

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Паспорт проекта

«Через тернии к звездам»



Руководители проекта

Воспитатель:

Фомина А. Г., Чурбанова Н.И.

Участники проекта: Дети,

родители,

г.Сургут

Проект «Через тернии к звездам»

Современные дети мало интересуются темой космоса, в нынешнее время стало привычным запуск ракет в космос, мальчишки больше не мечтают быть космонавтами. Побеседовав с детьми, мы узнали, что дети мало что знают о космосе. Данный проект поможет сформировать и расширить детям первоначальные представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах.

Направленность: информационно – практико - ориентированная.

Вид проекта: познавательный – практический, творческий, краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатели, воспитанники, родители.

Цель: расширить и углубить знания детей о космосе.

Задачи для детей:

- формирование элементарных знаний о космосе;
- рассказать детям о замечательных людях, прославивших свою страну;
- рассказать детям о профессии «космонавт»;
- развитие любознательности и расширение кругозора;
- уточнять представления о планетах, звездах;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;

Для воспитателя.

- развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- стимулировать творческую активность детей.
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Для родителей.

- привлекать родителей к совместному выполнению с детьми творческих заданий.
- побуждать выражать своё эмоциональное отношение к окружающему миру через продуктивную деятельность.

Предполагаемый результат:

Установление партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы. Реализация проекта позволит сформировать у детей

более точные представления об отечественной космонавтике. Дети узнают об ученых и исследователях в области космологии. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым.

Этапы реализации проекта:

1. Этап – подготовительный:

- выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- информация для родителей о предстоящей деятельности;
- подобрать литературу для рассматривания, чтения;
- подготовить иллюстрации, фото, плакаты;
- подобрать дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.
- привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме.

2. Этап – основной:

- НОД;
- Беседы;
- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Чтение художественной литературы;
- Дидактические и интерактивные игры;
- Просмотр мультфильма «Тайны третьей планеты»
- Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, раскрашивание);
- Экскурсия на практическую выставку о космосе на территории детского сада.

Схема реализации проекта

№	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная Коммуникативная Игровая	Беседы: - «первый космонавт»; - «планеты солнечной системы»; - «наша вселенная»; - «кто такие космонавты»; - беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»

2	Речевое развитие	Коммуникативная, Восприятие художественной литературы Игровая	НОД: «Рассказ о космонавтах» Чтение: - загадки о космосе; - чтение энциклопедий; - чтение и заучивание стихотворений: «В день весенний...», «По порядку все планеты...» А. Хайт, «На луне жил звездочет»; Р. Алдолина «Комета». Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...»; О. Ахметова «В космосе так здорово!»; Н. Носов «Незнайка на луне»;
3	Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская, коммуникативная Игровая	Занятие. «Космос и все что с ним связано». Наблюдение: «Наблюдение за небом» Познавательные беседы: «Сколько звёзд на небе?» «Кто живёт на луне?» Дидактическая игры: «летает, плавает, ездит», «Составь космический пейзаж», экскурсия на практическую выставку «В космос»
4	Художественно- эстетическое развитие	Продуктивная, Музыкальная Труд	Занятия. Рисование: «Портрет Ю. Гагарина», «Кто живет там на планете?» Лепка: «Ракета с космонавтом» Аппликация: «Выход в открытый космос» Рассматривание иллюстраций энциклопедий с изображением космоса. Изготовление макета ракеты из картона.
5	Физическое развитие	Двигательная, игровая	Пальчиковая игра «На ракете мы летим» Подвижные игры: «Летим между планетами», «догони космический корабль»,

			«Поймай летающую тарелку» , «подпрыгни до звёзд»
--	--	--	---

3. Этап – заключительный.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно - исследовательской деятельности детей. Выставка творческих работ и детей «Путешествие в космос». Макет «Ракета»

Беседа с детьми

«Первый полет Ю. А. Гагарина в космос»

Цель: способствовать ознакомлению детей с первым космонавтом.

Задачи: способствовать ознакомлению с историей первой космической ракеты, расширению кругозора детей и развитию их воображение. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

Ход беседы:

Воспитатель: Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои? (На летучих мышках и орлах, на коврах самолетов и бородах волшебников, на Коньке – Горбунке и волшебных стрелах...).

Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный транспорт для перемещения – это ракета. Пороховые мини – ракеты издавна применялись для устройства фейерверков или подачи сигналов в военном деле. В России, в середине прошлого века, боевую функцию ракете придал генерал артиллерии К. И. Константинов. Его ракеты могли преодолевать расстояние до трех километров.

