

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №70 «Голубок»

Аистовская
+ невролог

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА С ОВЗ

ФАМИЛИЯ

ИМЯ:

ОТЧЕСТИ

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 04.03.2019

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ: 10.10.2022

учебная задача; учебные действия; оценка	контроль;				
Общеучебные умения, мотивация					
(Не)умеет слушать; (не)умеет рассуждать; (не)умеет задавать вопросы; проявлять любознательность; (не)умеет выражать чувства и проявлять воображение; (не)умеет оперировать собственными идеями; (не)умеет выслушивать чужое мнение. (Не)позитивное отношение к школе. (Не)ориентирован(а) на самостоятельное получение знаний	Общеучебные умения на низком уровне				
Примечания					

IX. Речевое развитие

2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Отношение к речевому нарушению					
родители <u>адекватное</u> ребенок <u>адекватное</u>	род. адекватное реб. адекватное				
Состояние органов артикуляции					
Нарушение мышечного тонуса, неточность выполнения артикуляционных движений, недостаточный диапазон, гиперкинезы, синкинезии, саливация; голос слабый, тусклый, тихий, громкий, резкий,	Нарушения мышечного тонуса, неточность выполнения артикуляционных движений.				

ошибки, найти решение; (не)проявляет отказ от деятельности					
Применяемая помощь при усвоении программы					
Обучение возможно с постоянной помощью, организующим воздействием (контроль за вниманием и включенностью в деятельность, пояснение, указание, повторение инструкции, наводящие вопросы, наглядные опоры, образец действий и др.)					
Игровая деятельность					
(Не)соответствует возрасту; характерна предметно- манипулятивная деятельность, процессуальные действия, сюжетно-ролевая игра; <u>предпочитает</u> <u>игры</u> дидактические, <u>подвижные</u> , ролевые; характерна игра со сверстниками (один, в паре, коллективно); характеристики игры: (не)способность <u>организовать</u> <u>игру</u> , (не)соблюдение <u>правил</u> , (не)умение действовать совместно в <u>игре</u> , (не)принятие <u>роли</u> , (не)умение распределять обязанности и <u>роли</u> , разворачивать сюжет разрешать конфликтные ситуации; (не)использование <u>речи</u> в <u>игре</u>	<i>предпочитает подвижные игры. Правила не соблюдает</i>				
Учебная деятельность					
Описывается мотивация;					

среднего;
исключается в работу
быстро, постепенно,
медленно; наблюдаются
неравномерность, скачки в
деятельности, спад
работоспособности
наступает (),
характеризуется
возбудимостью, вялостью;
(не)сформировано умение
работать длительно и
целенаправленно, в одном
темпе с классом;
(не)сформировано умение
довести дело до конца

Характеристики познавательной деятельности

В процессе занятия (урока)
(не)активен, (не)
включается в
деятельность, пассивен,
периодически (часто)
отвлекается, быстро
устает, истощается;
интерес (не)проявляет;
интерес (не)устойчивый,
избирательный;
предпочитает занятия
(продуктивные виды
деятельности)

*Интерес
к познаватель-
ной деятельности
не проявляется*

Особенности усвоения материала

(Не)усваивает
программный материал
быстро, легко, медленно, с
трудом; понимает
материал только в
индивидуальной форме;
затруднено понимание
простых (сложных)
инструкций; запоминает,
заучивает стихи быстро,
медленно, с трудом;
поведение при
возникновении трудностей
– (не)адекватное;
(не)пытается исправить

*Программный
материал
не усваивает*

доброжелательность, отзывчивость, эгоистичность, организованность, неорганизованность, настойчивость, инициативность, несамостоятельность, трудолюбие, (не)дисциплинированность, плаксивость					
Воспитанность и социальное становление школьника					
(Не)умеет вести себя в школе, на улице; (не)умеет проявлять уважение к окружающим; (не)умеет отвечать за свои поступки; (не)умеет участвовать в дискуссиях; (не)умеет положительно влиять на товарищей					
Примечания					

