу логотип буккроссинга, подтверждающий ее участие в книговороте.
- 4.** «Освободить» книгу в действительности, т. е. положить ее в специально отведенное место: на буккроссинговую полку для дальнейшего «путешествия».





Детский «Книги-путешествия» Группа №10 МБДОУ №70	Детский «Книги-путешествия» Группа №10 МБДОУ №70	Детский буккросинг «Книги-путешествия» Группа №10 «Антошка» МБДОУ №70 «Голубок» Девиз: «Прочитай-передай другому»
Книга отпущена (кем, кто подарил)	Книга отпущена (кем, кто подарил)	Книга отпущена (кем, кто подарил)
Когда (дата)	Когда (дата)	Когда (дата)



Сюжетно-ролевая
игра
«Библиотека»











играем в театр





Делаем закладки
для книг





Работа с
родителями.



Сказки на ночь



Чтение - это окошко, через
которое дети видят и познают
мир и самих себя.

В.А. Сухомлинский





Результат:

Одним из подтверждающим фактом значимости данного движения "Буккроссинг" стал творческий отклик родителей и детей.

Книга – учитель, книга - наставница.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук.

Таким образом, мы можем сказать, что буккроссинг - это эффективное средство развития социального интеллекта дошкольников, а также является одним из главных факторов, стимулирующих возрождения семейного чтения.

Нас объединяет любовь к книгам и чтению!

Двери нашей библиотеки всегда открыты для читателей!



Спасибо за внимание

