

**Деловая игра
«Забота о здоровом образе жизни»**



**Воспитатели:
Магомедаминова Ш. А.
Галлямова А. Р.**

Сургут, 2025 г.

Цель: Систематизирование знаний педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста и формировании основ здорового образа

жизни.

2. Способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.

Участники:

- воспитатели всех возрастных групп, специалисты

Принципы деловой игры:

- гласность;

- практическая полезность;

-максимальная занятость;

Критерии оценки деятельности в деловой игре:

-педагогическое мастерство;

- умение находить оптимальные, простые и действенные решения;

-уровень активности участников;

- творческий подход к решению задач игры.

Предварительная работа:

- изучение научно – методической литературы по данной тематике;

-проведение консультаций по тематике

- изготовление дидактических пособий по ЗОЖ

План деловой игры:

1. Мотивационно – организационный этап.

2. Содержательный этап.

3. Заключительный этап.

Ход игры:

Ведущий.

В садике детей не слышно.

Сладкий сон всех одолел.

Педагоги собрались здесь

Отдохнуть от разных дел.

Пошуметь и пообщаться

Песни спеть и помечтать

И, конечно же, в игре

С настроением поиграть!!!

Тема нашей сегодняшней игры посвящена..... (здоровью).

Народная мудрость гласит: «Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости»

Дошкольный возраст считают наиболее важным для физического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья, формируются главные черты характера.

Поэтому приоритетным направлением образования для любого ДООУ остаётся сохранение и укрепление здоровья ребёнка, формирование у него привычки к здоровому образу жизни. Главная задача дошкольных учреждений – выработать у

детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно – гигиенические навыки, научиться вести здоровый образ жизни с раннего детства.

Культура здоровья определяет, прежде всего, умение жить, не вредя своему организму, а принося ему пользу.

Вопрос к педагогам: Какие основные цели оздоровительной работы в ДОО?
(Ответы педагогов)

Цели оздоровительной работы в ДОО:

- Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни
- Совершенствовать физические способности
- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Для этого в детском саду проводится ряд мероприятий.

Вопрос к педагогам: Перечислите данные мероприятия.

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные досуги и праздники
- День здоровья
- Дополнительные занятия кружков спортивной секции и хореографии
- Формирование культурно-гигиенических навыков
- Подвижные игры
- Походы, экскурсии
- Физминутки
- Закаливающие процедуры
- Занятия по ОБЖ и ЗОЖ
- Работа с родителями и педагогами
- Выпуск газеты для родителей и так далее
- Консультации
- Беседы

Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

«Игра – ведущий вид деятельности детей», но и нам взрослым она интересна. Поэтому предлагаю построить работу в форме деловой игры:

Приглашаю поиграть
И проблемы порешать.
Что-то вспомнить, повторить,
Что не знаем, подучить.

Ведущий. Победит та команда, которая наберет больше фишек.

(Приготовить эмблемы команд «Спорт», «Иммунитет»)

А сейчас предлагаю разделиться по командам и пересесть на свои места.
(выбирают кружки понравившегося цвета)

Конкурс «Разминочный»

(Команды записывают слова, связанные по смыслу с темой встречи. Заданные буквы: З, Д, О, Р, О, В, Е.)

Например,

«З» — зарядка, закаливание, зубы, завтрак, зубная щетка, зубная паста.

«Д» — движение, дыхание, доброта, деревья.

«О» — осанка, обувь, одежда, обед, овощи,

«Р» — развитие, радость, режим дня, рыба, рыбий жир, растения.

«О» — опрятность, осторожность, отдых, обоняние.

«В» — вода, воздух, витамины.

Б

«Е» — еда, ежевика, единство.

Конкурс «Ответь правильно»

Вопросы участникам задаются по очереди, за каждый правильный ответ получают фишки :

1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее...

(4 – 4, 5 часа)

2. Что необходимо провести в середине занятия?

(физкультминутку)

3. Сколько раз в неделю проводят физкультурные занятия с детьми 3-7 лет?

(2-3 раза в неделю)

4. Какая продолжительность занятия в старшей группе?

(25 минут)

5. Сколько минут длиться занятие в раннем возрасте?

(не менее 10 минут)

6. Сколько длится сон для детей 1, 5 – 3 лет?

(не менее 3 часов)

7. Какая продолжительность занятия в средней группе?

