

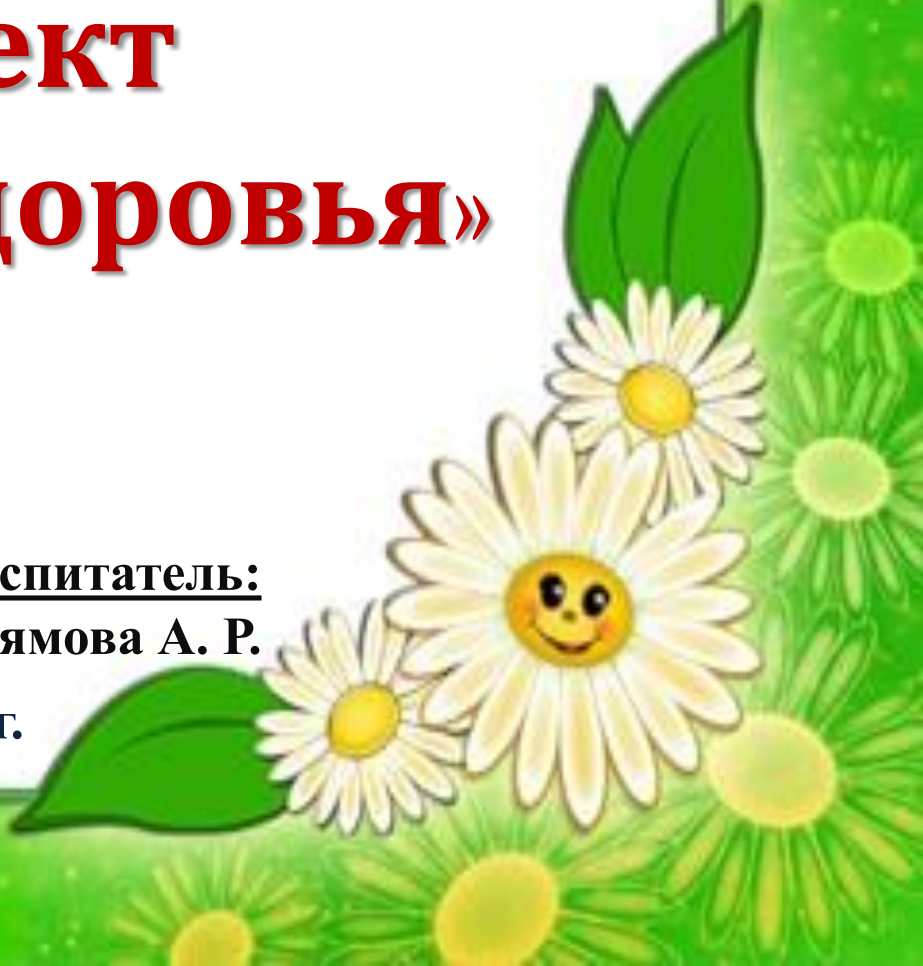


МБДОУ д/с №65 «Фестивальный»
группа №2 «Лучики»

Проект «Азбука здоровья»

Воспитатель:
Галлямова А. Р.

г. Сургут, 2020 – 2021 гг.



Паспорт проекта

Проблема: высокий уровень заболеваемости детей простудными заболеваниями раннего возраста.

Актуальность: Дети раннего возраста являются своеобразной группой риска в любом детском саду. Адаптация, смена режима, окружающей обстановки и прочие факторы неблагоприятно сказываются на здоровье малышей: дети часто и тяжело болеют. В связи с этим появляется необходимость профилактических мероприятий по охране и укреплению здоровья малышей.

Цель: укрепление здоровья детей раннего возраста.

Задачи: профилактика простудных заболеваний (развитие двигательной активности, формирование представлений о ЗОЖ у детей); повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей; создание предметно-развивающей среды в уголке «Здоровья».

Тип проекта: информационно – познавательный практико-ориентированный, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: дети группы раннего возраста «Лучики», педагоги, родители воспитанников.

Основные направления проекта: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2020 г. - август 2021 г.

Этапы проекта:

1 этап (подготовительный) – анкетирование родителей, беседы с детьми, составление перспективного плана работы;

2 этап (основной) – проведение с детьми закаливающих мероприятий, динамических пауз, подвижных игр, пальчиковых и дыхательных гимнастик, утренних гимнастик и гимнастик пробуждения, физкультурных занятий, бесед, игр; проведение для родителей консультаций, бесед; оформление наглядной информации (папки-передвижки, памятки, брошюры, листовки, стенгазеты, рекомендации советы);

3 этап (заключительный) - проведение итогового мероприятия с детьми «Где прячется здоровье?»; участие детей и педагога в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня; обобщение и представление опыта работы (участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня, публикация статей).