VIII. Развитие деятельности

2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 к.г. учебный год	2024 - 2025 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Произвольность, регуляция (с 5 лет)					
Навыки самоконтроля сформированы по возрасту, недостаточно. (Не)умеет самостоятельно организовать выполнение учебного задания	Навыки самоконтроля ниже среднего				
Работоспособность, организация деятельности					
Темп продуктивной деятельности, средний, ниже среднего, выше среднего, высокий; темп умственной деятельности средний, выше среднего, ниже	Медленнее ниже среднего				

(не)сформированы навыки собственной гигиены; (не)сформированы навыки культуры поведения за столом					
Эмоциональное состояние					
(Не)адекватные переживания. Преобладающее настроение: спокойное, положительное, отрицательное, нейтральное, приподнятое, характерна неустойчивость настроения, частая смена настроений; мимика и жесты - невыраженные, маловыраженные, ярко выраженные; (не)умение сдерживать свои эмоции, достигать цели; (не)сформированы волевые привычки. Школьная и личностная тревожность (не) в норме	Преобладает приподнятое настроение	Преобладает приподнятое настроение, мимика и жесты - ярко выраженные			
Индивидуальные особенности, проявления темперамента и характера					
Двигательная расторможенность, импульсивность, вспыльчивость, несдержанность, агрессивность, медлительность, заторможенность, малообщительность, коммуникабельность, энергичность, эмоциональность, подвижность, терпеливость и самообладание, обидчивость, тревожность, неуверенность, стеснительность, замкнутость, упрямство, негативизм.	Двигательная импульсивная	Двигательная вспыльчивость, энергичность.			

(не)уважительно относится к взрослым; (не)способен самостоятельно устанавливать адекватное взаимодействие с педагогом					
Общение с детьми					
(Не)взаимодействует с детьми (не)продолжительное время; мешает другим детям в играх, часто ссорится, конфликтует, дерется, стремится привлечь к себе внимание; (не)уважительно относится к сверстникам; (не)считается с мнением других; (не)оказывает помощь; (не)способен разрешать самостоятельно конфликты; отношения со сверстниками ровные, равнодушные, негативные, избирательные	с детьми взаимодействует	взаимодействует с детьми.			
Поведение в группе/классе					
Нормы поведения в коллективе (не)знает, (не) соблюдает; (не)умеет сдерживать непроизвольные эмоции и желания. В старших классах описываются особенности поведения и культура поведения, принятие и соблюдение классных и школьных социальных и этических норм	Нормы поведения не всегда понимает	Нормы поведения не соблюдает, не умеет сдерживать непроизвольные эмоции.			
Социально-бытовые навыки					
Культурно-гигиенические навыки (не)сформированы соответственно возрасту; внешний вид (не)опрятен;	КГН по возрасту	КГН по возрасту			

V. Особенности анамнеза:

Перенесенные заболевания и другие факторы, влияющие развитие ребенка

VI. Физическое развитие

Период	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
"Д" учет					
Заключение педиатра					
Заключение невролога					
Заключение психиатра					
Группа здоровья	II	II			
Наличие инвалидности	нет	нет			
Физическое развитие	по возрасту	в норме			
Физкультурная группа	основная	основная			
Особенности развития мелкой моторики	на низком уровне	без особенностей			
Графомоторные навыки	на низком уровне	на низком уровне			

VII. Особенности индивидуально-личностного и социального развития ребенка

2022 - 2023 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Общение со взрослыми					
(Не)вступает в контакт с незнакомым взрослым спокойно, легко, осторожно, с трудом, уходит от контакта; устанавливает контакт глаз, отводит взгляд; сотрудничает со взрослым (не)продолжительное время, уходит от контакта; требования воспитателя/учителя (не)понимает, (не)выполняет; помощь воспитателю/учителю (не)оказывает, (не)охотно;	Требования не понимает, не выполняет	Требования не понимает, не выполняет.			

