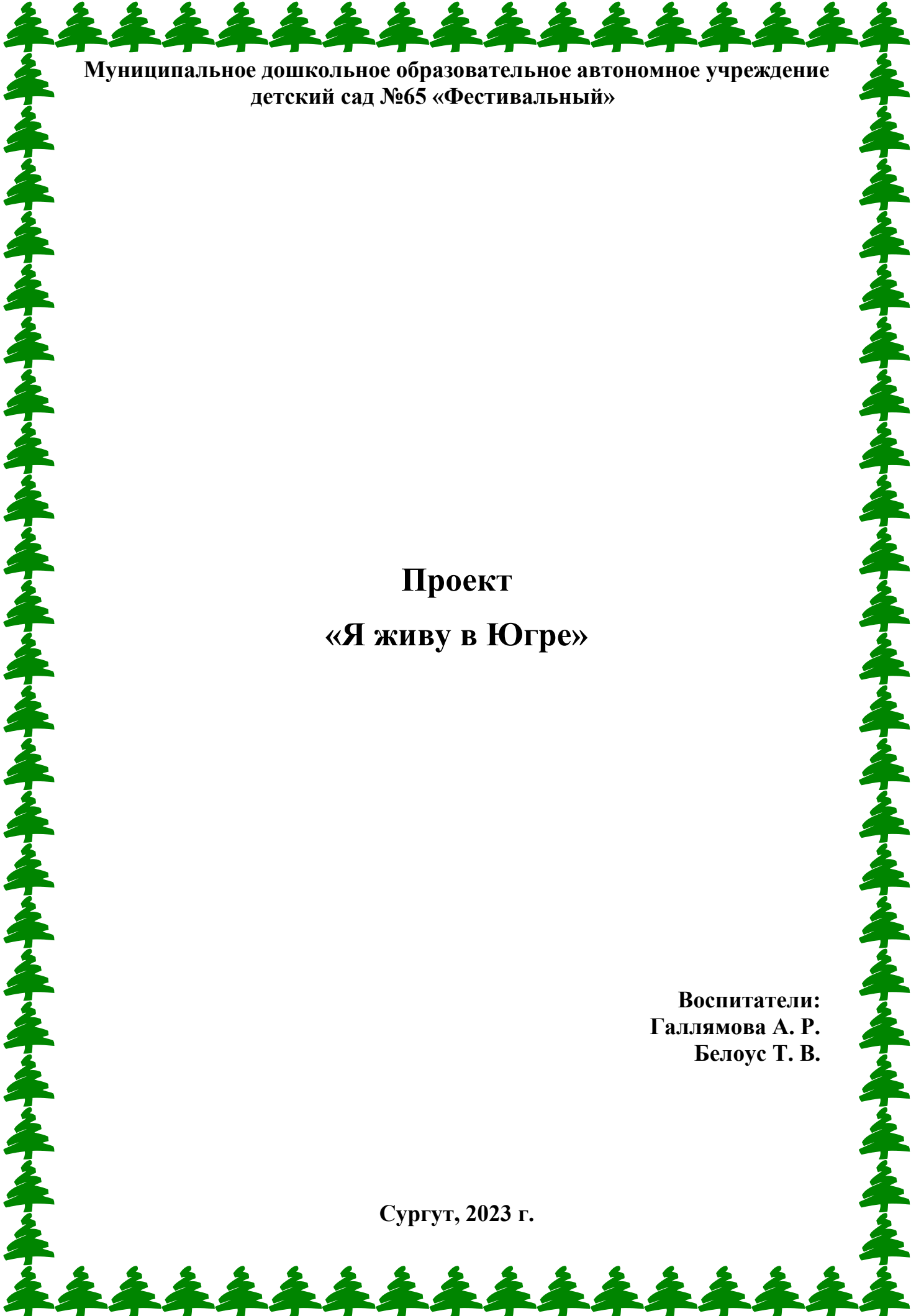


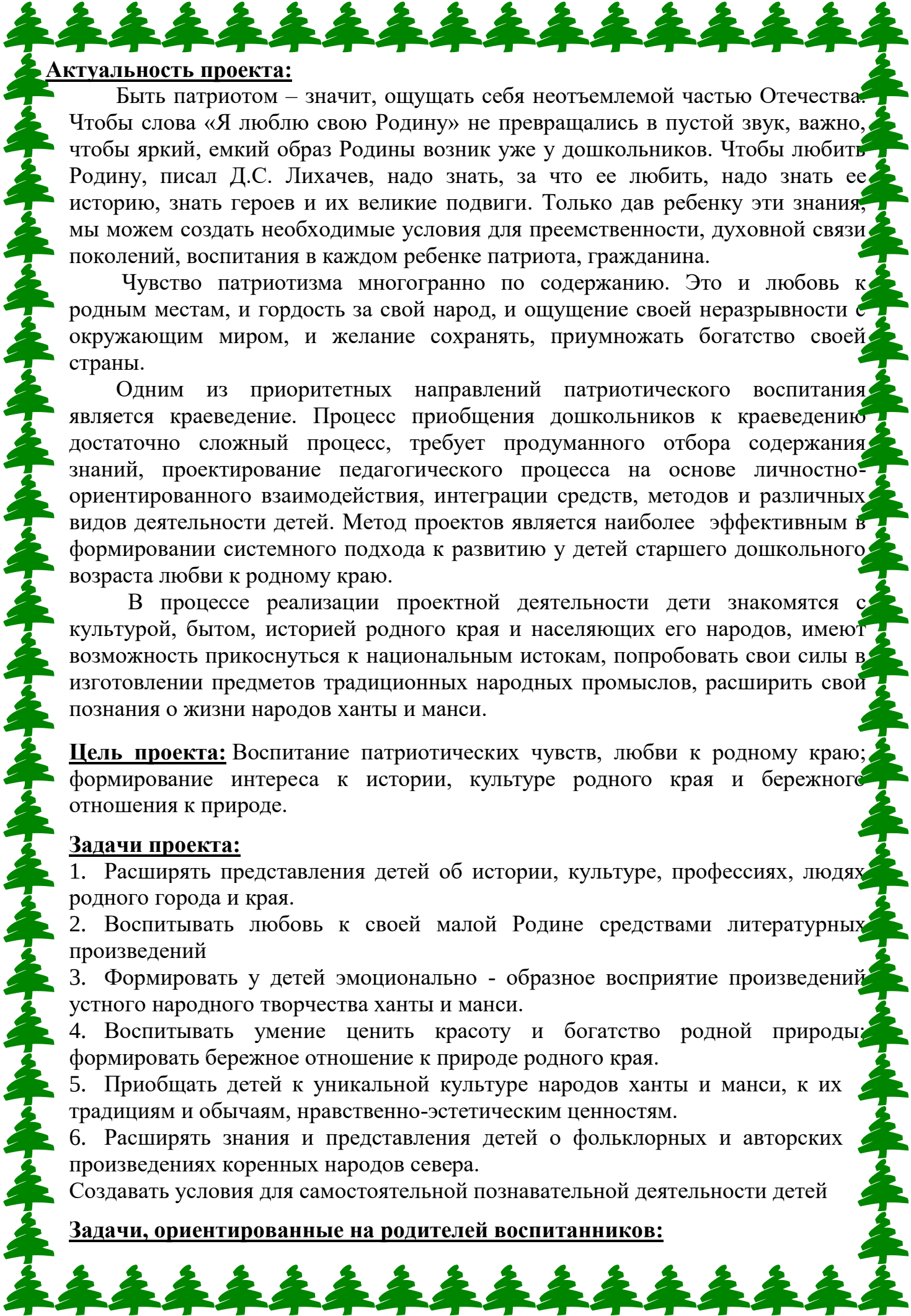


**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №65 «Фестивальный»**

**Проект
«Я живу в Югре»**

**Воспитатели:
Галлямова А. Р.
Белоус Т. В.**

Сургут, 2023 г.



Актуальность проекта:

Быть патриотом – значит, ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников. Чтобы любить Родину, писал Д.С. Лихачев, надо знать, за что ее любить, надо знать ее историю, знать героев и их великие подвиги. Только дав ребенку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребенке патриота, гражданина.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания является краеведение. Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложный процесс, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирование педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

В процессе реализации проектной деятельности дети знакомятся с культурой, бытом, историей родного края и населяющих его народов, имеют возможность прикоснуться к национальным истокам, попробовать свои силы в изготовлении предметов традиционных народных промыслов, расширить свои познания о жизни народов ханты и манси.

