


 Утверждаю
 Заведующий МБДОУ №47 «Гусельки»
 О.В. Набатова
 02.09.2024

План индивидуального сопровождения на ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении

1. Сведение о ребенке (Ф.И.О., дата рождения):
2. Сведение о родителях (Ф.И.О., образование, место работы, должность): мама:, папа:
3. Задача по работе с ребенком (в рамках работы со "случаем"): создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного развития детей в семье и ДОУ.
4. Задача по работе с семьей: повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания посредством проведения комплекса мероприятий.

План воспитанника ***** и его семьи.

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отчет, документ
Диагностическое обследование уровня развития психических процессов. 1. Обследование "Показатели нервно-психического развития ребенка раннего возраста" ("Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Кн. для воспитателя дет. сада/К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.В. Голубева. - М.: Просвещение, 1986. - с.122 - 130). 2. Составление психолого-педагогической характеристики на ребёнка.	Сентябрь 2024 год Январь 2025 год	Воспитатели Педагог – психолог:	Отчёт о проведении мониторинга.
Мероприятия профилактической работы воспитателей с воспитанником, семьей: • Индивидуальная работа с ребенком: 1. Пальчиковые игры: «Солнышко»; «Тук-тук», «Пальчики спрятались» и др. (см.картотеку) 2. Сенсорные игры: Деревянные вкладыши	Февраль 2025г.	Воспитатели	Воспитатели вписывают в календарный план в разделы: "Работа с родителями", "Индивидуальная работа".

«Шарики»; «Одежда»; «Игры с прищепками»; «Соберем паровозик». 3.Адаптивные игры: «Игры с сенсорными подушечками»; «Просунь предмет»; «Игра с лисичкой» и др. 4.Подвижные игры: «Зайцы и лиса»; «Пес-барбос»; «Солнышко и дождик». 5.Музыкальные игры: «Хлопай-топай»; «Громко-тихо»; «Падают снежинки» и др. 6.Игры с предметами: Игры с кубиками: «Паровоз», «Домик для птички»; «Перевезем груз»; «Построим дом» и др. 1.Пальчиковые игры: «Пальчики шагают», «Птичка клюет»; «Рыбки». 2.Сенсорные игры: «Сложи цветок»; «Просунь в дырочку по размеру», «Найди окошко нужной формы». 3. Адаптивные игры с группой детей: «Нежно гладим мы зверят»; «Веселые платочки»; «Привет дружок, пока дружок». 4.Подвижные игры: «Серый зайка»; «По ровненькой дорожке»; «Соберём мячи в корзину». 5. Музыкальные игры: «На лугу»; «Где мои детки», «Игра с бубном». 6. Игры с предметами: «Шарик лети», «Каталки», «Игра с сачком». 1.Пальчиковые игры: «Сорока-ворона»; «Моя семья»; «Белка». 2. Сенсорные игры: «Разложи по цветам», «Вкладыши», «Пирамидки». 3.Адаптивные игры с группой детей: «Заиньки», «Румяные щечки», «Покажи картинку». 4.Подвижные игры: «Погуляем», «Прятки в домики», «Птички летают». 5.Музыкальные игры: «Веселый и грустный заяц», «Колокольчики».	Март 2025г. Апрель 2025г.		
--	---	--	--

