

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 70 «ГОЛУБОК»**

«Сказка о снежинке»

Встреча в литературно – музыкальной гостиной
с детьми дошкольного возраста

Подготовил:

Шахназарян Г.С., воспитатель

Сургут 2024

***Цель:** создание условий для формирования культурных умений средствами восприятия литературы и музыкально – творческой деятельности всех участников в «музыкально-литературной гостиной».*

Задачи:

- *Формировать представления об общепринятых культурных ценностях через лучшие образцы художественной литературы и музыкальной культуры;*
- *познакомить детей и взрослых с системой эстетических и нравственных понятий в контексте музыкальных и литературных произведений;*
- *в совместной творческой деятельности детей и воспитывающих взрослых развивать индивидуальные особенности, обращая внимание на оригинальность и уникальность действий каждого ребенка;*
- *воспитывать интерес и любовь к классической и народной музыке;*
- *воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения;*

Дети под музыку заходят в музыкальный зал.

Вед: (показывает красивую, объёмную снежинку).

Жила – была красавица снежинка. Родилась она среди звёзд, в заоблачных высотах. Вместе со своими подружками – сестричками любила она кружиться на волнах ветра.

Звучит музыкальное произведение «Снежинки» А.Стоянова

Вед: Танец этот был необыкновенный, очень красивый. Снежинки чувствовали, что все любят ими: и облака, и ветер, и звёзды – и закружились они ещё быстрее. Что это за танец?

Дети: Вальс.

Вед: Как вы догадались, что это вальс? Как он звучал?

Дети: Плавно, быстро. Нежно, воздушно, волшебно и т.п.

Послушайте его еще раз и попробуйте руками показать плавные движения музыки.

Дети изображают руками музыкальные фразы.

Вед: Много путешествовали снежинки по свету, побывали в царстве Снежной королевы, любовались там северным сиянием и на конец одна из Снежинок прилетела к нам.

Светло – пушистая, снежинка белая,
Какая чистая, какая смелая!
Дорогой звёздной она проносится –
Не в высь лазурную, на землю просится.

К. Бальмонт

Ребята, как вы думаете, почему Снежинка решила спуститься на землю?

Дети отвечают.

Вед: А я знаю, что она пришла к нам за помощью! Ведь не кружатся больше в небесной вышине Снежинки – подружки, не дарят свою красоту ветру, звёздам, облакам, а день и ночь спорят, кто из них самая красивая. Опечалилась наша Снежинка, не сумела помирить сестричек и полетела к нам, людям, а советом. Может, мы сможем ей помочь? А пока послушайте, что видела Снежинка по пути – нам об этом расскажет музыка.

Вед: Интересно, куда же попала Снежинка? Чтобы вам было легче понять, я покажу вам картинки, а вы подберите ту, которая больше всего подходит к музыке, которую мы сейчас услышим.

Ведущий предлагает картины с разными сюжетами, на одной из которой изображён заснеженный лес; дети выбирают подходящую картину.

Звучит пьеса М. Крутицкого «Зима»

Вед: Как вы догадались, что Снежинка попала в заснеженный лес? Какая звучала музыка?

Дети: суровая, холодная, таинственная и т.п.

Вед: Действительно, Снежинка оказалась в большом густом лесу среди огромных елей. Они стояли тихо, торжественно и слушали суровую музыку зимы.

Деревья обрадовались появлению Снежинки, потому что снег, когда его много, словно опускает своё покрывало на веточки, и им не так холодно. Лес пел песенки Снежинке. Послушайте одну из них и подумайте, как мы можем её называть.

Ведущий напевает без слов колыбельную (на выбор музыкального руководителя) – дети называют варианты названий.

Вед: А хотите спеть свою колыбельную песенку красавице Снежинке?

Исполняется «Колыбельная» из к/ф «Человек родился».

Вед: Хорошо было Снежинке в лесу! Днём, когда светило солнышко, она вместе с другими Снежинками начинала искриться, сверкать и петь своим хрустальным голосом, весь лес наполнялся звоном, как будто звучали маленькие колокольчики.

Исполняется пьеса В.А.Моцарта «Колокольчики звенят»

Вед: Но как бы хорошо не было Снежинке, её всё же мучил вопрос: как же помирить своих подружек, как попасть к людям?

Давайте поможем Снежинке выбраться из леса и полететь дальше. Что для этого нужно?

Дети: Ветер.

Проводится пальчиковая гимнастика

Ветер тучу-мельницу - «моторчики»

Крутит во весь дух,

И на землю стелется - встряхивать ладошки сверху вниз

Белый-белый пух.

Щиплет уши, щиплет нос, - щипать названные части тела

Щиплет щёчки всем мороз.

Вед: На крыльях ветра Снежинка и прилетела к домам, где живут люди, стала заглядывать в окна и увидела много интересного. И на конец Снежинка заглянула и в наше окно и решила спросить у нас, как же помирить снежинок – сестричек и что такое настоящая красота. Что мы скажем Снежинке?

Дети: Не нужно спорить кто красивее. Настоящая красота светится изнутри. Надо быть ласковым и добрым. И всегда дарить всем улыбку. Давайте подарим Снежинке песенку «Улыбка», пусть она споёт её своим подружкам, вот они и перестанут ссориться.

Исполняется песня «Улыбка» В.Шаинского

Вед: А на прощание станцуем красивый танец снежинок – вальс, которым любовались и ветер, и звёзды, и небо, чтобы стать такими же лёгкими, грациозными и никогда не ссориться.

Исполняется «Вальс снежинок»

Вед: Наверное, было бы интересно нарисовать путешествие Снежинки. Пусть каждый нарисует, что ему больше всего запомнилось на сегодняшнем занятии.