

Перспективный план взаимодействия педагога -психолога в коррекционно-образовательной работе с воспитанниками группы (с ОВЗ)

Месяц	Тема недели	ВПФ и эмоционально-волевая сфера	Общая и мелкая моторика	Лексико-грамматические игры и упражнения
сентябрь	1 неделя Диагностика			
	2 неделя Диагностика			
	3 неделя Детский сад. Игрушки. Звук и буква А.	«На какой полке игрушки» «Найди одинаковых кукол» "Чего не стало?". "Разрезные картинки «Узнай игрушку», «Что изменилось?», «Что лишнее?», «Подскажи словечко» «Какой игрушки не хватает?»	Прописи «У Маши день рождения» п\г «Есть игрушки у меня» п\г«Дружные ребята» ф\з «Игрушка» ф\з Координация речи с движением «Мячик» Н.В.Нищева.	«Один-много», «Назови ласково», «Кто что делает», «Чья игрушка», «Посчитай как я», «Подбери слово», «Чего не хватает», «Расскажи о соседе», «Кто работает в детском саду», «Будем знакомы», « Я и друзья», «Игрушки-малютки», «Игрушки спрятались»
октябрь	1 неделя Овощи.	«Отгадай загадки, что растет на грядке», «Съедобное-не съедобное», «Я положил в мешок» , Упражнение: «Наша грядка» «Бывает – не бывает» (развитие логического мышления) «Доскажи словечко». Пантомима «Овощи- толстячки и овощи- худышки», мимическое упражнение «Пробуем овощи». «Определи на ощупь» развитие тактильного восприятия.	Упражнение «Остановись на задуманный звук» А-У-И. Логоритмическое упражнение «Урожай»Н.В. Нищева п\г «Капуста», «Репку мы сажали», «У Лариски две редиски» д\г «Синьор Помидор». ф\м «Мы стоим на огороде».	«Посчитай и запомни» Игра «Я знаю 5 имен (названий...)» «Подскажи словечко». «Что изменилось?» (овощи), (фрукты) «Сворим борщ», «Вершки, корешки», «Что лишнее» «Овощи», «Про какие овощи можно сказать», «Что лишнее и почему», «Съедобное не съедобное» «Телефон», «Телеграф», «Посчитай правильно», «Придумай загадку», «Закончи предложение»

октябрь	2 неделя Фрукты.	«Я положил в мешок», «Определи на ощупь», «Что лишнее?», Задание «Найди лишнее»(развитие мышления). Задание «Фруктовая запоминайка» -развитие памяти. Психогимнастика «Приготовим компот»	Пальчиковая гимнастика «Компот». Координация речи с движением: «Урожай», «Ёжик и барабан», «Дождик». «Садовник» Г.Сапгир Подвижная игра «В саду» Н.В Нищева. «Яблоня» (выполнение движений по тексту стихотворения), « Фруктовый сад», «Фрукты»	Подбери родственные слова(сад), «Подбери признак», «Из чего готовят?», «Доскажи словечко»,«Слова наоборот» ,«Что лишнее?» «Где растёт?», «Сварим компот», «Съедобное, не съедобное», «Придумай загадку», «Посчитай правильно», «Один-много», «Что ты любишь?», «Про какой фрукт можно сказать?», «Какой? Какая? Какое?»
октябрь	3 неделя Грибы.Ягоды.	«Запомни предложение» - (развитие внимания, памяти). «Найди на рисунке всех ежей, грибы и ели», «Запомни и повтори» (слуховое внимание), «Разрезные картинки», «Подбери грибок», «Вопросы на засыпку»(развитие слухового внимания),«Брат – не брат» (дифференциация лесных и садовых ягод). Гимнастика для глаз «Ягодка, за ягодкой», «Большие и маленькие грибочки»	Прописи «Прогулка» развитие мелкой моторики . Остановись на задуманный звук (игра под музыку, гласные звуки). Игра на развитие координацию речи с движением «За грибами», «По ягоды». п\г «Этот пальчик в лес пошел...», п\г «Ягоды, грибы» ф\м «За грибами Миша шел»	Упражнение: «Подскажи словечко », « Четвертый лишний», «Что делают грибы» (глагольный словарь), многозначность (ножка, шляпка...), «Съедобное, не съедобное», «Угадай, что в мешочке», Подбери родственные слова(гриб), «Придумай загадки», «Что сначала, что потом» «Части-целое», «Подбери признак», «Что сначала,что потом»

