

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 «Фестивальный»

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГРУППЫ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ) №11 «ПЧЁЛКА»**

Разработали:
Галлямова А. Р.
Белоус Т. В.

Сургут, 2021 г.

месяц	Тема недели	НОД	Название НОД	Задачи	Литература
Сентябрь	Неделя с 30 – 03 сентября 2021г «Скоро в школу»	ОсОМ	ОсОМ № 1 «Хорошо у нас в детском саду»	Учить ориентироваться в некоторых помещениях ДУ, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДУ.	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр.30
		ФЭМП	Знакомство с понятием «один» и «много»	Развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношение между понятиями «много» и «один»; развивать умение ориентироваться в группе – игровой комнате.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 17с.
		Развитие речи	Развитие речи № 1 Пересказ сказки «Курочка Ряба»	Подводить детей к самостоятельному пересказу знакомой сказки. Учить воспроизводить текст, развивать выразительные интонации. Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного Числа, обозначающие животных и их детенышей. Воспитывать интерес к рус. нар. сказки.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 15.
		Рисование	№1 «Мой веселый, звонкий мяч»	Формировать представления детей о круглой форме предметов и их величине; закреплять знания о цвете, учить разукрашивать рисунки кистью, упражнять в прокатывании мяча друг другу, подбрасывании и ловле, развивать глазомер.	
		Лепка	«Знакомство с пластилином».	Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, что от него можно отщипывать маленькие комочки и лепить. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на клеенку, работать аккуратно. развивать желание лепить.	Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду.»
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Тематические досуги «День Знаний»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Рассматривание картины «Дети идут в школу», «Дети играют». Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций о школе. Беседа на тему: «Книги – наши лучшие друзья»; о школе, о школьных принадлежностях, о значимости профессии учителя и воспитателя. Дидактическая игра «Угадай игрушку по описанию», «Собери портфель в школу», «Кто что делает?». Чтение рассказа А. Алексина «Первый день», А.И. Пантелеева «Буква «Ты», В. Овсеевой «Волшебное слово». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Школа: знакомство», «Семья», «Библиотека: знакомство».		
		На	Наблюдения на прогулке за детьми, идущими в школу, детский сад, за играми старших и младших дошкольников, за		

		<i>прогулке</i>	сезонными изменениями в природе в осенний период (осенью на деревьях и кустарниках меняется цвет листьев, стало холоднее, чаще идут дожди и т. п.). Привлечение детей к уборке листьев на участке, пересаживание цветов с клумбы в цветочные горшки. Наблюдения за изменениями в одежде людей (объяснить детям, что необходимо одеваться по погоде). Организация подвижных игр «Солнышко и дождик», «Цветные автомобили» и др.				
		<i>Работа с родителями</i>	Оформление родительского уголка по теме «Чему дети должны научиться в ...группе». Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Беседа с родителями о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Информирование родителей о возрастных особенностях детей.				
Сентябрь	II неделя с 06 – 10 сентября 2021г. «Осень, Осень, в гости просим!»	ОсОМ	ОсОМ № 2 «Осень золотая»	Познакомить детей с осенними явлениями в природе; уточнить приспособление птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.		Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 62с.	
		ФЭМП	ФЭМП № 2 «Большой, маленький. Один и много».	Познакомить с частью суток – утро. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой – маленький). Учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много.		Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 11 с.	
		Развитие речи	Развитие речи № 2 Рассматривание игрушек «Сюрприз от Буратино»	Учить детей рассматривать игрушки, называть сенсорные характеристики. Активизировать в речи слова, обозначающие предметы, детали его, свойства и качества, вводить новые слова, обозначающие эти свойства и качества, а также понимание обобщающего слова-игрушки.		Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 6.	
		Рисование	№2«Разноцветные шарики»	Учить детей по словесному указанию находить предмет по цвету и размеру. Упражнять в установлении различий между двумя одинаковыми по названию предметами. Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению рисунка. Воспитывать доброжелательность, аккуратность, интерес к рисованию.			
		Аппликация	«Большие и маленькие мячи».	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различия по величине. Учить аккуратно наклеивать.		Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду.»	
		Музыка					
		Физическая культура					
		Мероприятия:	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»				
		Содержание работы:					

Сентябрь		В помещении	Тематические беседы: «Приметы осени», «Когда идут осенние дожди», «Изменения в природе», Деревья нашего двора», «Лес осенью». Рассматривание, осенних пейзажей (сравнительный анализ). Чтение художественной литературы по теме - сказки, рассказы, стихи, пословицы, народные приметы об осени (Худ. произведения: К. Бальмонт «Осень», «Откуда стол пришел» С. Маршак, Л. Толстой «Дуб и орешник», Г.Скребицкий «Мать и кормилица», загадки про иву, ель, сосну, заучивание Е. Серова «Зеленая страна», З. Шефнер «Лесной пожар»)). Настольно-печатная игра «Найди свое место», «Домик лесника». Художественно-творческая деятельность: рисование «Вот и осень наступила», «Листопад»; аппликация «Падают, падают листья» С/р. игра: «Магазин цветов».			
		На прогулке	Наблюдение за цветущими цветами на клумбе, за осенними деревьями «Узнай дерево». Игровая деятельность: Д/ игра: «Четвертый лишний», «От какого дерева лист», «Угадай, какой наш дом», «Кто, где живет», «Найди дерево по семенам», «Путешествие», «Лесник» (признаки осени). П/ игры: «К названному дереву беги», «Деревья и кустарники», «Дождь». Исследовательская деятельность: «Что нужно дереву», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена», «Вода и осень».			
		Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в выставке совместного творчества вместе с детьми «Чудеса осенней природы»(Поделки из природного материала).			
	III неделя с 13 – 17 сентября 2021г. «Дары леса»	ОсОМ	ОсОМ № 3 «Идем в лес за грибами»	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение детей описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с друг с другом.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 90с.	
		ФЭМП	ФЭМП № 3 «День. Круг. Число 1».	Познакомить с числом 1; учить обследовать круг осязательно-двигательным путем; познакомить с геометрической фигурой – круг; познакомить с частью суток – день.	.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 13 с.	
		Развитие речи	Развитие речи № 3 Заучивание потешки «Петушок, петушок...»	Учить детей читать наизусть потешки. Вырабатывать правильный темп речи, силу голоса, говорить спокойно. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к русскому фольклору	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 12.	
		Рисование	№3 «Яблочко с листиком и червячком»	Обучение детей создания в рисунке композиции из 2-3 элементов различной формы и цветов. Упражнение в технике рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета, формы.		
		Лепка	«Конфетки»	Учить детей отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.		
		Музыка				
		Физическая культура				
	Мероприятия:	Викторина – развлечение «Лесная путаница»				

сентябрь		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Царство грибов», «Съедобные, не съедобные, «Грибы, что это такое». Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов. Чтение художественной литературы: произведений Я. Тайца «По грибы», В. Сутеева «Под грибом», К. Бальмона «За грибами», знакомство с пословицами и поговорками, загадками о грибах. Оформление книжной выставки «Про грибы». Музыкальная деятельность: М/игра «Гномик и грибочки», прослушивание, заучивание песенного репертуара по теме. Художественно-творческая деятельность: лепка «Гриб боровичок», рисование «Грибной еж», аппликация коллективная «Грибная корзина». Уточнять и расширять представление о деревьях, кустарниках и травах, как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям. Н/печатные игры: лото «Грибы-ягоды»; Д/игры и игровые упражнения: «Найди лишнее», «Сравним грибы»;		
		На прогулке	Игровая деятельность: П/ игры: «Дождик», «За грибами», «Грибники» «Съедобное - несъедобное». Экспериментальная деятельность «Грибы, которые не едят» Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе (день становится короче, листья быстро желтеют, утром холодно и т.д.). Привлечение детей к уборке листьев на участке. Наблюдения за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края. Организация подвижных игр «По ровненькой дорожке», «Мышеловка», «Гори, гори ясно». Дидактическая игра «Беги в дом, который я назову», «Когда это бывает?».		
		Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Информирование родителей (индивидуально) о результатах мониторинга детей, рекомендации на новый учебный год. Привлечение родителей к подготовке костюмов для участия детей в драматизации сказки «Под грибом». Установочное родительское собрание.		
	IV неделя с 20 – 24 сентября 2021г «Мир профессий»	ОсОМ	ОсОМ № 4 «Труд помощника воспитателя»	Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 34с.
		ФЭМП	ФЭМП № 4 «Свойства предметов. Счет до двух»	Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойства предметов. Освоение счета до двух совокупностей, содержащих один или два элемента, установление равенства между ними путем прибавления и отнимания единицы. Развивать мыслительные операции, речь, временные представления.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 66с.
		Развитие речи	Развитие речи № 4 «Кто у нас в группе трудолюбивый»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; ЗКР: закрепить произношение звука [У]; словарь и грамматика: активизировать произношение глаголов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 37с.
		Рисование	№4 " Ягодка за ягодкой" (на кустиках)	Учить детей создавать ритмические композиции "Ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок — ватными палочками. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений	

				(представлений) в рисунке.	
		Аппликация	«Фрукты лежат на круглом подносе».	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцем одной и другой руки, называя его. Учить приемам наклеивания. Продолжать учить аккуратно наклеивать изображения.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Встреча с людьми разных профессий. Развлечение «Осенний бал»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Знаменитые люди», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Люди своего дела». Чтение художественной литературы: сказки, стихи, пословицы, рассказы по теме согласно возрасту детей (Маршака «Кем быть?», К. Чуковского «Доктор Айболит» и т.д.). Составление описательных рассказов «Профессии моих родителей». Игровая деятельность: С/Р игры по профессиям «Больница», «Шофёр», «Школа-детский сад», «Дорожное движение» и т.д. Д/игры: «Лото», «Найди инструмент мастера», «Кто кем работает», «Магазин нарядного платья» и т.д. Художественно-творческая деятельность: рисование «Кем я хочу стать», «Дело мастера боится»; аппликация на тему градообразующие предприятия: «ГРЭС», «Нефтяная вышка». Конструктивная деятельность по теме: конструирование из строительного материала. Трудовая, опытно-экспериментальная деятельность: профессия садовода и огородника (посадка семян).		
		На прогулке	П/игры: «Рыбалка», «Оленью упряжки» Наблюдения на целевой прогулке за строительством нового дома; за транспортом, за работой дворника. И пр. Наблюдения за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края. Организация подвижных игр «По ровненькой дорожке», «Мышеловка», «Гори, гори ясно». Дидактическая игра «Беги в дом, который я назову», «Когда это бывает?».		
		Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению приемной к празднику «День дошкольного работника».		
сентябрь	У недели с 27 сентября – 01 октября 2021г. Во саду ли в огороде»	ОсОМ	Готовим угощение из фруктов. Д/И «узнай на вкус».	познакомить детей с плодами фруктовых деревьев; -закрепить знания о том, что фрукты растут в саду; -познакомить со способами приготовления фруктов; -учить детей проявлять гостеприимство; -учить принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.	Н.В.Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».— стр 72-73
		ФЭМП	ФЭМП № 5 «Столько же, больше, меньше»	Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. Закреплять понятие «один» и «много».	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 39с.
		Развитие речи	Развитие речи № 5 Заучивание стихотворения А.Плещеева	Учить детей запоминать короткое стихотворение. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Развивать память, внимание, эстетическое восприятие стихов и музыки. Воспитывать интерес к стихам, музыке и рисованию.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 41.

			«Осень наступила...»		
		Рисование	№5 "Падают, падают листья" – в нашем саду листопад.	Учить рисовать осенние листочки приемом «ритмичного примакивания». Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра. Показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным; обратить внимание на зависимость величины нарисованных листочков от объема кисти. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления.	
		Лепка	«Цветные мелки»	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на дощечку. Развивать желание лепить, радоваться созданному.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Фотовыставка «Урожай 2020»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Овощная ярмарка», «Витамины на грядке», «Труд садовода», «Такие разные фрукты», «Полезные фрукты», «В саду на ветке, а в вазочке варенье». Чтение художественной литературы: сказки «Репка», «Вершки-корешки», рассказы, стихи, поговорки, пословицы, народные приметы, загадки, заучивание стихов по теме. Рассматривание картин, иллюстраций по теме. Составление описательных рассказов по схеме. С/р игра: «Овощной магазин», «Покупаем фрукты на базаре»; Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений об осени, альбом «Времена года», заучивание песенного репертуара по теме: хоровод «Урожайная» (А. Филипенко), муз.игра: «Огородная хороводная». Художественно-творческая деятельность: рисование «Осенняя пора очей очарованье»; «Корзина с фруктами», «Яблоко на столе»; аппликация «Осенний сад», «А вот блюдо с овощами»; ручной труд: изготовим овощи и фрукты для сюжетно-ролевой игры: «Магазин».		
		На прогулке	Игровая деятельность: Д/игры «Узнай по запаху», «Волшебные овощи и фрукты», «Съедобное не съедобное»; П./и: «Собери-ка яблочки на ощупь», «Вершки и корешки». Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в жизни растений в осенний период (на деревьях и кустарниках опадают листья и т. п.). Формирование умения различать и называть растения по внешним признакам. Привлечение детей к уборке листьев на участке. Организация подвижных игр «Огородники», «Огуречик, огуречик», «Перенеси предметы» и др.		
		Работа с родителями	Папка – передвижка «Учим детей любить природу». Рекомендация: книги, которые можно прочитать детям.		

			Привлечь родителей к помощи в выставке «Чудеса с грядки».			
Октябрь	I неделя с 04 - 08 октября 2021г. «Дерева»	ОсОМ	ОсОМ № 6 «Осеннее дерево»	Познакомить детей с изменениями, происходящими с деревом осенью (листья изменяют окраску и т.д.). Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе, учить любоваться ее красотой.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М. 2007 - 8с.	
		ФЭМП	ФЭМП № 6 «Один, много, мало»	Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много, мало.	Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.2006. – 11с.	
		Развитие речи	Развитие речи № 6 Заучивание потешки «Кисонька - Мурысенька»	Учить детей читать наизусть потешки. Учить детей отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать интерес к русскому фольклору.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 32.	
		Рисование	№6«Грибы для бельчат"	Научить детей рисовать грибы, используя овальные формы, расположенные по вертикали и горизонтали, закрепить и расширить математические представления, активизировать в речи детей слова, обозначающие количественные представления (ни одного, один, много, мало)		
		Аппликация	«Большие и маленькие яблоки на тарелке!»	Продолжать учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство композиции.		
		Музыка				
		Физическая культура				
		Мероприятия:	Создание каталога листьев с деревьев и кустарников			
		Содержание работы:				
		В помещении	Беседы: «Деревья нашего города», «Как все живое растет», «Учитесь жалеть и беречь». Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций «Деревья и кусты». Сюжетно – ролевая игра «Юные защитники природы»; строительная игра «Домик лесника». Д/игры: «Четвертый лишний», «Узнай и назови», «С какого дерева листочек». Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел», Л. Толстой «Дуб и орешник», Г. Скребицкий «Мать и кормилица».			
		На	Наблюдения на прогулке за погодой, сезонными изменениями в природе (день становится короче, листья быстро желтеют,			

Октябрь	III неделя с 11 - 15 октября 2021г. «Дикие животные»	прогулке	утром холодно стало холоднее, часто идут дожди, заморозки, иногда пролетает снег). Беседа с детьми о соблюдении правил поведения на своём участке, при ходьбе по замёрзшим лужам. Наблюдения за изменениями в одежде людей (одеваться необходимо по погоде). Организация подвижных игр « Шишки, желуди», «1,2,3 – к дереву беги!» «Сделай фигуру», «деревья на ветру». Наблюдения за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края.			
		Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Совместная выставка «Вот чудо – дерево растёт»			
		ОсОМ	ОсОМ № 7 «Дикие животные»	Дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей).	Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 2 младшая группа, Интегрированный подход. – В. 2017. – 93с.	
		ФЭМП	ФЭМП № 7 «Много, один, ни одного»	Познакомить со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; Учить понимать слова много, один, ни одного.	Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.2006. – 12с.	
		Развитие речи	Развитие речи № 7 Заучивание потешки «Как у нашего кота...»	Учить детей читать наизусть потешку. Учить отчетливо, произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к народному фольклору.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 28	
		Рисование	№7 «Разноцветные обручи»	Учить рисовать предметы круглой формы круговыми слитными движениями кисти. Закреплять умение промывать и промакивать кисть. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить рассматривать рисунки и выделять ровные красивые обручи.	Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду.»	
		Лепка	«Баранки»	Учить сворачивать пластилиновую палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу)Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать чувство радости от созданных изображений.		
		Музыка				
		Физическая культура				
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Животные России, занесенные в Красную книгу»			
		Содержание работы:				
		В помещении	Тематические беседы: «Кто живёт в лесу», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Рога и копыта», «Животные жарких стран», Дидактическая игра «Какой, какая, какие?», «Кто это?»: расширение представлений о животных; «Найди первый звук».			

