

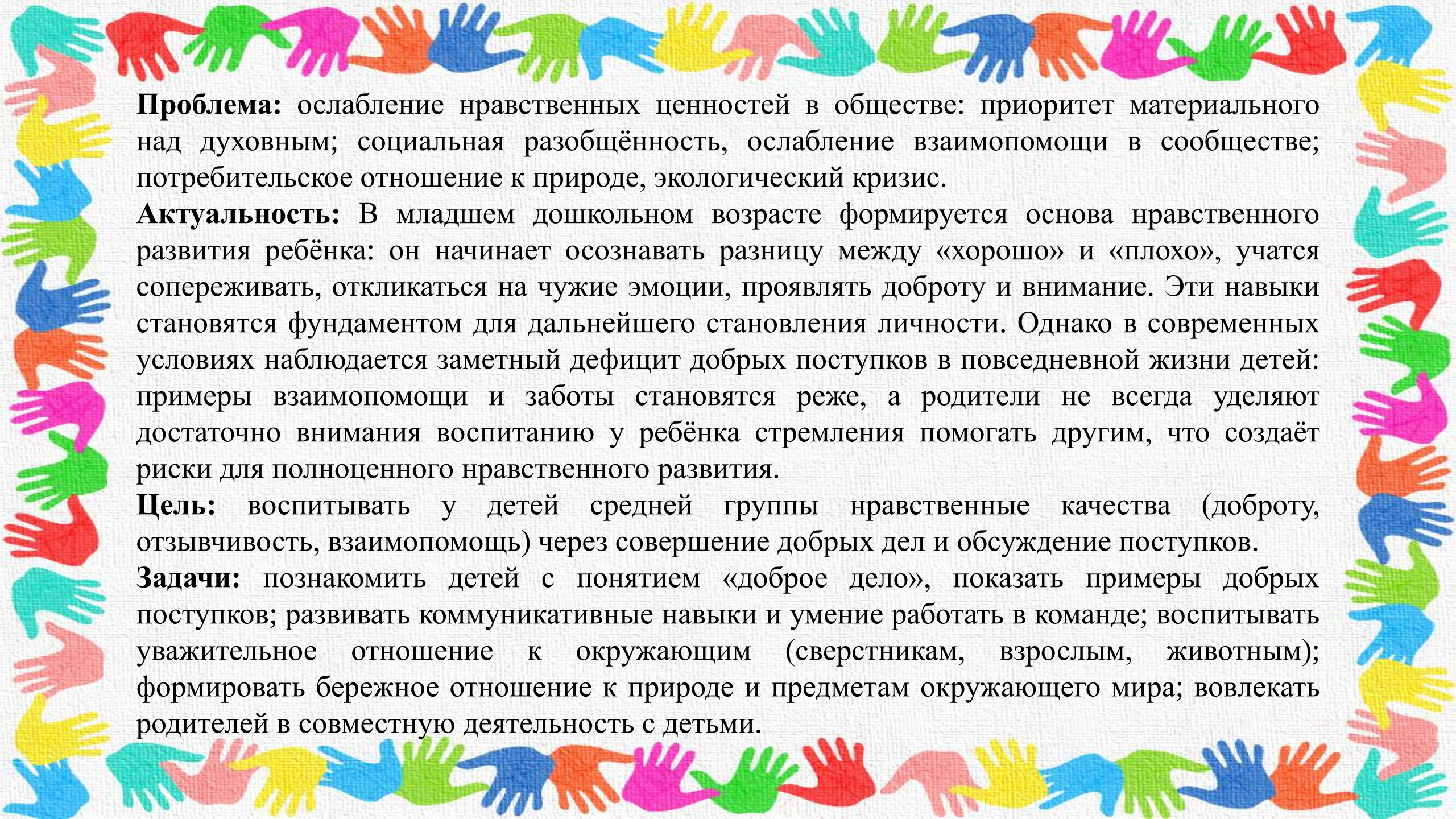


МБДОУ д/с №65 «Фестивальный»
группа №11 «Пчёлка»

Проект «Марафон добра»

Воспитатель:
Галлямова А. Р.

Сургут, 2022 – 2023 гг.