	4 неделя Лес. Деревья.	«Четвертый лишний», «Что изменилось», «Кто где спрятался» (за, под, над), этюд «Прогулка в осенний лес», игра «Я положил в лукошко...» «Какая буква лишняя?» (по цвету, форме, размеру, гласные- согласные), «Волшебный мешочек» (с буквами на ощупь).	Координация речи с движением «Пошли детки погулять...», «Руки подняли и покачали.», Игра на развитие координации речи с движением «На горе-то калина», п\г «Листочки», ф\м «Лесная лужайка», «Ветер тихо клен качает».	«Какиебывают леса»(хвойные...), «С какой ветки детки», «Узнай по описанию», «Одна семейка» (родственные слова к слову «лес»), «С какого дерева лист», «Посчитай как я», «Подбери признаки», «Придумай загадки», «Мой,моя,мое,мои».
ноябрь	1 неделя Транспорт. ПДД.	«Что лишнее» «Четвёртый лишний» «Автомойка» «Будь внимателен» Психогимнастика «Мы едем, едем, едем...» «Отгадай загадку» (слуховое внимание), «Запомни и повтори» (развитие кратковременной слуховой памяти), «Найди неверные буквы»(Б) Психологический этюд «Опасная дорога». Выкладывание букв из подручных материалов.	П/г «Подтолкни машину», п/г «Веселый паровозик», ф/м «Мы летаем под облаками», ф/м «Грузовик» , прописи «На дороге».	«Едет, плавает, летает»,»Кто больше назовёт?» «В гараже» «Перепутанный транспорт» «Кто приехал?» «Можно или нельзя» «Назови части», «Продолжи предложение», «Сложные слова» (молоковоз, бетономешалка и т.п.), «Придумай загадку», «Расскажи-ка», «Назови одним словом», «Родная семейка», «Давай посчитаем».

ноябрь	2 неделя Продукты питания. Хлеб.	Упражнение: «Какие предметы спрятались на картинке» Упражнение: «Подскажи словечко» Психогимнастика «Стряпуха» «Помоги Незнайке», «Съедобное-несъедобное», «Скажи сколько», «Запомни и повтори», Развитие кинетических и оптических представлений: рассматривание букв, расположенных в пространстве.	п/г «Муку в тесто замесили» п/г «Пекарь» ф/м «Ветер веет над полями» Пальчиковая игра «Варим суп».	«Что с начала, что потом», «Четвертый лишний», «Что из чего», «Съедобное — несъедобное» «Готовим обед», «Готовим обед», «Магазин», «Из чего?» Какой?», «Доскажи словечко», «Поварята», «Какие котлеты?», «Что где продают?», «Четвёртый лишний», «Какое это блюдо?», «Составь предложения»(предлоги).
ноябрь	3 неделя Семья. День Матери.	Упражнение «За что меня любит мама», этюды «Мама рассердилась», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение» Вопросы на логику (Кто старше – папа или дедушка? Кого (чего) больше – глаз или ушей?..) «Какое слово не подходит?». Психологические этюды «Любимая мамочка», Развитие мимической моторики «Дедушка сердится». «Кто из этих людей твои родственники?»	П/г «Дружба», п/г «Семья», ф/м «Мамины помощники». Прописи «Мамины помощники»,	«Угадай, кого не стало», «Кто пришел», «Посчитай», «Новоселье», «Скажи наоборот», «Мама, папа, брат, сестра», «Измени как я»(словообразование с помощью суффиксов), «Кто где?»(предлоги), «Скажи по- другому»(синонимы), «Что так называется?» (многозначные слова).

