

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Галлямова Алёна Ринатовна
воспитатель
на 2024-2025 учебный год**

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР

_____ 2024 г.
"___" _____

г. Сургут
2024

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	Галлямова Алёна Ринатовна		
Дата рождения:	23.02.1988		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил):			
Высшее			
– Диплом о высшем образовании, ГОУВПО «Елабужский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»», 2005 - 2010 гг.; – Диплом о профессиональной переподготовке, АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», программа «Теория обучения и воспитания для воспитателей детских образовательный организаций», 21.04.2014 – 17.02.2015 гг.			
Специальность по диплому:		Воспитатель	
Место работы:	МБДОУ № 65 «Фестивальный»		
Занимаемая должность:		Воспитатель	
Дата назначения на должность:		01.09.2020 г.	
Общий стаж трудовой деятельности:		14 лет 4 месяца	
Педагогический стаж:		11 лет 4 месяца	
Квалификационная категория, дата присвоения:			Первая, 18.05.2020 г.
Курсы повышения квалификации:			
1. ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», «Организация работы с родителями в дошкольном образовании в контексте новой концепции Минпросвещения 2022», 13.06.2022 г., 144 часа;			
2. ООО «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт», образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа;			
3. ООО «Академия госаттестации», «Педагог дополнительного образования в ДОУ», 15.01.2024 – 23.01.2024, 72 часа;			
4. БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», «Функциональная грамотность дошкольника в свете новых требований ФОП дошкольного образования», 15.02.2024-22.02.2024, 72 часа;			
5. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 07.04.2024 – 24.04.2024, 72 часа.			

Тема самообразования: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

Актуальность проблемы:

Формирование личности, поддержание на необходимом уровне физического и психического здоровья ребенка начинается с его рождения и продолжается в дошкольном возрасте.

Воспитание у дошкольников осознанного стремления к здоровому образу жизни способствует сохранению здоровья, данного ему природой.

В последнее время наблюдается тенденция ухудшения состояния здоровья населения. Здоровье ребенка зачастую находится в опасности в связи с образом жизни, который ведется в семье, под влиянием неблагоприятных экологических факторов, из-за недостаточной двигательной активности, из-за отсутствия понимания важности сохранения здоровья и мотивации к здоровому образу жизни.

Поэтому я считаю необходимым развивать у дошкольников элементарные представления о здоровом образе жизни. Формировать поведение, адаптированное к социальным и природным условиям окружающей среды, с целью сохранения и укрепления здоровья, достижения психологического комфорта, всестороннего развития потенциальных возможностей личности на основе взаимосвязи состояния здоровья и образа жизни.

Главный фактор развития личности – активность, обеспечивающая приспособление организма к условиям окружающей среды. Ведь движение, это одно из составляющих здорового образа жизни для человека любого возраста.

Двигательная активность ребенка, это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием формирования основных структур и функций организма, одним из способов познания мира и ориентировки в нем. Это способствует всестороннему развитию и воспитанию детей.

Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому я считаю тему самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего возраста» актуальной.

Цель: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в вопросах внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

- систематизировать теоретический и практический материал через изучение методической литературы по данной теме;
- разработать перспективный план работы;
- подобрать и применять в своей работе здоровьесберегающие технологии, подходящие для детей данной возрастной группы;
- создать предметно-развивающую среду в группе, благотворно влияющую на психическое и физическое здоровье детей;
- повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Этапы	Планируемые мероприятия/работы по самообразованию	Сроки	Отметка о выполнении
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Изучение методической литературы, интернет – ресурсов, прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров по теме самообразования.	В течение года	Анализ изученных источников, сертификаты, дипломы

2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Составление перспективного плана работы с воспитанниками, их семьями, педагогами на основе изученного материала. 2. Подбор рабочего материала по теме. 3. Создание предметно-развивающей среды. 4. Реализация мероприятий: — с детьми: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, пальчиковые и дыхательные упражнения, динамические паузы, подвижные игры, гимнастика пробуждения, занятия, беседы, прогулки, спортивные развлечения, чтение художественной литературы — с родителями: проведение консультаций, мастер-классов, бесед; оформление наглядной информации (папки-передвижки, памятки, брошюры, листовки, рекомендации, советы) — с педагогами: проведение консультаций, мастер-классов, бесед; оформление наглядной информации (памятки, брошюры, листовки, рекомендации, советы). 5. Участие детей и педагога в	Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течении года В течении года	Оформление перспективный план Оформление картотек, конспектов мероприятий Пополнение оборудованием, атрибутами Оформление картотек, конспектов мероприятий Оформление наглядной информации, конспектов мероприятий Оформление наглядной информации, конспектов мероприятий Дипломы, сертификаты, грамоты Дипломы, сертификаты, грамоты
----	----------------------------	--	---	--

		конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня 6. Обобщение опыта работы, участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня, публикация статей		
3.	САМООТЧЕТ: обобщение работы за год.		Май	Презентация