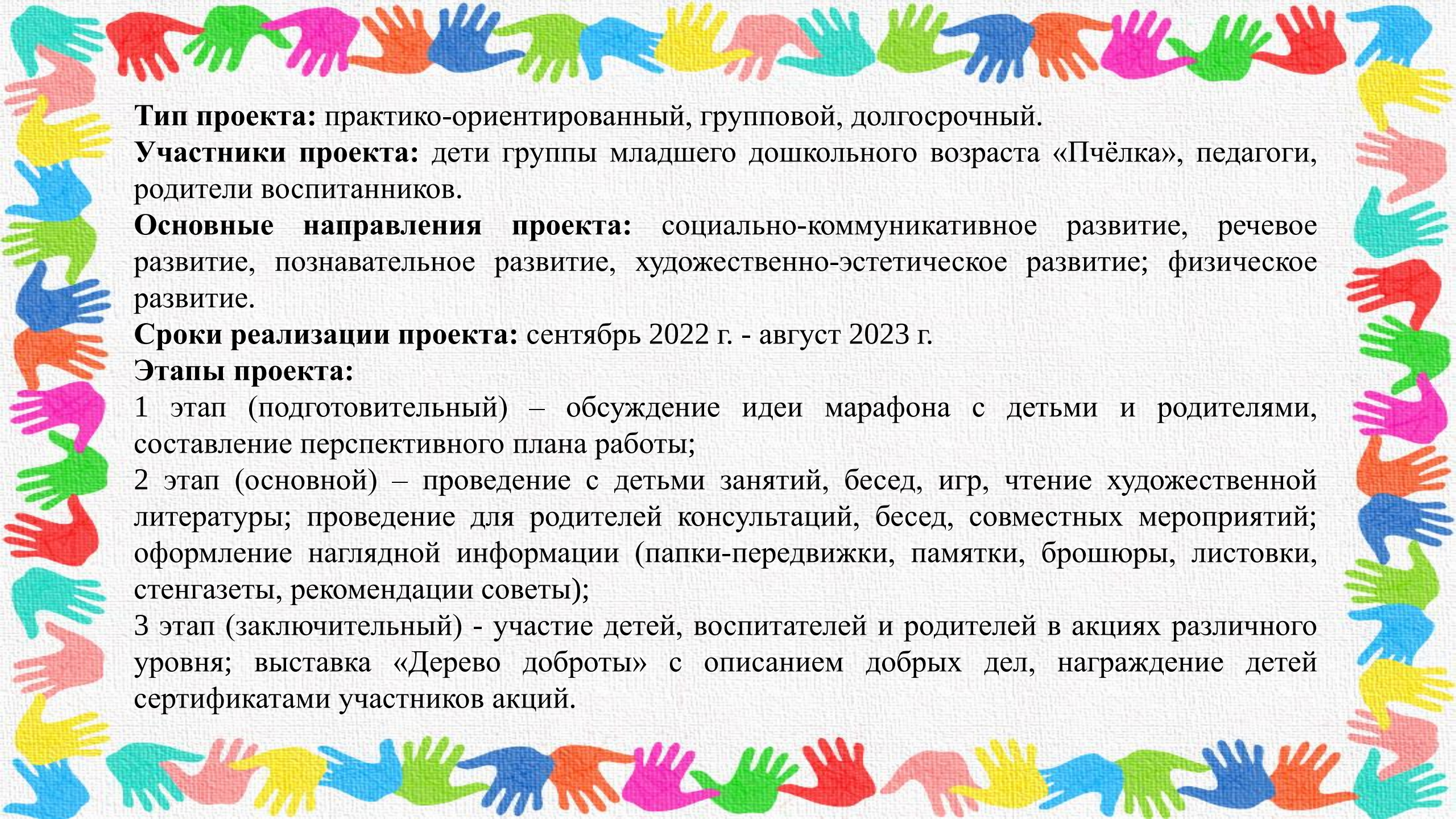


Проблема: ослабление нравственных ценностей в обществе: приоритет материального над духовным; социальная разобщённость, ослабление взаимопомощи в сообществе; потребительское отношение к природе, экологический кризис.

Актуальность: В младшем дошкольном возрасте формируется основа нравственного развития ребёнка: он начинает осознавать разницу между «хорошо» и «плохо», учатся сопереживать, откликаться на чужие эмоции, проявлять доброту и внимание. Эти навыки становятся фундаментом для дальнейшего становления личности. Однако в современных условиях наблюдается заметный дефицит добрых поступков в повседневной жизни детей: примеры взаимопомощи и заботы становятся реже, а родители не всегда уделяют достаточно внимания воспитанию у ребёнка стремления помогать другим, что создаёт риски для полноценного нравственного развития.

