

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №81 «Мальвина»

Информационная карта проекта

Подготовила: Фомина А.Г.,

воспитатель

Группа младшего дошкольного возраста «Ягодка»

<i>Полное название проекта:</i>	«Маленькие агрономы»
<i>Авторы проекта:</i>	Воспитатель: Фомина А.Г.
<i>Участники проекта:</i>	Дети, воспитатели
<i>Тип, вид проекта:</i>	краткосрочный, познавательно-исследовательский, коллективный, творческий.
<i>Сроки реализации:</i>	краткосрочный
<i>Цель</i>	формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.
<i>Количество участников проекта (взрослые и дети):</i>	25 человек
<i>Форма проведения:</i>	занятие, индивидуальная работа с детьми, совместная работа, беседы, просмотр презентаций.
<i>Ожидаемый результат:</i>	Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают; Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия; Дети научатся наблюдать за процессом выращивания растений; Проводимая работа позволит воспитать в детях трудолюбие, бережное отношение к растениям,

	уважение к труду взрослых; Работа воспитывает в детях эстетический вкус, учит их любоваться красотой природы;
<i>Задачи проекта:</i>	Формировать у детей знания о росте и потребности растений; Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами; Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций. Экологический уголок. Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр и т.д. Технические средства: ноутбук, магнитофон, фотоаппарат и т.д.

Содержание проекта:

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Настольная игра «Парные картинки», «Овощи». Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике. Рассматривание различных семян. Рассматривание книг, иллюстраций о жителях огорода. Чтение сказок Разгадывание загадок о овощах, разучивание половиц
Речевое развитие	Беседы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Условия, необходимые для жизни растений» Знакомство со стихами.

Физическое развитие	Проведение физ.минуток, подвижные игры.
Художественно-эстетическое развитие	Раскрашивание картинок. Рисование «Лук от всех недугов». Аппликация «Помидоры в банке». Лепка «Овощи большие и маленькие».
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность
Игровая деятельность	
Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по описанию», «Вершки-корешки» Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин». Подвижные игры: Хороводная игра - «Огородная хороводная», «Огуречик... огуречик...», «Огород у нас в порядке», игра-хоровод «Кабачок»	

Методическое сопровождение):

- конспекты мероприятий;
- презентация:

Продукт проекта: выставка творческих работ (мини-музей)

Формы работы с родителями:

- размещение информации на стенде;
- участие в беседах по проблемной теме;

Конспект сюжетно-ролевой игры

Для детей младшего дошкольного возраста

Овощной магазин»

Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.

Атрибуты: овощи, сумки, корзины, кошельки, весы, костюм продавца (фартук), счета.

Предварительная работа:

Знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «магазин».

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Рассматривание иллюстраций о магазине.

Изготовление атрибутов (деньги из бумаги, вывеска).

Рекомендовать родителям понаблюдать за продавцом в овощном магазине.

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Овощи».

Беседы «Вкусные и полезные овощи».

Роли: Продавец – кассир, покупатель.

Ход игры.

В. Ребята, сегодня в нашей группе открывается новый магазин. Магазин будет открыт для тех, кто любит овощи. Кто из вас будет заходить в этот магазин? (Я, я, я...) Вы будете овощи в магазине (что делать?) (покупать).

- Значит вы будете покупатели.

- Я буду овощи в магазине (Что делать?) (продавать)

- Значит я буду продавец.

В. Дети давайте здороваемся!

-здравствуйте ладошки (хлоп-хлоп)

- здравствуйте ножки (топ-топ)

-здравствуйте щечки (плюх-плюх)

-здравствуй мой носик (биб-биб)

-здравствуй губки (чмок-чмок)

-здравствуй ребята (здравствуйте).

В. Ребята послушайте стихотворение о магазине.

Разложила все товары –
Подходите покупать!
Вот кефир, ещё не старый,
И салфетки – целых пять!
Подходите, получите,
Высший сорт и на заказ!
По копейке заплатите –
И получите сейчас.

Нет, не дорого, неправда.

...Всё, с тобою не дружу!

Раз не нравится – не надо,

Лучше маме предложу.

В. Дети, о чем говорится в стихотворение?

Д. О магазине.

В. Дети, а вы любите ходить в магазин?

Д. Да.

В. А что вы покупаете?

Д. Конфеты и т.п.

В. Ребята, а вы знаете, что бывают магазины продуктовые и игрушечные.

В. А наш магазин называется – «Овощной магазин». В нашем магазине будут продаваться овощи. Ребята в нашем магазине есть прилавок, продавцом буду я. (одеваюсь)

Но в нашем магазине нет овощей. Давайте разложим их. У меня есть чудесный мешочек и в нём все лежит. Я беру из мешочка. А вы говорите название и цвет.