(20 минут)

8. Назовите основные виды движения

(ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)

9. Каким видом спорта следует заниматься для формирования осанки?

(Плавание, гимнастика, лёгкая атлетика.)

10. Сколько часов в сутки должен спать человек? (Взрослый – 8 часов, подросток – 9-10, ребёнок – 10-12.)

11. Этот витамин важнейший из всех в формировании костной системы организма ребёнка. Какой это витамин? (Витамин D.)

12. Назовите витамин красоты, который влияет на состояние кожи и укрепляет зрение? (Витамин А.) Где он содержится в большом количестве? (В моркови.)

Физминутка для педагогов.

«Дорожка здоровья»

Что за чудо?

Наши ножки оказались на дорожке

На дорожке не простой

А затейливой такой!

Конкурс -пантомима «Предметы личной гигиены»

(участники команд выбирают карточки)

Ход игры: Один из участников показывает с помощью пантомимы предметы личной гигиены, остальные должны догадаться и назвать предмет. Выигрывает команда, которая набрала больше фишек.

Конкурс «Волшебный мешочек»

Каждая команда получает Волшебный мешочек с предметами. Членам команды, достав предметы из мешочка определить, с какой целью в оздоровлении может быть использован тот

или иной предмет. (фасоль (сухой бассейн), мыльные пузыри(игры на дыхание), мяч, шарик, скакалка, подушка, мешочек песка, бутылочка воды). За каждый правильный ответ команда получает фишку

Конкурс «Полезно-вредно»

Рефлексия «Цветок здоровья»

Командам дается поднос, на котором находятся карточки с изображением цветов (сорняки и розы).

Ведущий: Подумайте и запишите полезные привычки (относящиеся к здоровому образу жизни) на карточки с изображением роз, а вредные привычки – на карточки с изображением сорняков.

Ведущий: А теперь расскажите, что у вас получилось. Какие полезные привычки вы будете формировать у ваших малышей в первую очередь?

(Команды называют свои варианты. Ассистент собирает розы и приклеивает их на лист А3, на котором изображены ваза, стебли и листья роз. Получается коллаж в виде букета роз)

А теперь перечислите вредные привычки, которые вы не хотели бы наблюдать у своих детей.

(Команды называют варианты вредных привычек, на карточках с изображением сорняков. Ассистент убирает эти карточки в корзинку для мусора)

Наша главная цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать близких, заботиться о своем здоровье и здоровье своих родных.

«Шкатулка пожеланий»

Инструкция. Каждому участнику предлагается вытащить из «волшебной шкатулки» записку с пожеланием.

- Будет пусть душа полна любовью, тело - бодростью и золотым здоровьем!
- Дари улыбку - всем, Дружбу - некоторым, любовь - одному, тайну - никому.
- Желаем жизни подлинней и радостных моментов в ней!
- Желаем, чтоб Ваши мечты исполнялись, а все неудачи скорей забывались!
- Желаем, чтобы была жизнь ключом, чтоб горя не было ни в чем!
- Желаем веселья и доброго смеха, здоровья, достатка, в делах лишь успеха!
- Желаем здоровья, желаю успеха, чтоб слезы в глазах были только от смеха!
- Желаем счастья и добра, чтоб жизнь, как день была светла!
- Живи для счастья, для души, ведь жизнь одна, и надо ЖИТЬ!
- Здоровье, бодрость сохрани и много-много лет живи!
- Иди вперед к своей удаче! И будет сердце пусть горячим!
- Как солнечный день, как чудесная сказка, пусть жизнь ваша будет всегда так прекрасна!
- От солнышка - тепла, от людей- добра, от друзей- верности, Счастья сполна!
- Пусть будет рядом доброта, здоровье, мир и красота!
- Пусть в жизни будут все решаемы задачи, желаю в их преодолении удачи!

Ведущие подсчитывают фишки команд и определяется победитель.

Хотим Вам пожелать: физического, духовного, психического эмоционального и нравственного ЗДОРОВЬЯ! И удачи! Будьте здоровы!

Ведущий: Уважаемые коллеги, вы справились с заданиями отлично. Надеюсь, что предложенная тема была интересна. Большое спасибо всем участникам.

Всем участникам игры подготовлены памятки по здоровому образу жизни, для размещения в родительские уголки.