ноябрь	4 неделя Домашние животные и их детёныши.	«Подскажи словечко», «Четвёртый лишний» , «Кого не стало?», «Узнай по голосу», «Что перепутал художник», «Хлопни, если услышишь» , «Кто где живет?», «Отгадай какие буквы спрятались?» (куча мала), «Назови лишнюю букву» (гласные-согласные), составные картинки животных (моделирование)	П/г «Как живете», п/г «Бычок», ф/м «Кто живет у нас в квартире». Прописи «Кот Васька» , корректурные пробы «Кот», «Хрюшки» ,«Буренки».	«Скажи ласково», «Как голос подают», «Исправьте ошибки в предложениях», «Чей нос, чей хвост» «Назови животное с нужным звуком», «Сосчитай от 1 до 5», «Назови детёнышей ласково», «Части-целое», «Хвосты», «Найди хозяина», «Исправь ошибки Незнайки», «Чей дом?», «Назови всю семью», «Давай посчитаем», «Загадай загадку», «Расскажи- ка», «Назови всю семью», «Скажи зачем», «Что кому?», «Кто у кого?»
декабрь	1 неделя Зима. Дикие животные.	Этюд «Сосульки» развитие « Найди такого же снеговика», Игра: «Хлопни в ладоши», упражнение «Снеговик» Комплекс кинезиологических упражнений «Зимушка-зима» развитие межполушарного взаимодействия, развитие умственных способностей «Подскажи словечко » «Четвёртый лишний?» «Кого не стало?» развитие внимания, мелкой моторики, составные картинки животных (моделирование).	П/г «Зайчики», ф/м «Хомка, хомячок». Прописи «Зимой». Игра на координацию речи с движением «Есть у каждого свой дом». Логоритмическое упражнение «Медвежата». Пальчиковая гимнастика «Звери».	«Найди детенышам их мам», «Один — много», «Скажи ласково», «Собери семейку» «Кто лишний?», «Когда это бывает?» «Чей? Чья? Чьё?», «Сравни», «Составь загадку», «Скажи как я», «Давай посчитаем», «Придумай загадку», «Кому дадим?», «Кто у кого?», «Кто с кем?», «Скажи зачем»,

декабрь	2 неделя Зимующие птицы.	«Кто лишний», «Подскажи словечко». «Четвертый лишний». Релаксация «Полет высоко в небе» Комплекс кинезиологических упражнений «Птицы» развитие межполушарного взаимодействия, развитие умственных способностей. Составные картинки птицы (моделирование).	П/г «Птички», п/г «10 птичек стайка», ф/м «Птицы» . Упражнение «Снегири» (на координацию речи с движениями под музыку, работа над ритмом). Упражнение «Кормушка» (для развития тонких движений пальцев рук).	«Угадай по описанию» «Что за птица», «Исправь ошибку», «Кто кричит?» «Улетает - не улетает», «Посчитай от 1 до 5», «Соедини слова», «Скажи правильно», «Кто как голос подаёт», «Дружная семейка слов», «Где птичка?»(предлоги), «Подбери действие», «Подбери признак», «Сложные слова», «Помоги Незнайке»(приставочные глаголы), «Подумай и скажи», «Трудные слова».
декабрь	3 неделя Домашние птицы и детёныши.	«Кто лишний?», «Исправь ошибку», «Наседка и цыплята» ,задание «Найди утят» , задание «Грустный утенок» . Психогимнастика «На птичьем дворе». Найди неверные буквы(Я). «Куча мала» (зрительное восприятие букв). Составная картинка «Петушок».	п/г «Как живете» ф/м «Кто живет у нас в квартире» Корректурная проба «Утка» Игра на координацию речи с движением «Птичий двор». Пальчиковые гимнастики «Петух», «Уточки».	«Скажи ласково», «Как птицы голос подают?», «Исправьте ошибки в предложениях», «Чей нос, чей хвост», «Следы птиц на снегу», «Четвертый лишний», «Сложные слова», «Что есть у птицы?», «Придумай загадку», «Помоги Незнайке»(приставочные глаголы), «Подумай и скажи», «Исправь Незнайку»(конструирование предложений).