В. Достая из мешочка, что это?

Д. Морковь. Это овощ, оранжевого цвета.

Постепенно достаётся всё, попадет пирамида. (Дети говорят, что это игрушка.)

В. Вот и выложили весь товар на прилавок. Приходите ко мне в магазин. Выбирайте товар и вставайте в очередь за покупкой (дети терпеливо ждут своей очереди, четко формулируют свои мысли, употребляют в речи вежливые слова).

В. Здравствуйте Нелли! Что бы вы хотели купить? (Я могу вам помочь?)

Р. Мне нужна морковь.

В. Морковь какого цвета.

Р. Оранжевого.

В. Минуточку, сейчас я взвешу. Вот возьмите. Оплатите пожалуйста.

Р. Спасибо.

В. Пожалуйста, приходите к нам еще.

И т.д. с другими детьми в очереди.

В. Ребята, а если бы в нашем магазине продавали бы только книги? Как бы он назывался?

Д: Книжный магазин

В. Ребята, а если бы в нашем магазине продавали бы только булки, батоны, хлеб?

Д: Хлебный магазин

В. Правильно, магазины бывают разные.

В. Дети, а кто в вашей семье ходит в магазин?

Д: Бабушка, дедушка, мама, папа.

В. А вы помогаете взрослым?

Д: Да

В. А что вы делаете?

Д: Разные ответы

В. Ребята, а вы хотите поиграть еще?

Д: Хотим

В. Только теперь я буду покупателем, а вы будете по очереди продавцом.

Игра продолжается. Продавцом выбираем ребенка.

В конце игры сюрпризный момент.

После игры, провести беседу с детьми на данную тему. Учить делиться впечатлениями об проведенной игре.

Картотека пословиц и загадок

Лук от семи недугов лечит.
Ешь лук - чаще зубы будут
Лук, и мёд кашель быстро уйдёт.
Лук с чесноком - родные братья.
Лук - добро и в бою и во шах.
Картошка - хлебу присошка.

Картошку копать, не руками махать.
Где картошку не уважают, там доходы снижают.
Любовь не картошка – не выкинешь в окошко.
Пшеница – ржи богатая сестрица.
Пшеница – среди злаков царица.
Знать да уметь – не без хлеба сидеть.
Посеем в пору, соберем зерна гору.
Пшеницу сей, когда зацветёт черемуха.
Когда ячмень колосится, соловей замолкает.
Работа в поле нелегка, да слава велика.

Всякому овощу свое время.
Овощи хороши во щи.
Не вырастишь овощей - не сваришь и щей.
Всякий день с овощами, да не всякий день со щами.

В поле росла,
Под жерновом была,
Из печки на стол Караваем пришла. (Пшеница).

Лоскуток на лоскутке —
Зелёные заплатки,
Целый день на животе
Нежится на грядке. (Капуста)

Неказиста, шишковата,
А придёт на стол она —

Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный хвост. (Морковь)

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Начали щипать —
Стали плакать и рыдать. (Зелёный лук)

Вверху зелено,
Внизу красно,
В землю вросло. (Свёкла)

Лежит между грядок
Зелен и сладок. (Огурец)

Растут на грядке
Зелёные ветки,
А на ветках —
Красные детки. (Помидоры)

В огороде стоит,
Ничего не говорит,
Сам не берёт
И воронам не даёт. (Пугало)

Раскололся тесный домик
На две половинки,
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. (Горох)
С неба солнышко большое
Золотые льёт лучи.
В поле дружною стеною
Золотые усачи
Шевелят они усами
И тихонько шелестят

Дни сменяются ночами,
А они стоят, стоят.
А когда уходят с поля
Золотые усачи,
В нашей печке золотятся
Золотые калачи. (Пшеница)

На полях её растили,
Осенью обмолотили.
Из неё возьму муку —
Пирожков я напеку. (Пшеница)

Сказка «О Зеленом Огурчике»

Жил – был зелёный Огурчик. Скучно ему стало на своей грядке, и решил он отправиться в путешествие. Проходя мимо соседей своей грядки, встретил он Горошинку.

– Куда путь держишь? – поинтересовалась она.

– Да вот решил на белый свет посмотреть, – ответил Огурчик.

– Возьми меня с собой, – попросила Горошинка.

– Пойдём, – согласился Огурчик.

И отправились они дальше вдвоём. Ведь вместе веселее путешествовать. Шли они, шли и встретили куст картофеля. Стоит он и горько – горько плачет.