Цель проекта: Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю; формирование интереса к истории, культуре родного края и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях родного города и края.
2. Воспитывать любовь к своей малой Родине средствами литературных произведений
3. Формировать у детей эмоционально - образное восприятие произведений устного народного творчества ханты и манси.
4. Воспитывать умение ценить красоту и богатство родной природы; формировать бережное отношение к природе родного края.
5. Приобщать детей к уникальной культуре народов ханты и манси, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.
6. Расширять знания и представления детей о фольклорных и авторских произведениях коренных народов севера.

Создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности детей

Задачи, ориентированные на родителей воспитанников:

1. Формировать у родителей установку к сотрудничеству, активной позиции как участника образовательного процесса;

2. Расширить сферу участия родителей в организации жизни ребенка в ДООУ, создавая условия для творческой самореализации не только детей, но и родителей;

3. Подготовить совместно с родителями познавательный материал о родном крае.

Тип проекта: Информационно-творческий

Срок реализации проекта: 2023 – 2024 учебный год

Участники проекта: дети и родители старшей группы, воспитатели

Предварительная работа:

- Подбор литературы, иллюстраций.
- Подбор презентаций.

Материально-техническое обеспечение:

Приобретение книги со сказками народов ханты и манси.

Приобретение государственных символов.

Изготовление альбома «Следы на снегу».

Ожидаемые результаты:

К концу реализации проекта дети должны:

- знать историю Ханты – Мансийского края (Югры); происхождение своего города;
 - знать о своеобразии жизни коренных народов Севера (о культуре, о жилище, об одежде, о труде и о традициях);
 - знать о природных условиях, о растительном и животном мире Югры;
- знать особенности хантыйского костюма, его орнамент

Мероприятия:

1. Рассматривание альбомов «Национальные костюмы», «Природа и животные севера»;

2. Рассматривание и чтение книг о ХМАО; чтение произведений коренных народов севера; проведение познавательных бесед из цикла «А знаете ли вы... »;

3. Раскраски по мотивам национальной одежды севера;

4. Выставки рисунков: «Когда говорят о России – я вижу родную Югру», «Национальный костюм народов севера», «Вечерние закаты Югры», «Олень пастбище», «Узоры ханты и манси»;

5. Конкурс рисунков: «Царь тайги», «Мой город»;

6. П/и «У медведя во бору», «Важенка и оленьята», «Солнце» на прогулке;

7. Ручной труд в семье «Олень из бросового материала»;