Первым кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый К. Э. Циолковский. Он говорил: «Земля – наша колыбель, но нельзя жить вечно в колыбели». Ракете нужен воздух, значит, она может летать в пустоте, в космосе, и развить там огромную скорость, создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие, инженеры. Именно в нашей стране был запущен первый искусственный спутник Земли. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? Что вы знаете об этом человеке? Когда был совершен первый космический полет?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель:

Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало – начало освоения человеком космического пространства, с тех пор прошло полвека, но за это время в космос побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. Первый полет человека в космос открыл эру международных космических станций, стремление освоить ближайшие к Земле планеты – Марс, Венеру, Послушайте, как о дне первого в космос говорит в своих стихах поэт Александр Твардовский.

Ах, этот день – двенадцатого апреля,
Как он пронесся по людским сердцам.
Казалось, мир невольно стал добрее,
Своей победой потрясенный сам.
Какой гремел он музыкой вселенской,
Тот праздник, в пестром пламени знамен,
Когда безвестный сын земли смоленской.
Землей-планетой был усыновлен.
Житель Земли, геройский этот малый,
В космической посудине своей
По круговой, вовеки небывалой,
В пучинах неба вымахнул над ней...

Динамическая пауза «Космонавты»

Воспитатель показывает некоторые физические упражнения, вовлекая в свои действия детей.

Чтоб космонавтом стать.

Нужно с малых лет
Приучать себя к порядку:
Застилать свою постель.
Выполнять физкультзарядку.
Встанем, прямо, плечи шире,
Руки вверх, держись прямей.
От таких вот упражнений
Станешь крепче и сильнее.

Дидактическая игра «Подбери рифму»

Среди поле голубого –
Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тут ходит,
Землю – матушку обходит,
Светит весело в оконце.
Ну конечно, это...(солнце).
Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.
Дочкам не твердит она:
- Спать ложитесь, поздно! —
Потому, что мать — луна,
А дочурки...(звезды).
Буква А, буква А —
Алфавит голова.
Знает Вова, знает Света,
«А» похожа на...(ракету).

Воспитатель: предлагает к обсуждению следующие вопросы: «Как вы думаете, что было сложного в первых космических полетах? Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? Хотите ли сами стать космонавтами?».

(Звучит песня в исполнении Ю. Гуляева «Знаете, каким он парнем был»? музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравого, во время которой дети рассматривают фотографии посвященные освоению космического пространства).

Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропинку Звездную открыл?
Пламень был и гром, замер космодром,
И сказал негромко он.
Он сказал: «Поехали!», он взмахнул рукой,
Словно вдоль по Питерской, Питерской,
Пронесся над Землей.

Дидактические и настольно – печатные игры

«Почему в космос летают на ракете»

Цель: согласовывать имена прилагательные с существительными.

Ход игры: воспитатель рассказывает: «Существует земное притяжение. Земля притягивает все к себе. Как бы высоко не бросить камень, он все равно упадет на землю. Как бы высоко человек не подпрыгнул он все равно опуститься обратно. Чтобы преодолеть земное притяжение надо очень быстро лететь: 8 км в секунду. Самолет не может так быстро лететь, а ракета может!

Предложите ребенку расположить слова по порядку (по мере возрастания – убывания): огромный, большой, громадный, большущий; очень маленький, маленький, малюсенький, крохотный.

«Что лишнее»

Цель: развивать логическое мышление, объединять предметы по какому – либо основному существенному признаку.

Ход игры: Воспитатель зачитывает набор слов. Задача ребенка – найти в этом наборе лишнее слово.

Предлагаемые наборы слов:

1. Солнце, Юпитер, Венера, Земля, Африка.
2. Ракета спутник луноход, космическая станция, лодка.
3. Комета, метеорит, звезда, астероид, глобус.
4. Астралет, астронавт, астроном, астролог, космонавт.
5. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Большая Медведица.
6. Звезда, планета, галактика, созвездие, телескоп
7. Море океан, река, озеро, пустыня.
8. Космодром, старт, пуск, взлет, скафандр.

9. Смелый, храбрый, решительный, отважный. Злой.

10. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, машина.

«Найди планету»

Цель: Обогащение и расширение представлений и знаний детей о космосе, о планетах Солнечной системы.

Материал: Восемь карточек с изображением планет, на карточках написаны названия планет. Восемь точно таких же планет, как на карточках, вырезанных и за ламинированных. Восемь названий планет вырезанных.