Содержание проекта

С детьми:

- тематические беседы: «Как сберечь здоровье?», «Быть здоровыми хотим», «О пользе прогулок»;
- сюжетные игры: «В больнице», «Кукла Катя заболела», «В магазине», «Моем куклу Машу чисто», «Накормим куклу Машу»;
- дидактические игры «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»;
- настольные игры «Полезно - не полезно», «Съедобное - не съедобное», «Правильно – не правильно», «Вредные и полезные продукты»;
- подвижные и малоподвижные игры «Догони Мишку», «Ровным кругом», «Поймай – лови», «Попади в цель», «Зайки», «Повторяй за мной»;
- на свежем воздухе: наблюдения за дождём, снегом, каплей, солнцем, сезонной одеждой;
- игры с песком «Найди предмет», «Сокровища»;
- чтение художественной литературы (Е. Пермяк «Для чего руки нужны», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», С. Михалкова «Про мимозу» (рассказ о необходимости закаливания), А. Кутафин «Вовкина победа» (рассказ о спорте), стихи о здоровом образе жизни; загадки «О витаминах» (овощи, фрукты, ягоды); потешки, пестушки, пословицы, поговорки о здоровье;

Содержание проекта

С детьми:

- НОД: «Здоровые зубки», «Здоровое питание», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- рисование «Солнышко лучистое»;
- лепка «Витаминки для Мишки»;
- аппликация «Полезные продукты»;
- раскраски «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Одежда»;
- просмотр иллюстраций и картинок по теме «Здоровье»;
- утренние, бодрящие (после сна), дыхательные, пальчиковые гимнастики;
- физкультурные занятия;
- динамические паузы;
- упражнения для профилактики зрения, сохранения осанки;
- тематическая неделя «Чудо-огород»;
- развлечение «Где прячется здоровье?».

Содержание проекта

С родителями:

- анкетирование родителей «Здоровье ребёнка»;
- рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции;
- памятка «Правила использования одноразовой медицинской маски»;
- беседа «Режим дня – это важно»;
- стенгазета «Основы правильного питания»;
- консультация «Закаливание»;
- памятка «Профилактика гриппа у детей»;
- советы родителям по правильному питанию детей;
- консультация «Подвижные игры и упражнения для детей 2 -3 лет»;
- привлечение родителей к изготовлению нестандартного игрового оборудования своими руками из подручных материалов.

Проведение итогового мероприятия

Развлечение «Где прячется здоровье?»



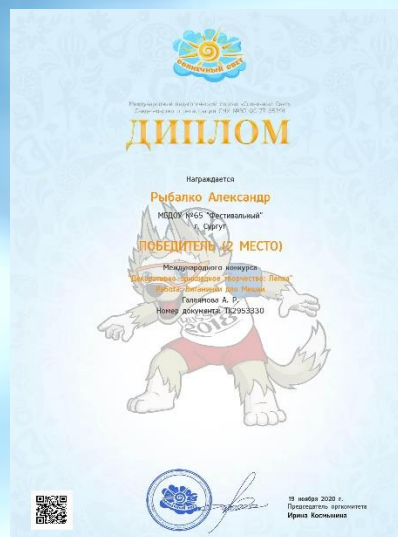
Результаты работы проектной деятельности

- дети имеют представления о ЗОЖ; любят спорт, занятия по физическому развитию; стали более активными, выносливыми; знают большое количество упражнений, много подвижных игр, пальчиковых, дыхательных, зрительных, артикуляционных гимнастик;
- повысилась грамотность родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья их детей;
- уголок «Здоровья» нестандартным игровым оборудованием для здоровьесбережения детей группы.

Наши достижения



Наши достижения



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



Яркие эпизоды проекта



*Здоровый образ жизни!
Полезен он для всех.
Здоровый образ жизни!
Удача и успех.
Здоровый образ жизни!
Со мной ты навсегда.
Здоровый образ жизни!
Моя это судьба.
Здоровый образ жизни,
Будь у всех в крови!
Здоровый образ жизни!
Утром поднялся и беги.
Здоровый образ жизни!
Свежий воздух вдохни.
Здоровый образ жизни!
Счастливым будешь ты!*



Литература

1. Ахутина Т. В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2. С. 21 – 28.
5. «Азбука здоровья» Кочеткова Е., Айгинина А.
6. Баль Л.В. "Букварь здоровья" Москва, 1995г.
7. Шорыгина Т.А. "Беседы о здоровье", Москва, 2005г.
8. Щукина СЕ. "Я и мое тело" ,2004г.
9. «Азбука физкультминуток для дошкольников» В.И. Ковалько
10. «Развиваем мелкую моторику» О.И. Крупенчук
11. «Давайте чистым воздухом дышать» Д/в 1999 № 7
- 12.«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючина
- 13.Букварь здоровья /Л.В. Баль, В.В. Ветрова, 1995 г
- 14.Здоровьесберегающие технологии воспитания в ДОУ /Т.С. Яколева, 2006 г /

***Спасибо за внимание!
Здоровья вам и вашим
воспитанникам!***

