

ТЕМА ПРОЕКТА: «КНИГА НАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ»

Воспитатель: Г.С. Шахназарян

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательный, творческий, детско-родительский.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь - февраль)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом), его надо открыть, вырастить, воспитать. Истоки читательского таланта, как и многих других способностей, лежат в раннем детстве.

С.Я.Маршак

Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению. За последние десятилетия читателей в нашей стране стало значительно меньше, а регулярно читают книги своим детям только 7% родителей (когда – то их было 80%). Чтение перестало быть национальным приоритетом, а нация - читающей. Аудио и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли. Современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет огромную роль в личностном развитии ребёнка.

Литература развивает способности детей. Благодаря ей, дети мечтают, фантазируют, изобретают. Без интересных увлекательных книг невозможно представить настоящего детства.

Книга — добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Дошкольники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Необходимо присутствие книги в разных областях деятельности детей, чтобы они имели возможность чаще общаться с ней, могли развивать свои литературные интересы.

Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой — это воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.

От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Цель проекта: создание условий для формирования устойчивого интереса к чтению художественной литературы.

Задачи проекта:

для детей:

- воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний, формировать устойчивый интерес к чтению;
- формировать представления о значении книг в жизни человека, расширять знания о том, как создаются книги;
- углублять и расширять знания о биографии и творчестве детских писателей и поэтов;
- формирование представлений у детей о нравственных качествах через художественное слово: милосердие, сострадание, вежливость, уважение, послушание, трудолюбие, бережное отношение к природе и т.д.;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей

для родителей:

- обеспечить благоприятные условия для раскрытия у детей творческого потенциала, способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности;

Ожидаемые результаты по проекту:

Предполагаемый результат:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя; развитие умений подбирать книги разных жанров, соответствующих возрасту детей, привлечение к семейному чтению, посещению библиотек;

Этапы реализации проекта:

1 этап - Организационно-подготовительный

- Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
- Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
- Провести анкетирование родителей «Какое место в жизни вашего ребенка занимает книга?»
- Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.
- Обновить и дополнить развивающую среду. Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.

2 ЭТАП

Планирование работы по проекту на сентябрь

Образовательная область	Содержание работы
Познавательное развитие	Беседы «Что такое сказка?», «Какие сказки вам читают дома?», «Какие бывают сказки?», «Русские народные сказки», «Добрые и злые поступки сказочных героев», «Чему учат нас сказки?» Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: 9 сентября — дата рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого 9 сентября – дата рождения детского писателя Бориса Владимировича Заходера 11 сентября – дата рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение «Угадай сказку по трём словам». -Настольно-печатные игры: «Любимые сказки», «Сказки о животных», «Сказки. Игра в дорогу» (с фишками), кубики «Любимые сказки», театр сказок. -Настольная игра «Бродилки по сказкам» -Беседа: «Правила обращения с ножницами, клеем при изготовлении книг, при ремонте книг».
Речевое развитие	-Дидактические игры: «Старая сказка на новый лад», «Чей предмет?» (отгадать по предмету героя сказки), «Расскажи сказку по картинкам», «Узнай сказку» (мнемотехника) -Литературная пятиминутка: рассказы детей о прочитанных с родителями произведениях за прошедшую неделю. -Ситуации общения: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»
Художественно-эстетическое развитие	-Организация выставки книг «Русские народные сказки» -Чтение русских народных сказок : «Каша из топора», «Сивка-Бурка», «Иван-царевич и серый волк», «Василиса прекрасная», «Крошечка-Хаврошечка», «Иван - крестьянский сын и Чудо-Юдо», «Финист ясный сокол», «Марья Моревна», «Семь Симеонов». -Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. -Раскраски по русским народным сказкам -Отгадывание загадок по сказкам; -Упражнение - имитация: «Изобрази героя сказки», «Угадай, кого изображаю». -Настольный театр «Волк и семеро козлят» -Рисование по прочитанным сказкам и создание альбома «Мой любимый сказочный герой» -Лепка «Декорации к сказке красная шапочка», «Лепим сказку группой». -Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках. -Участие с воспитателем группы в онлайн -конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказка в гости к нам спешит!» -Чтение худ.литературы в дни тематических выставок : Л.Н.Толстой «Лев и собачка», «Пожарные собаки», «Котёнок»; Б. В. Заходер «Сказка про всех на свете», «Серая Звездочка»; Б.С.Житков «Как я ловил человечков», «Беспризорная кошка», «Цветок». -Аппликация по произведению Л.Н.Толстого «Лев и собачка».
Физическое развитие	-Физкультминутки: «Репка», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Леший», «Избушка на курьих ножках», «Мальчик с пальчик». -Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Зайцы и медведь», «Ванюша и лебеди». Эстафеты «Передай короб», «Катится, катится колобок».
Работа с родителями	-Консультация для родителей «Воспитание сказкой». -Памятка для родителей «Значение книги в развитии ребенка». -Выполнение совместно с родителями творческих работ на тему «Нарисуем сказку». -В центре книги- выставка «Любимые книги детства мамы и папы»