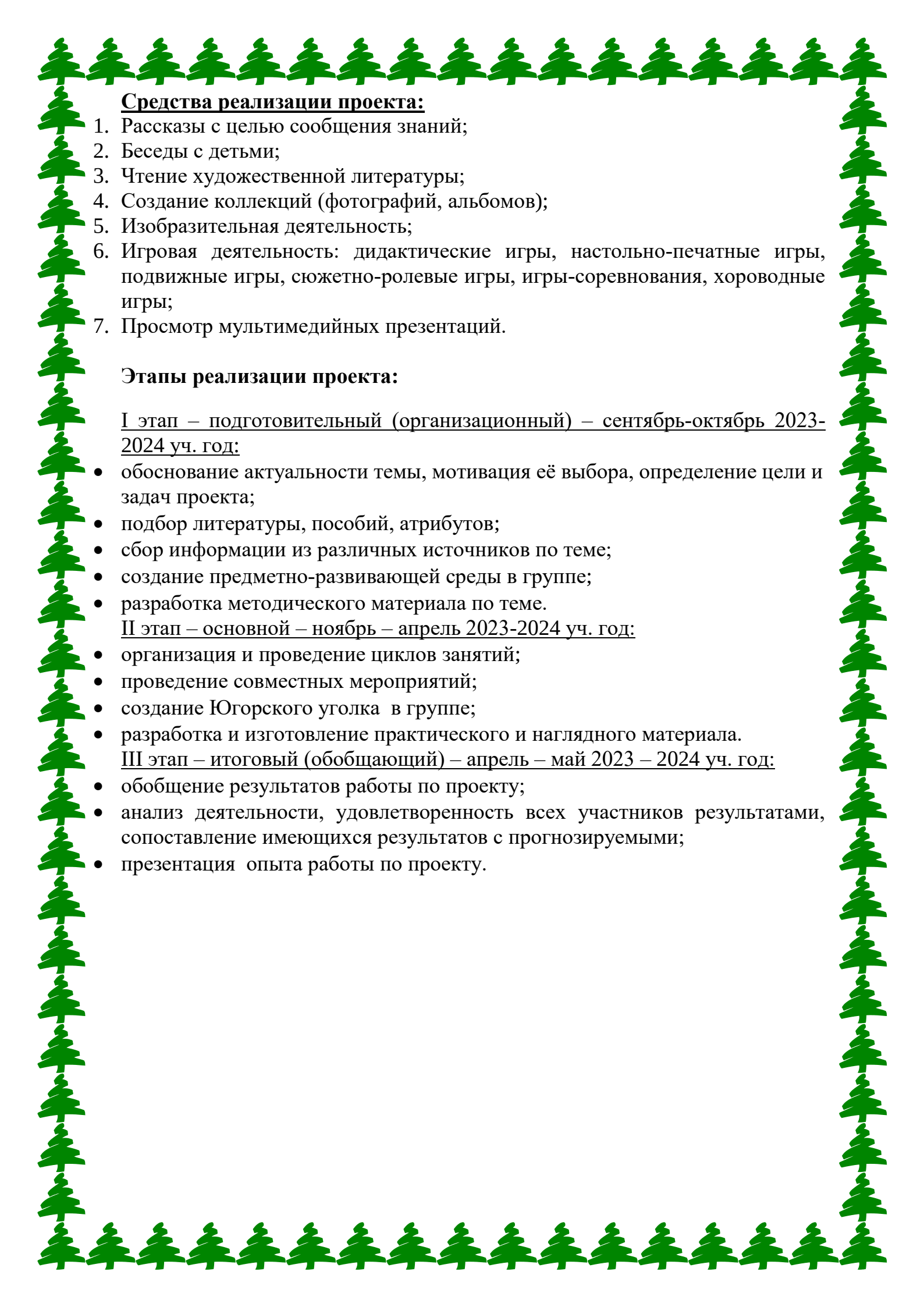
8. Знакомство с фольклором народов ханты;

9. Художественная деятельность, посвящённая Югре;

8. Изготовление панно «Северные ягоды»;

10. Создание книжки-малышки «Моя Югра»;

11. Создание лепбука «Моя Югра».



Средства реализации проекта:

1. Рассказы с целью сообщения знаний;
2. Беседы с детьми;
3. Чтение художественной литературы;
4. Создание коллекций (фотографий, альбомов);
5. Изобразительная деятельность;
6. Игровая деятельность: дидактические игры, настольно-печатные игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, хороводные игры;
7. Просмотр мультимедийных презентаций.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (организационный) – сентябрь-октябрь 2023-2024 уч. год:

- обоснование актуальности темы, мотивация её выбора, определение цели и задач проекта;
- подбор литературы, пособий, атрибутов;
- сбор информации из различных источников по теме;
- создание предметно-развивающей среды в группе;
- разработка методического материала по теме.

II этап – основной – ноябрь – апрель 2023-2024 уч. год:

- организация и проведение циклов занятий;
- проведение совместных мероприятий;
- создание Югорского уголка в группе;
- разработка и изготовление практического и наглядного материала.

