

Подготовила: Фомина А.Г.,

воспитатель

«Все начинается с детства...»

*«Духовная жизнь ребенка полноценна
лишь тогда, когда он живет в мире игры,
сказки, музыки, фантазии, творчества.
Без этого он засушенный цветок».*

В.А. Сухомлинский

Художественная деятельность – ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста. Мой взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественное развитие средствами разных видов изобразительного и декоративно прикладного искусства в эстетической деятельности. Поэтому главной целью моей работы является эстетическое воспитание детей решающее целый ряд задач эстетического и духовного развития личности. Важное место среди этих задач отводится формированию у детей разнообразных эстетических чувств (чувство формы, цвета, композиции и т. д.), художественного вкуса, художественно – творческих способностей. Эти качества взаимосвязаны и формируются на основе эстетического восприятия предметов и явлений окружающего мира.

Для реализации данной цели перед собой ставлю следующие задачи:

- развитие интереса и желания у детей заниматься изобразительной деятельностью;
- развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах деятельности;
- воспитание художественного вкуса;
- создание благоприятных условий для изобразительной деятельности различными художественными материалами и инструментами;

Формирование эстетической картины мира. В дошкольном возрасте ребенок проявляет большой интерес к изобразительной деятельности, понимает, что в рисунке он может воплотить любое содержание. При условии систематического использования изобразительного материала он овладевает под руководством взрослого элементарной техникой работы с карандашом, кистью, красками.