Планирование работы по проекту на октябрь

Образовательная область	Содержание работы
Познавательное развитие	Беседы «Как появилась книга?», «Как и где изготавливают книгу?», беседа о первопечатнике И.Ф.Федорове, «Люди каких профессий делают книгу?», «Каких авторов книг ты знаешь? Просмотр презентации «Путешествие в прошлое книги», «Путь от дерева до бумаги». Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: 3 октября – Дата рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина. 31 октября – Дата рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка.
Социально-коммуникативное развитие	Ди «Что сначала, что потом» (порядок содержания сказки), «Найди лишнего персонажа», «Найди потерянную сказку». Беседа по правилам поведения в общественных местах (книжном магазине). «Книжкина больница» (мастерская по ремонту книг) -Участие в сборе макулатуры «Спаси дерево»
Речевое развитие	-Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно); -Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книгу?». «Правила пользования книгой». «Почему говорят, что жизнь книги начинается в лесу?»
Художественно-эстетическое развитие	-Изготовление книжек-самоделок родителями и детьми -«Обложка любимой книги» (дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг). -Чтение пословиц и поговорок о книгах. -Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи Чтение худ.литературы в дни тематических выставок : -чтение стихотворений С.Есенина «Нивы сжаты, рощи голы...», «Закружилась листва золотая...», «Отговорила роща золотая»; -чтение рассказов Е.Пермяка «Для чего руки нужны», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Самое страшное», «Торопливый ножик», «Хитрый коврик», «Удачливый рыбак».
Физическое развитие	Физкультминутки «Царевна Несмеяна», «Незнайка», «Зарядка семи гномов». Подвижные игры «Волк и козлята», «Красная Шапочка», «Бармалей». Эстафета «Кот в сапогах», «В гости к водяному».
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как научить ребёнка любить книгу», «Роль книги в развитии ребенка» Практические советы «Что делать, если ребёнок не хочет слушать чтение книг?» Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Магазин книги» совместно с родителями. Акция «Подари книгу детскому саду» (разных авторов и познавательная литература). Организация выставки семейных книжек-самоделок.

Планирование работы по проекту на ноябрь.

Образовательная область	Содержание работы
-------------------------	-------------------