Октябрь		«Закончи предложение». «Я знаю 5 названий диких животных», «Кто, чем питается», «Животные домашнее или дикие», «Чей детёныш», «Кто где?», «Кто спрятался?», «Кто, что ест?», «Назови жилище». Викторины: «Кто, где, какой?». Чтение художественной, научно-публицистической литературы по теме: чтение сказок, разучивание стихов, потешек, считалок о животных, разгадывание загадок Подготовка к тематическому празднику «Осень». Пословицы, поговорки: Лиса и во сне кур считает. Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережет. Сюжетно-ролевые игры «Юные защитники природы», «Семья – прогулка по осеннему лесу» Чтение: И. Соколов- Микитов «Листопадничек», «В берлоге»; М. Пляцковский «Ёжик, которого можно погладить»; И. Бутман «Прогулка по лесу» Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений «Голоса животных», песен о животных, разучивание песенного репертуара по теме.			
		На прогулке	Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в жизни животных и растений в осенний период (осенью птиц становится меньше, многие птицы улетают в теплые края; на деревьях и кустарниках опадают листья и т. п.). Привлечение детей к уборке листьев на участке. Организация подвижных игр «Охотник и зайцы», «У медведя во бору», «Хитрая лиса» и др.		
		Работа с родителями	Папка – передвижка «Учим детей любить природу». Рекомендация: книги о животных, которые можно прочитать детям. Выставка детского творчества «Мои любимые животные»		
		ОсОМ	ОсОМ № 8 «В гостях у бабушки»	Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. Учить правильно, обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М. 2007 - 15с.
	III неделя с 18 - 22 октября 2021г. «Домашние животные и птицы»	ФЭМП	ФЭМП № 8 «Один, много, ни одного»	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем.	Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.2006. – 13с
		Развитие речи	Развитие речи № 8 Дидактическая игра-занятие «На птичьем дворе»	Закрепить знания детей о домашних птицах, воспитывать правильное звукопроизношение. Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. Развивать внимание, выдержку, умение подождать своей очереди в ответах.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 16
		Рисование	№8«Мышка и репка»	Продолжать учить детей создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Учить рисовать красками большую репку и маленькую мышку. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к отображению представлений о сказочных героях в рисунке.	

		Аппликация	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке».	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании изображения, красивом расположении его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Создание плаката «У каждого должен быть дом!»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц. Оформление «Альбома» «Домашние животные и их детёныши». Чтение художественной литературы: «Сказка о козе лупленой», русская народная сказка "Кот - серый лоб, козел да баран"; С. В. Михалков «Как старик корову продавал»; К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных», «Домашние животные», пословицы: « Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Корову палкой бить - молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет». Загадки про домашних животных. Физминутки: «Корова», «Козочка», «Кошка», «Котик»; Пальчиковая гимнастика: «Два козлика», «Поросята»; Считалки: «Шла коза по мостику», «Конь ретивый», «Свинка ходит по бору»; Потешки: «Привяжу я козчиков к белой березке», «Уж как я ль мою коровушку люблю!»;		
		На прогулке	Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Лошадки», «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Пастух и волк», «Где кто живет?». Д/и «Кто лишний», «Где кто живет?», «Где чей малыш», «Кто чем питается?», «Кто на кого похож?», «Один — много», «Исправь ошибку» Сюжетно – ролевые игры: «Ветеринарная», «В ЗОО магазине», «Путешествие к бабушке, в деревню».		
		Работа с родителями	Участие родителей в подготовке развивающей среды по данной теме. Создание книжек – малышек с картинками и рассказами о животных. Папки – передвижки, консультации: “Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей”, “Если вы решили завести питомца”, “Почему дети боятся животных?”, “Дети и домашние животные”, “ Вред или польза?”. Опрос “Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?”		
Октябрь	IVнеделя с 25 - 29 октября 2021г. «Мой дом, моя улица, мой город»	ОсОМ	ОсОМ № 9 «Дом, в котором мы живем»	Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 299с.
		ФЭМП	ФЭМП № 9 «Ночь. Круг»	Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, где много; познакомить с частью суток - ночью; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрической фигуры - круг.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 17 с.
		Развитие речи	Развитие речи № 9 Рассматривание картины «Строим дом»	Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию простыми предложениями. Активизировать словарь детей. Развивать внимание, мышление.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 22.
		Рисование	№ 9 «Красивый	Учить детей рисовать прямые линии сверху вниз, проводить их	Комарова Т.С –

Н о я б	И н е д е л я с О		полосатый коврик».	прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, промывать кисть в воде и осушать о салфетку. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	«Изобразительная деятельность в детском саду.»
		Лепка	«Колобок»	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение работать аккуратно. Учить палочкой рисовать на вылепленном изделии некоторые детали.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Мой дом»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Беседы с детьми о городе, о его достопримечательностях, истории: «Мой город», «Как появился Сургут», «Люди моего города». Тематические беседы: «От пещеры до небоскреба», «Дома в нашем городе», «Кто построил этот дом?», «Моя комната», «Наша группа», «Что такое интерьер?». Беседы о строительных профессиях. Рассматривание иллюстраций из набора «Сургут», книг о городе. Проектная деятельность: проект «История улицы, на которой я живу». Дидактические игры «Кто, на чём ездит?», «Воздух! Земля! Вода!», «Дорожные знаки», «Сходство и различие», «Путаница». «Детский сад - это и хорошо и плохо...» (карточки с изображением эмоций), «Найди предметам место», «Как называется помещение детского сада?» Экспериментально-поисковая, конструктивная деятельность «Фантазии Детский сад моей мечты» Художественно-творческая деятельность: рисование- «Детский сад будущего», «Любимый уголок в детском саду»; конструирование - «Интерьер комнаты, детского сада»; аппликация, ручной труд – «Дизайнерские украшения для дома». Прослушивание песен о детском саду, дружбе, детстве. Чтение художественной литературы по теме, разучивание песенного репертуара, стихов, загадок о предметах интерьера. Тематическая беседа «Правил поведения во время экскурсии по детскому саду». Экскурсия по детскому саду. Сюжетно–ролевые игры: «Путешествие по городу «Поездка в парк», «Путешествие по улицам города», «Мы идем в магазин». Чтение: «Стихи о Югре и Сургуте", Сметанин С. Е., М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице».		
		На прогулке	Целевые прогулки по микрорайону. Наблюдение детей за погодой: отметить характерные признаки времени года. Наблюдение за транспортом, привозящем продукты в детский сад; беседа о значимости труда, соблюдении ПДД. Уборка снега на участке. Организация подвижных игр «Цветные автомобили», «Самолеты», «Переправа», «Быстрый поезд».		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в выставке детских работ «Моя улица», созданию макета «Улица на которой мы живём».		
		ОсОМ	«Город, в котором	Учить детей называть родной город. Дать элементарные	Волчкова В.Н., Степанова

			мы живем»	представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 301с.
		ФЭМП	«Длиннее, короче»	Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче». Закреплять отношения «ближе» - «дальше»; «больше» - «меньше». Закрепить навыки счета и соотносить цифры 1 и 2 с количеством, развивать пространственное представление, речь.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 94с.
		Развитие речи	«Наш город»	Учить детей связано, отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 256с.
		Рисование	«Град» №10	Учить детей изображать тучу и град ватными палочками, с изменением цвета и частей размещения пятен (пятнышки на туче близко друг к другу, а град на небе более редко с просветом) . Развивать чувства цвета и ритма.	
		Аппликация	«Разноцветные огоньки в домиках».	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании, закреплять знания цветов.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Конкурс рисунков «Тебе любимый город»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Беседы на тему: «Я люблю, тебя Россия», « Береза – символ России», « С чего начинается Родина», «Русская народная игрушка», «Москва – главный город нашей Родины», «Русский национальный костюм». Рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций на тему «Народы России», «Моя первая книжка о России» (А. Пинчук.) репродукций картин русских художников «На Руси. Душа народа». М. Нестерова и «Ой, ты Русь, моя родина кроткая» А. Афонина, «Карта России». Дидактические игры: «День, ночь – сутки прочь», «Хорошо - плохо», «Запутанные дорожки» и пр. Сюжетно-ролевые игры: "Городок для любимых игрушек", «Путешествие по реке» «Автобус»: сюжет «Путешествие по городу». Чтение художественной литературы: сказки «Никита - Кожемяка», Придумывание сказок по мотивам богородских игрушек», стихотворение В. Берестова «Очень любим мы матрешки», «Чужая сторона и без ветра сушит, и без зимы знобит». слушание музыкальных произведений русская народная песни «Голова ль ты моя, головушка» в обработке Н. Римского – Корсакова, П.И. Чайковского; «Русская песня» из «Детского альбома» П.И. Чайковского. «Колыбельная» из балета «Щелкунчик, музыка: Е. Телечева «Березка»,		

Ноябрь			Презентация: «Родина», по стихотворению З. Александровой, прослушивание гимна в записи. Составление рассказов о России, Москве, Сургуте по 6-8 опорным картинкам. рисование символа России – матрёшки; аппликация «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».			
		На прогулке	Наблюдение за снегом. Познакомить детей со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом. Полюбоваться спокойно падающими снежинками, сугробами, блестящими на солнце. Обратить внимание детей на то, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твердых, крупных звездочек, при слабом морозе — белые, твердые шарики (крупа), при сильном ветре — очень мелкие снежинки (если посмотреть на них через лупу, то видно, что лучи у них обломаны); привлечение детей к постройке снежных фигур; организация подвижных игр: «Кто лучше прыгнет?», «Хитрая лиса», «С кочки на кочку», «Попади в обруч»; катание на санках; дидактическая игра «Придумай загадку».			
		Работа с родителями	Творческая выставка «Что мы Родиной зовем?» Консультация «Если у родителей разные взгляды на воспитание ребенка» Консультация «Здоровый ребенок - мечта или реальность?» Консультация «Чем же опасны эти страшные компьютерные игры» Рекомендации «Что ребенок должен знать о Родине»			
	Пнеделя с 08 - 12 ноября 2021г. «Одежда, обувь. Головные уборы»	ОсОМ	«Зачем людям одежда нужна?»	Дать представление, для чего людям одежда нужна. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Дифференцировать мужскую и женскую одежду. Вызывать желание помогать тем, кому нужна помощь, получать от этого удовольствие.		Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 194с.
		ФЭМП	«Число 2. Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий».	Познакомить с числом 2; учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под; учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый - тонкий; продолжать учить выделять признаки сходства и различия.		Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 19 с.
		Развитие речи	Рассматривание предметов одежды «Оденем куклу Катю на прогулку».	Учить детей рассматривать предметы, выделять детали, цвет, материал, на значение. Ввести в словарь детей слова: ткань, драп, мех, мягкая, пушистая, гладкая, теплая и т.п. Учить детей отвечать на вопросы педагога, согласуя существительные с прилагательными в предложении.		Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 45.
		Рисование	«Светлячок» №11	Познакомить с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой краской на бумаге темного (фиолетового, черного, темно-синего) цвета. Развивать воображение. Воспитывать интерес к освоению изобразительной технике.		
		Лепка	«Подарок любимому щенку (котенку)	Формировать образное восприятие и образные представления. Развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношения к животным, желание сделать для них приятное.		
		Музыка				
		Физическая культура				
		Мероприятия:	Создание каталога тканей Создание альбома «Ателье»			
	Содержание					

		работы:				
		В помещении	Беседы: «Для чего нужна одежда? », «Какую одежду носим, когда холодно? », «Для чего нужна спортивная одежда? », «Как заботиться о своей одежде, обуви? », «Где покупаем одежду, обувь, головные уборы?», «Какая одежда бывает? ». Рассматривание иллюстраций из набора «Одежда, обувь», «Русская национальная одежда». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды»; «Дочки - матери»; «Семья». Разучивание русской народной песни «Уж я сеяла, сеяла ленок», русской народной игры «Прялица», хоровод «Посев льна», частушек. Проведение выставки льняных изделий. Рассматривание иллюстраций с изображением цветущего льна, прялок, домашнего ткацкого станка, современных ткацких фабрик и станков, швейных мастерских и фабрик. Дидактические игры: «Найди пару», «Что лишнее», «Веселые ботинки», «Чей, чья, чьи», «Заплата», «Бумажные куклы», «Чья это одежда?», «Чего не стало?», «Что появилось?», «Что изменилось?», «Разрезные картинки». Произведения для чтения: К. Чуковский «Чудо - дерево»; украинская народная сказка «Рукавичка», Л. Воронкова «Маша - растеряша», Л. Милева «Быстроножка и серая одежда».			
		На прогулке	Наблюдение за одеждой и обувью людей – обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.). Дидактическое упражнение «Что лишнее». Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Мороз красный нос», «Снежная королева», «Два мороза».			
		Работа с родителями	Создание папки-передвижки «Одежда ребенка в группе и на улице». Разработка маршрутов выходного дня «На прогулку всей семьей». Привлечь родителей к работе по теме «Шьем одежду для кукол». Индивидуальные консультации «Одежда ребенка в группе» «Удобство и безопасность обуви» «Последовательность одевания и раздевания одежды детей»			
	Ноябрь	III неделя с 15 - 19 ноября 2021г. «Что такое хорошо и что такое плохо».	ОсОМ	«В какие игры можно играть в группе?»	Закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомнить правило: «Каждой игрушке – свое место». Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Вызывать гуманное отношение к игрушкам. Развивать фантазию детей.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 26с.
ФЭМП			«Счет до трех. Число 3».	Познакомить с образованием числа три на основе сравнения двух чисел совокупностей, содержащих два и три элемента, развивать умение считать до трех. Развивать творческие способности, умение обосновывать правильность решения.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 125с.	
Развитие речи			Заучивание потешки «Петушок, петушок...»	Учить детей читать наизусть потешки. Вырабатывать правильный темп речи, силу голоса, говорить спокойно. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к русскому фольклору.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 12.	
Рисование			«Вот какие ножки у сороконожки» №12	В группе раннего возраста Вовлекать детей в соотворчество с педагогом и другими детьми:рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки. Вызывать у детей желание украсить сороконожку цветными пятнышками, самостоятельно рисовать «узор» ватными палочками или пальчиками. Развивать у детей чувство цвета и ритма. Воспитывать у детей любознательность.		
Аппликация			«Шарики и кубики» (на полосе)	Познакомить детей с новой для них формой- квадратом. Учить сравнивать квадрат и куб и называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания,		

				умение аккуратно пользоваться клеем.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка плакатов «Что такое хорошо и что такое плохо».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мой друг, какой он», «Кому нужна помощь», «Как помочь маленьким и взрослым», «Что дает человеку Вежливость?», «Что такое «здравствуй»?», «Будь вежливым», «Что значит быть заботливым». Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо». Дидактические игры «Приветствие», «Кулачок-сундучок волшебных слов», «Изобрази жестом», «Доскажи словечко», «Комплимент». Чтение художественной литературы по теме: А.Гайдар «Чук и Гек», Л.Н.Толстой «Лев и собачка», «Косточка», Чтение и заучивания наизусть стихотворения С.Я.Маршака «Добрые слова», стихотворения «Что такое здравствуй?», Чтение Е. Фролова «Кто вырастил яблочко?», чтение В. Осеева «Три товарища» Пословицы и поговорки о добрых словах, загадывание загадок, коробочка «копилка Добрых дел». Прослушивание песни «Дорогою добра». Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Семья», «Мы встречаем гостей» Составление рассказов на темы: «Тайное - всегда становится явным», «Рассказ о друге, который умеет делиться игрушками». Художественно-творческая деятельность: рисование - «Портрет друга», «Я хороший и не очень»; аппликация коллаж «У друга четыре лапы». Трудовая деятельность «Мастерская добрых дел». Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».		
		На прогулке	Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в жизни животных и растений в зимний период. Формирование умения различать и называть птиц по внешним признакам (серая ворона, сизый голубь, воробей, синица). Привлечение детей к уборке снега на участке. Организация подвижных игр «Коршун и наседка», «Царь горы», «Хитрая лиса», «Снежинка, лети ко мне», «К дереву беги» и др.		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в выставке совместного творчества вместе с детьми «Городецкие узоры». Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.		
ноябрь	IV неделя с 22 - 26 ноября 2021г. «Моя семья, моя мама»	ОсОМ	«Мамы есть у всех»	Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 256 с.
		ФЭМП	«Знакомство с понятиями НА, НАД, ПОД».	Формировать пространственные отношения «НА», «НАД», «ПОД». Закрепить счет в пределах 3. Знание цифры 3, вести отсчет предметов в пределах трех и выделять параметр длины; развивать мышление, речь, воспитывать самостоятельность.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. –