III этап – итоговый (обобщающий) – апрель – май 2023 – 2024 уч. год:

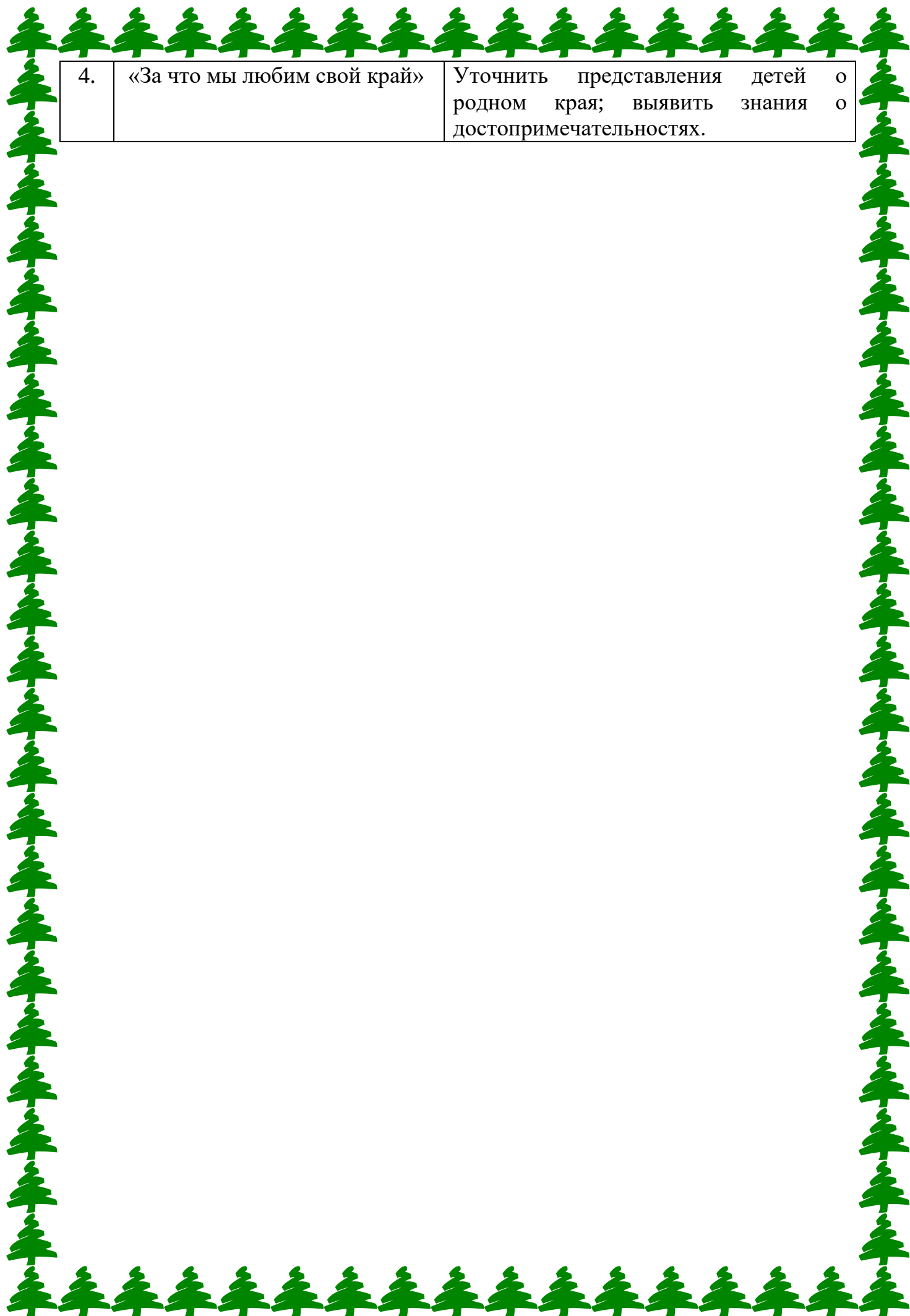
- обобщение результатов работы по проекту;
- анализ деятельности, удовлетворенность всех участников результатами, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми;
- презентация опыта работы по проекту.