Цель: воспитывать у детей средней группы нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь) через совершение добрых дел и обсуждение поступков.

Задачи: познакомить детей с понятием «доброе дело», показать примеры добрых поступков; развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде; воспитывать уважительное отношение к окружающим (сверстникам, взрослым, животным); формировать бережное отношение к природе и предметам окружающего мира; вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.



Тип проекта: практико-ориентированный, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: дети группы младшего дошкольного возраста «Пчёлка», педагоги, родители воспитанников.

Основные направления проекта: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

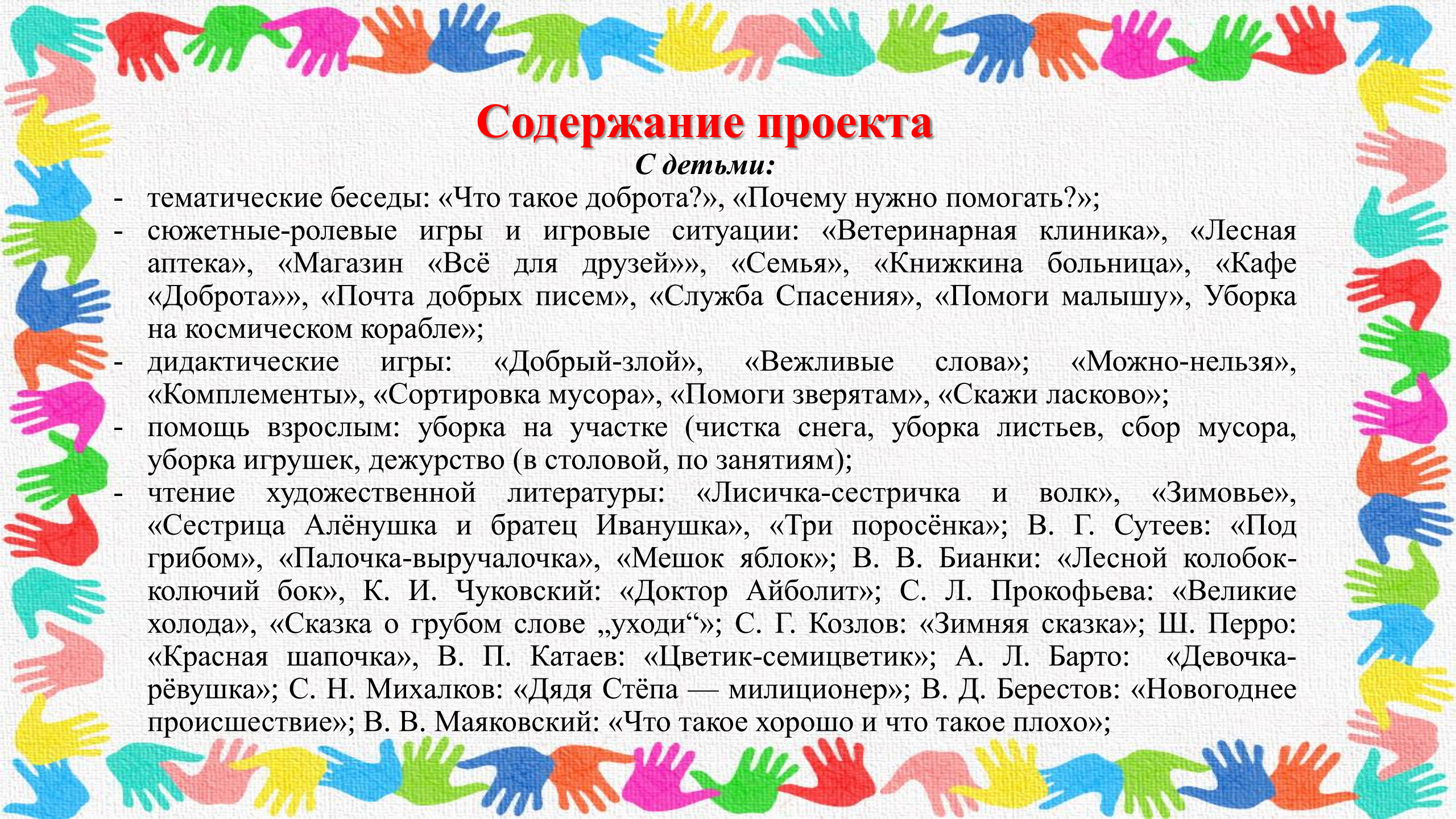
Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. - август 2023 г.