					145с.
		Развитие речи	«Моя любимая мама»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом; учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь; учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 257с.
		Рисование	«Полосатые полотенца для зверюшек» №13	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; - приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; -развитие детского творчества, развитие продуктивной деятельности детей; - приобщение к изобразительному творчеству.	
		Лепка	По замыслу	Закреплять умения детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Творческая выставка «Сказка в маминых руках» (творческие работы руками мам, бабушек). Досуг «Пусть всегда будет мама пусть всегда буду Я»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Мои близкие», «Что означает семья», «Семейные традиции предков». Презентация «Семь – Я». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, заучивание стихов («Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», рассказ «Косточка», А. Барто «Помощница», В.Осеева «Просто старушка», Э. Мошковская. «Вежливое слово», А. Гайдар «Чук и Гек»). Составление рассказов: «Моя семья», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». С/р игры: «Семья», «День рождения», «Детский сад», «Поликлиника». Художественно-творческая деятельность: рисование «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий в фотоальбоме, беседа по теме недели. Пословицы: «В гостях хорошо, а дома лучше. В дружной семье и в холод тепло. В недружной семье добра не бывает»		
		На прогулке	Дидактическое упражнение «Найди по описанию». Наблюдение за птицами Подвижные игры: «Ловишки», «Самый меткий», «Салки», «Кто дальше бросит», «Не будите медведя» и др.		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в фотовыставке «Мои родители и я»; в совместном проекте родителей и детей «Наше семейное древо»; Привлечь родителей к участию в развлечении «День матери».		
декабрь	I неделя с 29 ноября - 03 декабря	ОсОМ	«Зима белоснежная»	Закрепить знания детей о времени года – зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность,	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. –

			любопытность.	182с.
	ФЭМП	«Число 3.большая, поменьше, маленькая. Треугольник»	Познакомить с числом 3; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 23 с.
	Развитие речи	Чтение рассказа Л. Воронкова «Снег идет»	Познакомить детей с новым рассказом, учить слушать, следить за развитием действий, учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Воспитывать интерес к явлениям природы.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 44
	Рисование	«Вьюга - завируха» №14	Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги (зимнего холодного танцующего ветра). Познакомить с техникой рисования «по-мокрому»: раскрепостить руку, свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета.	
	Аппликация	«Пирамидка»	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки. Упражнять в изображении предметов, состоящих из нескольких частей. Учить располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета.	
	Музыка			
	Физическая культура			
	Мероприятия:	Конкурс «Снежинка своими руками» Выпуск альбома «Зимушка-зима»		
	Содержание работы:			
	В помещении	Тематические беседы: «О чудесах зимы-матушки», «Где зимуют животные и птицы», «Зимние забавы», «Неприятности зимы или как не заболеть», «Как помочь птицам зимой». Наблюдения за погодными условиями. Просмотр презентаций «Зимние зарисовки», «Мы мороза не боимся». Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, пословицы, поговорки, загадки о зиме. Составление сюжетных рассказов по картинкам, по памяти: «Зимний выходной», «За городом зимой» и т.д. Д/игры: «Времена года», «Кто где зимует», «Что одену я зимой». Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений «Времена года», разучивание песен о зиме. Художественно-творческая деятельность: рисование «Зимние узоры», «Как на горке я катался»: лепка «Рябиновые грозди». Совместная трудовая деятельность взрослых и детей: «Птичья столовая» - уборка, ремонт, изготовление дополнительных кормушек для птиц.		
	На прогулке	Подвижные игры: «Два мороза», «Цепи кованные», «Снежки», «Царь гора», «Льдинки» и т.д. Экспериментально-опытническая деятельность: «Свойства воды и льда», «Влияние холода на живые объекты», «Из чего состоит снежинка», «Когда снег липкий». Продолжать наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в жизни животных и растений в зимний период; предложить сгрести снег к стволам деревьев: закрепить понятие о том, что снег предохраняет растения от вымерзания.		

			Формирование умения различать и называть птиц по внешним признакам (серая ворона, сизый голубь, воробей, синица). Привлечение детей к уборке снега на участке. Организация подвижных игр «Ловишки», «Самый меткий», «Салки со снежками», «Кто дальше бросит снежок», «Не будите медведя» и др. Беседа «Вода, лёд, снег».			
		Работа с родителями	Папка – передвижка «Безопасность зимой». Рекомендация: помочь своим детям выучить наизусть стихотворения к празднику: развивать интонационную выразительность речи.			
декабрь	II неделя с 06 – 10 декабря 2021г. «Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	ОсОМ	«Я живу в Югре»	Дать детям первоначальные знания о родном крае Югре. Обогащать знания детей о людях, которые живут в Югре. Чем они занимаются, какую приносят пользу окружающим. Обогащать словарный запас детей	Использование интернет ресурсов.	
		ФЭМП	«Знакомство с понятием «раньше», «позже». Формирование временных представлений. Счет и пересчет в пределах 3».	Формировать временные представления, закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой, развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 155с.	
		Развитие речи	Рассказывание рус.нар. сказки «Снегурушка и лиса»	Познакомить детей с новой сказкой, учить внимательно, слушать, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать интерес к русской народной сказкам.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 47	
		Рисование	«Серпантин» №15	Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе рисования объектов окружающего мира. Учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (с петлями в разном их сочетании, разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого). • Закрепление знаний цветов основных цветов и их оттенков. • Раскрепостить рисующую руку. Совершенствовать технику рисования мелками (правильно держать мелок в руке, проводить линию, надавливая на мелок). Развивать чувство цвета и формы.		
		Лепка	«Крендельки»	Закреплять прием раскатывания прямыми движениями ладоней. Учить детей по разному сворачивать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходства и различия, замечать разнообразие созданных изображений.		
		Музыка				

		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка плакатов «С днём рождения Югра».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «История малой Родины», «Прошлое и настоящее Сургута», «Кто они коренные жители Югры», «Дома, которые строят в лесу», «Животный и растительный мир севера», «Ханты и манси – жизнь, быт и культура», Рассмотрение альбома с изображением достопримечательностей города, особенностями жизненного уклада малочисленных народов Севера. Чтение художественной литературы: сказки, песни, стихи народов Севера. Д/игры: «Почему город красивый», «Как город дышит», «Кто где обитает», «Установи чум», «Выложи герб», «Собери флаг» «Собери карту», «Загадай, мы отгадаем», «Найди животное по следу». И/ упражнения «Самый внимательный гражданин», «Узнай по картинке» Художественно-творческая деятельность: рисование «Улица моя родная»; лепка «Стойбище» - коллективная работа; ручной труд, аппликация «Орнаменты земли Югорской». Музыкальная деятельность: прослушивание песен народов ханты и манси, «Голоса тайги Сибирской» Изготовление альбомов: «Растительный и животный ми родного края», «Народные промыслы», «Орнамент», «История края». Сюжетно–ролевые игры: «Чум», «На рыбалке», «Стойбище оленеводов» Чтение: «Стихи и песни» В. Калинушкина, «Сказки народов севера», Л. Токмаков. «Потешные прогулки по Москве», «Гора самоцветов» Сказки народов России.		
		На прогулке	П/игры: «Чум», «Упряжка оленей», «Нарты», «Поймай рыбу!», «Охота», «Дом, в котором я живу», «Хайро», «Оленьи упряжки». Наблюдение за птицами зимой. Формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Наблюдение за работой дворника - продолжать наблюдение за работой дворника, совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Дидактическая игра «Сосчитай» - дети составляют предложения, включающие в себя числительные, прилагательные. Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки горки для куклы. Уборка снега на участке.		
		Работа с родителями	Консультации: «Мы живем в Югре», «Поможем детям узнать о родном крае»; Привлечь родителей к выпуску газеты «С днем рождения –Югра».		
декабрь	Школа с 13 - 17 декабря 2020г. «Посуда. Мебель»	ОсОМ	«Квартира, в которой мы живем»	Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение. Когда делаешь доброе дело для другого.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 288с.
		ФЭМП	«Право – лево»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну; Учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку.	Помарасва И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй

					младшей группе детского сада. – М.2006. – 20с.
		Развитие речи	Рассматривание чайной посуды «В гостях у Кати»	Продолжать знакомить детей с предметами чайной посуды, ее назначением, выделяя основные признаки предметов. Расширять словарный запас детей. Ввести в словарь детей обобщающие слова. Учить детей отвечать на вопросы педагога, согласуя слова в предложении.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 33
		Рисование	«Ёлочка» №16	Познакомить детей с нетрадиционными способами рисования (рисование ладошками) ; учить детей передавать в рисовании образ елки, располагать изображение по всему листу бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем; развивать эстетическое восприятие; формировать образные представления; вызывать чувство радости от результата работы.	
		Аппликация	«Наклей, какую хочешь игрушку»	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составлении изображений из частей и аккуратном наклеивании.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Презентация альбомов «Бытовая техника», «Магазин посуды»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Волшебный шкаф», «Кухонные Золушки», «Кто лепит горшки», «Как подружиться с электричеством», «Осторожное обращение с бытовой техникой», «Какие бывают чайники», «Наша мебель и посуда – производство и изготовление», «Как обставить комнату», «Откуда посуда пришла». Просмотр познавательных фильмов о разных видах посуды – польза и вред. Просмотр мультимедийной презентации «Правильный уход за посудой» Дидактическая игра «Найди по описанию», «Найди пару», «Научим куклу мыть посуду», «Чудесный мешочек», «Слово-фраза-предложение», «Сколько раз в ладоши хлопну», «Что изменилось». С/р игры «Магазин посуды», «Столовая», «В гостях у трех медведей». Художественно-творческая деятельность: лепка «Чайная пара», «Слепим посуду для трех медведей»; аппликация: «Украсим чашку», «Подарок для бабушки Федоры», рисование: по стихам И.Токмаковой «Каша», «Дорисуй посуду». Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды», «Семья – переезд на новую квартиру». Поговорки: «Сухая ложка рот дерёт. Без ножа хлеба не разрежешь. Мал горшок, да мясо варит»		
		На прогулке	Наблюдение детей за одеждой прохожих: рассматривание предметов одежды, головных уборов. Дидактическое упражнение «Назови и опиши». Загадывание загадок о предметах ближайшего окружения. Подвижные игры: «Ловишки», «Самый меткий», «Салки со снежками», «Кто дальше бросит снежок», «Не будите медведя» и др.		

		Работа с родителями	Привлечь родителей к помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм.				
декабрь	IV неделя с 20- 24 декабря 2021г. «Животные жарких и северных стран»	ОсОМ	«Дикие животные в зоопарке»	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 100с.		
		ФЭМП	«Геометрическая фигура квадрат. Счет в пределах четырех. Свойства предмета (сходство и различия)».	Познакомить с квадратом и его свойствами. Закрепить навыки счета в пределах 4. развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать внимание, речь, мыслительные операции, творческие способности.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 187с.		
		Развитие речи	Чтение Б. Житков «Как мы ездили в зоосад»	Упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе. Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание.	Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 2 младшая группа, Интегрированный подход. – В. 2017. – 121с.		
		Рисование	«Волшебные снежинки» №17	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях;использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы.			
		Лепка	«Пряники»	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание сделать что-нибудь для других.			
		Музыка					
		Физическая культура					
		Мероприятия:	КВН «Животные жарких и северных стран»				
		Содержание работы:					
		В помещении	Беседы на тему «Северный и Южный полюс», «Африка», «Северное сияние», «Что такое джунгли?» (расширять представления детей о среде обитания и условиях необходимых для жизни диких животных Севера и жарких стран. Дидактическая игры «Чей детеныш?» - закрепить знания о диких животных и их детенышах», «Кто где живет» - соотнести животное со средой обитания; Настольно-печатные игры: «Чья шубка теплее», «У кого кто?», «Кому что нужно?»; Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий по теме «Животные Севера и жарких стран»; Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей», «Детки в клетке» В. Маяковского «Что ни станица, то слон, то львица»;				

декабрь			Музыка: «На слонах в Индии» муз. .А.Гедике, Хороводная игра «Олень – золотые рога» Пословицы и поговорки: «Бойся тигра, а не его следов», «Если верблюда не заставишь лечь, его не навьючишь». Презентация по лексической теме недели; Сюжетно – ролевые игры «Зоопарк», «Путешествие по Африке», «Путешествие на Северный полюс»;		
		На прогулке	Наблюдение за погодой в сильный мороз (в группе). Обратить внимание на узоры на окнах, полюбоваться их красотой. Откуда взялись узоры на окнах, кто их нарисовал? (Их рисует Мороз Иванович) Чем же рисует Мороз Иванович? (Чтение стихотворения Н. Найденовой «Удивительный художник»). Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи; Привлечь детей к расчистке участка от снега; Опыт «Свойства снега»; Организация подвижных игр «Кто быстрее», «Охотники и звери», «Не попадись», «Зоопарк», «Найди по следу», «Затейники».		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в оформлении сюжетно-ролевой игры «Зоопарк», «Цирк» (Пошив костюмов, шапочек животных). Рекомендации для родителей: «Домашний книжный уголок».		
	В неделю с 27- 31 декабря 2021г. Сюрпризы Деда Мороза	ОсОМ	«Наш друг – Дед Мороз»	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 161с
		ФЭМП	«Знакомство с понятиями «выше», «ниже». Сравнение предметов по высоте. Счет в пределах 3».	Освоение умений при сравнении трех предметов выделять параметр высоты, закрепить счет в пределах 3; умение составлять совокупность предметов по определенному признаку; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 164с.
		Развитие речи	Рассматривание елочных игрушек «Волшебная шкатулка»	Учить детей рассматривать предметы, выделяя цвет, детали, качества, назначения. Ввести в словарь детей прилагательные и учить согласовывать их с существительными. Развивать навыки диалогической речи: понимать вопрос и отвечать на него предложением.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 54
		Рисование	«Снежные комочки, большие и маленькие». №18	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо)Учить повторять изображения, заполняя пространство листа.	Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду.»
		Аппликация	«Новогодняя игрушка»	Учить детей составлять узор на бумаге круглой формы, располагая по середине большие кружки одного цвета, а по краям – маленькие кружки другого цвета. Развивать чувство цвета, композиции.	
		Музыка			
		Физическая культура			
Мероприятия:	Праздники «Новогодняя сказка»				

		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что за праздник Новый год», «Новогодние символы», «Елка, которая плачет», «Новогодние гулянья на Руси» Чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов. Андерсен, Х.К. «Девочка со спичками» ; «Ель» ; «Снежная королева». Гайдар, А. П. «Чук и Гек». Гурина, И. В. «Новогодние забавы». Иванов, А. Д. «Загадка Деда Мороза». Янссон, Т. « Волшебная зима». Составление рассказов по памяти «Как мы встретим Новый год», «Новогодние подарки». - Театрально - досуговая, игровая деятельность: Инсценировка сказок «Заячья избушка», «Колосок». Художественно-творческая деятельность рисование «Письмо Деду Морозу», «Зелёная красавица», коллективная работа создание плаката «Не рубите Ёлочку!». Рассматривание иллюстраций о праздновании Нового года в других странах: познакомить детей с другими обычаями празднования праздника. Пословицы: « Новый год - к весне поворот. Декабрь год кончает, зиму начинает.» Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Детский сад»: игровая мотивация «Концерт для родителей».		
		На прогулке	Наблюдение детей за снегом: закреплять знания о свойствах снега: в морозную погоду лёгкий, пушистый, рассыпчатый, хрустящий, в ветреную похож на крупу, в тихую морозную погоду падает отдельными снежинками; в более тёплую – хлопьями. Дидактическое упражнение «Кто лишний». Заучивание стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой!». Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Мороз красный нос», «Снежная королева», «Два мороза».		
		Работа с родителями	Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!».		
январь	Неделя с 10 – 14 января 2022г. «Зимние забавы. Рождество»	ОсОМ	«Встречаем праздник Коляда»	Познакомить детей с праздником «Коляда». Воспитать интерес к традициям русского народа.	Использование интернет ресурсов.
		ФЭМП	«Сравнение чисел 2 и 3. Больше, меньше, маленький».	Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, меньше, самый маленький.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 27 с.
		Развитие речи	Заучивание стихотворения М. Разина «Снежинка»	Учить детей слушать и запоминать короткое стихотворение. Учить отвечать на вопросы по содержанию строчками из стихотворения. Развивать память, интонационную выразительность и темп речи.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 69.
		Рисование	№19 «Новогодняя елка с огоньками и шариками».	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать елочку крупно, во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду.»
		Лепка	«Мандарины и апельсины»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладоней. Учить лепить предметы разной величины.	
		Музыка			
		Физическая			