– Что случилось? – спросил зелёный Огурчик.

– Прилетел колорадский жук, отложил на листочке моего куста яйца. Из них скоро вылупятся личинки, и будут меня есть – сказал, не переставая плакать, Картофель.

– Как мы можем тебе помочь? – поинтересовались путешественники.

– Возьмите лейку с разведёнными в ней химикатами, полейте меня, яйца погибнут, а колорадский жук на куст уже больше не сядет. К осени вырастет много вкусных, крупных клубней картофеля.

Так они и сделали. Картофель поблагодарил Огурчика и Горошинку, и они пошли дальше. Вскоре они услышали крик о помощи:

– Помогите!!!

Это кричала Капуста. Она рассказала им, что от сильного ветра оторвалась доска от забора и если её не прибить на место, то, гуляющие рядом с огородом, козы проберутся в огород и полакомятся свежими зелёными листочками капусты. Оказав помощь капусте, наши путешественники отправились дальше в путь.

Подойдя к грядке моркови, они увидели, как огромная полевая мышь готовилась пообедать спелыми оранжевыми корнеплодами. Зелёный Огурчик и Горошинка оказали помощь и моркови – прогнали мышь.

Стало темнеть и Огурчик с Горошинкой подумали, что им пора возвращаться домой. Но в это время они увидели стаю шумных воробьёв, которая приближалась всё ближе и ближе. Они бросились искать себе убежище и услышали:

– Прячьтесь сюда.

Они спрятались под большими листьями капусты. Воробьи их не заметили и пролетели мимо.

Тем временем зелёный Огурчик и Горошинка благополучно вернулись домой.

«Сказка о полезных овощах»

Катя, как обычно, гостила у бабушки в период летних каникул. Ей очень нравилось в этой деревне. Яркое и теплое солнышко всегда поднимало настроение, а в чистой речке всегда можно было вдоволь искупаться. Только вот Катя очень часто капризничала и не слушалась бабушку. Она не хотела кушать приготовленные блюда из овощей и фруктов. Девочка отказывалась их есть и говорила: "Это я не хочу, это не буду. Вот это зелененькое я не ем, а вот это красненькое убери". И все в таком духе. Конечно, это сильно огорчало бабушку, ведь она так старалась для любимой внучки. Но Катенька ничего не могла с собой поделать.

Однажды девочка вышла на улицу и услышала, что на огороде кто-то разговаривает. Она подошла поближе к грядкам и была очень удивлена. Овощи спорили между собой. - Я главное всех на свете, - выступил картофель, - я способен насытить весь организм и дать силы на целый день. Благодаря моим полезным свойствам каждый ребенок будет долго бегать, прыгать, скакать, и ничуть не устанет. - Неправда, я самая важная! - заявила красивая оранжевая морковь. Вы даже не представляете, сколько во мне бета-каротина супер-витамина. Он полезен для зрения. - Хм, - подумала Катя, - наверное, бабушка очень любит морковку, раз до сих пор вяжет и читает без очков. А в это время овощи продолжали спорить: - Дорогая подружка, - подключилась к разговору тыква, - не думай, что ты одна богата бета-каротином. Во мне его тоже предостаточно. Я помогаю людям справляться с осенними недугами. А еще во мне витамин С содержится. - Я тоже имею такой витамин, - игриво ответил красный перец, - во мне его гораздо больше, чем в цитрусовых. - Нет, ребята, вы, конечно, важны, но я все-таки самая главная! - сказала капуста брокколи. - Меня можно есть не только вареной, жареной или тушеной, но и сырой. Во мне содержатся самые полезные витамины. А суп из меня получается превосходный. - Друзья, все вы конечно правы, но без меня блюда получаются не такие вкусные. - сказал лук басом, - и я могу вылечить человека от разных болезней. И тут овощи заметили, что кто-то за ними наблюдает, и тотчас прекратили свой спор, как будто и не разговаривали вовсе. - Вот это чудеса! - тихонько сказала Катенька. - И тут бабушка позвала внучку кушать. Катя поняла, что очень проголодалась, и побежала мыть руки. Когда девочка увидела, что на завтрак ее ожидала тыквенная каша, то очень обрадовалась. Ей захотелось самой перепробовать все овощи и выбрать, кто из них главное и вкуснее. Катя решила, что теперь будет с удовольствием кушать бабушкины салатики и каши и станет красивой и здоровой.

Сказка *«Приключения Помидорки»*

На одном маленьком огороде, на грядке жила семья Помидорчика. Помидорчик рос очень жадным. Самыми любимыми его словами были слова: «Мои!», «Моя!», «Мое!».