Ход игры: Воспитанники берут карточку с изображением планеты, выкладывают ее на стол. Затем ищут такую же планету – кладут сверху на карточку, затем ищут названия планеты – сравнивая надпись на карточке и надписи, которые предложены детям.

Воспитанники берут карточку с изображением планеты, выкладывают ее на стол. Затем ищут такую же планету – кладут сверху на карточку, затем ищут названия планеты – сравнивая надпись на карточке и надписи, которые предложены детям.

«Один – много»

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

Оборудование: мяч

Ход игры: Педагог называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и кидает обратно мяч педагогу.

Планета – планеты

Ракета – ракеты

Космонавт – космонавты

Луноход – луноходы

Настольно – печатные игры

«Космос»

Цель: учить детей плоскостному конструированию по образцу, развивать творческое мышление, воображение, память.

Материал: 12 больших карточек с изображением какого-нибудь предмета (ракета, инопланетянин, луноход и др.) и геометрические фигуры разного цвета.

Ход игры:

1 вариант: дети накладывают детали на образец.

2 вариант: дети конструируют, глядя на образец

3 вариант: дети конструируют по памяти.

«Разрезные картинки»

Цель: научить собирать части в одно целое.

Материал: картинки - космонавт, ракета, планеты и др. в разрезанном виде на 8 частей.

Ход игры: нужно сложить все половинки в одно целое. Со временем можно усложнить игру, предложив сюжетные картинки.

«Чего не стало»

Цель: развивать внимание и память.

Материал: предметные картинки.

Ход игры: взрослый выкладывает предметные картинки. Ребенок называет их. Затем взрослый просит ребенка закрыть глаза, а сам в этот момент прячет одну картинку.

Ребенок должен отгадать какая картинка исчезла.

Космические загадки

1. Осколок от планеты
Средь звезд несется, где – то
Он много лет летит – летит
Космический... (Метеорит)

2. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят,
Ей не до сна,
В небе светит нам... (Луна)

1. Галактика молочная,
В которой мы живем,
Рассыпалась космическим
Сверкающим дождем
Мы облететь сумеем
Ее, когда – нибудь,
Зовем свою галактику
Мы просто.... (Млечный путь)

2. Планета голубая,
Любимая родная
Она твоя, она моя
А называется... (Земля)

3. В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый –
Знаю, то - не круг, а шар,
Сильно раскаленный. (Солнце)

4. Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу - серпом. *(Луна)*
5. В космосе с хвостом летаю,
Пыль вселенной подметаю.
Как метла, мой длинный хвост
Проведет уборку звезд. *(Комета)*
6. Эти звездочки, как искры,
Падают и гаснут быстро.
Зажигают среди ночи
В небе звездный дождик,
Словно эти огонечки
Рисовал художник. *(Метеориты)*
7. Я лечу вокруг Земли,
Отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли
Принимать телеканал. *(Спутник)*
8. Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый. *(Космонавт, астронавт)*
9. Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... *(Телескоп)*
10. Океан бездонный,
Океан бескрайний,

Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты. *(Космос)*

11. По небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. *(Звёзды)*

12. Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... *(Ракету)*

13. Синие потолчины
Золотыми гвоздями приколочены. *(Звезды на небе)*

14. В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет
И всех разбудит. *(Солнце)*

15. Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся. *(Солнце)*

16. Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. *(Солнце)*

17. Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит. *(Солнце)*

18. Раскинут ковер, рассыпался горох.

Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать. *(Звездное небо)*

19. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

(Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица)

20. Кто в году четыре раза переодевается? *(Земля)*

21. Не месяц, не луна, не планета, не звезда,

По небу летает, самолеты обгоняет. *(Спутник)*

22. Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу,

Я привязанный хожу. *(Луна)*

23. Рассыпалось ночью зерно,

А утром – нет ничего. *(Звезды)*

Конспект занятия
в подготовительной группе

«Профессия – космонавт»

Задачи:

- закреплять элементарные представления о солнечной системе;
- расширять знания детей о труде космонавта;
- развивать любознательность, внимание;
- воспитывать гордость за свою страну, уважение к труду космонавтов.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Музыка».

Материал: картинки Солнечной системы, фотографии космонавтов, картинки с изображением космоса, обручи, магнитофон.

Методические приемы: беседа, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, чтение рассказа.

Предварительная работа:

- беседы о космосе
- рассматривание иллюстраций
- игровая деятельность
- чтение художественной литературы.

Ход занятия.