декабрь	4 неделя Зима. Новый год.	«Сделай снеговика». «Найди такого же снеговика» Упражнение «Подарок под елкой» «Что лишнее?» (горячее - холодное). «Собери снеговика», «Что перепутал художник?» (признаки осени и зимы) Психогимнастика (обыгрывание ситуации Новый год). Массаж биологически активных зон «Снеговик». Найди неверные буквы (Г,К). «Где буква спряталась?» (ориентация на листе бумаги)	П/г «Прогулка», п/г «Снег идет», «Елочка». Координация речи с движением: «Снежок», «Снегири», «Воробей», «Снежная баба». Прописи Новый год». (развитие мелкой моторики) Корректурная проба «Ель» Игра на координацию речи с движением «Здравствуй, зимушка-зима».. Логоритмические упражнения «Снежинки», «На ёлке».	«Когда это бывает», «Вчера, сегодня, завтра», «Подбери слова — действия», «Скажи наоборот», «Что принес Дед Мороз» «Подбери родственные слова»(СНЕГ,ЗИМА), «Что сначала,что потом?», «Скажи какой?», «Подбери признак», «Давай посчитаем», «Составь загадку», «Кто где спрятался?»(предлоги).
	1 неделя Диагностика			
январь	2 неделя Зимние забавы. Промежуточная диагностика детей.	«Зимние забавы», Игра «Снежки». Писхогимнастика «Лыжники» «Найди такого же снеговика» «Составь из геометрических фигур», Упражнение «Найди снеговика»(на умение различать эмоции и выражать их мимикой). Упражнение «Снеговик»(для регуляции мышечного тонуса).	П/г «Слепи снежок», ф/м «Мороз» П/г«Мы во двор пошли гулять». Упражнение «Снежок»(для развития тонких движений). Динамическое упражнение «Снеговик»(на координацию речи с движениями под музыку).	«Во что можно поиграть зимой», «Когда это бывает», «Игры в загадки», «Подбери признаки», «Про что можно так сказать?», «Я, он, они, мы», «Подбери действия», «Кто он такой?» (словообразование лыжник, хоккеист и т.п.).

январь	3 неделя	«Чего не хватает», «Театр масок», «Зеркало», «Передай эмоцию», «Кто где стоит», «Кто ушел», Психогимнастика «Осторожные дети». Развитие мимической мускулатуры (рассердилась, огорчилась, нахмурилась и т.п.) «Куча-мала(буквы).	П/г «Мы считаем», ф/м «Льется чистая водица», ф/м «Руки выше поднимаем», пальчиковая гимнастика «Веселая зарядка». Динам. упражнение «Это я» Н.В. Нищева (на координацию речи с движениями под музыку).	«Запомни и повтори», «Скажи ласково», «Умею — не умею», «Покажи и назови», «Мой, моя, моё», «Скажи правильно», «Кто больше знает о себе», «Посчитай как я», «Слова-неприятели»,»Создай новое слово»(голубогазый, тонкобровый и т.п.)
	4 неделя	«Шапка-невидимка». «Найди семью», «Семь шляп», Этюд с платком, «Четвёртый лишний»	П/г «Гномики-прачки», ф/м «Мастера», ф/м «Буратино», пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». Динамическое упражнение «Платье»(на координацию речи с движениями под музыку).	«Кто в чем одет?», «Скажи наоборот», «Найди пару», «Подбери по цвету», «Назови и опиши», «Один - много», «Родные слова»(ШЛЯПА), «Давай посчитаем», «Какой?Какая?Какие?» «Чья шляпа?», «Загадай загадку».
февраль	1 неделя	«Следочки» Загадки (обувь) Мимическое упражнение « В обувном магазине» (понравились, рассердился, жмут ботинки, топнул ногой и т.п.) Найди неверные буквы»(Я). «Где буква спряталась?» (ориентация на листе бумаги), «Куча мала»(с буквами)	п/г «Сколько обуви у нас» ф/м «Быстрый сапожок» Координация речи с движением: «Валенки», «Новые кроссовки». Формировать умение соотносить движения с музыкой, ориентироваться в пространстве. Игра «Найди тапочки». Физминутка «Туфельки нарядные» (Гомзяк).	«Один-много» «Скажи наоборот» «Найди пару» «Что пропало?» «Части-целое» «Что надеваем, что обуваем», «Сравни», «Поймай мяч», «Четвёртый лишний», «Назови одним словом»,

