

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «ГУСЕЛЬКИ»
(МБДОУ № 47 «ГУСЕЛЬКИ»)

КАРТА КОМПЛЕКСНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения _____

Дата поступления _____

Группа _____

Куратор сопровождения

(ФИО)

(должность)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «ГУСЕЛЬКИ»
(МБДОУ № 47 «ГУСЕЛЬКИ»)**

**Сведения об обучающемся
ветерана (участника) специальной военной операции**

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____

Группа _____

Домашний адрес _____

Год поступления в образовательное учреждение _____

Основание комплексного сопровождения (*ребенок ветерана СВО/ребенок участника боевых действий, находящегося в зоне СВО/ребенок участника боевых действий, получившего увечье (ранение, травму, контузию)/ребенок погибшего участника СВО*)

Общие сведения о родителях	Мать	Отец
Фамилия, имя, отчество		
Год рождения		
Статус (служащий, рабочий, предприниматель, не работает, пенсионер, родители-инвалиды, участник (ветеран) СВО)		
Место работы		
Образование		
Дополнительная информация		

Образовательная программа _____

Заключение ТПМПК (при наличии) _____

Постановление КДНиЗП (при наличии) _____

Получение дополнительного образования (указать направление и учреждение) _____

Увлечения, интересы _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «ГУСЕЛЬКИ»
(МБДОУ № 47 «ГУСЕЛЬКИ»)**

**План комплексного сопровождения ребенка ветерана (участника)
специальной военной операции**

№п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственное лицо
1	• Подготовительный этап: формирование списочного состава и сбор информации о детях из семей ветеранов (участников) СВО. Осуществляется сбор информации: - об воспитанников – детях из семей ветеранов (участников) СВО; - о ситуации, в которой сейчас находится ребенок: 1) в ситуации недавнего расставания с родителем; 2) в ситуации травматизации в связи с уходом родителя на СВО; в ситуации переживания потери (гибели) родителя – участника СВО.	Беседа для родителей, не принимающих участие в СВО «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи» Разработка рекомендаций родителям школьников «Как говорить с детьми о СВО»	Январь-март	Педагог-психолог
2	Информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психологической помощи	Разработка рекомендаций участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка» Организация постоянного наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребенка, находящегося в ситуации утраты родителя участника СВО	Сентябрь-апрель по мере необходимости	Педагог-психолог Воспитатели групп
3	Организация мониторинга (скрининга) психологического состояния детей из семей ветеранов (участников) СВ	Ежедневно: воспитатели осуществляют контроль за психоэмоциональным состоянием воспитанников с фиксацией в журнале психоэмоционального состояния обучающегося , а	По мере необходимости	Педагоги групп

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «ГУСЕЛЬКИ»
(МБДОУ № 47 «ГУСЕЛЬКИ»)**

		также путем заполнения протокола наблюдения		
4	Проведение диагностических исследований, направленных на изучение актуального психологического состояния обучающегося и его личностных особенностей, с воспитанниками , включенными в группу ПППВ	Организация коррекционной работы по профилактике эмоционального неблагополучия с воспитанниками , находящимися в состоянии утраты родителя, участника СВО	По мере необходимости	Педагог-психолог
	Организация индивидуальных и групповых коррекционно развивающих профилактических занятий по формированию стрессоустойчивости и жизнестойкости с детьми из семей ветеранов (участников) СВО	1. Стабилизировать эмоциональное состояние детей. 2. Создать условия для снятия эмоционального напряжения.	По мере необходимости	Педагог-психолог

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «ГУСЕЛЬКИ»
(МБДОУ № 47 «ГУСЕЛЬКИ»)**

**Протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения
за детьми ветеранов (участников) специальной военной операции**

ФИО _____

Дата рождения _____

Группа _____

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу повышенного внимания	Признаки наблюдения	Отметка о наличии ¹	Наличие справок от профильных специалистов
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников	Отсутствуют	
		Отказ посещать образовательную организацию		
		Появившиеся трудности в учебной деятельности		
		Нетипичные эмоциональные реакции	Присутствуют	
2.	Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором		
		Подавленность, апатия, пассивность		
		Желание все время находиться со взрослым		
		Замкнутость, скрытность		
		Психосоматическая симптоматика		
		Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией		
3.	Склонность к аддиктивному поведению	Раздражительность		
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи		
		Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)		
		Плохое самочувствие		
		Нездоровый / неопрятный внешний вид		

¹ Данный столбец заполняется классным руководителем/воспитателем, на основе наблюдений педагогических работников и родителя (законного представителя), не участвующего в СВО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «ГУСЕЛЬКИ»
(МБДОУ № 47 «ГУСЕЛЬКИ»)**

4.	Склонность к девиантному поведению	Конфликтность, агрессивность		
		Игнорирование поручений педагогов		
		Вызывающее поведение		
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения		
		Экстремальный досуг		
5.	Склонность к суицидальному поведению	Подавленность, отрешенность, апатия		
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни		
		Повышенная чувствительность к словам других людей		
6.	Нарушения в развитии	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)		
		Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)		
		Повышенная утомляемость		
		Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние		
7.	Сниженная самооценка	Повышенная самокритика		
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость		
		Проявление тревоги при нахождении в обществе		
		Навязчивые негативные мысли о своей внешности		
8.	Проявления депрессивного состояния	Подавленное настроение		
		Частая изоляция от социума, замкнутость		
		Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой		
		Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием		
9.	Посттравматическое стрессовое расстройство	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)		
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «ГУСЕЛЬКИ»
(МБДОУ № 47 «ГУСЕЛЬКИ»)**

		Навязчивые воспоминания о травмах (рисунки, письма)		
		Подавленный эмоциональный фон		
		Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение		
		Острая реакция на громкие звуки		
		Частые проявления страхов		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «ГУСЕЛЬКИ»
(МБДОУ № 47 «ГУСЕЛЬКИ»)

Заведующему МБДОУ
№47 «Гусельки»
Набатовой О.В

от _____

Заявление

Я, _____
(законный представитель ребенка)

(ФИО, ребенка)

нуждаюсь/ отказываюсь от предоставления психолого-педагогической
(нужное подчеркнуть)

помощи мне и моему ребенку.
При необходимости, незамедлительно обращаться к данному специалисту.

Дата _____

Подпись

Расшифровка подписи