Познавательное развитие	Беседы «Библиотека – дом, где живут книги». Виртуальная экскурсия в детскую библиотеку (https://youtu.be/R0QQUV2YlkQ) Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: 3 ноября – дата рождения русского поэта Самуила Яковлевича Маршака 23 ноября - дата рождения Николая Николаевича Носова 27 ноября- дата рождения Григория Бенциановича Остер
Социально-коммуникативное развитие	Тематическое оформление групповой комнаты дополнение уголков новыми материалами (книги различного содержания, назначения, оформления). Беседа по правилам поведения в общественных местах(библиотеке). «Книжкина больница» (мастерская по ремонту книг) Строительная игра «Строим библиотеку»
Речевое развитие	-Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно). -Час поэзии "Калейдоскоп стихотворений" - конкурс на лучшее прочтение стихотворений. -Ситуация общения «Зачем нужны библиотеки»? -Рассказ из личного опыта «Как я ходил в библиотеку»
Художественно-эстетическое развитие	Организация библиотеки в группе по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы. «Домашняя библиотека» (любимые книги детей на выставку) Чтение пословиц и поговорок о книгах. «Изготовление формуляров для игры в библиотеку» Чтение худ.литературы в дни тематических выставок : Н.Носов «Автомобиль», «Карасик», «Мишкина каша», «Телефон», «Затейники». Г.Остер «Котёнок по имени Гав», «Про обезьянок», «Вредные советы».
Физическое развитие	Физкультминутки «Буратино», «Волшебная избушка», «В гости в сказке», «Принцесса». Подвижные игры «Муха - Цокотуха», «Лиса и заяц», «Колосок», «Бычок - смоляной бочок». Малоподвижная игра «Мы не скажем, а покажем». Эстафеты «Повись золотая рыбка», «Ивановы стрелы».
Работа с родителями	Акция «Читаем вместе с мамой». Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Библиотека» совместно с родителями. Фотовыставка «Библиотека у меня дома» Рекомендовать родителям записаться с ребенком в детскую библиотеку.

Планирование работы по проекту на декабрь.

Образовательная область	Содержание работы
Познавательное развитие	Беседа с детьми «Художники – иллюстраторы детских книг» Просмотр презентации «В гостях у художника - иллюстратора» Рассматривание иллюстраций В. Г. Сутеева, Ю. А. Васнецова, Е. И. Чарушина, И. М. Семенова, Л. В .Владимирского. Познавательно-развлекательная игра «Что? Где? Когда?» (сказки и их персонажи) Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: 1 декабря— дата рождения Виктора Юзефовича Драгунского

Социально-коммуникативное развитие	Д/упр. «Книжка любит спать на своём месте» - помнить, что каждая книга должна находиться на своем месте, где взял, туда и положи. Дидактические игры: «Собери и расскажи сказку», «Волшебный кубик», «Кто лишний? » . Сюжетно-ролевая игра «Мы-художники-иллюстраторы». Трудовые поручения - дежурство воспитанников, которые выдают и получают книги, отвечают за их сохранность, следят за порядком в центре книги. «Книжка больница» (мастерская по ремонту книг)
Речевое развитие	Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно); -Ситуативный разговор: «Книга или компьютер?» -Чтение пословиц и поговорок о книгах.
Художественно-эстетическое развитие	-Чтение худ.литературы в дни тематических выставок : В. Драгунский «Двадцать лет под кроватью», «Заколдованная буква», «Он живой и светится», «Тайное становится явным», «Арбузный переулочек», «Хитрый способ». -Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи. -Выставки работ воспитанников на темы: «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка». -Конкурс «Страна любимых песен» (песенки сказочных героев) -Посещение театра им.Чехова (спектакль по сказке «Золушка»)
Физическое развитие	-Физкультминутки «В темном лесу есть избушка», «Гномик». -Подвижные игры «Заяц – хвоста», «Коза-Дерева», «Гуси-лебеди». -Эстафеты «Конек-горбунок», «Бег на метле»
Работа с родителями	-Памятка для родителей «Если вы решили купить своему ребёнку новую книгу» -Выставка творческих работ «Книга своими руками»

Планирование работы по проекту на январь.