	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	20 - 20 учебный год	20 - 20 учебный год
Всего посещений (дней)	16	18			
Всего пропусков (дней)	167	165			
Из них по болезни (дней)	25	20			

IV. Общие сведения о семье и условиях жизни ребенка:

Родители (законные представители) ребенка (ФИО, г.р., образовательный уровень, профессия, место работы):

Мать: [redacted] а, образование высшее; самозанятая.

Отец: [redacted] е; ООО "Сибирьстрой", главный

2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	20 - 20 учебный год
Сведения о семье			
Полная, благополучная	Полная, благополучная		
Домашние условия для развития			
Благоприятные	Благоприятные		
Статус семьи, педагогическая компетенция			
Полная	Полная		
Психологический климат			
Благоприятный	Благоприятный		
Примечания			

I. Общие сведения:

Название ОО

МБДОУ №70 «Голубок»04.03.2019

Дата рождения

Какую ОО посещал до прибытия

Название ОУ и дата прибытия

Название ОУ и дата прибытия

Название ОУ и дата прибытия

II. Заключение ТПМПК

	№	Дата ТПМПК	Заключение	Срок коррекционной работы	Рекомендации
Заключение при поступлении в образовательную организацию	18879	21.09.2022	Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, формирование активной подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простой фразы. Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, игровых действий, развитие познавательной активности.	Изменение рекомендаций ТПМПК при устойчивых трудностях освоения АООП	Адаптированная образовательная программа
Заключение при отчислении из образовательной организации					
Заключение при (поступлении) отчислении из образовательной организации					
Заключение при (поступлении) отчислении из образовательной организации					

III. Посещаемость:



Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

18 листов(а)

Заведующий МБДОУ

№70 «Голубок»

Э.Д. Гиниятуллина

10 » 10 2022 г.

Учитель					
Узкий специалист					

Председатель ПМПк
Члены ПМПк

[Handwritten signatures]

/ _____, заместитель заведующего по УВР

/ *Гранова Н. К.*, педагог-психолог
/ *Гранова Н. К.*, учитель-логопед
/ *Махназаров К.*, воспитатель
/ *Зушелев А. В.*, воспитатель

Ознакомление родителей (законных представителей):

подпись	расшифровка подписи
_____	_____
дата	

Председатель ПМПк
Члены ПМПк

/ _____, заместитель заведующего по УВР

/ _____, педагог-психолог
/ _____, учитель-логопед
/ _____, воспитатель
/ _____, воспитатель

Ознакомление родителей (законных представителей):

подпись	расшифровка подписи
_____	_____
дата	

Председатель ПМПк
Члены ПМПк

/ _____, заместитель заведующего по УВР

/ _____, педагог-психолог
/ _____, учитель-логопед
/ _____, воспитатель
/ _____, воспитатель

Ознакомление родителей (законных представителей):

подпись	расшифровка подписи
_____	_____
дата	

Обучение по основной общеобразовательной программе, адаптированной основной общеобразовательной программе или адаптированной программе дошкольного /начального/ основного/ общего образования.
Снятие с сопровождения ввиду положительной динамики

Специалист	ФИО специалиста	Вид сопровождения	Сроки сопровождения		
			поставлен	продлён	снят
2022 - 2023 учебный год					
Социальный педагог					
Педагог - психолог	Агапова И.К.	Мотив - е коррекц - развитие личности	10.10.22		
Учитель - логопед	Каримова И.К.	инди подгн коррекц - развитие личности	10.10.2022		
Учитель - дефектолог					
Воспитатель					
Учитель					
Узкий специалист					
20__ - 20__ учебный год					
Социальный педагог					
Педагог - психолог					
Учитель - логопед					
Учитель - дефектолог					
Воспитатель					
Учитель					
Узкий специалист					
20__ - 20__ учебный год					
Социальный педагог					
Педагог - психолог					
Учитель - логопед					
Учитель - дефектолог					
Воспитатель					

адаптированной основной
общеобразовательной
программы дошкольного
/начального/ основного/
общего образования или
адаптированной
образовательной
программы

XII. Готовность к обучению в школе

	Начальное школьное обучение	При переходе к предметному обучению
Желание учиться в школе		
Учебная мотивация		
Кругозор		
Примечание		
Заключение		

