

### План по самообразованию

| Этапы работы                  | Содержание работы                                                                                                                                                                                     | Сроки выполнения                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Информационно-ознакомительный | 1. Изучение научной, методической литературы.<br>2. <i>Работа с интернет - ресурсами.</i> Изучение передового опыта педагогов, просмотр мастер-классов.<br>3. Анализ и обобщение теоретических знаний | август - сентябрь<br>в течение года |
| Практический                  | 1. Подбор методической литературы по теме;<br>2. Изучение методической литературы.                                                                                                                    | Октябрь                             |
|                               | 1. Изучение темы: «Роль потешек в развитии речи ребенка»;<br>2. Создание картотеки потешек для работы с детьми;                                                                                       | Ноябрь                              |
|                               | 1.Изучение темы: «Театрализованные игры как средство развития речи детей».                                                                                                                            | Декабрь                             |
|                               | 1. Изучение темы: «Использование фольклора в работе с детьми»                                                                                                                                         | Январь                              |
|                               | 1. Изучение темы: «Роль сказки в воспитании детей»;<br>2. Пополнить книжный уголок детскими книгами согласно возрастным особенностям.                                                                 | Февраль                             |
|                               | 1. Изучение темы: Настольно-печатные игры по русским народным сказкам;<br>2. Ремонт настольно – печатных игр по сказкам.                                                                              | Март                                |
|                               | 1.Изучение темы: «Использование хороводных игр»;                                                                                                                                                      | Апрель                              |
|                               | 1.Отчет по проделанным работам.                                                                                                                                                                       | Май                                 |
| Заключительный этап           | 1. Подведение итогов.<br>2. Оформление результатов работы по теме самообразования.                                                                                                                    | Май                                 |