6.Игры с предметами: «Змейка»; «Поймаем рыбку», «Молоток и колышки». • Работа с родителями: 1.Привлечение родителей к строительству снежных фигур на участке для прогулок. 2.Консультация для родителей: «Зачем нужно соблюдать режим дня ребёнка» 3.Беседа с родителями: «Режим дня для ребёнка 2 -3 лет» 1.Привлечение родителей к фотовыставке «Моя мама». 2.Консультация для родителей: «Почему ребенок ломает игрушки?» 3.Памятка для родителей: «Игрушки в жизни 2 -3 летнего ребёнка» 4.Беседа с родителями: «Как помочь ребёнку заговорить» 1.Консультация для родителей: «Как повысить иммунитет: Весенние правила для родителей» 2.Памятка: «Одежда для прогулок в весеннее время года» 3.Беседа с родителями: «Секреты прощания с ребёнком, в детском саду»	Февраль 2025г. Март 2025г. Апрель 2025г.		
Мероприятия психопрофилактической работы педагога-психолога с воспитанником, семьёй: • Наблюдение за ребенком, посещение занятий и др. мероприятий. • Коррекционная работа с ребёнком: 1.Совместно-образовательная коррекционная деятельность с ребёнком, по психомоторному и речевому развитию. -Развитие крупной и мелкой моторики: «Найди игрушку в бассейне с крупой», «Сортировщик», «Рисуем на крупе», «Просунь в дырочку»". -Сенсорное развитие: «Какого цвета флажок?»»,	Наблюдение в течении учебного года Февраль 2025г.	Педагог – психолог:	Тетрадь наблюдений Журнал индивидуальной работы

«Веселый мешочек», «Игры с блоками Дьеныша», «Найди нужную фигуру», «Вкладыши - цвет». -Игровая деятельность: «Игрушки для зверят», «Кубики для кукол», «Разноцветные колпачки». 2. Снятие психоэмоционального напряжения: - Релаксационные упражнения: «Игры с разноцветными мягкими мячиками», «Душ из ленточек», «Прятки с платком». - Игры с сыпучим песком: «Нарисуем солнышко», «Следы от пальчиков» - Игры с палочками-игралочками. 1.Совместно-образовательная коррекционная деятельность с ребёнком, по психомоторному и речевому развитию. - Развитие крупной и мелкой моторики: «Спрячь игрушку в бассейне с крупой», «Шнуровка «Елочка», «Игра с клубочками». - Сенсорное развитие: «Собери пирамидку», «Построим башенку», «Прищепки «Льдинка», «Разложи предметы по цвету». -Игровая деятельность: «Солнышко и дождик», «Где звенит?», «Найди игрушку». 2. Снятие психоэмоционального напряжения: -Релаксационные упражнения: «Мой котенок», «Сказка с платочком» - Игры с песком: «Отпечатки», «Найди клад». - Игры с вязанными карандашами «Елочки и снег». 1.Совместно-образовательная коррекционная деятельность с ребёнком, по психомоторному и речевому развитию. -Развитие крупной и мелкой моторики: «Бусы из объемных фигур», «Игра с шишками», Пальчиковый театр: «Колобок». -Сенсорное развитие: «Грибочки по местам», «Пуговицы разных размеров», «Бабочки и цветочки».	Март 2025г. Апрель 2025 г.		
--	--	--	--

-Игровая деятельность: «Карусель», «Зоопарк». 2. Снятие психоэмоционального напряжения: - Релаксационные упражнения: «Поймаем бабочку», «Улыбка», «Игра с шифоновым платком» - Игры с крупами: «Пересыпь», «Рисуем дождик». - Игры с «Сенсорным дождиком». • Работа с родителями: 1.Консультации с родителями: - «Развитие детей до 3х лет». 3. Памятки родителям: - «Игры с детьми раннего возраста». 1.Консультации с родителями: - «Развитие навыков самостоятельности у ребёнка 2х лет» 3. Памятка родителям: «Я сам». 1. Консультация с родителями: «Как современное телевидение влияет на детей» 3.Памятка родителям: - «Ребёнок и телевизор». Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Февраль 2025 г. Март 2025 г Апрель 2025 г. В течении года		Журнал консультаций
Мероприятия профилактической работы специалистов ДОУ с воспитанником: - Педагогический мониторинг (обследование), заключение, рекомендации, развивающие задания, определение динамики. - Психологический мониторинг (обследование), заключение рекомендации, коррекционно-развивающая индивидуальная работа, результаты коррекционно-развивающей работы – определение динамики.	С момента открытия случая до конца учебного года	Воспитатели Педагог – психолог :	Вписывают в перспективный план в раздел «Коррекционно – развивающая работа» или «индивидуальная работа».

