

**МБДОУ д/с №65 «Фестивальный»
группа №11 «Пчёлка»**

Проект «Подводный мир»

**Воспитатель:
Галлямова А. Р.**

Сургут, 2025 гг.

Актуальность: В младшем дошкольном возрасте происходит первичное знакомство ребёнка с окружающим миром, в том числе с удивительными обитателями подводного мира. В современных условиях наблюдается недостаточная интеграция темы «Подводный мир» в повседневную образовательную практику детских садов, а также низкий уровень осведомлённости родителей о способах познавательного знакомства детей с морской флорой и фауной в домашних условиях.

Цель: познакомить детей с обитателями подводного мира, сформировать бережное отношение к природе, развить творческие и познавательные способности.

Задачи: дать элементарные представления об обитателях подводного мира; расширить словарный запас (названия рыб, морских животных); развивать мелкую моторику, воображение, речь; воспитывать интерес к окружающему миру и бережное отношение к живым существам.

Тип проекта: информационно – познавательный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети группы младшего дошкольного возраста «Пчёлка», педагоги, воспитатели.

Основные направления проекта: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Сроки реализации проекта: 17.03.2025 г. – 21.03.2025 г.

Этапы проекта:

- 1 этап (подготовительный) – составление перспективного плана работы;
- 2 этап (основной) – проведение с детьми занятий, бесед, игр;
- 3 этап (заключительный) - проведение развлечения «Путешествие в подводное царство»; презентация проекта для родителей: показ выставки работ и фотоотчёт.

Планируемые результаты:

- дети узнают названия 5–7 морских и речных животных;
- научатся узнавать их на картинках;
- проявят интерес к творческой деятельности;
- улучшат мелкую моторику и координацию движений;
- будут проявлять бережное отношение к природе.

Содержание проекта

С детьми:

- тематические беседы: «Морские обитатели», «Обитатели рек и озёр», «Домашние рыбки и как за ними ухаживать»;
- сюжетные-ролевые игры и игровые ситуации: «На рыбалке», «Дайвинг»;
- дидактические игры: «Кто пропал?», «Узнай и назови», «Чей хвост?», «Где живёт?», «Опиши морского обитателя», «Сосчитай рыбок», «Опиши обитателя подводного мира»;
- подвижные и малоподвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Поймай рыбку», «Рыбка и сеть», «Море волнуется...», «Караси и щуки»;
- музыкальная пауза «Танец волн»;
- сенсорная игра «Морское сокровище»;
- пальчиковая гимнастика «Рыбки»;
- чтение художественной литературы по теме;
- разгадывание загадок по теме;
- занятие «Подводный мир»;
- рисование «Речные жители»;
- лепка «Морские обитатели»;
- аппликация «Аквариум с рыбками»;
- раскраски «Подводное царство»;
- просмотр иллюстраций, картин по теме;
- развлечение «Путешествие в подводное царство».

Результаты работы проектной деятельности

- дети познакомились с некоторыми обитателями подводного мира (рыбы, медузы, осьминоги, морские звёзды и др.);
- узнали об особенностях внешнего вида и образа жизни морских существ;
- получили представления о среде обитания подводных обитателей (море, океан, аквариум);
- обогатили словарный запас (названия рыб и морских животных, термины, связанные с морем);
- речевые: активно использовали новую лексику в беседах, составляли короткие рассказы о морских обитателях, отгадывали загадки;
- проявили себя в рисовании, лепке, аппликации на морскую тему;
- развивали координацию и ловкость в подвижных играх;
- начали понимать важность бережного отношения к природе и живым существам;
- проявили интерес и любознательность к окружающему миру;
- научились работать в команде во время коллективных занятий и игр.

Яркие эпизоды проекта



**В море тайна и игра,
Там живёт семья коралла.
Рыбки пляшут без конца,
Медузы светятся всегда.
Осьминог спешит на дно,
Там уютное окно.
Дельфин весело смеётся,
Кит фонтанчиком плеснётся.
Мы в подводный мир
заглянем,
Тайны моря узнаем!**