Образовательная область	Содержание работы
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Путешествие по полочке умных книг». Организация выставки «Такие разные энциклопедии». Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях. Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: С днем рождения, сказочник! 12 января — Дата рождения французского писателя – сказочника Шарля Перро 29 января -дата рождения А.П.Чехова
Социально-коммуникативное развитие	-Дидактические игры: «Чья песенка», «Потерянные вещи», «Кто за кем?», «Расскажи по картинке», «Сказочная путаница». -Трудовые поручения - дежурство воспитанников, которые выдают и получают книги, отвечают за их сохранность, следят за порядком в центре книги. -«Книжка больница» (мастерская по ремонту книг)
Речевое развитие	-Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно). -Ситуативные беседы: «Какие энциклопедии есть у тебя дома?», «Для чего нужна энциклопедия?», «Что бы вы хотели узнать?».

Художественно-эстетическое развитие	Викторина «Любимые герои книг в мультфильмах». Чтение пословиц и поговорок о книгах. Чтение худ. литературы в дни тематических выставок: Чтение сказок Ш.Перро «Спящая красавица», «Красавица и чудовище», «Золушка, или хрустальная туфелька», «Кот в сапогах». Рисование «Любимый сказочный герой»(по сказкам Ш.Перро). Чтение и обсуждение произведений А.П.Чехова «Белолобый», «Каштанка». Выставка рисунков по теме. Лепка «Каштанка»
Физическое развитие	-Физкультминутки «Сказка даст нам отдохнуть», «Царь Горох», «Колобок». -Подвижные игры «Бабка ёжка», «Злой леший» - Эстафета «Незнайка на воздушном ш
Работа с родителями	-Стенд-газета «Мама, папа, я - читающая семья». -Рекомендации родителям по отбору произведений в соответствии с возрастом детей. -Акция «Вечер без телевизора».

Планирование работы по проекту на февраль.

Образовательная область	Содержание работы
Познавательное развитие	Тематические выставки «Календарь знаменательных дат»: 10 февраля — День памяти А. С. Пушкина 11 февраля – Дата рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1984-1959) 17 февраля – Дата рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906-1981) 21 февраля международный день родного языка знакомятся с былинами («Илья-Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич»)
Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Изобрази сказку символом», «Перевертыши», «Кто говорит эти слова?», «Я назову, а вы продолжите». Сюжетно-ролевая игра «Дом. Читаем куклам сказку». Трудовые поручения - дежурство воспитанников, которые выдают и получают книги, отвечают за их сохранность, следят за порядком в центре книги. «Книжкаина больница» (мастерская по ремонту книг)
Речевое развитие	Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно); Ситуативные беседы: «Чем богат твой язык», Чтение стихотворения «Родина моя – бескрайняя Россия».
Художественно-эстетическое развитие	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество». Чтение пословиц и поговорок о книгах. Рисунок «Моя любимая буква» Чтение худ. литературы в дни тематических выставок : А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Рисование по произведениям. В.В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Кто чем поет», «Первая охота», «Чей нос лучше?».
Физическое развитие	Физкультминутки: «Зарядка семи гномов», «Кот, петух и лиса», «Избушка на курьих ножках», «Золотые рыбки». Эстафета «Чудо - сапоги», игра – соревнование «Молодильные яблочки»

Работа с родителями	Мастерим своими руками. День закладки. (Изготовление). Консультация для родителей на тему: «Как правильно научить ребенка читать»
------------------------	---

3 этап – Итоговый

- Литературно — Музыкальный досуг «По страницам любимых книг»
- Презентация проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж, 2005г.

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. - Воронеж, 2009г.

Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи. – М., 2003г.

«Занятия аппликацией в детском саду» З. А. Богатеева. М., «Просвещение» Николаева Е.И. Совместное творчество ребенка и взрослого. // дошкольная педагогика – 5/2008, 10 стр.

Синельникова В.Г. Воспитание будущего читателя. // Дошкольная педагогика – 2/2007, 10 стр.

Смирнова О. Приобщение к книге: опыт реализации проектной модели. // Дошкольное воспитание – 8/2007, 51стр.

Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. –Ярославль: Академия развития. 1996, 240с.

Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. –М., 2004г.