

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

УТВЕРЖДАЮ

Подписано электронной подписью

Сертификат:

5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

Приказ Дсд-11-656/3
от 09.11.2023г.

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«4 ноября – день народного единства»
(для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет)**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по УВР

 / С.А. Широкова
«08» 11 2023г.

Разработчики проекта:

Ситникова Елена Юрьевна, воспитатель

Гавриленко Юлия Федоровна, воспитатель

Галиева Диляфруз Фатиховна, учитель-
логопед

Сургут- 2023

Проект на тему: «4 ноября – день народного единства».

Вид проекта: познавательный, тематический, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Периоды реализации проекта: с 13.11.2023 по 17.11.2023г.

Возрастная группа: дошкольники 5-7 лет.

Актуальность проекта:

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему эпизоды, к которым привлекается внимание. Они должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес, позволяющими формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край: своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Цели проекта:

Формирование у детей патриотических качеств: к своему краю и стране. Воспитание уважения к героям, истории, традициям своего народа.

Задачи проекта:

- дать сведения об истории страны, ее символике;
- познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
- познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
- рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.
- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
- развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность (аппликация, рисование).

Планируемые результаты:

- расширение представлений детей об истории своей страны, ее героях, лучших традициях русского народа.

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети старшей/подготовительной группы, воспитатели, учитель-логопед, родители (законные представители).

Подготовительный этап.

1. Доведение до участников проекта актуальности проблемы.
2. Изучение информационно-методической литературы по данному проекту.
3. Разработка основных мероприятий по реализации проекта.
4. Составление программы практической деятельности по реализации проекта.
5. Вовлечение родителей в проект путем создания совместной презентации «Национальная кухня».

Основной этап.

1. Подборка сюжетных иллюстраций для беседы с детьми.
2. Подборка художественной литературы для чтения детям.
3. Подготовка материалов для продуктивной деятельности.
4. Чтение художественной литературы.
5. Организация работы с родителями.

Заключительный этап.

1. Выставка детских работ аппликации «Российский флаг».
2. Выставка детских работ (рисование): «Праздник единства - 4 ноября!».
3. Выставка рисунков в холле детского сада «В дружбе наша сила».

Реализация проекта

№	Мероприятие	Сроки	Цели	Участники
1	Беседа с детьми на тему: «Моя Родина – Россия».	День 1	Продолжать расширять знания о своей стране, познакомить с символикой (флаг, герб, гимн), познакомить с государственными праздниками.	Дети, воспитатели, логопед.
2	Оформление папки-передвижки для родителей «Растим патриота»		Пополнить знания о возникновении праздника, героях.	Воспитатель

3	Прочтение стихотворения Н. Майданик «День народного единства»		Пополнять литературный багаж, продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	Воспитатели, дети
4	ИЗО деятельность рисование «Праздник единства – 4 ноября»	День 2	Продолжать учить детей использовать в рисовании отдельных частей Кремля геометрические фигуры. Продолжать формировать умение работать с цветными карандашами. Развивать творческое мышление, воображение.	Дети, воспитатели
5	Беседа-рассуждение с детьми на тему: «Народное восстание 4 ноября»		Познакомить детей с историей праздника, героями (К. Минин и Д. Пожарский), помочь понять смысл создания народного ополчения.	Дети, воспитатели
6	Дидактическая игра «Сложи флаг»		Формировать представления о символах России, умение складывать флаг в правильной последовательности.	Дети, воспитатели, логопед.
7	Прочтение и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Кремлевские звезды»	День 3	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения	Дети, воспитатели
8	Изготовление лэпбука «Наша родина Россия»		Развивать воображение, творческое мышление, воспитать любовь к Родине и уважение к обычаям и традициям разных национальностей нашей России.	Дети, воспитатели
9	Сюжетно-ролевая игра «На экскурсии»	День 4	Закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру.	Дети, воспитатели
10	ИЗО деятельность «Российский флаг» аппликация		Закреплять умение создавать образ флага в технике аппликации, развивать мелкую моторику, глазомер, воспитывать аккуратность	Дети, воспитатели
11	Итоговое мероприятие «Россия – моя страна» (презентация)	День 5	Закреплять знания о своей стране, национальных праздниках, символике государства	Дети, воспитатели, логопед
12	Дидактическая игра «Народы России»		Познакомить детей с различными национальностями, населяющими Россию, их костюмами.	Дети, воспитатели
13	Прочтение и обсуждение рассказов Б. Житкова «Что я видел»		Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать интерес к окружающей действительности	Дети, воспитатели

