

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №65
«ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»
(МБДОУ №65 «Фестивальный»)**

СОГЛАСОВАНО

Заместителем заведующего по УВР МБДОУ
№ 65 «Фестивальный»
Ялаевой Д.А.

**Открытое мероприятие
группы № 11 «Пчёлка»
среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

Воспитатель: Галлямова А. Р.

**Конспект игры-путешествия
на тему: «В гости к Мишке»
в группе среднего дошкольного возраста
(от 4 до 5 лет) № 11 «Пчёлка»**

Дата проведения: 30.09.2025 в 10.30

Кол-во воспитанников: 10

Цель: формирование знаний детей о лесных жителях посредством участия в дидактических играх.

Интеграция образовательных областей: «Речевая», «Познавательная», «Физическая», «Художественно-эстетическая».

Задачи: закрепить и углубить знания детей о жизни бурых медведей в лесу; развивать познавательный интерес к жизни животных, воспитывать любознательность.

Материалы и оборудование: компьютер; презентация «Чей домик»; колонка для воспроизведения аудиозаписей; аудиозаписи «Паровоз Букашка», «Весёлый паровозик», «Звуки леса», «Голоса животных»; картинки с изображением съедобных или несъедобных предметов; игрушка медведь, корзинка.

Ход:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, любите ли вы ходить в гости? Да? Отлично, потому что как раз сегодня я получила приглашение от одного дикого зверя. Попробуйте отгадать, как его зовут.

С черной кнопкой на носу
Этот зверь живет в лесу,
Весь лохматый, цветом бурый,
На лицо немного хмурый.
У него кривые лапы,
Неуклюжий, косолапый.
Любит кушать сладкий мед,
Этот мед у пчел крадет.
По деревьям лазит ловко,
Есть хорошая сноровка,
Может сильно он реветь,
А зовут его... (Чурилов А.)

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, ребята, нас к себе в гости пригласил бурый мишка. Поедем?

Дети: Да.

Воспитатель: Только в гости с пустыми руками идти нельзя. Давайте возьмём с собой что-нибудь вкусненькое? Чем можно угостить медведя?

Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением различных съедобных и несъедобных предметов и предлагает детям выбрать нужное.

Дети: Мёд, малина, ежевика...

Воспитатель: Правильно. Берём угощение, положим в корзину и отправляемся в путь. Лес находится далеко, поэтому мы с вами поедem туда на паровозике.

Дети едут становятся друг за другом, воспитатель включает аудиозапись «Паровоз Букашка», едут в лес. Затем воспитатель включает «Звуки леса».

Воспитатель: Ну вот и приехали! Догадались, где мы?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Да. А теперь давайте отыщем домик медведя. Может быть он живёт здесь? (презентация «Чей домик?»: картинка с изображением скворечника и т. д.)

Дети: Нет. Здесь живёт белка...

Воспитатель: А где же тогда живут медведи?

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли мне найти домик. А вот и хозяин к нам на встречу бежит!

Воспитатель надевает на руку куклу медведя или берёт в руки игрушечного медведя.

Воспитатель: Здравствуй, дедушка медведь! Сколько лет тебе? Ответь!

Медведь: Лет, ребята, столько мне, сколько шишек на сосне!

Воспитатель: А скажи нам, не тая, велика ль твоя семья?

Медведь: Сосчитаешь всех с трудом, медвежаток полон дом!

Воспитатель: Всех ли ты, признайся нам, помнишь их по именам?

Медведь: Как не помнить, коль родня. Все – Михайлы, в честь меня!

(Галина Дядина)

Воспитатель: Давайте на минуту представим, что мы с вами все стали медведями. Представили? Тогда повторяйте за мной:

Физкультминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой (шагаем на одном месте «в развалочку»)

Папа был большой-большой (руки над головой, тянемся вверх)

Мама с ним поменьше ростом (держим руки на уровне груди)

А сынок – малютка просто (приседаем)

Очень маленький он был (присели и раскачиваемся в стороны, «по-медвежьи»)

С погремушками ходил (встаём, руки вперед, сжимаем кулочки).

Воспитатель: Вот такие у нас весёлые медведи получились! А сейчас мишка предлагает нам поиграть в «Угадайку». Я буду включать вам голоса различных животных, а вы должны ответить, какой из них медвежий. Готовы?

Воспитатель включает детям звуки животных: лисы, кукушки, зайца, белки, волка и медведя, а дети угадывают.

Медведь: Вот какие умные у вас в садике детки! Но знают ли они, когда медведи ложатся спать, а когда просыпаются?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, медведи ложатся спать поздней осенью и просыпаются только весной. Всю зиму они проводят в своей берлоге. По этому поводу даже стихотворение есть:

Мишка, Мишка, лежебока!
Спал он долго и глубоко,
Зиму целую проспал,
И на елку не попал,
И на санках не катался,
И снежками не кидался,
Все бы мишеньке храпеть.
Эх ты, мишенька-медведь! (В. Берестов)

Воспитатель: Смотрите, ребята, наш мишка, кажется, загрустил. Давайте отдадим гостинцы мишке, которые мы приготовили для него и его семьи!

Медведь: Спасибо, ребята, что в гости ко мне пришли, поиграли со мной, гостинцев принесли, а теперь мне пора домой к медведице и медвежатам.

Воспитатель: Давайте попрощаемся и скажем мишке «До свидания!»

Дети прощаются с медведем.

Воспитатель: Ну а нам, ребята, нужно спешить на паровозик и возвращаться в детский сад.

Дети едут становятся друг за другом, воспитатель включает аудиозапись «Весёлый паровозик», едут в детский сад.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? К кому мы ездили? На чём? Что делали в лесу? Что вы узнали нового?

Подведение итогов.