февраль	2 неделя Посуда.	Мимические упражнения «Разбитая чашка»(разбили – огорчение, купили новую- радость). «Что изменилось?», «Что прибавилось?», «Чего не хватает?» «Запомни, что где стоит» «Скажи наоборот» «Что лишнее» Найди неверные буквы»(Е).	п/г «Мы посуду мыли» п/г «На кухне» ф/м «Сегодня маме помогаем» Координация речи с движением: «Чайник», «Помощники». Формировать умение соотносить движения с музыкой, игра «Собери посуду». Пг «Мы посуду перемыли». Игра «Суп» И. Лопухина Упражнения для мышц шеи «Посмотрите, что в кастрюле?» ,опустить голову вниз “Какая посуда стоит на полке?»	«Найди пару», «На кухне», «Четвертый лишний», «Что из чего», «Один- много», «Один, три, пять», «Скажи ласково», «Новые слова», «Волшебники – НИК,-ИЩЕ,-ЧИК», «Что и где хранится?», «Ждем гостей»(хлебница и т.п.)
	3 неделя Мой город, моя улица.	Упражнение «Найди ошибку» Упражнение: «Что общего и чем отличаются». «Четвёртый лишний» (дифференциация гласные-согласные буквы). «Куча мала» (зрительное восприятие образа букв). Составная картинка «Дом». Игра «Где домик?» (ориентация на листе бумаги).	П/г «Дом» , «Ворота» ф/м «Улыбнись», «У медведя дом большой» . Координация речи с движением: «Гости» Подвижные музыкальные игры «Дом на горе», «Строим дом» с координацией движения и речи. Пг «Люблю по городу гулять».	«Как тебя зовут, где ты живешь», «Путешествие по родному городу», «Узнай, где я нахожусь», «Мой адрес ...», «Один-много», «Измени как я», «Давай посчитаем», «Расскажи-ка»
	4 неделя Армия. День Защитника Отечества.	Упражнение «Оловянный солдатик» развитие саморегуляции Упражнение «Подготовка солдатиков» ,развитие саморегуляции «Самолеты». Составные картинки «Ракета», «Самолёт», «Танк».	п/г «Солдаты на посту», п/г «Аты-баты», ф/м «Самолеты», Музыкальная подвижная игра «Пограничники»(Гомзяк), п/г«Защитники Отечества».	«Наша армия», «Один-много», «Сажу правильно», «Кто кем будет?» , «Посчитай правильно», «Кто служит в армии?», Подбери признак», «Кто где служит?», «Образуй новое слово», «Доскажи словечко», «Скажи наоборот»

март	1 неделя Весна. Перелетные птицы.	«Когда это бывает?» «Скажи правильно» Релаксация «Порхание птички», «Тихое озеро» . Составные картинки птиц. «Четвёртый лишний»(диф-ия перелётных и зимующих, птиц, животных, насекомых). Упражнение «Спаси птенца» развитие саморегуляции Упражнение «Птенцы» Развитие концентрации внимания, навыков совместной деятельности (корр. гиперакт). Задание «Запоминайка. Птичка- синичка» Задание «Запоминайка. Голубь- воробей» развитие памяти	п/г «Птички» п/г «Строим скворечник» ф/м «Лебеди» ф/м «Цапля ходит по воде» Подвижная игра «Зима прошла». Координация речи с движением. Развитие интонационной выразительности.	«Кто как поет?», «Назови по описанию», «Найди птичку», «Назови перелетных птиц», «Чей детеныш?», «Части- целое», «Один- много», «Подбери действия», «Измени слово как я», «Давай посчитаем», «Кто как голос подаёт?», «Сложные слова», «Загадай загадку», «Расскажи-ка».
	2 неделя Мамин день.	«Мамины помощники» Этюд «Мама рассердилась» Этюд «Букет для мамы» Мимическое упражнение «Подарок для мамы»(задумался, удивляя, обрадовался, размечтался и т.п.)	п/г «»Десять внучат» п/г «Моя семья» ф/м «Мамам дружно помогаем» ф/м «Веснянка» Подвижная игра «Мамин день» (по стихотворению Г. Виеру) Координация речи с движением.	«Когда это бывает», «Узнай по голосу», «Будь внимательным», «Назови ласково»,

