



«Игры, в которые можно поиграть с ребенком дома».

Педагоги и психологи утверждают, что ребенка стоит заранее готовить к окончанию игры, при этом, наводить его словом к тому, что игра скоро закончится и он будет спать. Данными фразами могут выступать следующие: «(Имя ребенка), собирай свои игрушки, они уже устали и будут спать», «(Имя ребенка), заканчивай свою игру, мы скоро будем мыться и спать», «Давай соберем игрушки, а завтра поиграем опять?».

Повторите фразу несколько раз, помогите ребенку собрать игрушки, но не в коем случае не делайте это мгновенно, резко и неожиданно для ребенка.

Безусловно, есть дни, в которые стоит играть с ребенком не только в спокойные игры. В эти дни стоит сменять вид деятельности дошкольника для того, чтобы он не переутомлялся. В этом Вам поможет перечень игр, в которые можно играть с ребенком дома.

«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на ..., за ..., между ..., в ..., у ... и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

«Чего не стало?»

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (*каштан*ы). Ребенок должен положить столько же, не считая (*один под другим*). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (*мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштан*ы) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

«Кто больше?»

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (*фасолинок*). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

«Отгадай на вкус»

Предложите малышу, закрыв глаза, попробовать разные продукты. Кроме названий продуктов пусть потренируется в описании вкусов - кислое, сладкое, острое, соленое горьковатое.

«Все красное»

Ищите на кухне продукты и предметы определенного цвета. По этому же признаку можно искать все круглое или квадратное, большое или маленькое, съедобное или нет (знаете как много на кухне того, что есть нельзя?!).

«Вода и лед»

Проведите эксперимент: налейте воду в емкость и поставьте в морозилку. Ребенок будет приятно удивлен, когда увидит, что она замерзла. Точно так же разморозьте лед обратно.

Перед замораживаем можно капнуть в воду краской или пищевым красителем, и тогда вы получите лед разного цвета.

«Что так гремит?»

В стаканчики от йогурта или непрозрачные маленькие баночки насыпьте разную крупу: горох, рис, пшено, сахар, соль и т.п. Кроме разных звуков, которые сами по себе нравятся детям, можно отгадывать, чем конкретно сейчас шумит мама.

«Откуда это к нам пришло?»

Игры полезные для расширения кругозора и развития речи: расскажите детям историю происхождения тех или иных продуктов. Откуда на стол попадает молоко, яйца, как делают хлеб и выращивают гречку. Кто собирает лавровый лист, что такое куркума и где растет кофе?

Пусть совместные часы, проведенные наедине с ребенком, не пройдут даром!