Заключение.

В ходе реализации **проекта** дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают имена тех, кто прославил свою Родину; начинают проявлять интерес к событиям жизни страны, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Дополнительный материал для реализации проекта в свободное от образовательной деятельности время

Физкультминутка: «Богатыри»

Богатырь - вот, он каков! *(показывают силача)*

Он силён и здоров!

Он из лука стрелял *(имитируют движения)*

Метко палицу бросал

На границе стоял руки вдоль туловища, по стойке смирно!

Зорко-зорко наблюдал *(указательный и большой палец в кольцо)*

Подрастём мы, и смотри- *(поднимают руки вверх и встают на носочки)*

Станем, как богатыри! *(руки к плечам- показывают силача)*

ЗАГАДКИ по теме проекта. (символы России)

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке
И всего одна игрушка. (Матрешки)

Ствол белеет,
Шапочка зеленеет,
Стоит в белой одежке,
Свесив сережки. (Береза)

Великан в лесу живет,
Он – сладкоежка, любит мед.
Когда испортится погода,
Спать ложится на полгода. (Медведь)

Всем известна на Руси,
Хоть кого о ней спроси.
У нее лишь три струны,
Но она – любовь страны.
(Балалайка)

Он круглый, а не шар.
Медный – не монета,
В нем пылает алый жар,
Им вода согрета. (Самовар)

О ней все знают,
Любят, уважают,
А солдат на посту
Бережет, охраняет. (Родина)

Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия по родному городу», «Школа. Изучаем нашу страну», «Путешествие в Москву».

Малоподвижные и дидактические игры:

«Назови города России» (Перекидывая мяч друг другу, дети вспоминают и перечисляют города страны),

«Подбери слово» (речевое развитие, закрепление навыка подбирать прилагательное: Страна (какая?), мир..., Москва..., костюм ..., традиции ..., флаг..., и т.д.),

«Деревья наших лесов» (рассуждаем о разнообразии деревьев, различиях между лиственным и хвойным лесом, развитие логического мышления, познавательного интереса);

«Сложи костюм» (работа с вырезным макетом куклы и атрибутов национального костюма (головной убор, сарафан, обувь);

«Моё доброе слово» (речевое развитие, обсуждение правил поведения в группе между сверстниками);

«Родная сказка» (Речевое развитие: Дети по кругу сочиняют сказку (используя в сюжете символы России, придумывая по одному предложению, развивая сюжет, задача педагога – помочь воспроизвести сказку и закончить)

Разучивание новой считалочки:

За морями, за горами,
За железными столбами
На пригорке теремок,
На дверях висит замок.
Ты за ключиком иди
И замочек отомкни.

Личный вклад педагога:

- Оформление холла группы (плакаты, иллюстраций по тематике проекта), фотографии;
- Консультация для родителей по нравственному воспитанию на тему: «Растим патриота»;
- Создание презентации по тематике соответственно возрастной группе.

Дополнительная литература:

1. Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовем»;
2. Стихотворение И. Агеевой «Флаг российский – триколор»;
3. Стихотворение В. Орлова «Здравствуй, Родина моя»;
4. Стихотворение В. Бокова «Какая наша Родина»;
5. Стихотворение В. Степанова «Российская семья»;
6. Русские народные сказки;
7. Былины «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», «Никита Кожемяка»;
8. Рассказ Е. Осетрова «Кремль – сердце Москвы».