Шел однажды Помидорчик по огороду. Навстречу ему Чеснок бежит, урожай несет. «Мой!» - закричал Помидорка и отнял у Чеснока урожай. Тот обиделся и заплакал.

Пошел Помидорка дальше. Видит: Лук идет, полную корзину зелени несет. «Мое!» - закричал Помидорка и отобрал корзину у Лука.

Идет дальше Помидорка, а на грядке горький Перчик нанизывает перчики на веревку. «Моя!» - закричал Помидорка и отнял веревку с перчиками.

Собрались обиженные овощи и решили проучить жадину.

- Заставлю плакать всех вокруг,
Хоть я и не драчун, а лук – сказал обиженный Лук.

- Не корень, а в земле,
Не хлеб, а на столе;
И к пище я приправа,
И на жадину управа – сказал обиженный Чеснок.

- Говорят, я горький,
Говорят, я сладкий,
Я расту на грядке.

Я полезный самый,
В том даю я слово,
Ешьте меня всяким
Излечу от злобы

Будете здоровы – сказал обиженный Перчик.

Собрались они вместе и подловили жадину, да так поддали ему, что взмолился Помидорка о пощаде. Поверили ему овощи и дали шанс исправиться.

С тех пор Помидорка изменился на радость маме и папе.

Сказка "Спор овощей."

Жили-были старик со старухой. Дед по вечерам смотрел телевизор, а бабушка вязала ему носки. Скучно им стало так жить. Решили обзавестись огородом. Целыми днями на нем возились. Им очень нравилось, что время быстро пролетало и стало совсем не скучно. Пришло время сеять семена. Такое серьезное дело дед не доверил бабке. Сам поехал на базар, все купил. Решил бабулю не звать, а сам семена посеять. Но споткнулся, и все семена рассыпались по огороду. Пришел дед домой угрюмый. И говорит: "Как же теперь отыскать, где морковка, а где свекла!" "Не беспокойся, дед, - сказала бабка, - придет пора, сами догадаемся". Вот и осень наступила, пора собирать урожай. Смотрят старик со старухой, а овощи удались все такие красивые, спелые. Вот только спорят они друг с другом, кто из них лучше и полезней. - Я помидор, из меня получается вкусный томат. Я лучше всех. - А я всех полезней. Я - лук, спасаю от всех недугов. - А вот и нет. Я тоже витаминами богата. Я - тыква сладкая и очень вкусная, а еще я очень яркая и красивая. - Не одна ты красотой блещешь. Я - морковка красная, девица я прекрасная. Полезная и вкусная, всем очень нравлюсь. Долго спорили овощи, пока дед с бабкой не сказали: "Все вы главные, важные и полезные. Всех вас соберем, никого на грядке не оставим. Кто-то в кашу пойдет, кто-то в суп, а многие из вас и сырые съедобные и очень вкусные. Обрадовались овощи, засмеялись и захлопали".

Стихи про лучок

Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одёжек он одет,
Ребятишки на обед
Не хотят его срывать,
Зачем слёзы проливать!?

Хе Лена

Почему от лука плачут?
Говорят, он очень злой.
Кто же злит его на даче?
Почему же он такой?
Я у бабушки спросила:
— Расскажи мне, почему?
И она мне объяснила,
Разъяснила что к чему.
Что лучок — полезный овощ,
И никто его не злит.
Он всегда спешит на помощь,
От микробов защитит.
Лук сырой, конечно, горький,
А чеснок ещё горчей.
Но зато помощник стойкий
От простуды для людей.

Генералова Л.

Лук в стаканчике с водой.
Не зови его едой!
Я листочки не стригу,
А жалею, берегу,
Потому что это
Мой кусочек лета!

Дед сказал сегодня: - Лук,
За обедом лучший друг!
Ну какой же это друг,
Если плачут все вокруг?
Режут, режут, режут лук,
Плачут, плачут, все вокруг.
Плачут бабушка и внук,
У окошка плачет жук.
Даже кошка прячет нос,
Кто ответит на вопрос?
Отчего же лучший друг,
Плакать всех заставил вдруг?

Е. Борисова

Я – лук, я – Чипполино,
Веселый, озорной.
Простуды и ангины
Не справятся со мной.

Там, на кухне, что за запах,
Что сбежал оттуда папа?
Там на кухне, что за звук?
Это мама режет лук!
Режет лук и плачет.
Что все это значит?
Кто же мамочку обидел?
Но когда я лук увидел,
Тоже плачу в два ручья...
Почему же плачу я?
Мне не больно, не обидно,
А слезам конца не видно!

Е. Попова

Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,

Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!

А. Тесленко