Этапы проекта:

1 этап (подготовительный) – обсуждение идеи марафона с детьми и родителями, составление перспективного плана работы;

2 этап (основной) – проведение с детьми занятий, бесед, игр, чтение художественной литературы; проведение для родителей консультаций, бесед, совместных мероприятий; оформление наглядной информации (папки-передвижки, памятки, брошюры, листовки, стенгазеты, рекомендации советы);

3 этап (заключительный) - участие детей, воспитателей и родителей в акциях различного уровня; выставка «Дерево доброты» с описанием добрых дел, награждение детей сертификатами участников акций.



Содержание проекта

С детьми:

- тематические беседы: «Что такое доброта?», «Почему нужно помогать?»;
- сюжетные-ролевые игры и игровые ситуации: «Ветеринарная клиника», «Лесная аптека», «Магазин «Всё для друзей»», «Семья», «Книжкина больница», «Кафе «Доброта»», «Почта добрых писем», «Служба Спасения», «Помоги малышу», Уборка на космическом корабле»;
- дидактические игры: «Добрый-злой», «Вежливые слова»; «Можно-нельзя», «Комплементы», «Сортировка мусора», «Помоги зверятам», «Скажи ласково»;
- помощь взрослым: уборка на участке (чистка снега, уборка листьев, сбор мусора, уборка игрушек, дежурство (в столовой, по занятиям);
- чтение художественной литературы: «Лисичка-сестричка и волк», «Зимовье», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Три поросёнка»; В. Г. Сутеев: «Под грибом», «Палочка-выручалочка», «Мешок яблок»; В. В. Бианки: «Лесной колобок-колючий бок», К. И. Чуковский: «Доктор Айболит»; С. Л. Прокофьева: «Великие холода», «Сказка о грубом слове „уходи“»; С. Г. Козлов: «Зимняя сказка»; Ш. Перро: «Красная шапочка», В. П. Катаев: «Цветик-семицветик»; А. Л. Барто: «Девочка-рёвушка»; С. Н. Михалков: «Дядя Стёпа — милиционер»; В. Д. Берестов: «Новогоднее происшествие»; В. В. Маяковский: «Что такое хорошо и что такое плохо»;



Содержание проекта

С детьми:

-занятия: «Мои добрые дела», «Волшебные слова», «Моя семья — моя опора», «Мы — друзья», «Наши пернатые друзья», «Цветы — украшение земли», «Кто живёт в лесу?», «Чистый участок — весёлый праздник», «Береги природу», «Бабушка и дедушка — наши мудрые друзья», «Животные — наши меньшие братья», «Добрые сказки», «Всемирный день инвалидов», «Дерево доброты»;

-рисование: «Моё доброе сердце», «Портрет друга», «Моя семья», «Птицы зимой», «Сказочный добрый герой», «Айболит», «Домик для собачки», «Почта добрых писем»;