		культура			
		Мероприятия:	Театрально- досуговая деятельность «Рождественские сказки»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что такое Рождество», «Традиции и особенности празднования рождественских праздников», «Как-то поздно вечером, девушки гадали». Чтение художественной литературы по теме: Сказки «Морозко», «Мороз Иванович», разучивание колядок, песен-забав о рождественских праздниках, П.Бажов “Серебряное копытце”; Л.Медведев “В сочельник”; А.Плещеев “Елка в школе”; О.Ефремова “Рождество Христово”. Заучивание стихотворений: К. Бальмонт “Снежинка”, “Рождество”; заучивание рождественских песен и колядок. Музыкальная деятельность: пение песен о зиме, Рождестве, пение колядок, песен-забав. Художественно-творческая деятельность: рисование «А снег идёт, а снег идёт», рисование красками на снегу; аппликация «Письмо для Деда Мороза». Конструктивная деятельность: постройки из снега «Снежная крепость», «Снеговик». Беседы по картинам русских художников: Б. Кустодиев “Ярмарка”; А. Киевшенко “Колядки” (иллюстрация к повести Гоголя “Ночь перед Рождеством”). Сюжетно-ролевые игры: «В магазин за подарками к Рождеству», «Семья – готовимся к Рождеству» Ознакомление с музыкальными произведениями: П. Чайковский “Декабрь.Святки” из цикла “Времена года”; М. Глинка “Камаринская”. Поговорки: «Просим прощенья за ваше угощение: к нашему крещенью, рождества похлебать, масленицы отведать. Лапти плести — родится кривой; шить на рождество — уродится слепой» Подготовка к развлечению для детей и родителей «Зимние Святки» (разучивание колядок, частушек).		
январь	II неделя с 17 – 21 января 2022г. «Транспорт». ПДД.	На прогулке	Игровая деятельность: П/ и М/П игры «Два Мороза», «Рукавичка», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «Снеговик», «Заморожу» игры и забавы со снегом. Наблюдение за снегом. Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу. Дидактическая игра «Кто больше?»: Какие снежинки? (ажурные, серебристые, нежные, холодные, пушистые, кружевные, легкие, белые...) Стихотворение С. Баруздина «Снежинки». Подкормка птиц. Организация п/игры «Два Мороза»; зимних развлечений (игра в снежки, лепка поделок из снега).		
		Работа с родителями	Развлечение с чаепитием для детей и родителей «Зимние Святки».		
		ОсОМ	«Безопасность на дороге»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 152 с.
		ФЭМП	«Счет до четырех. Число 4 и цифра 4».	Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление; освоение умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента, закрепить счет до трех; развивать умение выделять свойства предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 176с.
		Развитие	«Как нам	Словарь: пополнить словарный запас детей о разновидностях	Волчкова В.Н., Степанова

		речи	транспорт помогает»	транспорта и грузов; Связная речь: учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель»; Грамматический строй: закрепить правильное произношение предлогов: В, НА, ОКОЛО, ПЕРЕД, ЗА, ОТ; Звуковая культура речи: учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины. Регулировать силу голоса.	Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 143с.
		Рисование	«Мы слепили снеговиков» №20	Закреплять приемы изображения круглых форм (снеговик – по контуру, в различных сочетаниях) .Развивать умение анализировать свою деятельность. Совершенствовать технику рисования пальцем. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук. Развивать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной работы.	
		Аппликация	«Снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Автомобили»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы о правилах дорожного движения, обсуждение проблемных ситуаций на дорогах; Чтение художественной литературы - рассказы, стихи по теме недели;Н. Калинина «Как ребята переходили улицу?».Пословицы и поговорки: «Тише едешь - дальше будешь», «Опасайся бед, пока их нет», «Гляди в оба, да не разбей лба», «Ехал прямо, да попал в яму»; музыка: «Паровоз» муз. Г. Эрнесакса, «Смелый наездник» Р. Шумана. Вечера загадок и викторины по ПДД; Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Мы - водители», «Юный инспектор»; Дидактические и настольно-печатные игры по ПДД. Художественно-творческая деятельность: рисование «Мы едем, едем, едем», Конструктивная деятельность: «Макет улицы». Презентация на тему «Соблюдаем правила дорожного движения», демонстрационный материал, набор картинок по теме недели, Д/игры: «Лото», «Мой город», «Как избежать неприятностей», «Три сигнала светофора»; Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Водитель», «Прогулка по городу».		
		На прогулке	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый...»; Экскурсия к светофору. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, формировать понятия «дорога», «проезжая часть», «тротуар». Упражнять детей в передвижении на улице, в правилах перехода через дорогу. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; Привлечь детей к уборке снега на участке Закрепить навыки работы с лопатой.		

январь	III неделя с 24 – 28 января 2022г. «Зимующие птицы»		Организация подвижных игр: «Иду по дорожке», «Знающий пешеход», «Цветные автомобили»; Д/игра «Умные знаки».		
		Работа с родителями	Рекомендации «Каждый родитель – пример для подражания»; Буклет «Правила дорожного движения для дошкольника»; Папка-передвижка «Азбука для родителей. Учим ребенка правилам безопасности».		
		ОсОМ	«Покормим птиц»	Закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, показать детям кормушку; Формировать желание подкармливать птиц зимой; Воспитывать любовь к природе.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»-6с.
		ФЭМП	«Число 4. Квадрат».	Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление; освоение умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента, закрепить счет до трех; развивать умение выделять свойства предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 176с.
		Развитие речи	«Зимой на прогулке»	Связная речь: учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме; Грамматический строй: активизация ласкательных существительных; Звуковая культура речи: звукопроизношение словосочетания ха-ха-ха, уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 209с.
		Рисование	№21 «Бублики-баранки»	Учить рисовать кольца (бублики и баранки, контрастные по размеру (диаметру, самостоятельно выбирать кисть; с широким ворсом – для рисования баранок, с узким – для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, развивать координацию «глаз-рука». Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов.	
		Лепка	«Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выпуск газет «Покормите птиц зимой!» Конкурс кормушек «Птичья столовая»		
Содержание работы:					
В помещении		Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Меню птиц», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой», «Крылатые, пернатые», «Мир птиц», «Летают, не летают», «Долгий перелёт», «Роль птиц в жизни человека». Рассматривание сюжетных картин и фотографий по теме. Составление описательного рассказа совместно с воспитателем «Вот, какие птички», «Составление рассказов о птицах (по схеме). Разучивание стихотворения «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке» Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Скажи кого нет?», «Кто как голос подает?», «Скажи ласково», «Чья голова, чей клюв, чье перо?».			

			Чтение: В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости». Ю.Никонова «Воробышко», «Умная птичка», Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», сказки, рассказы, были, стихи, загадки, поговорки: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г. Снегирев «Птицы наших лесов», В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше» и т.д. Заучивание стихов о птицах Музыкальная деятельность: прослушивание голосов птиц в записи.			
		На прогулке	Игровая деятельность: С/р игры: «Птичий двор», «Скворечник», «Назови перелетных птиц», «Назови птенцов перелетных птиц», «Ай да птица, что за птица!» «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница»; П/и: «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках»; игры-имитации характерных особенностей птиц (повадки, позы, движения). Наблюдение за воробьями во время прогулки. Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке. Предложить детям проверить правильность народной приметы «Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу». Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись			
		Работа с родителями	Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях. Памятка для родителей: «Покормите птиц зимой». Конкурс «Лучшая кормушка». Сбор корма для птиц.			
		ОсОМ	«Хрюша попал в беду»	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички; Познакомить со свойствами огня; Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнём.		Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 310с.
февраль	I неделя с 31 – 04 февраля 2022г «Один дома (безопасность)»	ФЭМП	«Геометрическая фигура квадрат. Счет в пределах четырех. Свойства предмета (сходство и различия)».	Познакомить с квадратом и его свойствами. Закрепить навыки счета в пределах 4. развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать внимание, речь, мыслительные операции, творческие способности.		Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 187с.
		Развитие речи	Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз»	Учить детей заучивать потешки, повторять уже знакомые. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Воспитывать интерес к русскому фольклору.		
		Рисование	№22 «В некотором царстве»	Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок. Учить детей создавать выразительный образ колобка. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Развивать воображение, умение пользоваться краской, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, и по окончании работы.		
		Аппликация	«Красивая салфеточка»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать чувство цвета, композиции.		
		Музыка				
		Физическая культура				

		Мероприятия:	Выставка плакатов «Чтобы не было беды!»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы, обсуждение проблемных ситуаций в быту «Если я один дома», «Куда звонить, если пришла беда?», «Правила езды на велосипеде», «В дверь постучали», «С кем ты приходишь в детский сад?», «Беседуем с незнакомыми людьми», «Как себя вести с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома»; Чтение художественной литературы: р.н.с. «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Лиса в заячьей шкуре». С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», Ш. Перро «Красная шапочка», Е. Васильева «Чтобы не было беды – делай правильно»; Пословицы и поговорки: «Когда едешь в путь — осторожен будь», «Осторожность головной боли не причиняет». «Остерегайся врага, будь он хоть с муравья»; Музыка: игры – драматизации: «Колобок», «Петушок – золотой гребешок», «Волк и семеро козлят». Рассматривание иллюстраций и плакатов по теме Презентация «Чтобы не было беды», «Уроки вежливости»; Обыгрывание проблемных ситуаций «Если случился пожар», «Не могу закрыть кран». Дидактические игры: «Как избежать неприятностей?», «Один дома», «Доскажи словечко», «Кому, что нужно?», «Внимание, опасность!» Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Автобус», «Театр», «Столовая», «Детский сад»; «Пожарный», «Скорая помощь», «Служба газа»; «Специальный транспорт», «Безопасные игры»; «Как правильно пользоваться самокатом, велосипедом», Художественно-творческая деятельность: рисование «Опасности дома», «Хорошо и плохо»		
		На прогулке	Понаблюдать с детьми особенности неустойчивой февральской погоды. То морозы, то метели. Вспомнить примету: «Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит». Февраль – последний месяц зимы. Приходит к нам с сердитыми метелями и снежными заносами. Вспомнить приметы: «Вьюги да метели под февраль налетели», «У февраля два друга, метель да вьюга»; Трудовая деятельность: посыпать ледяные дорожки песком; Организация подвижных игр: «Уголки», «Парный бег», «Пустое место»; Дидактические игры: «На что похоже?», «Собери узор»; Скольжение по ледяной дорожке. Развивать координацию движений.		
		Работа с родителями	Совместное с детьми создание альбомов «Моя безопасность»; Папки – передвижки: «Научите детей общению с незнакомыми людьми», «Как вести себя в случае нападения», «Личная безопасность в доме»; Консультация: «Ребенок и другие люди». Совместное с детьми создание альбомов «Моя безопасность»;		
	февраль II неделя с 07 – 11 февраля 2022г. «Юные исследователи»	ОсОМ	«Что лучше: бумага или ткань?»	Закреплять знания детей о бумаге и ткани их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования.	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр.9
		ФЭМП	«Знакомство с понятием «вверху», «внизу». Счет до четырех. Сравнение предметов по признакам	Развивать мыслительные операции, внимание; формировать пространственные отношения «вверху», «внизу». Закрепить счет до 4, знание геометрических фигур. Находить признаки сходства и различия предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 210 с.

			сходства и различия».		
		Развитие речи	Рассказывание сказки обр. Е. Чарушина «Теремок»	Познакомить детей с новым вариантом сказки, учить следить за развитием действия. Учить произносить четко звуки в звукоподражании, учить употреблять в речи имена существительные, обозначающие детенышей животных, в форме единственного числа.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 58.
		Рисование	№23 «Платочек и полотенце»	Познакомить с прямоугольной формой, формировать умение рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков красками. Закреплять знание названий цветов (красный, синий).	
		Лепка	«Самолеты стоят на аэродроме.»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить кусок на две равные части «на глазок», раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать их между ладонями для получения нужной формы.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка книг «Научные открытия»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Сколько колёс было у первого автомобиля», «Как появилась лампочка», «Голос в проводах». Чтение художественной, научно-публицистической литературы: сказки, рассказы, чтение энциклопедий для дошкольников «Что? Где? Когда?», «Что из чего делают», Рассматривание иллюстраций в журналах «Наука», энциклопедиях. Презентация «маленькие и большие открытия». Игровая деятельность: С/р игры: «В лаборатории учёного»; Д/игры: «Что нужно для открытий», «Как появляется свет», «От лампочки до ГРЭС». Опытнo-экспериментальная деятельность: опыты с водой, песком, семенами, светом и т.д. Опытнo – исследовательская деятельность по определению свойств материалов (тонет, плавает. Горит, рвётся, мнётся и т.д. Художественно-творческая деятельность: рисование «Моё открытие», «Почему загорается свет».Примечание: А. Попов (родился в г. Шадринске, заканчивал церковно-приходскую школу при Далматовском Успенском мужском монастыре, заканчивал церковную семинарию в г. Тобольске, изобрёл радио). Рассматривание материалов: ткань, металл, пластмасса, стекло, дерево, бумага. Сюжетно – ролевые игры «Мы – исследователи», «Магазин игрушек». Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок».		

февраль	III неделя с 14 – 18 февраля 2022г. Основы безопасности	На прогулке	Наблюдение за солнцем в зимний день: давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Трудовые поручения: очистка дорожек от снега детскими лопатками – воспитывать трудовые навыки. Измерение глубины снежного покрова, сравнить его на открытых участках и у забора, учить делать выводы. Организация подвижной игры «Мороз –Красный нос», «Мы – весёлые ребята», игры со снегом.			
		Работа с родителями	Предложить родителям принять участие в оформлении уголка исследовательской деятельности.			
		ОсОМ	«Наши добрые дела»	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру; Учить анализировать свои поступки и поступки своих друзей; Уметь рассказывать о своих впечатлениях.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. В.– 2007. – 240с	
		ФЭМП	«Счет до пяти, число и цифра 5»	Освоение счета до пяти, познакомить с цифрой пять; временные отношения и представления. Развивать логическое мышление, память.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 231с.	
		Развитие речи	Рассказывание рус. нар. Сказки «Кот, петух и леса»	Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитие действия, сопереживать героям. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать внимание, память и интонационную выразительность. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 73.	
		Рисование	№24 «Летят самолеты».	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.		
		Аппликация	«Флажки»	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из 2х частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета. Продолжать учить аккуратно пользоваться оборудованием и материалами .		
		Музыка				
		Физическая культура				
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Огонь друг, огонь враг»			
Содержание работы:						
В помещении	Беседа: «С кем ты приходишь в детский сад?», «Беседуем с незнакомыми людьми», «Как себя вести с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома»; Презентация «Чтобы не было беды», «Уроки вежливости»; Рассматривание иллюстраций с проблемными ситуациями; Дидактические игры: «Как избежать неприятностей?», «Один дома», «Доскажи словечко», «Кому, что нужно?», «Внимание, опасность!»					

			Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Автобус», «Театр», «Столовая», «Детский сад»; Чтение: р.н.с. «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Лиса в заячьей шкуре». С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», Ш. Перро «Красная шапочка», Е. Васильева «Чтобы не было беды – делай правильно»; Пословицы и поговорки: «Когда едешь в путь — осторожен будь», «Осторожность головной боли не причиняет». «Остерегайся врага, будь он хоть с муравья»; Музыка: игры – драматизации: «Колобок», «Петушок – золотой гребешок», «Волк и семеро козлят».			
		На прогулке	Понаблюдать с детьми особенности неустойчивой февральской погоды. То морозы, то метели. Вспомнить примету: «Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит». Февраль – последний месяц зимы. Приходит к нам с сердитыми метелями и снежными заносами. Вспомнить приметы: «Вьюги да метели под февраль налетели», «У февраля два друга, метель да вьюга»; Трудовая деятельность: посыпать ледяные дорожки песком; Организация подвижных игр: «Уголки», «Парный бег», «Пустое место»; Дидактические игры: «На что похоже?», «Собери узор»; Скольжение по ледяной дорожке. Развивать координацию движений.			
		Работа с родителями	Совместное с детьми создание альбомов «Моя безопасность»; Папки – передвижки: «Научите детей общению с незнакомыми людьми», «Как вести себя в случае нападения», «Личная безопасность в доме»; Консультация: «Ребенок и другие люди». Совместное с детьми создание альбомов «Моя безопасность»;			
февраль	IV неделя 21 – 25 февраля 2022г «Наша Армия»	ОсОМ	«Я и мой папа»	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме, составлять описательный рассказ.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. В.– 2007. – 238с	
		ФЭМП	«Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник».	Учить различать равенство и неравенство групп предметов, выражая результаты определения в речи; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе, познакомить с геометрической фигурой прямоугольник.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 33 с.	
		Развитие речи	«О моем любимом папе»	Связанная речь: учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта; грамматический строй: учить подбирать характерные определения; ЗКР: активизация звуков [З], [Ч], [П] [У].	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. В.– 2007. – 240с	
		Рисование	№25 «Зимний лес» (коллективная)	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду».	
		Лепка	«Воробышки и кот»	Продолжать формировать умение отражать в лепке образ подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке.		
		Музыка				
		Физическая				

		культура			
		Мероприятия:	Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Защитники Отечества», «Наша армия сильна», «Как стать защитником Родины», Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, иллюстраций к книгам по теме. Презентация на тему «Наша Армия родная», демонстрационный материал, набор картинок по теме недели; Рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий на тему: «Наша Армия»; Чтение художественной литературы по теме: рассказы, стихи, пословицы, загадки, разучивание стихов. С.Маршак «Февраль», О.Высотская «Слава Армии любимой», Р. Алдонина «День защитника Отечества»; Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Моряки», «Летчики», «Госпиталь»; Пословицы и поговорки: «В Армии быть народу служить», «Если армия сильна, непобедима и страна»; Музыкальная деятельность: слушание и разучивание военных и патриотических песен. Музыка: «Смелый наездник» Р. Шумана, «Марш» муз. Ф. Шуберта. Художественно-творческая деятельность: рисование «Я бы в армию пошёл, пусть меня научат», «Рода войск», мастерская по изготовлению подарков для пап. Оформление групповой выставки «Коллекция военной техники». Дидактические игры: Лото «Военные», «Рода войск России», «Мой город», «Государственные праздники», «Профессии»;		
		На прогулке	Наблюдение за ветром. Формировать представление об одном из признаков зимы-метели; учить определять направление ветра; обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель; Привлечь детей к строительству построек из снега (сгребание снега в общую кучу для постройки горки); Организация подвижных игр: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Ловишки», «Секретное донесение».		
		Работа с родителями	Спортивное развлечение: «Мама, папа, я - дружная семья»; Фотоколлаж «День защитника Отечества»; «Консультация «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика».		
март	Неделя с 28 – 04 марта 2022г. «Мамин праздник»	ОсОМ	«Я и моя мама»	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 255с.
		ФЭМП	«Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Весна».	Познакомить с числом 5; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; продолжать учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; различать и называть время года - весна; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных размеров.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 34 с.
		Развитие речи	Заучивание стихотворения Е. Благинина «Мамин день»	Познакомить детей с короткими литературными произведениями, вызвать эмоциональный отклик на них. Учить детей запоминать короткое стихотворение, уметь отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, выразительность речи.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 73.
		Рисование	№26 «Цветы для мамочки»	Развивать у детей эстетическое восприятие, воображение и	

				творчество. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданные своими руками. Развивать умения рисовать кистью и использовать нетрадиционные способы рисования (оттиск ладони, упражняться в закрашивании). Развивать умение составлять рассказ о своей маме.	
		Аппликация	«Цветы в подарок маме и бабушке».	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь – подарок родным и близким. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Закреплять умение пользоваться клеем, работать на клеенке, прижимать изображение салфеткой. Воспитывать аккуратность в работе.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Праздник «Мамочка солнышко!»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что за праздник 8 марта?», «Мамины руки», «Мама – труженица», Как мы помогаем бабушке и маме», «Моя мама», «Моя бабушка», «Как мы поздравляем мам и бабушек», «Традиции нашей семьи», «Как мы разговариваем с мамой», «Самое доброе слово – мама», «Где работают наши мамы»; Презентация на тему: «Мамин праздник»; Рассматривание иллюстраций с изображением женщин-матерей, семейных фотографий, иллюстраций с изображением труда мам дома и на работе, открыток о женском дне 8 Марта; Чтение художественной литературы по теме: Е.Благина «Посидим в тишине», Г. Виеру «Мамин день», Е. Григорьева «Ссора», Л. Квитко «Бабушкины руки», С. Михалков, «А что у вас», ненецкая сказка «Кукушка», Ю.Яковлев «Мама», В.Драгунский «Денискины рассказы», Э Успенский «Я устала»; Сюжетно-ролевые игры: «Семья-8 марта», «Ждем гостей», «Семейный обед», «Парикмахерская» -«Моя мама парикмахер», «Больница» - «Моя мама врач», «Ателье» - «Моя мама портниха» ; Музыкальная деятельность: заучивание песенного репертуара к празднику, прослушивание музыкальных произведений по теме. Пословицы и поговорки: « Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает», « Птица рада весне, а младенец – матери», « Нет милее дружка, чем родная матушка». Художественно-творческая деятельность: рисование «Портрет моей мамы», «Для милой бабушки моей», лепка «Ваза для мамы», аппликация «Поздравительная открытка для мамы и бабушки» Оформление информационно - поздравительного стенда «С международным днем – 8 Марта» Д/игра «Назови ласково», «Да-нет», «Что подаришь маме», «Будь внимателен», «Скажи ласково», «Найди свою маму»		
		На прогулке	Наблюдение за снегоуборочной машиной. Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых; Привлечь детей к постройке снежной крепости; Организация подвижных игр: «Краски», «Иголка, нитка, узелок», «Затейники»;		
		Работа с родителями	Оформление поздравительной газеты к празднику «8 Марта»; Выставка совместного творчества «Портрет моей мамы»; Привлечь родителей к участию в проведении праздника		

март	II неделя с 07 – 11 марта 2022г. «Народные традиции и культура. Масленица»	ОсОМ	«Беседа про масленицу»	Познакомить детей с праздником – Масленицей. Развивать интерес к русско-народным праздникам, приобщать их к традициям русской культуры. Воспитывать чувство уважения к народным традициям русской культуры.	Интернет ресурсы.
		ФЭМП	«Закрепить понятия слева, справа, посередине. Счет до четырех и цифры 1-4. признаки сходства и различия».	Формировать пространственные и временные представления. Закреплять счетные умения, знание цифр 1-4, знание геометрических фигур; развивать внимание, память, мышление.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 220 с.
		Развитие речи	Дидактическая игра-занятие «Рассматривание посуды» «Кому что нужно»	Про должать знакомить детей с предметами ближайшего окружения - посудой, учить группировать и классифицировать предметы по назначению. Активизировать словарный запас детей.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 85.
		Рисование	№27 «Сосульки плачут»	Закрепить умение рисовать пальчиками, приклеивать изображение используя кисточку и клей; познакомить детей с явлением природы – сосулька. Продолжать формировать умение детей рисовать предметы круглой формы используя пальчиковую живопись. - дать детям знания о весенних явлениях – сосульках, их внешним виде и особенностях. Закрепить знания о времени года – весна. - активизировать и развивать словарь детей. Дать понятие слову «Сосулька».	
		Лепка	«Неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. Уточнять представление о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Музыкально-театрализованное представление «Масленица».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Народные праздники и традиции», «Почему Масленицу называют широкой», «Масленичная неделя», «Почему сжигают чучело Масленицы». Беседа с детьми «Кто любит чай в семье, когда пьют, как, какой и т. д», «Обычаи и традиции праздника», «Кухня на Масленицу», «Как достойно встретить масленицу», «О чем надо петь, чтобы год был удачным, богатым и сытным», «Что встречает масленица», «А что провожает», «Что является символом Масленицы», «Как празднуют масленицу в деревне и в городе»;		

		Презентация на тему: «Широкая масленица», Просмотр слайд – фильма «Как жили наши предки»; Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи-прибаутки, заклички, загадки о Масленице. Отгадывание загадок о предметах быта; Чтение: «Сказания и поверья русского народа»; Чтение стихов о природе; Иллюстрации и фрагменты сказок с участием Бабы –Яги, Вас на Масленицу ждем», «Приезжай ты к нам на широк двор», П.А. Вяземский «Скоро Масленицы звонкой закипит веселый пир»; Пословицы и поговорки: «Не жи тье, а Масленица», «Масленица семь дней гуляет», «Масленица объедаха, деньгами приберуха»; (обыгрывание), заклички солнца, игры – забавы: (катание друг Рассматривание иллюстраций, картин о праздновании Масленицы. Рассматривание коллекций чая; Рассматривание картин Б. Кустодиева «Масленица», Маковского «Народные гулянья», А.Знак «Проводы зимы», С.Крылов «Масленица в деревне», А Виноградова «Масленица в городе»; Сюжетно-ролевые игры: «Дом. Гости», «Встречаем масленицу», «Детский сад»; Музыкальная деятельность: разучивание песен забав о Масленице, музыкальных игр. Хоровод с Петрушкой; Драматизация отрывков из сказок «Мороз Иванович», «Снегурочка», Слушание танцевальной мелодии: «Барыня», «Яблочко», «Цыганочка», «Кадриль». Художественно-творческая деятельность: рисование «Ой блины, мои блины», «Масленица», изготовление чучела Масленицы. Игровая деятельность: Игры-инсценировки, игры-забавы, народные подвижные игры, игры состязания. Разучивание считалок, слов к играм «Горшки», «Две тетери», «Горелки» Д.И «Разбитый чайник», Д/и «Собери целое из частей»			
		На прогулке Наблюдение за снегом. Познакомить детей со свойствами снега, с сезонным явлением - снегопадом. Полюбоваться спокойно падающими снежинками, сугробами, блестящими на солнце. Обратит внимание детей на то, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твердых, крупных звездочек, при слабом морозе — белые, твердые шарики (крупя), при сильном ветре — очень мелкие снежинки (если посмотреть на них через лупу, то видно, что лучи у них обломаны); Привлечение детей к постройке снежных фигур; Организация подвижных игр: «Кто лучше прыгнет?», «Хитрая лиса», «С кочки на кочку», «Попади в обруч»; катание на санках; дидактическая игра «Придумай загадку».			
		Работа с родителями Чайный вечер с родителями. Рассматривание семейных фотографий; Оформление альбома «Русский народный костюм» (совместно с родителями; «К нам гости пришли» с/р игра (Кукла в русском костюме); Экскурсия в краеведческий музей; Привлечь родителей к участию в проведении русского народного праздника «Масленица»; Изготовление масленичного чучела совместно с родителями и детьми.			
март	III неделя с 14 – 18 марта 2022г. «Водное царство»	ОсОМ	«Умывание каждый день»	Закреплять навыки детей в умывании. В знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды. Воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 354с.
		ФЭМП	«Число 5. Утро, день, вечер, ночь»	Закреплять навыки счета в пределах пяти; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; закреплять умение различать и называть части суток; закрепить умение выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 37 с.
		Развитие	Рассматривание	Познакомить детей с комнатным растением, имеющим ярко	Г.Я. Затулина «Развитие

		речи	предмета «Лилия - комнатное растение»	выраженные характеристики (форма листьев, окраска цветов). Учить различать и называть: стебель, листья, цветок. Активизировать словарный запас детей.	речи дошкольников» вторая младшая стр. 93.
		Рисование	№28 "Неваляшка"	Обучение рисованию нетрадиционными приемами изображения. Учить детей рисовать клубками; развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); закреплять признаки и свойства предметов: цвет, форма, размер; развивать слуховое, зрительное восприятие, внимание, тактильное ощущение; развивать у детей артикуляционный аппарат, мелкую моторику.	
		Аппликация	«Салфетка»	Продолжать учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выпуск газеты «Путешествие Капитошки».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Куда бегут реки», «Водные запасы страны», «Надо ли беречь воду?», ситуативные разговоры о значении воды, об охране водных ресурсов», «Моря и океаны», «Что мы знаем о рыбах?», «Экзотические рыбки»; Рассматривание карты, картин, иллюстраций о реках, океанах, озёрах и т.д. Презентация «Подводный мир»; Составление рассказов – рассуждений на темы Можно ли жить без воды?», «Что было, если бы...» Презентация «Путешествие капелек». Чтение художественной, научно- публицистической литературы по теме: В. Сладков «Обитатели морей», экологическая сказка «Как малек родных искал», А. Фет «Рыбки», И. Токмакова «Где спит рыбка?»; Пословицы и поговорки: «Как рыба в воде», «Бьется как рыба об лед»; С/р игра «Путешествие по рекам и океанам», «Моряки»; Д/ развивающие игры «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница», «Обитатели морей», «Где чей домик?», «Крабы», лото «Подбери картинку»; Музыкальная деятельность: прослушивание песен, звуков воды, заучивание песенного репертуара о воде. Музыка: М. Красева «Рыбка», П. Чайковский «Песня про рыбок»; Художественно-творческая деятельность: рисование «Путешествие Капитошки», «Вода, вода, кругом вода»; аппликация «Круговорот воды в природе».		

март			Опытно-экспериментальная деятельность: опыты «Влияние воды на растение», «Свойства воды».		
		На прогулке	Наблюдение за транспортом. Наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Назвать ее части на внешний вид? Кто на ней работает? Какой груз возят? Кто и как выгружает продукты? Почему возят на машине? Что и кто и для чего нужны эти продукты? Привлечь детей к уборке мусора участка; Организация подвижных игр: «Удочка», «Караси и Щука», «Море волнуется»; Дидактическая игра «Один и много».		
		Работа с родителями	Информационный лист «Учите с нами»; Буклет «Осторожно, сосульки!»		
	IV неделя с 21 – 25 марта 2022г. «Неделя книги. Неделя театра»	ОсОМ	«Театр игрушек»	Познакомить детей с различными видами театра. Учить детей обыгрывать сказки вместе с воспитателем. Воспитывать любовь к театру.	Интернет-ресурсы
		ФЭМП	«Знакомство с геометрической фигурой «Овал». Счет до 5, соотношение цифры с количеством предметов»	Познакомить с овалом и его свойствами, закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить в предметах окружающей обстановки. Закрепить счет в пределах 5 и умение соотносить цифру с количеством, развивать логическое мышление.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 272с.
		Развитие речи	Заучивание стихотворения Н. Саконская «Где мой пальчик»	Учить детей запоминать короткие стихи. Учить отвечать на вопросы по содержанию близко по тексту. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к стихам, желание их запоминать.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 95.
		Рисование	№29«Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»	Вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками. Показать сходство и различие между кольцом и кругом (по виду и способу изображения Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, свободно двигать по окружности и в разных направлениях). Развивать чувство формы и цвета.	
		Лепка	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков»	Развивать умения детей из названных предметов выбирать содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Театральная неделя «Что за прелесть, эти сказки»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «История одной книжки», «Странички-сестрички», «Удивительный мир книжных картинок», «Где живут книги», «Кто такой писатель», «Что такое кукольный театр», «Какой театр называется настольным», «Как двигаются		

апрель		куклы в том и другом театре», «Какие спектакли нам больше нравятся», «Правила поведения в театре»; Презентация на тему «Откуда пришла книга»; Чтение художественной литературы по теме и любимые книги детей. р.н.с. «Никита Кожемяка», «Докучные сказки»; Пословицы и поговорки: «Книга друг человека», «Кто много читает, тот много знает» Рассматривание книжных иллюстраций Ю. Васнецова, В. Конашевича, В. Лебедева, Е. Чарушина и т.д. фотографий театров, афиш, программ, книг об артистах, журнала «Театральная жизнь»; Составление сказок, рассказов-небылиц по замыслу детей. С/р игры «Библиотека», «Магазин книг»; «Театр», «Библиотека», «На репетиции», «Детский сад»; Д/ игры «Подбери картинку к сказке»; «Пазлы по сказкам», «Где ошибся Буратино», «Вам барышня прислала», «Чего на свете не бывает», «Изобретатель» Художественно-творческая деятельность: создание книжки-малышки по составленным сказкам, рассказам-небылицам»; рисование «Мой любимый книжный герой», афиш, театральных билетов, театральных атрибутов, масок. Трудовая деятельность «Книжкина больница». Оформление книжных уголков и библиотек в группах. Музыка: В. Шаинский «Пусть бегут неуклюжи», «Голубой вагон»; Театрально-игровая деятельность: подготовка к выступлению;			
		На прогулке	Привлечь детей к расчистке участка младшей группы. Воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения; Организация подвижных игр: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Хитрая лиса»; Дидактическая игра «Подскажи словечко», «Угадай по описанию».		
		Работа с родителями	Изготовление атрибутов к сказке «Заюшкина избушка»; Создание совместной групповой книги сказок «Сочиняем сказки вместе» с иллюстрациями-рисунками детей; Консультация «Сказки для мальчиков и девочек»		
	1 неделя с 28 марта – 01 апреля 2022г «Перелетные птицы»	ОсОМ	«Дикие птицы»	Закрепить знания детей о домашних птицах, познакомить с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 123 с.
		ФЭМП	«Сравнение чисел 4 и 5. Овал»	Учить различать равенства и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи; познакомить с геометрической фигурой - овал; учить обследовать овал осязательно - двигательным путем; продолжать учить сравнивать предметы по величине.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 38 с.
		Развитие речи	Рассматривание птиц «Птицы прилетают»	Познакомить детей с перелетными птицами, узнавать их по характерным признакам. Активизировать словарь детей. Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определенную тему, говорить спокойно с естественной интонацией. Воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 113.
		Рисование	№30 "Весёлые кораблики"	-Учить детей рисовать указательным и средним пальчиками, используя два цвета; - закрепить умение ритмично наносить точки на всю поверхность предмета;	