XIII. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Актуальные проблемы (причины сопровождения)					
Трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного /начального/ основного/ общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного /начального/ основного/ общего образования или адаптированной образовательной программы					
Коллегиальное заключение ПМПк					

соответствует приложению к норме; объем памяти снижен, с трудом запоминает и воспроизводит, (не)запоминает на долгое время, быстрая утеря информации					
Внимание					
Произвольное/ непроизвольное; низкий, средний, высокий уровень сосредоточения; (не)устойчивое, (не)способен на длительное сосредоточение, с трудом удерживает внимание на объекте; быстро истощается, требует переключения на другой вид деятельности; с трудом переключает внимание; повышенная отвлекаемость					
Психологическое заключение					
Примечание					

XI. Результаты освоения образовательной программы:

2022 - 2023 учебный год	20 ²³ - 20 ²⁴ учебный год	20 ²⁴ - 20 ²⁵ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Уровень оптимальный, достаточный, средний, недостаточный, низкий. Краткое описание усвоения программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного /начального/ основного/ общего образования,					

пространство,
не ориентирован на листе
бумаги

Мышление

наглядно-действенное
мышление: соответствует
возрасту/не соответствует/
приближено к норме;

наглядно-образное
мышление: соответствует
возрасту/не соответствует,
пространственное
соотнесение частей и целого
(не)осуществляет
самостоятельно;

словесно-логическое
мышление: соответствует
возрасту/не соответствует/
приближено к норме,
инертное мышление;
(не)обобщает,
(не)классифицирует,
(не)может обосновать свой
выбор; (не)устанавливает
причинно-следственные
связи, (не)раскладывает
последовательность событий,
(не)прогнозирует дальнейшее
развитие событий,
(не)понимает скрытый смысл
поговорок, метафор;
(не)владеет отвлеченными
понятиями

Память

зрительная память:
соответствует возрасту/не
соответствует/приближено к
норме;
объем памяти снижен, с
трудом запоминает и
воспроизводит,
(не)запоминает на долгое
время, быстрая утеря
информации;
слуховая память:
соответствует возрасту/не

Логопедическое заключение

ОНР, I уровень речевого
развития

Х. Состояние психических функций

2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Восприятие					
Сформировано/не сформировано/фрагментарное; восприятие предмета: (не)сформировано, в (не)полном изображении; представление о цвете: есть/отсутствует; (не)дифференцирует, (не)называет, (не)соотносит основные цвета и оттенки; представление о форме: есть/нет; (не)соотносит, (не)различает, (не)называет, затрудняется в их словесном обозначении; представление о величине: (не)сформировано, (не)достаточно, (не)соотносит, допускает ошибки при определении, путает, не называет; временные представления: (не)сформированы, частично; пространственные представления: есть/ отсутствует, (не)ориентируется в собственном теле, (не)дифференцирует пространственные понятия, ошибки в ориентировке в					

Грамматические категории
(не)сформированы. Речь
резко аграмматична,
допускает
(не)значительное
количество ошибок в
согласовании частей речи
в роде, числе, падеже;
допускает
(не)значительное
количество ошибок при
словоизменении и
словообразовании;
(не)использует простые
предлоги

Грамматический строй

Связная речь

Фраза отсутствует, 2х
составная, простая,
малосоставная,
аграмматичная,
развернутая;
испытывает
(не)значительные
затруднения при
высказывании с
применением наводящих
вопросов, с
незначительными
аграмматизмами, с
некоторой помощью,
самостоятельное
последовательное
логичное высказывание;
(не)владеет
сложноподчинёнными
конструкциями

Характер чтения

(Не)знает буквы; навык
чтения (не)сформирован;
чтение по слогам, целыми
словами, беглое; смысл
прочитанного
(не)понимает

Характер письма (наличие специфических ошибок, особенности графики)



Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

18 листов(а)

Заведующий МБДОУ

№70 «Голубок»

Э.Д. Гиниятуллина

10 » 10 2022 г.