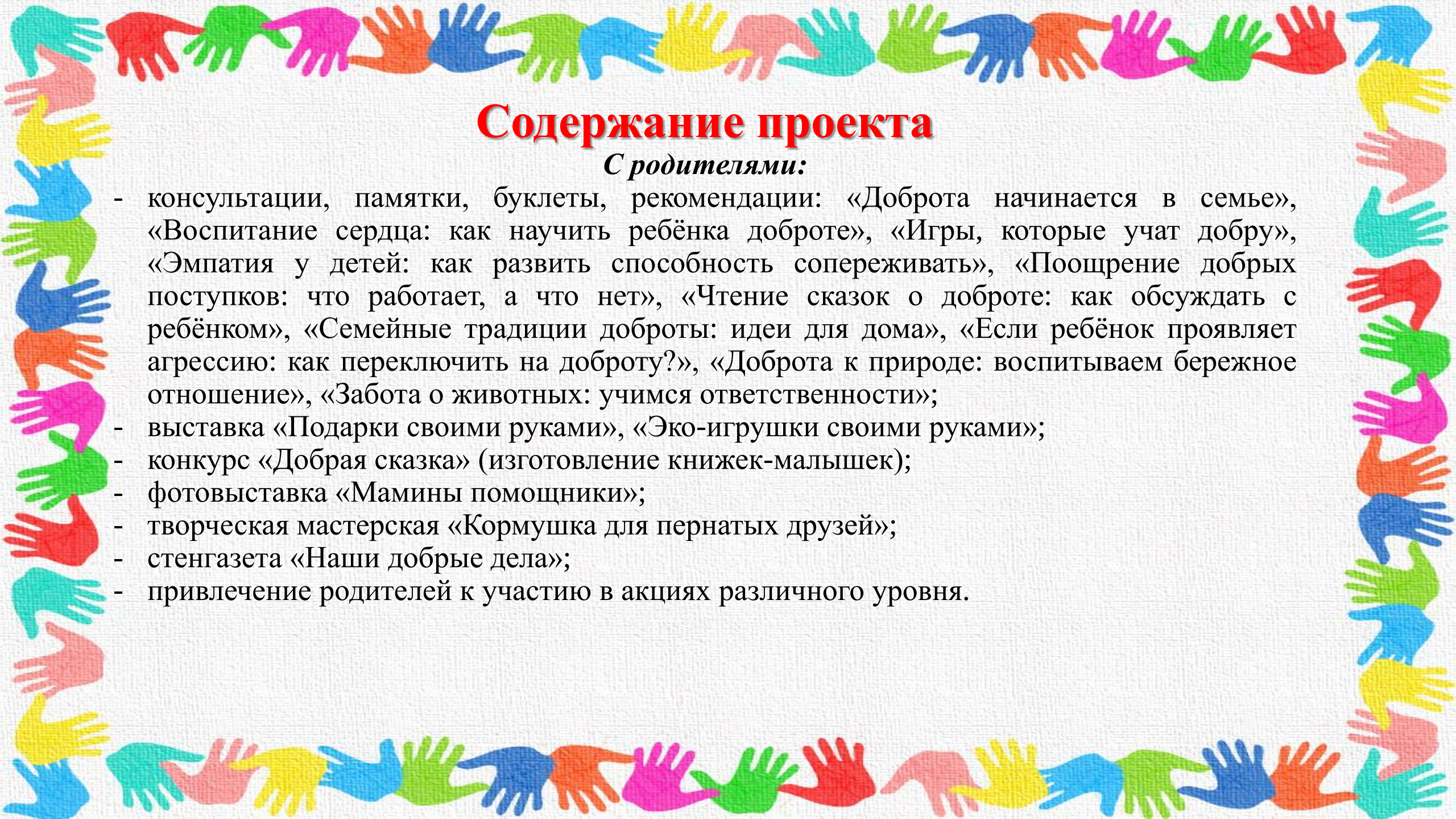
-лепка «Цветы для мамы», «Весёлые зверюшки», «Подарок другу», «Домик для ёжика», «Солнышко дарит тепло», «Урожай доброты», «Волшебный цветок», «Витаминки для Мишки»;

-аппликация: «Цветок доброты», «Открытка „Спасибо“», «Птичья столовая», «Подарок из ладошек», «Сердце в ладонях», «Экологический знак», изготовление открыток к праздникам папам, мамам, бабушкам и дедушкам

-изготовление кормушек и скворечников для птиц;

-раскраски «Наши добрые дела», «Береги природу», «Братья наши меньшие», «Птицы»;

