

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

«Путешествие в морское царство»

Непосредственно образовательная деятельность по изобразительной деятельности

(комплексное занятие)

(группа младшего дошкольного возраста)

Подготовила и провела:
Воспитатель Шахназарян Г.С.

Цель: расширить представление детей о рыбах и месте их обитания.

Задачи:

Образовательные: закрепить умение при рисовании правильно держать ватную палочку, ориентироваться на листе бумаги; закрепить знание круга, как геометрической формы, сравнивать предметы по величине; закрепить умение называть и различать цвета (синий, красный, желтый, коричневый, зелёный).

Развивающие: развивать мелкую моторику, мышление, воображение.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, эстетические и нравственные чувства, доводить начатое до конца.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

- Разучивание пальчиковой гимнастики «Рыбки», физкультминутки «Рыбка плавала в воде».
- Рассматривание картинок и фотографий, иллюстраций и открыток с изображением морских, речных и аквариумных рыб для обогащения художественных впечатлений детей.
- Беседы о жизни рыб.
- Рассматривание водных растений и сравнение их с наземными (чем похожи, чем отличаются).
- Рисование ладошками различных животных (осьминог, слон, лошадь, собака, краб и т.д.)
- Украшение фигур рыб, вырезанных из цветной бумаги и сделанных с помощью солёного теста и формочек.
- Тонировка листов бумаги.

Методы и приемы: рассматривание мультимедийного ролика, беседа, загадывание загад, постановка проблемных вопросов, пальчиковая гимнастика, нетрадиционные приемы рисования (ладошкой, ватной палочкой, губкой, приём эмоциональной заинтересованности, рефлексия).

Материалы и оборудование: аудиозапись шума моря, видеоролик с изображением подводного мира, демонстрационный материал (подводные обитатели), тонированные альбомные листы, гуашь разного цвета в тарелочках, ватные палочки, кусочки поролона, салфетки, тазик с водой.

Индивидуальная работа для ребёнка с ОВЗ (нарушение речи): рыбака, море, нырять.

Словарная работа: чешуя, водоросли, плавник, аквариум.

Ход занятия:

Воспитатель: (подзывает детей к себе)

- Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу - улыбнемся.

Дети берутся за руки и друг другу улыбаются.

Сейчас, ребята, мы с вами отправимся в необычное морское путешествие. Там нас будет ждать

Нет клюва, а клюет.
У родителей и деток
Вся одежда из монеток (Рыба).

Ответьте, пожалуйста, на вопрос, где живут рыбы?

Дети: в воде, в море, в аквариуме.

Воспитатель: Ребята, давайте закрываем глаза, произнесём волшебные слова, превратимся в рыбок и опустимся на самое дно моря?

«Покрутись, повернись,

Ну-ка, в рыбку превратись!» (дети покружились и сели на пол перед мультимедийным экраном)

(включаем звуки моря, появляется видео с изображением морского дна, дети открывают глаза)

Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на самом дне моря! Кто же встречает нас тут?

Дети: Рыбки!

Воспитатель: Сколько повсюду разноцветных рыбок и других обитателей моря! Ещё на дне моря есть песок, камешки, ракушки, растения – они называются водоросли (дети повторяют). А как думаете, для чего нужны камешки?

Дети: Рыбки могут за ними прятаться.

Воспитатель: Для чего нужны водоросли?

Дети: Рыбки ими питаются. Среди водорослей рыбки также прячутся и спят.

Воспитатель: Из каких частей состоит рыбка?

Дети: У нее есть туловище, хвост, плавники, глаза, рот. Хвосты и плавники бывают длинными короткими и разного цвета.

Воспитатель: Может быть кто-то из вас знает, чем покрыто тело рыб? (чешуей). Зачем рыбкам плавники? (Быстро передвигаться). А для чего рыбкам нужен хвост? (Он служит рулём).

Воспитатель: вы хотите так же порезвиться, как настоящие рыбки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас поиграть!

Физкультминутка:

Рыбка плавает в водиче,

(дети ходят по группе)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

(грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(ловят рыбку)

Рыбка спину изогнула

(снова изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла

(делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(дети убегают).

Воспитатель: ну что же, ребята, нам пора возвращаться. Сейчас мы снова скажем волшебные слова, превратимся в мальчиков и девочек и очутимся в детском саду.

«Покрутись, повернись,

Дети покружились, сели на пол. Видеоролик и шум моря исчезают.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие на дно моря?

Дети: Да!

Воспитатель: чтоб надолго запомнить этом путешествие и показать его друзьям и родителям предлагаю запечатлеть его на листах бумаги. Каждому из вас я дам частичку моря, и мы с вами будем рисовать «подводное царство». Для этого мы потренируемся делать отпечаток внутренней стороной растопыренной ладонью. А потом сделаем отпечаток ладони, намазанной гуашью. помощью ватных палочек нарисуем рыбкам глазки, ротик, чешую. Но сначала нам нужно согреть свои ручки - ведь в море вода холодная и вы, наверняка, замёрзли!

(Пальчиковая гимнастика):

Пять маленьких рыбок плескались в воде,
Лежало большое бревно на земле.

Рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»,

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»

Третья сказала: «Мне хочется спать»,

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

Пятая крикнула: «Здесь крокодил! Плывите быстрее, чтоб не проглотил!»

Продуктивная деятельность (после рисования каждой детали картины дети смывают гуашь ладошек и пальчиков в тазике с водой и обтирают их салфетками)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы справились с заданием. Вот какие получились у нас рыбки. Но чего не хватает в нашем море?

Дети: камушек, водорослей!

Воспитатель: Сейчас, мы с вами нарисуем пальчиками камушки. Для этого, мы кончик пальчика опустим в гуашь и оставим отпечаток на «картине». А для водорослей мы с вами проведем вертикальную линию кусочками поролона сверху вниз зеленым цветом.

Рефлексия

Из листов бумаги составляют единое панно.

Воспитатель: Какая красивая картина у нас получилась!

Какие у нас получились рыбки на этой картине?

Дети: Красные, синие, жёлтые! Большие и маленькие! Красивые и яркие!

Воспитатель: А что ещё вам сегодня понравилось? **(Ответы детей).**

Если вам понравилось занятие, то можете взять солнышко, а если нет, то тучку. (На подносе выложены силуэты солнышек и тучек).

Последующая работа:

- Рассматривание иллюстраций рыб;
- Знакомство с энциклопедией об обитателях морей и океанов;
- Разучивание подвижных игр «Море волнуется раз» и «Невод»;
- Чтение сказки А.С.Пушкина «Золотая рыбка»;
- Коллективная работа по аппликации «Аквариум с рыбками»;

Лепка рыбок из солёного теста с помощью формочек.