март	3 неделя Профессии . Инструменты	«Подскажи словечко» Загадки (профессии) «Кто где работает» «Четвёртый лишний» (инструменты музыкальные ,садовые и т.д.),»Запомни и повтори», «Доскажи словечко» (на развитие слухового внимания)	П/г «Маляры» п/г «Стенка,стенка» ф/м «В понедельник» Пальчиковая игра «Повар», «Профессии». Координация движений с речью. «Плотник», «Маляр», «Строители». (игры с музыкальным и речевым сопровождением). Логоритмическое упражнение «Я шофёр».	«Кому, что нужно для работы» «Кто, кем будет» «Что лишнее» «Строим дом», «Подбери родственные слова», «Назови действия», «Подскажи словечко»,
март	4 неделя Мебель.	«Мебель в нашей комнате» Упражнение «Что изменилось?» Упражнение « Четвертый лишний» , «Назови одним словом»(обобщающие понятия). «Найди ошибку»(неверные буквы), игра .«Расставим мебель»(развитие зрительной ориентации).	п/г «Пианино» п/г «Стол, стул» п/г «Много мебели в квартире» ф/м «Кто живет у нас в квартире» Прописи «Мой дом» Музальная динамическая игра «Коля, Коля...» И. Демьянов Игра на координацию речи с движением «Вот Кирюшкина кровать».	«Что лишнее», «Назови одним словом», «Закончи предложение», «Чего не хватает», «Новоселье», «Четвертый лишний», «Загадай загадку», «Сравни» , «Части-целое», «Давай посчитаем», «Загадай загадку», «Что где стоит?», «Из чего сделано?»

март	5 неделя Подводный мир. Рыбы.	Задание «Запоминайка. Рыбка» Задание «Найди раскрась одинаковых рыбок» Мимические упражнения: «Сказка о рыбаке и рыбке»	п/г «Пять рыбок» ф/м «На болоте две подружки» ф/м «рыбки» Игра на координацию речи с движением «Рыбка», «У меня в аквариуме золотая рыбка». Пальчиковая гимнастика «Акула». Логоритмическое упражнение «Щука в речке жила».	«Плавает, не плавает» «Четвертый лишний» «Один, три, пять» «Чей силуэт?» «Чья тень?» «Кто, где живет?», «Подбери действие», «Подбери признак», «Давай посчитаем», «Части-целое», «Чей?Чья? Чьё?», «Загадай загадку», «Доскажи словечко» (приставочные глаголы).
------	---	--	--	--

апрель	1 неделя Животные холодных стран. Зоопарк.	Релаксация «Олени» Упражнение «Раскрась веселого мишку» Задание «Кто живет в лесу» Задание «Найди сердитого зверя». «Волшебный мешочек» (буквы на ощупь), «Где буква спряталась?» (ориентация на листе бумаги), «Куча мала»(с буквами).	Ф/м «Кто что делает?», ф/м «У оленя дом большой» Корректурная проба «Белка» Игра на координацию речи с движением «Накорми зверей». Пальчиковая гимнастика «Белые медведи», «Мальчик-с-пальчик, где ты был?»	«Кто где?», «Зоопарк», «Четвертый лишний» «Какой, какие?» «Назови животное с нужным звуком», «Собери семейку», «Части- целое», «Чей?Чья? Чьё?», «Давай посчитаем», «Родственные слова» (медведь), «Загадай загадку»
--------	---	---	--	---