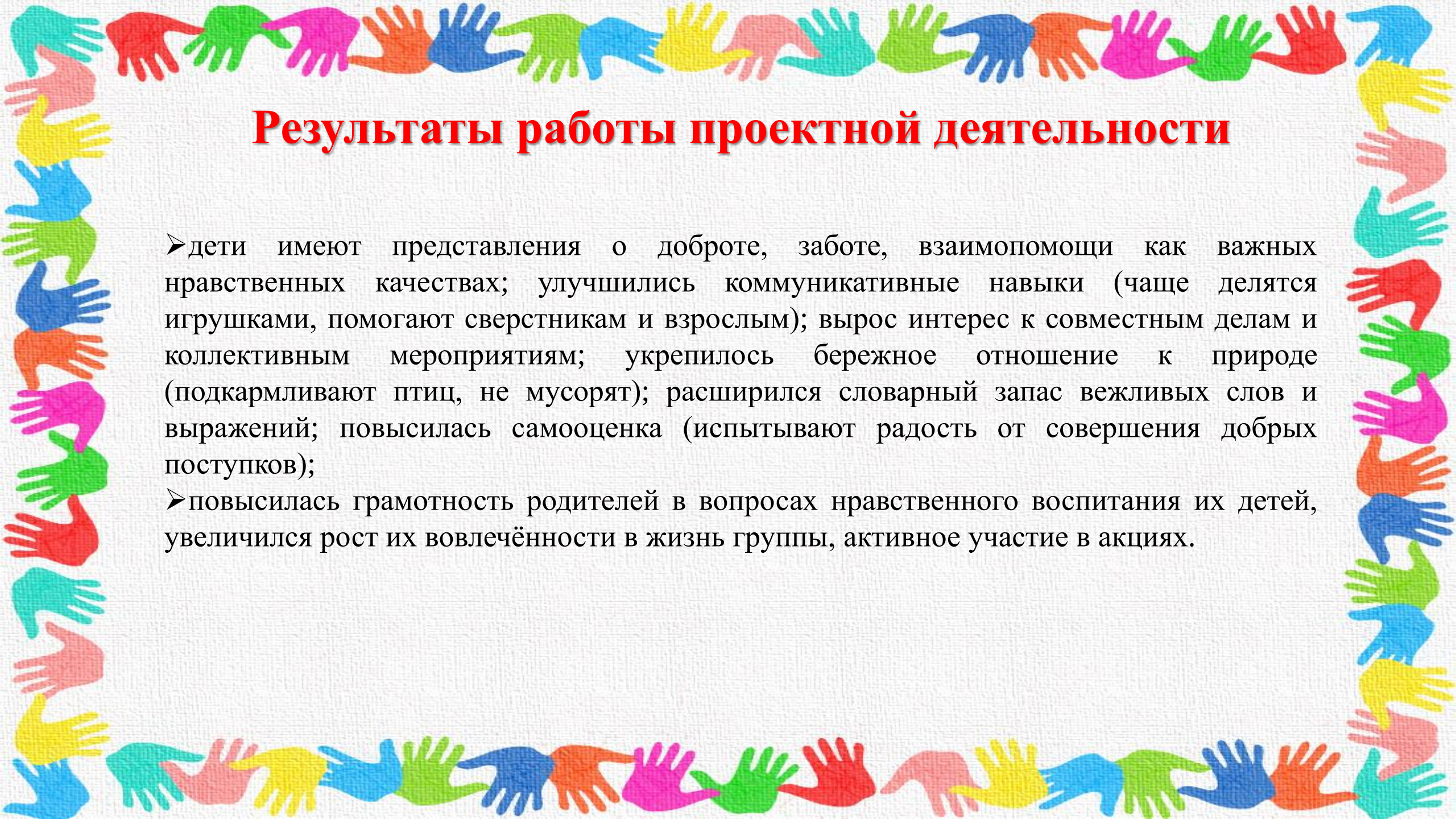
-просмотр иллюстраций и картинок по теме «Береги природу», «Помощники», «Птицы и животные зимой».



Содержание проекта

С родителями:

- консультации, памятки, буклеты, рекомендации: «Доброта начинается в семье», «Воспитание сердца: как научить ребёнка доброте», «Игры, которые учат добру», «Эмпатия у детей: как развить способность сопереживать», «Поощрение добрых поступков: что работает, а что нет», «Чтение сказок о доброте: как обсуждать с ребёнком», «Семейные традиции доброты: идеи для дома», «Если ребёнок проявляет агрессию: как переключить на доброту?», «Доброта к природе: воспитываем бережное отношение», «Забота о животных: учимся ответственности»;
- выставка «Подарки своими руками», «Эко-игрушки своими руками»;
- конкурс «Добрая сказка» (изготовление книжек-малышек);
- фотовыставка «Мамины помощники»;
- творческая мастерская «Кормушка для пернатых друзей»;
- стенгазета «Наши добрые дела»;
- привлечение родителей к участию в акциях различного уровня.



Результаты работы проектной деятельности

- дети имеют представления о доброте, заботе, взаимопомощи как важных нравственных качествах; улучшились коммуникативные навыки (чаще делятся игрушками, помогают сверстникам и взрослым); вырос интерес к совместным делам и коллективным мероприятиям; укрепилось бережное отношение к природе (подкармливают птиц, не мусорят); расширился словарный запас вежливых слов и выражений; повысилась самооценка (испытывают радость от совершения добрых поступков);
- повысилась грамотность родителей в вопросах нравственного воспитания их детей, увеличился рост их вовлечённости в жизнь группы, активное участие в акциях.