Воспитатель: ребята сегодня мы с вами поговорим о космосе. Что такое космос? Что можно там увидеть?

Ответы детей.

Воспитатель: да, ребята, космос - это множество звезд, планеты, более мелкие объекты, такие как кометы, астероиды. Все они вращаются вокруг солнца и образуют Солнечную систему.

(Показ картинок и повторение детьми индивидуально и хором)

Воспитатель: подскажите мне, какие планеты вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: нам пока не известно, есть ли жизнь кроме Земли где-нибудь еще. Потому что Меркурий находится ближе всего к солнцу и там очень жарко. Плутон дальше всего и состоит из камней и льда, поэтому там тоже нет жизни.

(Рассматривание картинок Солнечной системы)

Воспитатель: ученые, чтобы узнать, что же там наверху, изобретали всякие аппараты: подзорную трубу, потом телескоп, и, конечно, им очень хотелось полететь в космос. Как вы считаете, мечта осуществилась?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, люди придумали такой летательный аппарат, который очень быстро и высоко летит. Попробуйте угадать как он называется?

Ответ детей.

Воспитатель: первая в космос полетела собака Лайка, потом Белка и Стрелка. (Показ картинок). А в 1961 году впервые в космос полетел человек. Вы, конечно, знаете, кто был этим человеком?

Ответ детей.

Воспитатель: правильно, это был Юрий Алексеевич Гагарин, гражданин нашей страны (показ фотографии). Он пробыл там всего 108 минут и, облетев Землю один раз, вернулся настоящим героем.

После него в космос полетел Герман Титов и пробыл там целые сутки, облетев Землю 17 раз. Ученым было интересно, как человек там будет есть, спать и как космос влияет на человека.

Почему эти вопросы волновали ученых?

Ответ детей: в космосе нет воздуха, там невесомость.

Воспитатель: позже, космонавт А.А. Леонов вышел из корабля в открытый космос.

Почему он смог это сделать, что его спасло?

Ответ детей: на нем был костюм, который называется скафандр. (Дети рассматривают картинки).

Воспитатель: с тех пор много людей побывало в космосе. Среди них были женщины-космонавты В.В. Терешкова, С.Е. Савицкая. Многие летали не один раз и работали по много месяцев. Появилась профессия – космонавт. Сейчас же, в космос летают люди и других профессий: врачи, инженеры, ученые. Но все они – космонавты: врач-космонавт, инженер-космонавт и т.д.

Воспитатель: быть космонавтом – это не только почетно, но и очень трудно. Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, в первую очередь космонавт должен быть сильным и здоровым. Ну и конечно же смелым, и решительным, настойчивым, добрым, отзывчивым, дисциплинированным. Он должен много знать и уметь, потому что на корабле очень много приборов. Космонавты много тренируются, давайте и мы с вами немножко потренируемся.

Физминутка

Игра «КОСМОНАВТЫ»

По площадке раскладываются обручи-ракеты. Каждая ракета предназначена для двух космонавтов. Играющих на несколько человек больше, чем мест в ракете. Дети, проговаривая текст, идут по площадке и выполняют тренировочные упражнения, готовясь к полету:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Ребята разбегаются и попарно занимают ракеты.

Воспитатель: ребята, Ю.А. Гагарин с детства развивал и вырабатывал в себе качества, которые вы перечислили. Послушайте, что говорит о нем брат.

Чтение рассказа «Грустная история найденыша» В. Гагарина.

Воспитатель: как вы умеете ребята, о каких качествах характера Юрия рассказал его брат?

Ответы детей.

Воспитатель: да, именно таким был Ю. Гагарин: смелым и добрым. И чтобы в жизни добиться чего-то, нужно с детства стремиться к этому и много работать над собой. Вы у меня умнички и молодцы!

Наблюдение за небом

Цель — продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча».

Ход прогулки наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, теплое или серое, низкое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (Закрыли солнце.)

Старшим детям предложить посмотреть на тучи, низко повисшие над землей, и охарактеризовать состояние погоды. Активизировать словарный запас словами «пасмурная», «хмурая», «холодная».

Художественное слово

Туча небо кроет,
Солнце не блесит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит...

А. Плещеев

Осень все-таки теперь!
Солнце бледнее, небо холоднее.

Е. Благинина

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день...

А. Пушкин

Загадки (А) и пословицы (Б)

А. Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже —

Тем дождик ближе. (Туча)

Голубая простыня

Весь свет покрывает. (Небо)

Б. Осенью серенькое утро, красненький день.

