



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики**

Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации

3 ноября 2023 года

**II Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием**

Конференция проводится в рамках реализации
Федеральной инновационной площадки «Виртуальный педагогический класс»
(Приказ Министерства науки и высшего образования «Об утверждении перечня
федеральных инновационных площадок на 2023 год» №29 от 11 января 2023 г.)

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Засыпкин В.П., д.соц.н., доцент, ректор БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
2. Захожая Т.М., первый проректор БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат исторических наук, доцент;
3. Власова О.В., к.соц.н., доцент, проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
4. Толмачева В.В., к.п.н., доцент, декан факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
5. Абрамовских Н.В., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
6. Алексеева О.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
7. Арасланова А.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
8. Асланова А.Т., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
9. Абашина В.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
10. Жаворонко Е.С., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
11. Зырянова С.М., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
12. Коротовских Т.В., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
13. Лашкова Л.Л., д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
14. Некрасова О.А., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
15. Ниязова А.А., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
16. Ротова Н.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
17. Рюмина Ю.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
18. Синебрюхова В.Л., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
19. Чуйкова И.В., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
20. Якоб С.А., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
21. Ферзалиева А.Т., к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

3 НОЯБРЯ

Секция 1.	Педагогические смыслы и образовательные возможности ранней профессионализации	Начало работы: 9-00 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/mhpx0hwu4fji
Секция 2.	Инновационные технологии организации профориентационной работы в современных образовательных учреждениях	Начало работы: 9-00 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/c37b8h2q1749
Секция 3.	Инструменты профессионального успеха педагога	Начало работы: 10-00 Очный формат Место проведения: г. Сургут, ул. Мелик-Карамова, 4/4, Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Югра»
Секция 4.	Региональный опыт организации профориентационной работы	Начало работы: 11-00 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/bra0popws2u8
Методическая площадка	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на педагогическую деятельность	Начало работы: 11-30 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/rc4w8f7ciea6
Секция 5.	Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации	Начало работы: 13-00 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/y9mgajdg255t
Секция 6.	Возможности цифровой образовательной среды в профессиональном самоопределении обучающихся	Начало работы: 13-00 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/yi2w2i06j08n
Диалоговая площадка	Проблемы и противоречия профессионального самоопределения личности	Начало работы: 13-00 Очный формат Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д.9, ауд. 3(301)

Секция 1.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СМЫСЛЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(301)*

Начало работы секции: 9-00

*Ссылка на подключение:
<https://surgpu.ktalk.ru/mhpx0hwu4fji>*

Модераторы:

*Абашина Валентина Васильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»
Асланова Алия Тельмановна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»*

1. Капран Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебной работе Государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г.Волковыска», Гродненский регион, Республика Беларусь

Учитель начинается в школе (О реализации экспериментального проекта «Апробация научно-методического сопровождения педагогов по педагогической профилизации»)

2. Окс Людмила Николаевна – учитель истории и обществознания, МБОУ «Лянторская СОШ №5», г. Лянтор

Наставничество как средство самоопределения школьников

3. Перницкая Татьяна Францевна– учитель информатики, МБОУ «Лянторская СОШ №5», г. Лянтор

Профориентация как средство жизненного самоопределения старшеклассников

4. Квитка Алла Владимировна – учитель истории, МБОУ «Лянторская СОШ № 5», г. Лянтор

Профориентация для поколения зумеров

5. Мамутова Залина Анваровна- воспитатель МБДОУ № 7 «Буровичок», г.Сургут

Воспитание уважения к труду взрослых у детей старшего дошкольного возраста

6. Гавриленко Ольга Михайловна – воспитатель МБДОУ № 28 «Калинка», г.Сургут

Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста

7. Авасова Мадина Мавлидиновна, Овчинникова Анастасия Константиновна, Собакинских Оксана Владимировна – воспитатели, МБДОУ № 20 «Югорка», г. Сургут

Использование инновационных форм работы в ранней профориентации дошкольников

8. Хасанова Алина Викторовна – заведующий МБДОУ №30 «Семицветик», г. Сургут.

Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе формирования представлений о профессиях взрослых у детей дошкольного возраста

9. Асланова Алия Тельмановна – старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

Внеурочная деятельность по образовательной робототехнике как условие ранней профориентации младших школьников

10. Абашина Валентина Васильевна — к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

К проблеме ориентации школьников на педагогическую профессию