Яркие эпизоды проекта



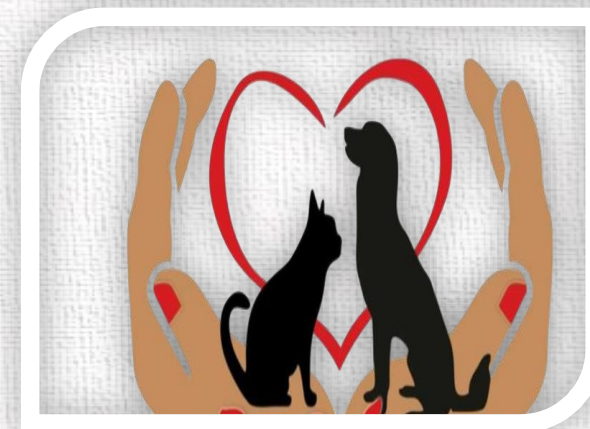
Занятие
«Всемирный день инвалидов»



Яркие эпизоды проекта



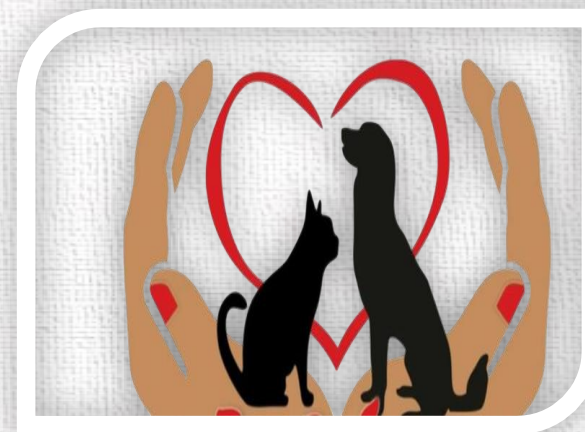
Занятие
«Животные
—
наши меньшие братья»



Наши добрые дела



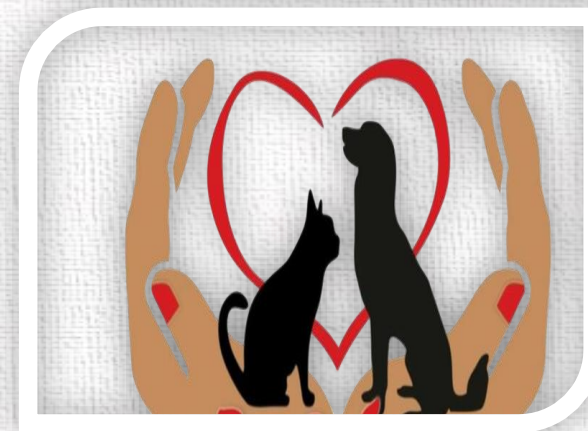
Акция «Четыре лапки»



Наши добрые дела



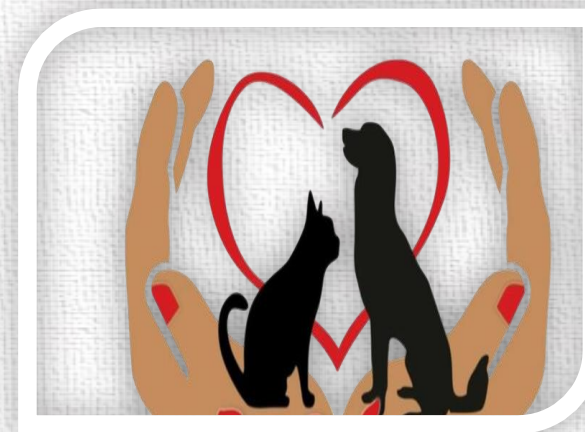
Акция «сНежный пёс»



Наши добрые дела



Акция
«Коробка храбрости»



Наши добрые дела



Акция
«Бирюзовая ленточка»





«Марафон добра» — наш путь большой,
Где улыбка, помощь, мир живой.
Дети, взрослые — рука в руке,
Добрые дела — в нашей судьбе.
Птицам — крошки, другу — смех,
Бабушке — букет, успех!
Каждый шаг, любой привет
Делают счастливей свет!
Пусть растёт добра большой букет —
В сердце каждого, много-много лет!