Дидактическая игра

«Какое небо?» — дети рассматривают небо, описывают его. Цель — научить подбирать относительные прилагательные.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук

«Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на песке облака и тучи.

Подвижные игры

«Ждут нас быстрые ракеты»

Цель: закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя, быть внимательным.

Атрибуты: обручи

Ход игры: по залу раскладываются обручи-ракеты. Их на несколько штук меньше числа играющих детей.

Дети встают в круг, берутся за руки и идут по кругу. Произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После дети разбегаются и пытаются занять место в ракете. Можно заранее договориться, что в одной ракете могут разместиться, например, 2 или 3 человека, в зависимости от числа играющих. Кому не хватило места, выбывает из игры.

«Космонавты»

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

Ход игры:

Запускаем мы ракету «У - У - У!»: руки над головой в форме конуса.

Завели моторы «Р - р - р!»: движение по кругу друг за другом.

Загудели «У - у - у!» руки расставили в стороны.

На заправку полетели: присели – руки вперед, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Полет в космос»

Цель: закрепить умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры: все дети становятся в рассыпную, руки поднимают вверх, соединяя в центре пальцы, как бы изображая ракету.

Воспитатель громко говорит: - Ракеты приготовились. Дети присели.

Воспитатель предлагает произнести вместе обратный отсчет.

Все: - Пять, четыре, три, два, один, поехали! Дети летают не наталкиваясь друг на друга.

Воспитатель: - Приехали! Дети присели.

«Кто больше соберет звезд»

Цель: развитие сенсорного восприятия.

Атрибуты: звездочки разного цвета

Ход игры: Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а дети их собирают в разные корзины, сортируя по цвету.

Мало подвижная игра «Невесомость»

Цель: развивать ловкость и равновесие.

Ход игры: дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает тот ребенок, который простоял на одной ноге дольше всех.

«Звездные ловишки»

Цель: развивать быстроту и умение действовать по сигналу,

Ход игры: воспитанники находятся на площадке. Воспитатель назначает ловишку, он становится на середине площадки, в руках у него объемная звездочка.

По сигналу: «Раз, два, три - лови!» - дети разбегаются по площадке, убегают от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой. Тот, кого ловишка коснулся звездочкой, отходит в сторону. Когда, ловишка коснется 3 - 4 детей, то выбирается новый ловишка.

Мало подвижная игра «Земля, Огонь, Вода, Воздух»

Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.

Ход игры: воспитатель дает команды: «Земля» - дети приседают, «Воздух» - дети дуют, «Вода» - дети делают движения как будто плывут, «Огонь» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается выбывает из игры.

Консультация для родителей «Детям о космосе»

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла замечательная новость:

«Человек в космосе!»

А ведь как много людей мечтали о полете в космос, и вот мечта сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Ровно 108 минут длился полет вокруг Земли.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

Дорогие родители, предлагаю вам рассказать детям о космосе и космонавтах! Можно почитать с детьми книги о космосе, показать картинки, рассмотреть глобус звездного неба. Можно поиграть с детьми в игры на космическую тему, прочитать и выучить стихи о космосе, отгадать интересные загадки.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. [Солнце](#) — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Прочитайте стихотворение про 8 планет:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть -Сатурн,

Семь — Уран,

За ним -Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

А вы знаете, что Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде большого мяча, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть маленьким горошком.

Все планеты можно вылепить в совместной деятельности из пластилина или нарисовать их, а также попробуйте вырезать их из бумаги и прикрепите дома к светильнику.

Детям о космосе

Астрономы

Детям будет интересно узнать, что ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Давным-давно люди не знали ничего о космосе, о звездах и думали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вращаются вокруг нее.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые шаг за шагом открывали тайны космоса. И как здорово, что в средние века изобрели телескоп, и ученые смогли наблюдать за звездами.

В космосе до сих пор еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

Животные-космонавты



В самом начале, чтобы узнать, с чем человечеству придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" разных животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, по сравнению с мышами, но оказывается не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, пришлось приучать их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.



Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Про космонавтов для детей

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.



Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году.



А первой женщиной -космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.



Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

Луна

Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая.

Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

Наблюдения за звездами с детьми

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Вообще было бы здорово сводить ребенка в планетарий. Ребенок узнает много интересного из рассказа о звездах, планетах.

Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звездам и планетам. Одним словом, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.

Игры с детьми

Игра «Что возьмем с собою в космос».

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тубик с манной кашей, будильник, колбаса.

Игра »Космический словарь«

поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например, спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом, и вы будете им гордиться.