

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)

П Р И К А З

« 09 » 10 2019г

№ 0022-11-482/9

г. Сургут

Об утверждении «дорожной карты» по реализации проектной линии «Организация вариативных форм психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках реализации проекта «Особые потребности-равные возможности»

На основании приказа департамента образования Администрации города Сургута №12-03-737/9 от 30.09.2019г «О реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад», письма МКУ «Центр диагностики и консультирования» № ЦДиК-15-867/9 от 25.09.2019г ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по реализации проектной линии «Организация вариативных форм психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках реализации проекта «Особые потребности-равные возможности» согласно приложению 1
2. Утвердить «дорожную карту» проектной линии «Организация вариативных форм психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках реализации проекта «Особые потребности - равные возможности» согласно приложению 2
3. Ананину Л.А., заместителя заведующего по УВР, Качура Н.А., учителя-логопеда назначить ответственными за выполнение мероприятий «дорожной карты».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Ананину Л.А.

Заведующий



А.М. Демерчан

«Дорожная карта» проектной линии «Организация вариативных форм психолого-педагогического просвещения родителей детей с ОВЗ и инвалидностью», в рамках реализации проекта «Особые потребности- равные возможности»

Проектная линия	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Организационная	1.1. Участие в организационном совещании	октябрь 2019	Качура Н.А., старший воспитатель	Определено содержание деятельности по оказанию психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей (законных представителей), выбраны формы взаимодействия
1.2. Вариативные формы психолого-педагогического просвещения и консультирования	1.2. Участие в семинаре-практикуме «Современные методы и технологии предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью»	ноябрь 2019	Мамедова Ш.Р.к., Н.М., педагог-психологи	Методические рекомендации по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью направлены в МКУ «Центр диагностики и консультирования»
1.3. Консультативная	1.3. Участие родителей ДОУ в работе родительского клуба для многодетных семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью (подпроект «Понимаю, принимаю, поддерживаю»):	сентябрь-апрель 2019-2020 учебного года	Мамедова Ш.Р.к., Н.М., педагог-психологи	100% родителей удовлетворены предоставленной поддержкой
1.4. Родительская	1.4. Организация в вариативных формах мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	октябрь-август 2019-2020 учебного года	Мамедова Ш.Р.к., Н.М., педагог-психологи	Осуществляется практическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью;
1.5. Инвалидность	1.4.1. Памятка для родителей «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».	ноябрь		
	1.4.2. Консультация для родителей «Особенности детско-родительских отношений, их влияние на развитие личности ребёнка»	декабрь		
	1.4.3. Тренинг- «Ребёнок счастлив там, где его любят!»	февраль		
	1.4.4.	апрель		
	1.5. Участие в мероприятии - Круглый стол с представителями дошкольных образовательных организаций, НКО	декабрь 2019	Качура Н.А., старший воспитатель	Выявлены проблемы в предоставлении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью, определены возможности организации взаимодействия ДОУ с НКО
1.6. Просветительская	1.6. Участие в педагогическом календаре «Создание условий для психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью»	май 2020	Качура Н.А., старший воспитатель Мамедова Ш.Р.к., Н.М., педагог-психологи	Представлен опыт работы по взаимодействию с родителями (законными представителями), использовано различных форм организации мероприятий

Приложение I
к приказу № 7022-11-482/6
от 09.10.2019

Состав рабочей группы по реализации проектной линии «Организация вариативных форм психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Особые потребности- равные возможности»

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Ананина Л.А.	Заместитель заведующего по УВР
2.	Качура Н.А.	Учитель-логопед
3.	Мингажева Р.Р.	Учитель-логопед
4.	Мамедова Ш.Р.к.	Педагог- психолог
5.	Зырянова Н.М.	Педагог- психолог
6.	Грищенко О.С.	воспитатель
7.	Васильева Н.В.	воспитатель
8.	Епанчинцева Е.Е	Учитель (музыка)
9.	Гончарова С.В.	воспитатель
10.	Ворожбет А.Н.	Учитель-логопед
11.	Габиева Я.В.	воспитатель
12.	Галиева Д.Ф.	Учитель-логопед
13.	Зейналова З.Х.М.	воспитатель
14.	Дякова В.И.	воспитатель
15.	Бабаева З.Т.	воспитатель
16.	Унитицкая А.Р.	воспитатель
17.	Мамедова Г.Э.	Учитель (ФК)