апрель	2 неделя Космос.	Этюд «Звездочеты» Мимические упражнения: « Космонавты встретили инопланетян»(радость, удивление. испуг) Составная картинка «Ракета», На развитие зрительного внимания «Найди одинаковые ракеты».	П/г «Ракета», п/г «Дружба», ф/м «Дружно встали» Графический диктант «Ракета» . Подвижная игра «Земляне и инопланетяне». Динамическое упражнение «Строим звездолёт». Пальчиковая гимнастика «Космонавт».	«Найди, что опишу», «Четвертый лишний», «Что это такое?», «Что для чего?», «Какой, какая, какое?», «Какие слова подходят?», «Скажи другим словом» (синонимы)
апрель	3 неделя Первоцветы, труд людей в природе.	Упражнение «Цветок» (саморасслабление) . Упражнение «Найди нужный цветок!»(развитие внимания, мышления). Упражнение «Подскажи словечко» Задание «Цветочная запоминайка» (развитие слухового восприятия). « Где вырос подснежник?». Мимическое упражнение «Наступила весна».	Пг «Прогулка», п/г «Наши алые цветки», ф/м «Лесная лужайка» Координация речи с движениями «Подснежник». Графический диктант «Цветок».	«Что вокруг нас», «Угадай», «Неразбериха», «Кто пришел?», «Кому, что для работы нужно» , «Сложные слова», «Придумай загадку» «Трудные слова», «Сравни», «Скажи наоборот», «Измени как я», «Давай посчитаем».

апрель	4 неделя Электроприборы / Школа.	Собери портфель, Что не хватает, что лишнее. Букет для учительницы. «Лесная школа» «Четвертый лишний» «начну, а ты закончи» Мимические упражнения радуется покупке компьютера, огорчились из-за неисправности телевизора. Изобразить яблоко и апельсин в соковыжималке, кофе в кофемолке.	п/г «Рисуем контуры» ф/м «Пылесос» Пальчиковая гимнастик «Магнитофон». «Пылесос», «Переменка» Развитие мелкой моторики «Что за шум на кухне этой?» Координация речи с движением. Малоподвижная игра «Чайник».	«Назови и опиши» «Доскажи словечко» «Что раньше, что потом» «Четвертый лишний» «Посчитай»
--------	--	---	---	---

апрель	5 неделя Животные жарких стран.	Психогимнастика «Слон, жираф, крокодил» Игра «Обезьянки» Мимические упражнения «Обезьянки- кривляки»	П/г «Тигр, жираф, огромный слон», ф/м «Кто что делает?» Корректурная проба «Слон» Подвижная игра на координацию речи с движением «Зебра».	«Животные и их детеныши» «Кто где?», «Чей? Чья? Чье?», «Собери семейку», «Зоопарк», «Загадай загадку?» «Назови животное с нужным звуком», «Части- целое», «Какой? Какие?». «Четвертый лишний», «Чей? Чья? Чье?», «Чем животные похожи, чем отличаются?».
--------	---	--	---	---

1 неделя	Этюд «Салют», Игра «Следопыт». «Найди ошибку»(образ буквы) «Четвёртый лишний»(буквы гласные-согласные, буквы обозначают звук- не обозначают звук), игра «Где буква спряталась?» (пространственная ориентация), «Запомни-повтори»(слуховое внимание и память).	П/г «Дружба», ф/м «Раз, два, три дружно в ногу». Игра координацию речи с движением «Дозор». Физминутка «Пограничник». Пальчиковая гимнастика «Эти пальцы – все бойцы...»	«Назови правильно», «Закончи предложение», «Хорошо, плохо», «Посчитай», «Подбери признак», «Объясни словечко», «Какое слово не подходит», «Образуй новое слово»(сила- сильный ит.п.), «Сосчитай», «Скажи много», «Какое слово не подходит» (родственные слова).
----------	--	---	--

2 неделя Лето. Насекомые. Цветы.	Упражнение «Что изменилось» (кто улетел, прилетел, спрятался Психогимнастика «Жучки и ветерок Упражнение «Пчелка» (развитие двигательного контроля). Упражнение «Гусеница» снятие зажимов Упражнение «Сороконожка» эмоциональной сферы Упражнение «Муха» снятие мышечных зажимов Игра «Жук» (массаж биологически активных точек лица)«Оса».	П/г «Комарики», п/г «Цветки», ф/м «Кузнечики» Корректурная проба «Бабочка» Игра координацию речи с движением «Пчела» Пальчиковая гимнастика «Насекомые», «Цветок на поляне», «Бабочка».	«Четвертый лишний», «Назови ласково», «Один-много», «Кто летит (бежит, прыгает)?», «Давай посчитаем», «Родственные слова» (цветок), «Чьё крылышко?».
3 неделя Диагностика 4 неделя Диагностика			