

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 70 «Голубок»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Шахназарян Гаяне Саргисовна

на 2022-2023 учебный год

Самообразование педагога по теме:

«Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста».

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
_____ О.А. Путилова
2022г.

г. Сургут 2022

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	ШАХНАЗАРЯН ГАЯНЕ САРГИСОВНА		
Дата рождения:	10.03.1985г		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил):25.05.2013года Ванадзорский Гос. Педагогический институт Ов. Туманяна.			
Специальность по диплому:		Педагогика «Армянский язык и литература».	
Место работы:	МБДОУ № 70 «Голубок»		
Занимаемая должность:		Воспитатель	
Дата назначения на должность:		26.10.2020г	
Общий стаж трудовой деятельности:		5лет	
Педагогический стаж:		5 лет	
Квалификационная категория, дата присвоения:			нет

Курсы повышения квалификации:

2019г., Удостоверения повышения квалификации: "Оказания первой помощи в образовательной организации", 72 часов, "Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа Югра Сургутский государственный педагогический университет"

2020г., Удостоверения повышения квалификации: "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", в объеме 72 часа, ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при приздуме федерации развитие образования" г. Брянск

2021г., Удостоверение о повышении квалификации: "ООО центр инновационного образования и воспитания, Единый урок", "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", в объеме 72 часа

2021г., Удостоверение о повышении квалификации: "Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста", в объеме 108, Высшая школа делового администрирования.

2022г., Удостоверения повышения квалификации: "Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования в взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ", в объеме 144 часа, ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при приздуме федерации развитие образования" г. Брянск

2022г., Удостоверения повышения квалификации: "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», в объеме 72 часа, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа Югра Сургутский государственный педагогический университет

2022г. Удостоверения повышения квалификации: "Методика обучения детей в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО", в объеме 72 часа, "Высшая школа делового Администрирование", г Екатеринбург

2023г., Удостоверения повышения квалификации: "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: Специфика реализации ФГОС: работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения, в объеме 144 часа, "ООНПоПрэсТОНТЦОФЭ проф-эксперт-софт"

2024г., Удостоверения повышения квалификации: "Технология практики обеспечения преемственности дошкольного и школьного обучения", в объеме 72 часа, "Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа Югра Сургутский государственный педагогический университет"

2024г., Удостоверение повышение квалификации: "Организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы", в объеме 72 часа,. Высшая школа делового администрирования.

2024г., Удостоверение о повышении квалификации: "Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста", в объеме 108, Высшая школа делового администрирования.

**Тема: «Дидактическая игра, как форма развития детей
раннего возраста».**

**Цель: повысить профессиональную компетентность в
вопросах внедрения дидактических игр в современные
технологии.**

Задачи:

- Составить план работы по данной теме;
- научить детей различать основные цвета;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- подготовить картотеку дидактических игр.

Актуальность выбранной темы.

Игра для дошкольников – способ познания окружающего, игры имеют большую педагогическую ценность – они развивают у детей смекалку, выдержку, самообладание, чувство юмора, организованность.

Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. Дидактические игры с правилами заняли должное место среди методов обучения и воспитания детей. С помощью игр выявляются индивидуальные особенности детей.

Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего

успешного обучения, развития важных интегративных качеств:

любопытный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи,

адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дух соревнования ускоряет умственные процессы, рождает познавательную активность, заряжает чувством, ведет к сильным эмоциональным переживаниям.

Развивается

сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

№	Содержание работы	Срок выполнения
Изучение специальной методической литературы:		
1.	А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 2001.	В течении года
2.	Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.	В течении года
3.	Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст) : Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. .	В течении года
4.	П. П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М. : Феникс, 2008г.	В течении года
5.	Изучение статей в журналах: «Воспитатель в ДОУ» «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду» «Обруч»	В течении года
Практический этап		
1.	Изучение методики и технологий педагогов в интернете	В течении года
2.	Подбор аудио и видеозаписей песен и мультфильмов.	Сентябрь-декабрь
3.	Консультация для родителей «Дидактические игры и их значение в жизни ребенка»	Сентябрь
4.	Разработка перспективного плана работы по теме	Ноябрь
5.	Разработка конспектов по теме «Использование дидактической игры в процессе ОД с детьми раннего возраста»	Октябрь-Январь
	Разработка и оформление дидактических игр по данной тематике.	
6.	Проект на свою тему: «Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста»	Февраль
7.	Картотека дидактических игр направленных на развитие восприятия цвета .	В течение года
8.	Папка-передвижка для родителей на тему: «Дидактическая игра в жизни ребенка».	Март
9.	Дидактическая игра- имитация «Постираем кукле платья» план-конспект во второй младшей группе.	Апрель
10.	Совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону (оборудования для развития игровой деятельности) .	Май
11.	Результаты проведенной работы в виде отчета по самообразованию.	Май
Работа с родителями		
1.	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	Январь
2.	Анкетирование родителей на тему: «Как играть с ребенком».	Февраль
3.	Консультации для родителей: 1.«Дидактическая игра как средство развития детей младшего дошкольного возраста» (образовательная область «Социализация») 2. «Использование дидактических игр в жизни детей» 3.«Роль игры в жизни ребенка».	В течение года