				- формировать навыки аккуратной работы; - вызывать у детей радость от созданного ими изображения, учить видеть красоту цвета.	
		Аппликация	«Скворечник»	Продолжать учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей. Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Птицы, занесенные в Красную книгу России»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Крылатые, пернатые», «Перелётные птицы», «Мир птиц», «Летают, не летают», «Долгий перелёт», «Роль птиц в жизни человека», «Наши пернатые друзья», «Приметы весны»; Презентация «Перелетные птицы»; «Какие разные крылья». Составление рассказов о птицах (по схеме). Игровая деятельность: Викторина «что мы знаем о птицах жарких и северных стран?»; Д/ игры «Чей клюв?», «Подбери крыло», «Назови перелетных птиц», «Назови птенцов перелетных птиц», «Ай да птица, что за птица!» Сюжетно-ролевые игры: «Орнитологи», «Семья», «Прогулка в парке»; П/игры «Воробьи и кот», «Раз, два, три – лети». Музыкальная деятельность: прослушивание голосов птиц в записи. Г. Струве «Жаворонок», Н. Римский-Корсаков «Пляска птиц», Е.Зарицкая «Где зимуют зяблики?» Чтение художественной литературы: сказки, рассказы, были, стихи, загадки, поговорки: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г. Снегирев «Птицы наших лесов», В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше» и т.д. Заучивание стихов о птицах. Пословицы и поговорки: «Увидел грача- весну встречай», «Перелётная птица течёт стаями – к дружной весне», «Синица запела - к теплой весне» Художественная деятельность: рисование «Два крыла», «У весенней лужи», лепка из соленого теста и роспись «Жаворонок». •Конструктивная деятельность: оригами «Журавушка», «Ворона»		
		На прогулке	Наблюдение за птицами. Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Привлечь детей к кормлению птиц. Насыпать хлебных крошек, зерна, семечек в кормушку. Организация подвижных игр: «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Бабка-Ёжка», «Жаворонок», «Утица»; Дидактические игры: Д/и «Кто как голос подает?», «Чей хвост?», «Чей клюв?»		
		Работа с родителями	Акция «Кормушка для птиц» Консультация «Хочу все знать»		
апрель	II неделя с 04 – 08 апреля 2022г.	ОсОМ	«Путешествие в космос»	Активизировать и закреплять знания детей о космосе. Развивать интерес к космонавтике, формировать здоровый образ жизни. Воспитывать любовь к профессии «космонавт». Формировать	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе

				чувство гордости за подвиг Ю.А. Гагарина. Обогащать словарный запас детей.	детского сада. – 2006. –331 с.
		ФЭМП	«Знакомство с прямоугольником. Счет в пределах 5, соотношение цифры с количеством».	Познакомить с прямоугольником и его свойствами, закреплять умение распознать геометрические фигуры; навыки счета в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 282 с.
		Развитие речи	Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик»	Учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его достаточно громко с естественной выразительностью. Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать память, расширять познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 103.
		Рисование	№31 «Почки и листочки»	Учить детей передавать изменения образа: рисовать ветку с почками и поверх наклеивать листочки. Закрепить представления детей о ранней весне, ее признаках. Развивать у детей элементы экологического сознания, мышление, память, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе, окружающему нас миру. Расширять и активизировать словарь по теме. Развивать диалогическую речь.	
		Лепка	«Маленькая Маша!»	Учить детей лепить маленькую куколку: шубка- толстый столбик, головка- шар, руки- палочки. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и кругообразными движениями. Учить составлять изображение из частей. Вызвать чувство радости от получившегося изображения.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Космос»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Мир Вселенной», «Посмотри на небо», «Кто такие космонавты», «Он сказал, поехали!», «Кого берут в космонавты», «Первый космонавт - Ю.А. Гагарин»; Презентация на тему «Путешествие в космос»; Рассматривание схемы – плаката «Космос», набора открыток «Первый в мире» Чтение художественной, научно-публицистической литературы по теме: рассказы, стихи, загадки, пословицы, газетные вырезки, журналы о космосе. А. Леонов «Я выхожу в космос», Е.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки" , К.Порцевский “Моя первая книга о Космосе”; Пословицы и поговорки: «Велика русская земля и везде солнышко», «Все мы - дети земли Русской»; Д/ игры «Солнечная система», «Говорит Земля», «Назови планеты», «Расположи планеты правильно»; «Летает, плавает, ездит», «Разрезные картинки», «Восстанови порядок в солнечной системе»; Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Тренировка будущих космонавтов»;		

апрель			Художественно-творческая деятельность: рисование «Какая, разная Луна», «Через тернии к звёздам»; лепка «Пришельцы космоса», аппликация «Космические корабли». Музыка: Н. Жемойтук «В чудесном краю», С. Ранда «Россия - это я и ты»			
		На прогулке	П/ игра «Солнце и планеты» моделирование в движении Солнечной системы; П/игры: «Путешествие на луну», «В путь». Организация подвижных игр: «Перебежки по луне», «Ноги от земли», «Звездные ловишки»; Д/игры: «Назови какой...», «Наоборот».			
		Работа с родителями	Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики; Конкурс рисунков «Мой космос»; Акция «Белая ромашка».			
	III неделя с 11 – 15 апреля 2022г. «Мы будущие путешественники»	ОсОМ	«Что можно купить в магазине»	Дать детям представление о магазинах, об их роли в жизни людей. Дать понятие о том, что можно все купить в магазинах. Воспитывать культуру поведения в магазинах.		Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. –331 с.
		ФЭМП	«Времена года. Овал. Слева, справа»	Закреплять умения различать и называть времена года; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур; закреплять умение различать и называть пространственные направления о себя.		Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 40 с.
		Развитие речи	Заучивание стихотворения А. Плещеев «Травка зеленеет...»	Учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией. Учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к природе.		Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 111.
		Рисование	№32 «Божья коровка»	Учить детей рисовать выразительный образ Божьей коровки. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение правильно рисовать кисточкой и ватной палочкой. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать живую природу и интерес к насекомым.		
		Аппликация	«Скоро праздник придет».	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам Упражнять в умении намазывать части изображения начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие.		
		Музыка				
		Физическая культура				
		Мероприятия:	Представление проекта, по выбранному континенту или стране			
	Содержание работы:					

апрель		В помещении	атические беседы: «Что такое путешествие?», «Чем турист отличается от путешественника?», «Что должны знать и уметь путешественники?», «Правила безопасности в путешествии» Презентация на тему «Пустыни», «Степи и их обитатели», «Север – какой он?»; Образовательная ситуация «Россия на земном шаре», «Тайны русского леса» Рассказывание по картине «Дети Севера» Чтение художественной, научно-публицистической литературы по теме: М.Зощенко «Перемена мест», Р.Киплинг «Почему у слона длинный нос», С.Баруздин «Верблюды», мифы древней Греции, Н.А.Кун «Олимпийские боги» Разучивание скороговорок «Слоны спокойны и сильны» Конструирование транспорта для путешествий. Д/ игры «Слушаем и размышляем», «Говорит Земля», «Закончи предложение», «Холодно-жарко»; «Летает, плавает, ездит», «Разрезные картинки», «Кругосветное путешествие», «Плохо-хорошо» Графический диктант «Бегемот» Моделирование карт-маршрутов путешественников по морям и землям (из палочек Кюизинера)» Сюжетно-ролевые игры: «Переход через крепость». Опыты с зеркалом: если подышать оседают мелкие капельки воды, изучение компаса. Музыка: песни и танцы народов разных стран			
		На прогулке	Игра – квест «Путешествие по пяти континентам» Подвижные игры «Кенгуру», «Найди свое место», «Море волнуется»			
		Работа с родителями	Совместное оформление альбома «Олимпийские игры»			
	IV неделя с 18 – 22 апреля 2022г. «Земля - мой дом»	ОсОМ	«Цветы на подоконнике»	Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2 – 3 комнатных растений. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 376с.	
		ФЭМП	«День - ночь»	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами <i>столько - сколько, больше – меньше</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i> .	Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.2010. – 31с.	
		Развитие речи	Рассказывание рус.нар. сказки «Как коза избушку построила»	Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Продолжать учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Воспитывать любовь к русской народной сказке.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 37.	
		Рисование	№33 «Флажок для Мишки»	Учить рисовать красками флажок прямоугольной формы с помощью проведения вертикальных и горизонтальных линий; учить правильно пользоваться кистью, красками и стаканчиком для воды; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, речь детей.		
		Лепка	«Наш игрушечный	Развивать интерес к лепке предметов, состоящих из нескольких		

			зоопарк»	частей. Учить делить комок пластилина на нужное количество частей. При лепке туловища и головы использовать прием раскатывания кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемом раскатывания палочек прямыми движениями и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Фотовыставка «Земля – мой дом!» Конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо», «Пасха светлая»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Земля наш общий дом», «Зачем оберегать природу», «Большие и маленькие жители Земли», «Как вести себя в природе», «Уж тает снег, бегут ручьи». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, пословиц, загадки о природе, Земле: «Заюшкина избушка», «Гадкий утёнок», З. Александрова «Капель», «Весенняя уборка», Е. Благинина «Одуванчик», А. Плещеев «Травка зеленеет» и. т.д. Рассматривание альбома «Весна», открыток, иллюстраций по теме. Составление описательных рассказов из опыта детей: «Когда я ходил в лес, то...», «Когда Земля пробуждается, что начинается?» Игровая деятельность: С/р игры «Юный эколог», «В гости к Лешему»; Д/ игры: «Голоса жителей Земли», «Туча, туча улетай», «Чего весной не стало?»; П/и: «Воробей», «Ручейки у озера», «Перепрыгни через ручеёк» Художественно-творческая деятельность: рисование «Сосульки – плаксы», «Солнышко, солнышко раскидай колечки», «Жители планеты Земля». Художественно – эстетическое развитие: «Пасхальное яичко» (рисование), «С Пасхой!» (аппликация). Составление описательных рассказов по пасхальным картинкам. Народные игры «Горелки», «Раскручивание яиц», «Катись яичко», «Катание яиц», «Кто быстрее возьмёт яйцо?», «Чоканье яйцами». Пальчиковые игры «В лужах солнышко искрится», «Стол пасхальный накрываем», «Подснежник», «Поиграем с яичком». Физкультминутки «Весна», «Весенняя капель», «Солнышко». Прослушивание и заучивание песен: «Весна», «Мы на Пасху все идем», «Весенний хоровод», «Светлый праздник».		
		На прогулке	Организация подвижных игр: «Кто лучше прыгнет?», «Хитрая лиса», «С кочки на кочку», «Попади в обруч»; Дидактическая игра «Придумай загадку».		
		Работа с родителями	Анкета «Экологическое образование в семье»; КВН «Тайны природы»; Памятка «Правила поведения в природе»		
апрель	У недели с 25 – 29 апреля 2022г. «Весна - красна» «Пасха»	ОсОМ	«Какие краски у весны?»	Дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветное восприятие: осень – желтая. Зима – белая, весна – зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006.343с..
		ФЭМП	«Числовой ряд.	Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, освоения умения составлять числовой ряд;	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во

			Определение места по заданному условию. Ориентировка в пространственных ситуациях»	ориентироваться в специально заданных пространственных ситуациях. Развивать умение на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур.	второй младшей группе детского сада. – 2006. – 292с.
	Развитие речи		«Капель» Ознакомление с природным явлением.	Формировать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать простейшие связи. Активизировать словарь детей. Развивать наблюдательность, внимание, выразительность речи.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 96
	Рисование		№34 «Скворечник»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду.»
	Аппликация		«Праздничный поезд»	Упражнять детей в создании сюжетных композиций из нескольких готовых форм. Закреплять имеющиеся умения наклеивания деталей. Воспитывать аккуратность в работе.	
	Музыка				
	Физическая культура				
	Мероприятия:	Выставка рисунков «И вот пришла красавица Весна»			
	Содержание работы:				
	В помещении	Тематические беседы: «О чём поёт весна?», «Почему к нам весна приходит на месяц позже», «Пернатые гости», «К нам весна шагает», Презентация на тему «Весна» Рассматривание иллюстраций, картин о весне. Презентация «Журчат ручьи». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, пословицы, поговорки согласно возрасту детей. Л.Н. Толстой «Пришла весна», О. Высотская «Птичий дом», Г.Скребицкий, В. Чаплин «Как животные заботятся о своих детях»; Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о весне, альбом «Времена года», заучивание песенного репертуара о весне. Р.Рустомова «Мы запели песенку, муз. В. Герчик«Воробей» Игровая деятельность: С/р игры «Путешествие в весенний лес», «Экскурсия по городу», «Магазин весеннего настроения»; Д\ игры: «Детки на ветке», «Когда это бывает» «Лото», «Времена года», «Как избежать неприятностей», «Кто где живет?», «Большие и маленькие», «Собери из частей»; и т.д. Художественно-творческая деятельность: рисование «Весеннее настроение»; аппликация «Каждому дереву свой листочек». Трудовая деятельность: труд в уголке природы, посадка цветочных растений для цветника. Сюжетно-ролевые игры: «Встречаем Пасху всей семьей», Идем в гости на праздник Пасхи». Дидактические игры: «Сложи картинку пасхального яйца», «Пасхальные традиции», «Украшь яйцо к Пасхе», «Сдувание яйца», «Найди пару». Тематические беседы: «Что такое Пасха?», «Пасхальное яйцо» Чтение: А. Майков «Вербная неделя», А. Майков «Христос воскрес!», А. Блок «Вербочки», А. Плещеев «Как солнце блещет			

май			ярко...», К. Фофанов «Под напев молитв пасхальных...», В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня».		
		На прогулке	Наблюдения за сезонными изменениями в живой и не живой природе в весенний период. Выделение основных признаков весны; Экскурсия в церковь.		
		Работа с родителями	Информационный лист «Весна», «Наблюдения в природе», «Учите с нами». Консультации для родителей: «Пасха - радостный и светлый праздник», «Как провести день Пасхи с детьми!»		
	I неделя с 02 – 06 мая 2022г. «О подвигах военных лет»	ОсОМ	«День победы»	Формировать представления о Российской армии. Воспитывать у ребенка любовь к Родине.	Смотри конспект.
		ФЭМП	«Сосчитай и отсчитай (в пределах 5)»	Закрепить счет в пределах 5, связь числа и цифры, знание форм геометрических фигур. Развивать память, мышление, сообразительность и воображение.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 325с.
		Развитие речи	Чтение рассказа «О мальчике Тишке и отряде немцев»	Учить детей понимать содержание рассказа, следить за действиями главного героя. Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа.	Смотри конспект.
		Рисование	№35«Филимоновские игрушки»	Развивать творческие способности детей. Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества. Формировать эстетический вкус. Продолжать учить детей расписывать узором по филимоновским мотивамПродолжать совершенствовать технику выполнения филимоновского узора. Воспитывать любовь к народным промыслам.	
		Лепка	«Красивая птичка» (по дымковской игрушке)	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев, умение прочно скреплять части, плотно прижимая, их друг к другу.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Военно – спортивная игра «Зарница» Оформление фотовыставки «Звезда памяти»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Этот день Победы», «Они сражались за Родину», «Кто они богатыри земли русской», «Что я знаю о войне?», «Памятники военной славы»; Рассматривание картин: Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома...», П. Кривоногов «Поединок», П. Кривоногов «Победа» Чтение художественной литературы: сказки, пословицы, былины о русских богатырях, их подвигах. Рассказы, стихи о ВОВ, заучивание стихов. Белозеров Т. «День Победы», С. Пивоваров «Старый снимок», «У обелиска», «Рассказ ветерана»; Пословицы и поговорки: «Худой мир лучше любой брани», «Дружно за мир стоять- войне не бывать»;		

май			Презентация «Поклонимся священным тем годам!», «День Победы» Игровая деятельность: С/р игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь»; Д/ игры «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт»; НП/ игра: «Морской бой», «Собери машину», «Мой город», «Заколдованный рисунок», «Разрезные картинки»; Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений, заучивание песенного репертуара о ВОВ. Мы – солдаты» муз. Л. Слонова, «Барабанщик» муз. М. Красева. Художественно-творческая деятельность: рисование плакатов «Чтоб всегда было солнце!». Участие в акции «Письмо солдату».		
		<i>На прогулке</i>	Наблюдение за насекомыми. С каждым днем их становится все больше: комары, бабочки, жуки. Как передвигаются насекомые? (Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, и бегать). Чем питаются насекомые? (зеленые листья, созревшими плодами, опавшими листьями, корой деревьев, другими насекомыми, цветочной пылью). Как насекомые спасаются от врагов? Привлечение детей к работе на огороде: помощь взрослым во вскапывании огорода; Организация подвижных игр: «Перетягивание каната», «Сигнальные флажки», «Кто лучше прыгнет?», «Попади в обруч»; Дидактическая игра «Четвертый лишний».		
		<i>Работа с родителями</i>	Совместное творчество детей и родителей на тему: «Никто не забыт, и ничто не забыто...» Оформление стены «Звезда памяти»; Привлечь родителей к организации ежегодного проведения военно – спортивной игры «Зарница»; «Встреча с интересными людьми» - ветераном ВОВ.		
	III неделя с 9 – 13 мая 2022г. «Уроки Айболита»	ОсОМ	«Таблетки растут на ветке»	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах. Об их назначении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 227 с.
		ФЭМП	«Счет количественный и порядковый в пределах 5. Ориентировка на листе бумаги»	Развитие образного воображения, логики мышления, памяти. Освоение умения ориентироваться на листе бумаги, закреплять счет до 5.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 335с.
		Развитие речи	«Наши куклы – врачи»	Связная речь: учить детей самостоятельно составлять короткий рассказ, слушать рассказы других детей; развивать словарь детей; ЗКР: закрепить правильное произношение звука [А], протяжно и кратко.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 230 с.
		Рисование	№36 «Картинка о празднике»	Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду»
		Аппликация	«Цыплята на лугу».	Продолжать учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	

				Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Моё тело и как за ним ухаживать», «Зачем нужен режим дня», «Уши, зубы и глаза наши первые друзья», «Советы доктора Пилулькина», «Полезные и вредные привычки», «Витамины с грядки», «Наше здоровье»; Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, пословицы, потешки («Мойдодыр», «Девочка чумакая», «Водичка, водичка, умой моё личико», В. Катаев «Цветик - семицветик», Л. Толстой «Котик», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Сюжетно-ролевые игры: «Скоро помощь», «Больница», «Мы спортсмены», «Столовая»; Пословицы и поговорки: «Береги платье снову, а здоровье смолоду», «Болезнь человека не красит», «Где здоровье, там и красота».) Составление рассказов небылиц «Если б мыла не было...», «Если бы люди мылись в луже...» и т.д. Дидактические, развивающие игры «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья», «Вредно и полезно», «Можно и нельзя», «Четвертый лишний», «Заколдованный рисунок», «Разрезные картинки», «Наши эмоции», «Валеология», «Отгадай загадки» Рассматривание схем, макетов, рисунков строения тела человека. С/р игры: «Больница», «Аптека» Художественно-творческая деятельность: рисование плакатов «В здоровом теле, здоровый дух», изготовление спортивного оборудования из бросового материала. Экспериментально-опытническая деятельность: игры-эксперименты с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и т.п. Музыка: П.Чайковский «Болезнь куклы», «Кукла выздоровела».		
		На прогулке	П/игры на выносливость, проведение спортивных эстафет, соревнований. Наблюдение за деревьями. Продолжать знакомить с березой, осиной, сосной. Уточнить строение деревьев, сходства и отличия, их особенности в весеннее время года. Воспитывать наблюдательность. Загадка: Я раскрываю почки зеленые листочки. Деревья одеваю, посевы поливаю. Движения полна, зовут меня ... (весна); Привлечь детей к уборке снега на участке (разбросать снег по всему участку, чтобы быстрее растаял); Организация подвижных игр: «Бездомный заяц», «Караси и щука», «Сделай фигуру»; Дидактические игры: «С какой ветки детки», «Назови дерево»		
		Работа с родителями	Папка- передвижка «Детские болезни»; Консультация на тему «Прививки: за и против»;		
май	III неделя с 16 – 20 мая 2022г. «Шестиногие малыши»	ОсОМ	«Встреча с бабочкой Лили»	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении. Развивать фразовую речь, активизировать словарь детей.	Алябьева Е.А. Тематические дни недели в детском саду. – М. 2007 – 93.
		ФЭМП	«Счет количественный и порядковый в пределах 5. Формирование	Освоение умений различать части суток. Формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 348с.

			временных представлений»		
		Развитие речи	Развитие речи № 37 Чтение рассказа Г. Скребицкий «Весна в лесу»	Познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить согласовывать прилагательные с существительным: весенний день, золотисто-розовое солнышко. Воспитывать любовь к природе.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 117.
		Рисование	«Одуванчики в траве». №37	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть и осушать ее о салфетку. Учить радоваться своему рисунку. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду.»
		Лепка	«Утеноч»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая характерные особенности. Упражнять в использовании приемов прищипывания и оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка детского творчества «На шести лапках»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Все о насекомых», «Почему у стрекоз большие глаза», «Опасные насекомые», «Вред и польза от комара», «От куколки до бабочки», «Куда спешат муравьи?», «Как насекомые готовятся к зиме?»; Презентация «Знакомство со знаками правил друзей природы»; Рассмотрение иллюстраций о насекомых, сюжетных картинок о правилах поведения в природе, энциклопедии «Насекомые», «Экологические знаки»; Презентация «Мир жужжащих». Сюжетно-ролевые игры: «На лугу», «На даче», «Семья», «Юные следопыты»; Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, пословицы, загадки о насекомых. К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», И. Крылов «Муравей и стрекоза», Н. Романова «Что узнал дождевой червяк». Пословицы и поговорки: «Слетелись как мухи на мед», «Трудится как пчела», «Тащит в дом как муравей». Игровая деятельность: «На чай к Мухе Цокотухе», «Волшебный автобус»; Д/развивающие игры: «Лото насекомые», «Подбери бабочке крылья», «Летает, не летает»; «Экологические знаки», лото «Парные картинки», домино «Насекомые», «Что сначала, что потом?»; Музыкальная деятельность: прослушивание звуков насекомых, заучивание и прослушивание песенного репертуара о насекомых. Л.Абелян «Про меня и муравья», Л. Шаинский «В траве сидел кузнечик», Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»; Художественно-творческая деятельность: рисование «Крылья бабочки той были так хороши», «Семейство рогатых, крылатых»; аппликация «На солнечной полянке».		
		На прогулке	П/и со словами «Божья коровка», «Стрекоза и цветы», «Бабочки». Наблюдение за насекомыми. Уточнить строение насекомых, способы передвижения, среда обитания. Понаблюдать за		

			насекомыми в траве; вспомнить прочитать закличку: «Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба: черного и белого, только не горелого!» Привлечь детей к прополке грядок от травы и сорняков; Организация подвижных игр:«Поймай комара», «Превращения», «Медведь и пчелы», «Птицы и бабочки»; Опыт: с помощью лупы посчитать сколько точек у божьей коровки; Дидактические игры: «Кто где живет?», «Угадай правило».			
		Работа с родителями	Совместное создание альбома «Насекомые»; Пополнение предметно-развивающей среды в группе по теме: «Насекомые»; Консультация «Первая помощь при укусах насекомых».			
май IV неделя с 23 – 27 мая 2022г. «Цветущая весна»	ОсОМ	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут»	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.		Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М. 2007 - 20с.	
	ФЭМП	«Треугольник, шар, куб»	Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.		Помарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М. 2014. – 42 с.	
	Развитие речи	Рассказывание рус. нар. сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.		Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 115.	
	Рисование	№38 «По замыслу»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Развивать самостоятельность в выборе темы Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.		Комарова Т.С – «Изобразительная деятельность в детском саду.»	
	Аппликация	«Загадки»	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать на листе бумаги.			
	Музыка					
	Физическая культура					
	Мероприятия:	Музыкальное развлечение «Бал цветов»				
	Содержание					

июнь		работы:			
		В помещении	Тематически беседы: «Зачем людям нужны цветы», «Как ухаживать за цветами», «Планета без цветов», «Нужно ли рвать цветы», «Мир похож на цветной луг», «Как распускаются цветы?», «Весна, весна на улице», «Растения, которые нас лечат», «Семь цветов радуги», «Что растёт в цветнике». Презентация на тему «Весна». Рассматривание альбома «Цветы», иллюстраций, картин с изображением цветов (луг, цветы в вазе и т.д.). «Цветы садовые, лесные, полевые», «Цветы садовые», Красная книга растений. Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, загадки, народные приметы, поговорки. Заучивание стихов о цветах. М. Пришвин «Золотой луг», А. Онегов «На лугу», «На лесной поляне», «Тропинка полевая», И. Соколов-Микитов «Цветы леса». Пословицы и поговорки: «Весна красна цветами, а осень пирогами», «Матушка весна - всем красна». Игровая деятельность: Д/игры «Цветочное лото», «Цветочные часы», «Мозаика», «Каждому цветку свои лепестки и листья»; «Найди растение», «Собери цветок», «Собери букет». «Четвертый лишний», С/р игры «Магазин цветов», «Садовник», «Путешествие в парк», «На лесную полянку», «Весенний бал» Настольные игры: «Выложи цветы» (мозаика), «Цветочное лото»; П/игра «Добеги до цветка» Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений по теме, заучивание песенного репертуара. Художественно-творческая деятельность: рисование «Цветы в вазе», «Цветущий луг»; аппликация «Букет цветов». Трудовая деятельность: работа на цветнике, сбор цветов для гербария. Проращивание семян гороха и бобов для последующего высаживания рассады в грунт.		
		На прогулке	Наблюдение за цветами: одуванчиком, мать и мачехой (стадии роста, цветения и образования семян). Сравнить величину стебля на солнце и в тени, обсудить влияние тепла и света на рост растений. У одуванчика утром венчики цветов раскрываются, а вечером вновь закрываются. Привлечение детей к поливке цветов на участке; Организация подвижных игр: «Цветы и ветер», «Когда это бывает?»; Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Галя по садовку гуляла»; Дидактическая игра «Отгадай по загадке»;		
		Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе; День открытых дверей «Итоговое занятие»; Почтовый ящик «Наши успехи».		
	I неделя с 30 – 03 июня 2022г. «Неделя детства»	ОсОМ	«День защиты детей»	Дать представление о празднике. Приобщить детей к социально-культурным ценностям	https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyi-plan-na-ijun-starshaja-raznovozrastnaja-gruppa-1-nedelja
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Развлечение «Детство – это смех и радость»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «История праздника День защиты детей», «Какие мы разные, но дом у нас один», «Счастливым быть хочет каждый», «Он просто мой друг». Рассматривание картин, иллюстраций книг с изображением детей (виды детской деятельности, изображения детей разных рас). Чтение художественной литературы по теме согласно возрасту детей: сказки, рассказы, стихи, заучивание стихов о дружбе,		

июнь			детстве. Презентация «Какого цвета дети?». Игровая деятельность: С/р игры «Семья», «Магазин красок»; Д/ игры «Где моя мама?», «Мир эмоций»; Музыкальная деятельность: прослушивание, заучивание песен о детстве, дружбе. Художественно-творческая деятельность: рисование «Какие разные ладошки», «Солнце светит всем одинаково», рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду Я»; аппликация: коллективная работа «Пусть мир улыбнётся».		
		На прогулке	П/ игры: подборка игр разных народов мира. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы начала весны (первая капель, солнце ярче светит, тает снег), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание весны; Привлечь детей к уборке снега. Расчистить дорожки к веранде; Организация подвижных игр: «Перетяни канат», «Горелки», «Матушка весна», «Кто сильнее?», Русская метла», «Ручеек»; Дидактическая игра «Подбери родственные слова».		
		Работа с родителями	Творческая выставка «Что мы Родиной зовем?» Консультация «Если у родителей разные взгляды на воспитание ребенка» Консультация «Здоровый ребенок - мечта или реальность?» Консультация «Чем же опасны эти страшные компьютерные игры» Рекомендации «Что ребенок должен знать о Родине»		
	II неделя с 06 – 10 июня 2022г. «Неделя маленьких россиян»	ОсОМ	Мой родной город. Моя страна.	Учить называть детей родной город, страну. Дать представления о родном городе и стране. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, домов, разных машин.	Дыбина О.В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 38)
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Фотовыставка «Моя страна – мой край родной»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Время и человек», «Кем я хочу быть», «Кто такой гражданин», «Праздник – день России – история». Составление неоконченных рассказов: «Когда мои родители были детьми они...», «Я – малыш, я – дошколёнок, я -...». Чтение художественной, публицистической литературы по теме: рассказы, сказки, печатные статьи, стихи, пословицы. Рассматривание иллюстраций о родном крае, стране, семейные альбомы с изображением деятельности людей, родственников. Игровая деятельность: Интеллектуально развивающие игры: «Я и мои права», «Чтобы стать гражданином», «Я и моя бедующая профессия», «Я и моя страна», «Я и детский сад», «Город в котором Я родился». С/ ролевая игра «Президент». Художественно-творческая деятельность: рисование «Кем я буду», «Край в котором Я живу»		
		На прогулке	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Отметить изменения в природе. Русские народные игры «Краски», «Цепи кованы».П/игры «Мы – веселые ребята», эстафета «Полоса препятствий» Подвижные игры «Гуси-лебеди»,«Перелет птиц».		
		Работа с родителями	Предложить вниманию родителей информацию и рекомендации «Тема недели» Попросить родителей помочь в оформлении предметно-развивающей среды группы по теме.		

июнь	III неделя с 13 – 17 июня 2022г. «Неделя здоровья» «Неделя спортивных игр»	ОсОМ	«Здоровье»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.	https://infourok.ru/godovoe-planirovanie-dlya-mladshey-gruppi-3128777.html	
		Музыка				
		Физическая культура				
		Мероприятия:	Спортивное развлечение «Богатырские состязания»			
		Содержание работы:				
		В помещении	Тематические беседы: «Солнце в жизни людей», «как правильно загорать», «Водные и воздушные ванны, что это такое?», «Всегда и везде - вечная слава воде». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы (Е. Чарушина «Как Томка научился плавать»), стихи, пословицы, поговорки, потешки. Игровая деятельность: Д/ игра "Капелька», «Что полезно, что вредно?», «Что разрушает организм, что укрепляет?», «Капелька», «Твердое - жидкое»; С/р игры «На пляже». Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений по теме, заучивание песенного репертуара о солнце, воде, закаливании, здоровье и т.д. Художественно-творческая деятельность: рисование: «Солнечный круг», «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; аппликация «Солнце, море, пляж, песок».			
		На прогулке	П/игры «Эстафета здоровья», «Солнышко красное». Опытно - экспериментальная деятельность: элементарные опыты с водой и песком «Водопроницаемость песка и глины» Физкультурное развлечение «Летние старты» Игра-инсценировка «Рассказ ромашки – символа всероссийского дня семьи, любви и верности» Развлечение «Иван Купала»(игры с водой) Опытно – экспериментальная деятельность «Где есть воздух? », «Куда исчезла вода из лужицы? » Прогулка «Что было бы, если бы исчез воздух? » Беседа «Что было бы, если не было воды?» Прогулка Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее»(ткань – бумага) Д/и «Найди по описанию», Д/и «Хлопки на правильный ответ»(Какие природные явления бывают только летом) Д/И «Отгадай-ка», Д/И «Повтори цепочку слов»(развитие памяти) Скороговорка про солнышко Коллективный труд на участке прополка и рыхление клубы с цветами. Поручения: «Соберём игрушки после прогулки» Мастерская игрушек (привести в порядок групповые игрушки, книги) Дежурство в центре активности П/и « Солнышко и дождик », П/и «Мой веселый звонкий мяч», П/и «Водяной», П/и «Перепрыгни через ручеёк», «Удочка», П/игры «Морская фигура замри», «Испорченный телефон» Гимнастика-игра «Урожай» Подвижные игры с ползанием «Проползи в воротца»«Обезьянки» Игра-путешествие «Ждет нас доктор Айболит» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»			
		Работа с	Беседа «Прогулки на свежем воздухе »			

		<i>родителями</i>	Памятка «Отравления в летний период» Памятка «Чистота залог здоровья» Памятка «Безопасность детей около водоёмов» Памятка «Воспитание культурно-гигиенических навыков»		
июнь	IV неделя с 20 – 24 июня 2022г. «Неделя юных экологов»	ОсОМ	Уход за комнатным растением	Расширять представления детей о комнатных растениях (по выбору воспитателя). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. – 64 с. (с.37)
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Викторина «Юные экологи»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки; Рассказы воспитателя о животных, растениях, неживой природе; Рассматривание картин из жизни диких животных; Беседы и разговоры с детьми на экологические темы; изготовление и обыгрывание макетов (зоопарк, дикие животные, домашние животные, животные жарких стран, лес – наше богатство, кто в море живет).		
		На прогулке	Наблюдения за природой, изменениями, происходящими в ней; Сбор коллекций: семян, камней, листьев и пр.; Опыты и эксперименты, поисковая деятельность в экологическом кружке или лаборатории юного исследователя; Экологические тропы; Игры (подвижные, дидактические, театрализованные); Различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику; Работа с календарями природы. Целевые прогулки		
июнь	V неделя с 27 июня – 1 июля 2022г.	Работа с родителями	Семинар – практикум для родителей: «Экология и здоровье». «Круглый стол»: «Организация эколого – развивающей среды в ДОУ». Анкетирование родителей: « Влияние экологии на здоровья человека». Консультация для родителей «Формирование ценностного отношения к здоровью в семье». Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней». Информационный бюллетень «Закаливание детей природными факторами». Участие родителей в разработке «Экологической тропы».		
		ОсОМ	«Правила безопасного поведения на	Познавательное развитие: познакомить детей с устройством дорог и улиц, с ПДД, со светофором Формировать правила безопасного поведения.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-4лет.-М.:

			улицах»		МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 64 с. (с. 40)
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Развлечение «Наш друг светофор!»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Рассматривание фотографий «Улицы родного города». Рассматривание альбома: «Транспорт». Рассматривание: «Дорожная азбука». Рассматривание иллюстраций «О чем говорит улица». Чтение А. Северного «Светофор». Игра – ситуация «Дорога не место для игр». Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта». Рисование на тему «Помни ПДД». Аппликация на тему «Я знаю дорожные знаки». Конкурс поделок «Машина будущего». Выставка рисунков на тему: «Моя улица». Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Что такое светофор», «Правила поведения в транспорте». Д/и «Дорожные знаки», «Пешеход». Просмотр газеты «Добрая дорога детства». Рассматривание плакатов «Правила поведения на проезжей части». Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке. Изготовление макета «Наша улица». Изготовление знаков «Страна дорожных знаков». Фотографирование детей «Мы – пешеходы». Загадки ОПДД. Разучивание стихотворений о ПДД.		
		На прогулке	Разучивание игры «Ловкий пешеход». П/ и «Перекресток».		
		Работа с родителями	Памятка для родителей «Помоги своему ребенку». Совместное составление панно детьми и родителями «Мой двор».		
июль	I неделя с 04 – 08 июля 2022г. «Семья-я»	ОсОМ	«Папа, мама и я – семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Создание положительных эмоций по отношению к членам семьи.	Дыбина О. В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 80 с. (с. 21)
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Фотовыставка «Это я, это я, это вся моя семья!»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Мои близкие», «Что означает семья», «Семейные традиции предков». Презентация «Семь – Я».		

			Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, заучивание стихов («Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», рассказ «Косточка», А. Барто «Помощница»).		
			Составление рассказов: «Моя семья», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».		
			С/р игры: «Семья», «День рождения»		
			Художественно-творческая деятельность: рисование «Моя семья»		
		На прогулке	Дидактическое упражнение «Найди по описанию».		
			Наблюдение за птицами		
			Подвижные игры: «Ловишки», «Самый меткий», «Салки », «Кто дальше бросит», «Не будите медведя» и др.		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в фотовыставке «Мои родители и я».		
июль	II неделя с 11 – 15 июля 2022г. «По музеям и выставкам»	ОсОМ	Выставка «Русская игрушка»	Познакомить с выставками на примере выставки игрушек. Увлечь посещением музеев.	https://www.youtube.com/watch?v=3SaBKhaAY7M&feature=emb_title
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Фото экспозиция «Сургут – любимый город».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Зачем нужны музеи?», «Чем занимаются работники музея», «Кто такой экскурсовод», «Какие бывают музеи».		
			Презентация «По музеям и выставкам».		
			Чтение художественной, публицистической литературы по теме: «Музеи России», сказки, рассказы.		
			Составление рассказов по памяти детей «Я ходил в музей...»		
			Игровая деятельность: С/р игры: «Экскурсия по музею», «Экскурсовод»; Д/ развивающие игры: «Найди музейный экспонат», «Составь картину».		
			Художественно-творческая деятельность: рисование «Один день в музее».		
		На прогулке	Д/и «Помоги художнику (развивать воображение, внимание, графические навыки), Д/и «Наоборот»		
			Игровая ситуация «Как вести себя в музее»		
			Экспериментальная деятельность. Игры с зеркалами «Солнечный зайчик»		
			Труд: почистить веранду		
			П/и «Найди себе пару», «Чай, Чай, выручай!»		
			Физическое упражнение: учить отбивать мяч от земли, «Скачет шустрая синица».		
		Работа с родителями	Создание мини- музея в группе «Русская народная игрушка», «Посуда из прошлого»»		
июль	III неделя с 18 – 22 июля 2022г. «Неделя дружбы»	ОсОМ	Хорошо у нас в детском саду	Познавательное развитие: учить детей ориентироваться в некоторых помещениях ДОУ. Социально-коммуникативное развитие: воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Дыбина О.В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 30)
		Музыка			
		Физическая			

		культура			
		Мероприятия:	Коллаж «Дружные ребята»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Дружбой дорожить умеете!», «Дружба чудесное слово», «Давайте никогда не ссориться!», «Дарите людям доброту», «Путешествие в страну доброты», «Зачем человеку нужны друзья?» Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», «Детки в клетке» по стихам С. Маршака. Пословицы и поговорки: «Добро не умрет, а зло пропадет», «Нет друга – ищи, а найдешь – береги», «Друг познается в беде», «Друга на деньги не купишь». Д/и «Хорошо – плохо», «Угадай настроение», «Я не должен - я должен», «Угадай эмоцию», «Назови ласково по имени своего друга», «Дерево для друзей», «Волшебные руки». Игра-ситуация: «Вручи подарок», «Утро радостных встреч» Ситуативные игры-истории: «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», «Давайте поздороваемся», «Калейдоскоп настроений» С.р.и. «Дочки-матери», «Бюро добрых дел». Просмотр м/ф «Как стать другом», «Зайкина избушка» Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Пальчиковый театр «Дружная семья», «Этикет наоборот», «Здравствуй» Музыкальная деятельность: песня «Улыбка», музыкальная игра – танец «Танец в парах» Художественная деятельность: лепка «Подарок другу», рисование «Мой четвероногий друг», аппликация «Мы дружные ребята», декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» Конструирование: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Символ дружбы»		
		На прогулке	П/и: «Скучно, скучно так сидеть», «Мост дружбы», «Дракон», «Подружись», «Уроки доброты»		
		Работа с родителями	Оформление книжек-малышек о добре и дружбе		
июль	VI неделя с 25 – 29 июля 2022г. «На летней дружайке»	ОсОМ	Экологическая тропа	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. – 64 с. (с.42)
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Развлечение «Путешествие в лето»		
		Содержание работы:			
		В	Тематические беседы: «Помахала нам рукою раскрасавица Весна», «Что поменялось вокруг», «Когда Весна уходит, что		

август		помещении	происходит». Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, рассказы, пословицы, поговорки о переходном периоде весна-лето. Рассматривание картин, иллюстраций о межсезонье. Игровая деятельность: Д/ игры «Когда это бывает», «Времена года»; - Художественно-творческая деятельность: «Солнышко, покажись, мило улыбнись», «Первые дожди», «Лето, лето - какого оно цвета!»; лепка «Когда трава проснулась». Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений, заучивание песенного репертуара о лете.		
		На прогулке	П/игры с учётом регионального компонента «Встреча лета». П/и «Футбол». Опытно - экспериментальная деятельность: «Солнце и вода растениям друзья», «Операция Росток». Д/и «Цветник», Д/и «Какой? Какая? Какое?», Д/у «Укажите местоположение предметов» Словесная игра «Какие слова отвечают на вопросы кто? что?» Целевая прогулка к цветущей клумбе – расширять представления детей о разнообразии цветковых растений. Ситуативный разговор «Зачем нужны панамки?» - формировать представления о влиянии солнца на организм человека.		
		Работа с родителями	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам. Беседы по итогам, информирование родителей о динамике развития детей. Предложить родителям список детской литературы о лете. Конкурсе на лучшую панамку.		
	I неделя с 01 – 05 августа 2021г. «Театральная неделя»	ОсОМ	Знакомим с театром	Развитие творческих способностей, средствами театрализованной деятельности. Познакомить детей с теневым театром. Учить детей инсценировать простейшую сказку, используя настольный театр. Развивать чувство прекрасного, любви к театру.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2019/12/18/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-vo-vtoroy
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Развлечение «Сундучок сказок»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Чтение художественной литературы по теме: рассказы, стихи, сказки. Театрально-игровая деятельность: подготовка к выступлению; С/р игра «Театр», «На репетиции». Художественно-творческая деятельность: изготовление афиш, театральных билетов, театральных атрибутов, масок.		
		На прогулке	Наблюдение за сосулькой. Познакомить детей с явлением природы – сосулька. Она растет вниз головой. Обратит внимание детей на то, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему, т. к. снег тает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую тает. Сосулька начинает «плакать». Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде; Привлечь детей к расчистке участка младшей группы. Воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения; Организация подвижных игр: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Хитрая лиса»; Дидактическая игра «Подскажи словечко», «Угадай по описанию».		
		Работа с	Изготовление атрибутов к сказке «Заюшкина избушка»;		

		<i>родителями</i>	Создание совместной групповой книги сказок «Сочиняем сказки вместе» с иллюстрациями-рисунками детей;		
<i>август</i>	<i>II неделя с 08 – 12 августа 2022г. «Народные традиции и культура. Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас»</i>	ОсОМ	«Яблочный денек»	Формировать интереса у детей к народным праздникам и приобщение детей к ценностям русской народной культуры, познакомить детей с народными традициями и обычаями. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.	Интернет-ресурсы https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/11/03/konspekt-nod-po-dukhovno-nravstvennomu-razvitiyu
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Познавательное – игровое мероприятие «Пришел Спас – яблочки припас»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Православные праздники», «Яблочный, Медовый, Ореховый Спас», «Приметы, традиции, обычаи», «Яблочный Спас не пройдет без нас!», «Яблоки», «Яблочко пекарь». Разучивание стихов, пословиц, поговорок: «На первый Спас и нищий медку попробует». Просмотр презентаций. Чтение русских народных сказок: «Гуси-лебеди», «Мороз Иванович», «Иван-Царевич и серый волк», «Молодильное яблоко», «Спящая царевна». Слов. игра «Что можно приготовить из яблок» Просмотр фильма «Гуляй, Россия! Спасы» Музыкальная деятельность: Хоровод «По малину в сад пойдем» Художественная деятельность: аппликация «Корзина яблок», Изготовление корзиночки для яблок, Рисование «Яблочко наливное». Психогимнастика «Я -яблоня», гимнастика после сна «Яблонька проснулась». Показ кукольного театра по сказке В. Сутеева «Яблоко» для детей мл. групп. Игры-диалоги «Яблоко и жук», «Яблоко и бабочка». Импровизированная постановка с использованием кукол, кукольного театра «Заколдованное яблоко»(ст.- подг.гр.).		
		На прогулке	Трудовая деятельность: полив яблони, рыхление почвы вокруг дерева. Наблюдение за плодовыми деревьями Спортивные соревнования между детьми 2 мл. – средних групп, старших- подготовительных. «В яблоневом саду» на приз «Большое яблоко» Русские народные игры: «Пчелки и ласточки», «Яблонька», «Кто быстрее соберет яблоки», «Найди орехи»,«Ходит яблочко по кругу»		
		Работа с родителями	Праздничное гуляние «Веселая ярмарка «Яблочкины именины». Выставка экспонатов детского и семейного творчества «Яблочная фантазия». Лучший рецепт блюда с яблоками. Фотоотчет		
<i>август</i>	<i>III Неделя с 15 – 19 августа 2022г. «Безопасное лето»</i>	ОсОМ	Игра-ситуация «Для чего нам нужно солнышко» - о пользе и вреде	Формировать элементарные представления о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, дать представления о пользе и вреде солнечных лучей.	Интернет-ресурсы

			солнечных лучей для здоровья		
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприяти я:	Выставка рисунков «Мой безопасный отдых»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что такое пожар», «Куда звонить если случился пожар», «Кто такой пожарный», «Пожарный – профессия героическая». Создание игровых, обучающих ситуаций «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи (С.Я.Маршак «Пожар», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Спичка»). Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Кошкин дом». Игровая деятельность: Д/ игры: «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит», «Предметы-источники пожара»; С/р игры: Мы пожарные», «Служба спасения»; Художественная деятельность: рисование по произведению Е.Ховринской «Чем опасна спичка невеличка?»; аппликация «Огонь – друг, огонь – враг»; лепка "Дождик-дождик, кап-кап-кап, потуши ты нам пожар!" Конструирование из строительного материала «Пожарная часть», «Пожарный автомобиль». Музыкальная деятельность: прослушивание и подбор музыкального сопровождения к театральной постановке «Кошкин дом».		
		На прогулке	П/ игры «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учении». П/И «Костер». П/И «Храбрые пожарные», «Птенчики в беде». П/И «Спички в коробке», «Огонь и вода». Д/И «Выбери нужное». Д/И «Доскажи словечко». Чтение худ. литературы «Сказка о непослушной спичке». Чтение худ. литературы С. Я. Маршак «Пожар». Игры с выносным материалом и по желанию детей.		
		Работа с родителями	Конкурс рисунков «Будь осторожен с огнем» Памятка «Правила пожарной безопасности». Папка-раскладушка «Спички - не игрушка, а огонь – не забава»		
август	IV неделя с 22 – 26 августа 2022г. «До свиданья, лето!»	ОсОМ	«Вот оно какое, наше лето!»	Углублять представления детей о характерных признаках уходящего лета; - Закреплять у детей умения применять разнообразные способы обследования (наблюдение, сравнение и т.д.), устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; - Учить замечать приметы наступающей осени (листья, температура воздуха, сельхоз работы в саду и т.д.) - Воспитывать в детях эстетические чувства от увиденных изменений в природе. - Формировать у детей бережное отношение к природе.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. – 68 с. (с.42)
		Музыка			
		Физическая культура			

		Мероприятия:	Музыкальное развлечение «Лето с осенью встречались и о чём-то совещались»
		Содержание работы:	
		В помещении	Тематические беседы: «О чём поют птицы, когда уходит лето», «Яблоневый спас», «Уж небо осенью дышало...» Рассматривание иллюстраций, картин по теме. Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, поговорки, приметы, пословицы. Игровая деятельность: Д/ игра «Капелька», «Детки на ветке», «Съедобное, не съедобное», «Краски»; С/р игры «В парке». Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений по теме, заучивание песенного репертуара о лете, солнце, птицах и т.д. Художественно-творческая деятельность: рисование «Уже не лето, ещё не осень», «Разноцветные листочки»; аппликация «Дожди».
		На прогулке	П/игры «Раз, два, три беги», «Солнышко красное»; Опытно - экспериментальная деятельность: составление гербария листьев
		Работа с родителями	Папка- передвижка: «Приметы лета», «Лето самая лучшая пора для закаливания», «Укрепляем иммунитет» Фотоальбомы (сделанные родителями) «Моё летние путешествие»

<i>август</i>	<i>неделя с 29 – 31 января 2022г. «Транспорт». ПДД.</i>	ОсОМ	«Безопасность на дороге»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 152 с.
		ФЭМП	«Счет до четырех. Число 4 и цифра 4».	Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление; освоение умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента, закрепить счет до трех; развивать умение выделять свойства предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 176с.
		Развитие речи	«Как нам транспорт помогает»	Словарь: пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов; Связная речь: учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель»; Грамматический строй: закрепить правильное произношение предлогов: В, НА, ОКОЛО, ПЕРЕД, ЗА, ОТ; Звуковая культура речи: учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины. Регулировать силу голоса.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 143с.

		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Автомобили»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы о правилах дорожного движения, обсуждение проблемных ситуаций на дорогах; Чтение художественной литературы - рассказы, стихи по теме недели; Н. Калинина «Как ребята переходили улицу?». Пословицы и поговорки: «Тише едешь - дальше будешь», «Опасайся бед, пока их нет», «Гляди в оба, да не разбей лба», «Ехал прямо, да попал в яму»; музыка: «Паровоз» муз. Г. Эрнесакса, «Смелый наездник» Р. Шумана. Вечера загадок и викторины по ПДД; Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Мы - водители», «Юный инспектор»; Дидактические и настольно-печатные игры по ПДД. Художественно-творческая деятельность: рисование «Мы едем, едем, едем», Конструктивная деятельность: «Макет улицы». Презентация на тему «Соблюдаем правила дорожного движения», демонстрационный материал, набор картинок по теме недели, Д/игры: «Лото», «Мой город», «Как избежать неприятностей», «Три сигнала светофора»; Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Водитель», «Прогулка по городу».		
		На прогулке	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый...»; Экскурсия к светофору. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, формировать понятия «дорога», «проезжая часть», «тротуар». Упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; Привлечь детей к уборке снега на участке. Закрепить навыки работы с лопатой. Организация подвижных игр: «Иду по дорожке», «Знающий пешеход», «Цветные автомобили»; Д/игра «Умные знаки».		
		Работа с родителями	Рекомендации «Каждый родитель – пример для подражания»; Буклет «Правила дорожного движения для дошкольника»; Папка-передвижка «Азбука для родителей. Учим ребенка правилам безопасности».		

Учебно - методическая литература:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Волгоград : Учитель, 2007.
2. Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие» — М.: Центр педагогического образования, 2015.
4. О.В. Дыбина «ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года», Мозаика-Синтез, 2017.
5. Д.И. Колдина «Рисование с детьми 3 – 4 лет». - М.: Мозаика- Синтез, 2008.
6. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет», Мозаика-Синтез, 2006.
7. Д.И. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
8. И.В. Маслова «Аппликация. Пособие для детей 3-4 лет. Часть 1», Баласс, 2018.
9. Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 2 младшая группа, Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017.