Перспективный план работы с детьми

№	Тема занятия	Цель занятия
Подготовительный этап Сентябрь		
1.	Наш проект «Моя Югра»	Сбор и анализ литературы по данной теме. Составление плана работы. Разработка содержания проекта «Я живу в Югре». Знакомство детей с групповым проектом, определение уровня знаний детей о родном крае.
2.	«Путешествие в осенний лес»	Расширять представления детей об осенних приметах и явлениях природы нашего края, растительном мире, взаимосвязи природы и человека, воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь её.
3.	«Щедрые дары природы Югры»	Расширять и закреплять представления дошкольников об особенностях строения, пользе деревьев и растений нашего края. Воспитание наблюдательности, умения видеть прекрасное, учить беречь природу.
4.	«Родной свой край люби и знай»	Формирование системы знаний о родном крае, знакомство с городами округа и их достопримечательностями.
Основной этап Октябрь		
1.	«Природные богатства нашего края»	Расширять представления об окружающем мире, актуализировать имеющиеся знания.
2.	«Быт и традиции народов севера»	Развивать познавательный интерес. Создать условий для формирования у детей интереса к национальной культуре народов севера.
3.	«Игры народов севера»	Познакомить с играми народов севера.
4.	«Одежда народов севера»	Знакомство с национальным костюмом народов севера.
Ноябрь		
1.	«Музыкальные инструменты народов севера»	Познакомить детей с особенностями народных музыкальных инструментов ханты и манси.

2.	«Птицы нашего края»	Систематизировать представления детей о характерных признаках, особенностях птиц.
3.	«Животные Югры»	Формировать у детей бережное и доброе отношение к природе родного края Югре. Сформировать убеждение о бесценности природы и необходимости ее оберегать.
4.	«Книга зимы – следы на снегу»	Познакомить детей с жизнью животных нашего края зимой. Учить различать следы зверей. Воспитывать любовь к природе, ко всему живому.
Декабрь		
1.	«Мужчины и женщины в семье»	Расширять представления детей о культуре народов ханты и манси.
2.	Викторина «Природа родного края»	Отгадывание загадок о растениях, животных, насекомых Югры.
3.	«Игры народов севера»	Познакомить с играми народов севера.
4.	«Природные богатства нашего края»	Расширять представления об окружающем мире, актуализировать имеющиеся знания.
Январь		
1.	«Детские писатели Югры»	Приобщать детей к уникальной культуре народов ханты и манси, их традициям и обычаям, нравственно - эстетическим ценностям.
2.	«Мой город: вчера и сегодня»	Сформировать представления об истории города.
3.	«Символика родного города»	Познакомить с гербом и флагом, с историей их создания.
Февраль		
1.	«Достопримечательности нашего города»	Закрепить знания детей о достопримечательностях города Сургута.
2.	«Улицы нашего города»	Дать детям знания об улицах нашего города; воспитывать любовь к родному городу.
3.	«Знаменитые земляки»	Познакомить детей с земляками, прославившими наш город; воспитывать уважение к их труду, желание быть на них похожими.
4.	«Есть такая профессия Родину защищать»	Воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.

Март		
1.	«Традиционная кукла ханты и манси»	Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье.
2.	«Женские образы»	Закреплять у детей женские образы, которые несут доброту, аккуратность, трудолюбие, заботливость, преданность у всех народов.
3.	«Игры народов севера»	Познакомить с играми народов севера.
4.	Хантыйская кукла «Акань»	Приобщать детей к традиционной культуре коренного населения; учить изготавливать куклу Акань.
Апрель		
1.	«Праздник Вороний день «Вуранга хатл»	Расширять знания детей о традиционном празднике, о традициях народов севера.
2.	«Куклы-деревья»	Научить детей изготавливать хантыйскую куклу – березу; показать последовательность ее изготовления и приемы; объяснить, как подбирают цвета ткани.
3.	«Куклы-ягоды»	Пробудить у детей интерес к хантыйской старинной игрушке.
4.	«Многонациональная Родина»	Формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; понимание того, что все люди одинаковы и равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.
Завершающий этап		
Май		
1.	«Этих дней не смолкает слава!»	Обогащение знаний детей о героях нашего края.
2.	«Их помнит Россия, их помнит Сургут».	Расширять представления детей о ветеранах Отечественной войны. Воспитывать чувство уважения, почтения памяти в нашем городе.
3.	«Природные богатства нашего края»	Закреплять представления об окружающем мире, актуализировать имеющиеся знания.



4.	«За что мы любим свой край»	Уточнить представления детей о родном края; выявить знания о достопримечательностях.
----	-----------------------------	--